

*Взаимодействие ДООУ и семьи в реализации эффективных форм оздоровления детей. Пропаганда ЗОЖ.*



[www.fotodeti.ru](http://www.fotodeti.ru)

г. Калининград, 2014

Презентацию  
подготовила:  
воспитатель  
Королева Оксана  
Вячеславовна





# «ДЕСЯТЬ ДЕСЯТЫХ НАШЕГО СЧАСТЬЯ ЗАВИСИТ ОТ ЗДОРОВЬЯ...»

АРТУР ШОПЕНГАУЭР





# Актуальность

Состояние здоровья детей дошкольного возраста является гарантом благополучия общества. Однако анализ состояния здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений показывает, что показатели заболеваемости дошкольников продолжают из года в год ухудшаться.

По этим причинам проблема сохранения и укрепления здоровья детей становится актуальной в сфере дошкольного воспитания и образования. Педагоги обращают внимание, что дошкольное детство - это тот период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых - родителей, педагогов. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из важнейших задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Многие исследователи состояния здоровья ребенка-дошкольника отмечают тот факт, что родители наименее информированы об особенностях здоровья своих детей. Педагоги считают, что дошкольное учреждение может оказать существенное влияние на родителей с целью изменения их отношения к оздоровлению собственных детей.



# Составляющие здоровья



**ПСИХИЧЕСКОЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

**НРАВСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

**СОЦИАЛЬНОЕ  
ЗДОРОВЬЕ**



## **ФИЗИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

характеризуется уровнем физического развития, отношением к своему здоровью как к ценности

## **ПСИХИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

включает в себя личностные категории и характеризуется уровнем развития психических процессов со степенью регуляции эмоционально-волевой сферы

## **СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

определяет степень социальной адаптации человека в обществе, наличием предпосылок к всесторонней активности в социуме

## **НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ**

подразумевает нравственную ориентацию личности, ее менталитет по отношению к самому себе, природе, обществу





# Факторы образовательной среды, значимые для сохранения здоровья

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ И  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ,  
МОТИВИРУЮЩИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ  
АКТИВНОСТЬ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФОН НОД**

**САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДЕТЕЙ**

**РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ (МЕНЮ И  
РЕЖИМ ПИТАНИЯ)**

**МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ЗАКАЛИВАЮЩИЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ  
ПРОЦЕДУРЫ**





## Формы взаимодействия ДОУ и семьи в приобщении дошкольников к ЗОЖ

### ТРАДИЦИОННЫЕ

**ИНФОРМАЦИОННО-НАГЛЯДНЫЕ**  
(материалы на стендах, папки-передвижки, рекомендации, выставки детских работ, фотовыставки)

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ**  
(родительские собрания, конференции, круглые столы, тематические консультации)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ**  
(беседа, консультация, посещение семьи)

### НЕТРАДИЦИОННЫЕ

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**  
(семинар-практикум, родительский клуб, педагогическая гостиная, устный журнал, педагогический брифинг и др.)

**НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ**  
(информационные проспекты, дни открытых дверей, открытые просмотры занятий, газеты, мини-библиотеки и др.)

**ДОСУГОВЫЕ**  
(совместные досуги, праздники, участие в экскурсиях, прогулках-походах и др.)

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ**  
(анкетирование, социологические опросы, «телефон доверия», «почтовый ящик» и др.)



## Модель взаимодействия ДОО и семьи

**Цель: единые подходы ДОО и семьи в воспитании здорового ребёнка**

### **НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ДОО ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ**

#### **•ФИЗИЧЕСКИЙ, СОМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ**

- система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО (педагогический блок);
- система лечебно-профилактической и оздоровительной работы в ДОО по индивидуальным показаниям (медицинский блок)

#### **•ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

- учет индивидуальных особенностей ребенка;
- успешная адаптация ребенка к ДОО;
- поддержание благоприятного психологического климата в группах, в ДОО

#### **•СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ**

- воспитание культуры поведения;
- валеологическое образование;
- формирование полоролевой индификации

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДОО В ВОПРОСАХ СОХРАНЕНИЯ, УКРЕПЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ**



# Задачи работы по приобщению дошкольников к ЗОЖ



Формировать у дошкольников сознательное отношение к своему здоровью

Сохранять и укреплять здоровье детей.

Расширять и укреплять представления детей о способах сохранения и укрепления здоровья

Развивать умение обосновывать и соблюдать правила гигиены



Познакомить детей с нетрадиционными методами оздоровления

Развивать любознательность, познавательный интерес, творческие способности, умение сравнивать и обобщать

Познакомить детей с важнейшими понятиями (строение тела человека, первоначальные представления о строении и функциях органов)



# Условия формирования положительной мотивации к ЗОЖ

**СОЗДАНИЕ ВОКРУГ РЕБЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, НАПОЛНЕННОЙ ТЕРМИНАМИ, СИМВОЛАМИ, АТТРИБУТАМИ, ТРАДИЦИЯМИ ЗОЖ**

**НАЛИЧИЕ В БЛИЖАЙШЕМ ОКРУЖЕНИИ ДОШКОЛЬНИКА ЛЮДЕЙ, ВЕДУЩИХ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

**СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА НА ЗАНЯТИЯХ**

**ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ РЕБЕНКА В ОСВОЕНИИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

**УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ И ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**







# Формирование культуры ЗОЖ



Гигиенические процедуры



Подвижные игры и физические упражнения на воздухе



Режим питания



Утренняя гимнастика



Упражнения и игры для коррекции плоскостопия нарушений осанки





Уроки «Здоровья»







К здоровью - все вместе!





*Спасибо за  
внимание!*