

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МБОУ «Гимназия №1-ЦНО» ЕМР РТ

Региональный семинар-практикум

«Создание единого образовательного пространства

через эффективные формы взаимодействия сада и школы»

Выступление:

«Организация непрерывного инклюзивного образования

детей с нарушением зрения»

Никитина М.З., воспитатель МБДОУ
«Детский сад компенсирующего вида № 8
«Зоренька» г.Набережные Челны

**г. Елабуга,
04 февраля 2022 г.**

Глаза самый ценный и удивительный дар природы. Подсчитано, что 80-90% информации о внешней среде мы получаем благодаря зрению.

Нарушения зрения у детей бывают:

- врожденными
- приобретенными

В зависимости от времени поражения зрительного анализатора выделяют несколько категорий слепых детей:

- слепорожденные
- рано ослепшие
- лишившиеся зрения после 3 лет жизни.



Непрерывное инклюзивное образование людей с ограниченными возможностями здоровья:

- 1 этап** – детские сады: компенсирующие, комбинированные и специализированные;
- 2 этап** – школы-интернаты, коррекционные школы;
- 3 этап** – колледжи и вузы для слабовидящих и незрячих



В России существуют специализированные дошкольные образовательные учреждения трёх видов: **компенсирующие, комбинированные**

и специализированные.

Основные принципы коррекционно-педагогической работы в специальном детском саду:

- широкое применение наглядности, адаптируемой к условиям восприятия (зрительного или осязательного);
- использование оптических средств коррекции зрительного восприятия;
- проведение специальной работы по ознакомлению с окружающим миром (экскурсии, наблюдения) при регулирующей роли речи как средства компенсации слепоты и слабовидения;
- развитие предметно-практических действий на основе поэтапного, пооперационного выполнения заданий (ручной труд, конструирование, лепка, аппликация и др.);
- организация преемственности между обучением в детском саду и школах-интернатах для детей с нарушением зрения, между общественным и семейным воспитанием.



Следующий этап непрерывного инклюзивного образования детей с нарушением зрения – **это школа**

Специализированная школа (школы-интернаты и коррекционные школы):

- комфортная и полезная среда;
- умение ориентироваться в пространстве;
- занятия по профессиональной подготовке.

Инклюзивная школа



Умение ориентироваться в пространстве



Третий этап непрерывного инклюзивного образования детей с нарушением зрения – **это колледжи и вузы для слабовидящих и незрячих.**

Колледжи, созданные для людей с инвалидностью:

- музыкальное училище-интернат для слепых,
- экономический колледж-интернат,
- технологический
- техникум-интернат,
- техникум-интернат бухгалтеров и другие.



Таким образом, использование инклюзивного образования способствует реализации права каждого ребенка на качественное доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для успешного обучения в школе, поднимает личностный статус каждого ребенка, дает ему уверенность в своих силах и возможностях, позволяет на равных интегрироваться детям с особенностями развития среди сверстников.



Благодарю за внимание!