

«Город детства-2019»

Проект
по благоустройству
территории
МБДОУ "Детский сад №97"



Реквизиты МБДОУ "Детский сад № 97"

600021, г. Владимир, Перекопский в/городок, д. 5А

ИНН 3327830358

КПП 332701001

ОГРН 1073327002154 ОКПО 81546169

**р/с 40701810900081000001 в ГРКЦ ГУ Банка
России по Владимирской области г. Владимир**

л/с 20286Х15590

БИК 041708001

Содержание воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения определяется:

- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №97», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программой Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой Н.М., Т. С. Комаровой «От рождения до школы»
- Адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №97»



Кадровый потенциал ДОУ

Количество педагогов – 26 человек.
Педагогов, имеющих категорию – 20 человек.
Из них: высшая категория – 11 человек;
первая категория – 9 человек.

Контингент детей

МБДОУ «Детский сад № 97» посещает 264 детей , работает 11 групп:

- ❖ *одна первая младшая группа,*
- ❖ *две вторые младшие группы,*
- ❖ *одна средняя группа,*
- ❖ *две старшие группы,*
- ❖ *две подготовительные группы,*
- ❖ *две коррекционные группы для детей с ОНР,*
- ❖ *одна коррекционная группа для детей с ФФН*

Проект по благоустройству территории детского сада №97

Основание для разработки проекта – желание изменить сложившуюся среду территории детского сада, создать индивидуальный и стильный облик ДОУ, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей на природе.

Тип проекта

- по доминирующему методу – практико-ориентированный;
- по характеру содержания – «ребенок + семья + воспитатели + природа»;
- по продолжительности: долгосрочный (март-сентябрь 2019)

Запланированный результат

Благоустройство территории детского сада – посадка цветов на клумбах, ремонт оборудования на участках, установка новых малых форм и новой спортивной площадки. Совместная исследовательская и трудовая деятельность детей, воспитателей и родителей по экологическому воспитанию (малые формы на участке).

Цель:

Создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в ДОУ через благоустройство территории и организации познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада в теплое время года.

Задачи:

1. Оборудовать участки детского сада в соответствии с современными санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.
2. Использовать дополнительные возможности (бюджетные и внебюджетные средства, благотворительную помощь) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, выявить среди родителей деловых партнеров.
3. Улучшить художественное оформление участков ДОУ.
4. Воспитать бережное отношение к природе и окружающему миру.
5. Привлечь детей к опытно-исследовательской деятельности.
6. Развивать креативность у сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников.

Актуальность

- Одной из важнейших задач дошкольного образования является гармоничное психическое, интеллектуальное и физическое развитие ребенка, создание в ДОУ благоприятного психологического климата. Этому способствует гуманизация среды ДОУ. Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого необходимо периодически ее изменять. Таким образом, благоустройство территории решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром, комфортных условий для прогулок детей.
- Коллектив детского сада решил изменить сложившуюся среду, создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся деревья, кустарники будут гармонично включаться в обновленный проект и соответствовать интересам детей, что позволит изменить их отношение к природе во избежание возникновения экологических проблем.
- Проект по благоустройству детского сада – это попытка соотнести элементы развивающей среды с целями и задачами новых требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы в конкретном дошкольном учреждении.

Гипотеза

Мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Стратегии реализации проекта

- создание среды для ознакомления с природой родного края;
- создание своего «образа» территории МБДОУ «Детский сад №97»;
- создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- активизация творческого потенциала педагогов и родителей;
- создание единого пространства детей, педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты

- Благоустройство территории;
- Создание условий для отдыха, игры, экспериментирования детей;
- Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- Создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании ограды, построек;
- Привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;
- Повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;
- Гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).

План реализации проекта

Подготовительный этап.

1. Обследование территории детского сада;
2. Общее собрание коллектива – определение целей, задач проекта;
3. Составление плана озеленения территории;
4. Составление рекомендаций по использованию объектов природы для работы с детьми;
5. Привлечение родителей и общественности к благоустройству территории;
6. Приобретение оборудования и материалов для реализации проекта.

Деятельностный этап.

