

Взаимодействие ДООУ и семьи в реализации эффективных форм оздоровления детей. Пропаганда ЗОЖ.



www.fotodeti.ru

г. Калининград, 2014

Презентацию
подготовила:
воспитатель
Королева Оксана
Вячеславовна



«ДЕСЯТЬ ДЕСЯТЫХ НАШЕГО СЧАСТЬЯ ЗАВИСИТ ОТ ЗДОРОВЬЯ...»

АРТУР ШОПЕНГАУЭР





Актуальность

Состояние здоровья детей дошкольного возраста является гарантом благополучия общества. Однако анализ состояния здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений показывает, что показатели заболеваемости дошкольников продолжают из года в год ухудшаться.

По этим причинам проблема сохранения и укрепления здоровья детей становится актуальной в сфере дошкольного воспитания и образования. Педагоги обращают внимание, что дошкольное детство - это тот период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых - родителей, педагогов. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из важнейших задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Многие исследователи состояния здоровья ребенка-дошкольника отмечают тот факт, что родители наименее информированы об особенностях здоровья своих детей. Педагоги считают, что дошкольное учреждение может оказать существенное влияние на родителей с целью изменения их отношения к оздоровлению собственных детей.

Составляющие здоровья



**ПСИХИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ**

**НРАВСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ**

**СОЦИАЛЬНОЕ
ЗДОРОВЬЕ**



ФИЗИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

характеризуется уровнем физического развития, отношением к своему здоровью как к ценности

ПСИХИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

включает в себя личностные категории и характеризуется уровнем развития психических процессов со степенью регуляции эмоционально-волевой сферы

СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

определяет степень социальной адаптации человека в обществе, наличием предпосылок к всесторонней активности в социуме

НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ

подразумевает нравственную ориентацию личности, ее менталитет по отношению к самому себе, природе, обществу



Факторы образовательной среды, значимые для сохранения здоровья

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ,
МОТИВИРУЮЩИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ
АКТИВНОСТЬ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФОН НОД

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДЕТЕЙ

**РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ (МЕНЮ И
РЕЖИМ ПИТАНИЯ)**

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**ЗАКАЛИВАЮЩИЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ
ПРОЦЕДУРЫ**





Формы взаимодействия ДОО и семьи в приобщении дошкольников к ЗОЖ

ТРАДИЦИОННЫЕ

ИНФОРМАЦИОННО-НАГЛЯДНЫЕ
(материалы на стендах, папки-передвижки, рекомендации, выставки детских работ, фотовыставки)

КОЛЛЕКТИВНЫЕ
(родительские собрания, конференции, круглые столы, тематические консультации)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
(беседа, консультация, посещение семьи)

НЕТРАДИЦИОННЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
(семинар-практикум, родительский клуб, педагогическая гостиная, устный журнал, педагогический брифинг и др.)

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ
(информационные проспекты, дни открытых дверей, открытые просмотры занятий, газеты, мини-библиотеки и др.)

ДОСУГОВЫЕ
(совместные досуги, праздники, участие в экскурсиях, прогулках-походах и др.)

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ
(анкетирование, социологические опросы, «телефон доверия», «почтовый ящик» и др.)



Модель взаимодействия ДОО и семьи

Цель: единые подходы ДОО и семьи в воспитании здорового ребёнка

НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ДОО ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

•ФИЗИЧЕСКИЙ, СОМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

- система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО (педагогический блок);
- система лечебно-профилактической и оздоровительной работы в ДОО по индивидуальным показаниям (медицинский блок)

•ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

- учет индивидуальных особенностей ребенка;
- успешная адаптация ребенка к ДОО;
- поддержание благоприятного психологического климата в группах, в ДОО

•СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ

- воспитание культуры поведения;
- валеологическое образование;
- формирование полоролевой индификации

КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДОО В ВОПРОСАХ СОХРАНЕНИЯ, УКРЕПЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи работы по приобщению дошкольников к ЗОЖ



Формировать у дошкольников сознательное отношение к своему здоровью

Сохранять и укреплять здоровье детей.

Расширять и укреплять представления детей о способах сохранения и укрепления здоровья

Развивать умение обосновывать и соблюдать правила гигиены



Познакомить детей с нетрадиционными методами оздоровления

Развивать любознательность, познавательный интерес, творческие способности, умение сравнивать и обобщать

Познакомить детей с важнейшими понятиями (строение тела человека, первоначальные представления о строении и функциях органов)



Условия формирования положительной мотивации к ЗОЖ

СОЗДАНИЕ ВОКРУГ РЕБЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, НАПОЛНЕННОЙ ТЕРМИНАМИ, СИМВОЛАМИ, АТТРИБУТАМИ, ТРАДИЦИЯМИ ЗОЖ

НАЛИЧИЕ В БЛИЖАЙШЕМ ОКРУЖЕНИИ ДОШКОЛЬНИКА ЛЮДЕЙ, ВЕДУЩИХ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА НА ЗАНЯТИЯХ

ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ РЕБЕНКА В ОСВОЕНИИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ И ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ





Формирование культуры ЗОЖ



Гигиенические процедуры



Подвижные игры и физические упражнения на воздухе



Режим питания



Утренняя гимнастика



Упражнения и игры для коррекции плоскостопия нарушений осанки



Уроки «Здоровья»





К здоровью - все вместе!





***Спасибо за
внимание!***