

Презентация к уроку родного русского языка
теме:

«Помогает ли ударение
различать слова?»

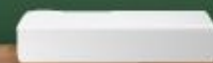


Подготовили презентацию: Кишева
Расита, Магомедова Карина **7 «А»**
МАОУ СОШ №**3** г. Новый Уренгой

12 Марта

Классная работа

Помогает ли ударение различать слова?





Классная работа.

Каждый день, всегда, везде:
На занятиях, в игре –
Смело, четко говорим
И внимательно глядим.



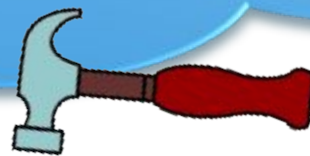
Слова, одинаковые по
написанию, но разные по
звучанию



Мы слова из русской речи,
Из родного языка!
Одинаково нас пишут,
Но ... по - разному нас слышат.

Я. Козловский

**Что помогает различить слова, одинаковые по
написанию,
но разные по звучанию ?**



УДАРЕНИЕ



Отца спросила дочка:
- Не знаю, как прочесть,
Есть слово «прово́лочка»
И «про́волочка» есть.
А что такое «а́тлас»?
Его приносят в класс?
Я прочитала «а́тлас»,
Но есть ведь и «атла́с».

Запомни!

Проволо'чка – задержка,
промедление при выполнении
чего-нибудь.

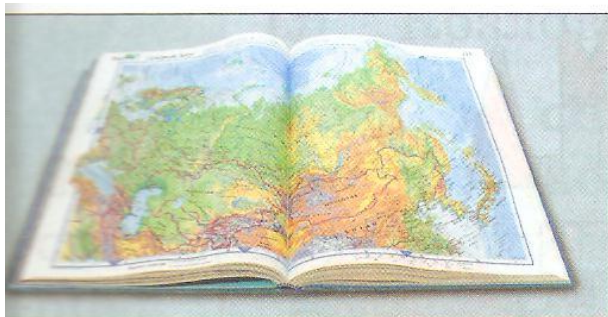
Про'волочка – небольшая
про'волока.

Карты Земли в эту книжку собрали,
Атласом книгу такую назвали.

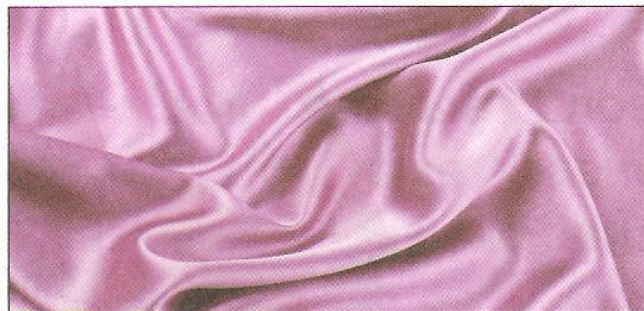
Чтоб географию дети учили,
Мамы и папы им **атлас** купили.

А'тлас – это сборник географических карт.

Атла'с – это гладкая блестящая ткань.