1. Спиливание сухих веток деревьев и кустарников, побелка стволов известковым раствором;
2. Посадка семян на рассаду;
3. Предпосевная обработка почвы;
4. Мероприятия по уборке мусора;
5. Разбивка цветников и рабаток;
6. Обновление песочниц;
7. Покраска игрового оборудования;
8. Установка новых малых форм и спортивного оборудования;
9. Завоз песка;
10. Высаживание рассады и цветов;
11. Экологические праздники и развлечения;
12. Уход за цветниками;
13. Опытно-экспериментальная деятельность;
14. Ведение дневников наблюдений, фиксация результатов;
15. Экскурсии, целевые прогулки.

Заключительный этап.

1. Проведение фото выставки о работе «Мой любимый детский сад»;
2. Обеспечение сохранности территории;
3. Праздник «Путешествие по цветочному городу».

Для работы над реализацией этапов проектирования были запланированы следующие способы, методы и приемы:

1. Создание в детском саду условий для экологического воспитания: развивающей среды, фонда методических и наглядно-иллюстрированных материалов.
2. Организация и оборудование «экологических пространств» на участке детского сада: площадки природы, лекарственные растения.
3. Создание условий для труда детей и взрослых в природной зоне детского сада.
4. Разработка циклов наблюдений за сезонными явлениями, ростом и развитием растений.
5. Организация и проведение опытнической работы.
6. Календари природы, фиксация роста и развития растений в календаре.
7. Экологическое воспитание в непосредственно образовательной деятельности, во время экскурсий.
8. Детские праздники экологического содержания.
9. Проведение экскурсионных походов с детьми на природу.

Информация о территории

- Спортивная площадка – 1
- Прогулочные площадки – 11
- Хозяйственный блок – 2
- Цветники – 2
- Клумбы – 5
- Рабатки

Деревья: рябина, клен, береза, каштан, ель, сосна, ива, ясень, липа

Фруктовые деревья: яблоня, груша, вишня.

Кустарники: сирень, жасмин, акация, спирея.

Травяной покров: метлица полевая, подорожник, цикорий, лопух, пырей, клевер луговой, клевер полевой, звездчатка, одуванчики, мать-и-мачеха, мятник луговой, ежа сборная, тимофеевка луговая, вьюн.

Многолетние цветы: хризантемы, пионы, флоксы, лилии, лилейники, папоротник, ромашки, мальва, золотые шары, тюльпаны, нарциссы, турецкая гвоздика, виола, примула, дельфиниум, коха, ирис.