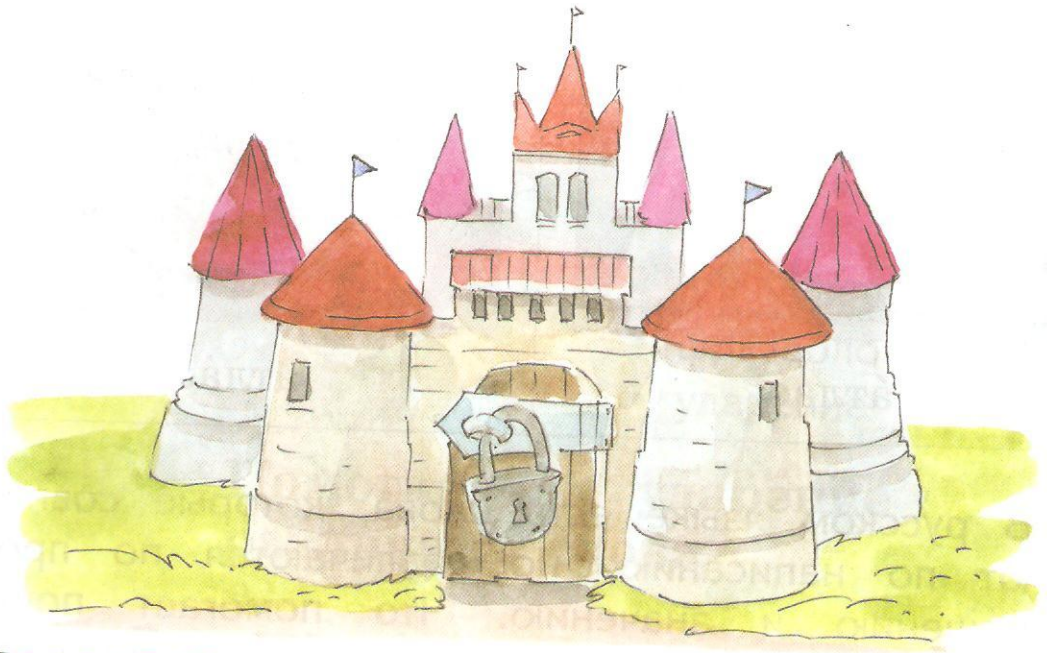


а́тлас



атла́с

Старинный
замок закрыт
на огромный
замок.

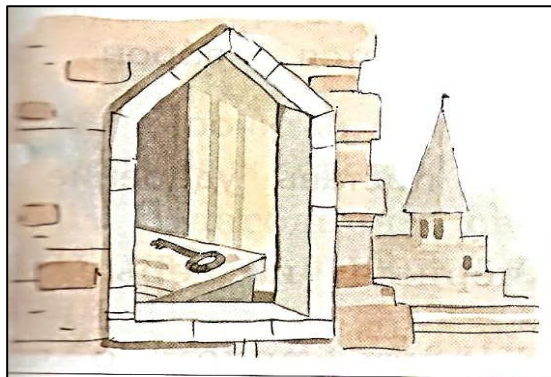


Ваня: Старинный замо'к закрыт на огромный за'мок.

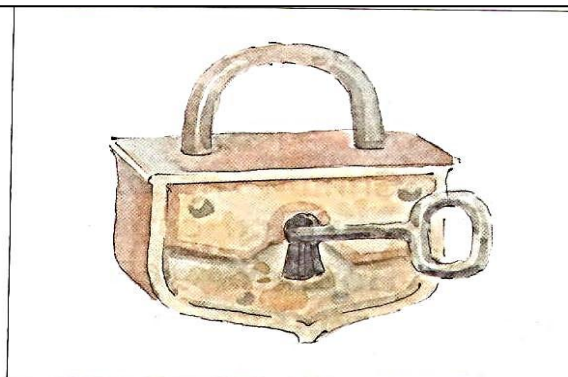
Лида: Старинный за'мок закрыт на огромный замо'к.

Кто прав?

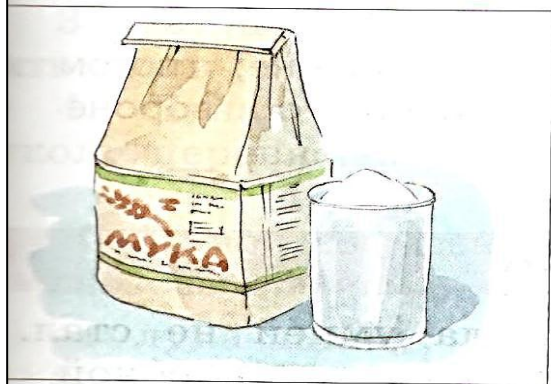
Прочитай. Обрати внимание на картинки: они помогут тебе догадаться, как правильно произнести выделенные слова.



КЛЮЧ В замке



КЛЮЧ В замке



стакан муки



муки совести

Прочитай стихотворение. Обрати внимание на выделенные слова. Как ты думаешь, это разные слова?

**Серая воро'на
Чёрного во'рона
Утром ругала,
Присев на сучок.
Новость о том разнесли
Во все стороны
Сплетницы-кумушки –
Со'рок соро'к.**

Запомни!

Соро'ка и со'рок – это разные слова.

Во'рон и воро'на – это тоже разные слова, потому что они называют разные виды птиц.

Запомни!