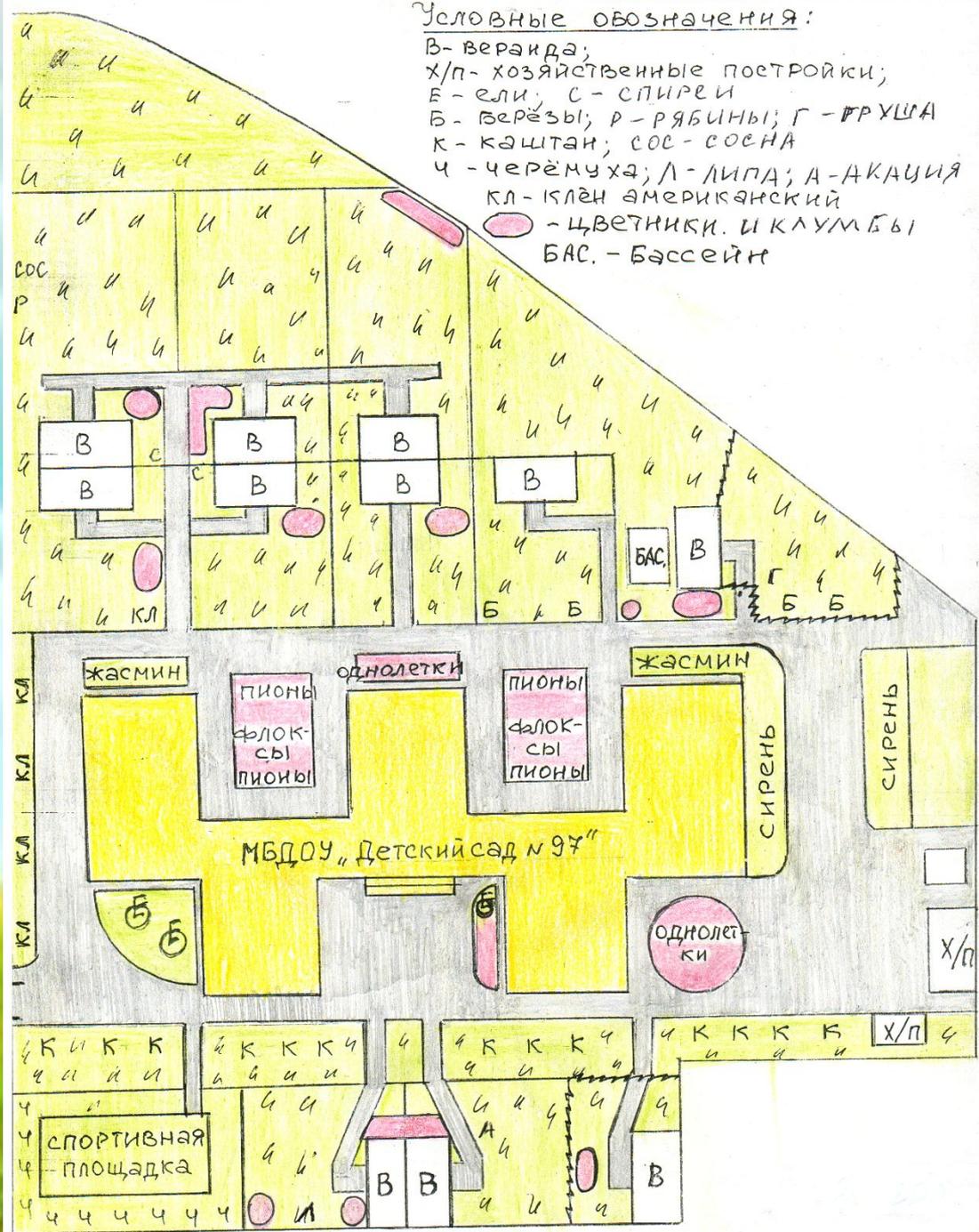
Однолетние цветы: петуния, циннии, бархатцы, бальзамин, колеус, агератум, лаватера, настурция, георгины, герань, астры.

Объемы и источники финансирования

Наименование	Общая стоимость	Средства	Примечание
Вывоз мусора	5.000 рублей	Деньги от управления образования	
Ремонт ограждения	400.000 руб.	Деньги от управления образования	
Установка новых малых форм	360.000 руб.	Федеральные средства	
Установка забора между участков	140.400	Из платной образовательной деятельности	
Ремонт крылец	150.000 руб.	Деньги от управления образования	
Ремонт оборудования на участках	50.000 руб.	Спонсорская помощь	
Покраска малых форм	20.000 руб.	Спонсорская помощь	
Приобретение семян цветов	1.500 руб.	Спонсорская помощь	
Приобретение рассады цветов	3.000 руб.	Спонсорская помощь	
Покупка садового инвентаря: лейки; мотыги; лопаты	3.500 руб.	Спонсорская помощь	

Условные обозначения:

- В- веранда;
- х/п- хозяйственные постройки;
- Е- ели; С- Спиреи
- Б- Берёзы; Р- рябины; Г- Груша
- К- каштан; СОС- сосна
- Ч- черёмуха; Л- липа; А- Акация
- КЛ- клён американский
- - цветники. и клумбы
- БАС. - Бассейн



Приложения

The background of the image is a bright, sunny landscape. The sky is a clear, vibrant blue, filled with soft, white, fluffy clouds. Sunbeams are visible, radiating from the top left corner. Below the sky is a rolling green hillside. The foreground is a lush field of various flowers, including pink, yellow, and white blossoms, some of which are in sharp focus while others are blurred, creating a sense of depth. The overall atmosphere is cheerful and bright.

Территория



Цветники





Как прекрасны все цветы!

А со мной согласны вы?

*Вся природа дивным
цветом Расцвела.*

Спасибо, ЛЕТО!