замок
атлас
стрелки

замок
атлас
стрелки

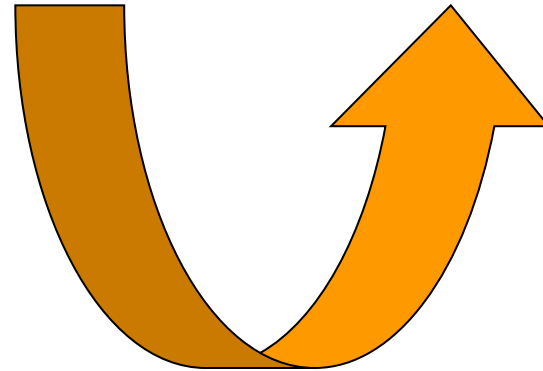
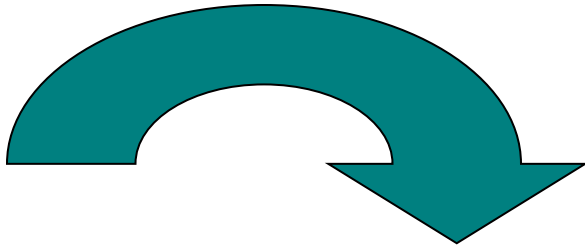
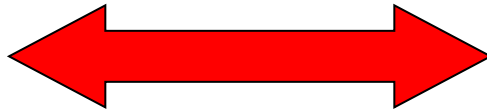
ЗАМОК



ЗАМОК



СТРЕЛКИ



СТРЕЛКИ



Retained archers of the mid-14th to early 15th centuries

Физкультминутка

ПОДНЯТЬСЯ!



Вновь для всех работа есть!



На ветку дуба сели
Устроив в роще посиделки.

БЕЛКИ



Шеф - повар просит нас:

«Сынки, для торта
Взбили бы **БЕЛКИ**!»



БЕЛКИ



БЕЛКИ



Из теста сделали

КРУЖКИ

Из них слепили пирожки.



**Компот налили в КРУЖКИ,
Отведайте, подружки!**



КРУЖКИ



КРУЖКИ



Распахали сотню соток,
Посадили в поле **ХЛОПОК**.



У хлопушки с ниткой бок:
Дёрнул нитку и — **ХЛОПОК** !



ХЛОПОК

ХЛОПОК



Рысь идёт на мягких лапах,
Рысь добычи чует

ЗАПАХ

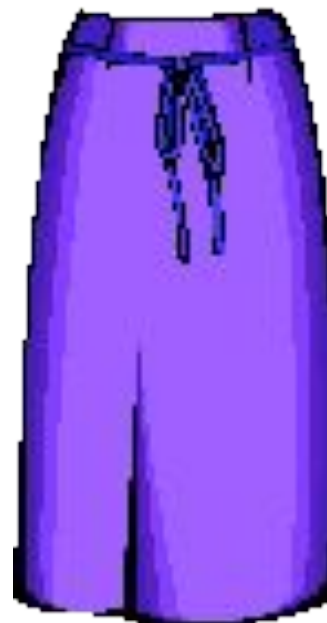


Швея стачала юбку в швах,
А сзади сделала ЗАПАХ ■



ЗАПАХ

ЗАПАХ



Поставьте ударение в схожих по написанию словах:

- Солнце село за село. Семена гвоздики похожи на гвоздики.
- На пути я вижу сорок
Резво скачущих сорок.
Этот вид мне очень дорог
Среди множества дорог.

**Подчеркните в предложениях
главные члены предложения.**

**Проверочная работа по теме
«Помогает ли ударение различать слова?»**

1. Прочитай предложения. Поставь в выделенных словах ударение.

Я сижу на **берегу** реки.

Я **берегу** книгу.

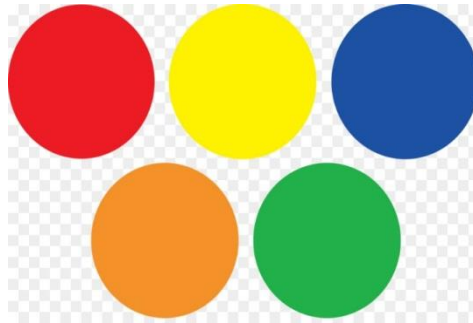
Я нарисовала высокий **замок** для принцессы.

На дверь повесили **замок**.

Малыш **засыпал** в своей кровати.

Снег **засыпал** все тропинки и дорожки.

2. Посмотри на картинки. Запишите названия этих предметов. Поставьте ударение.



3. Составьте и запишите предложение со словом стрелки.

4. Составьте и запишите предложение со словом стрелкиИ.