

# «Как учились на Руси» или «Сказочные школы»



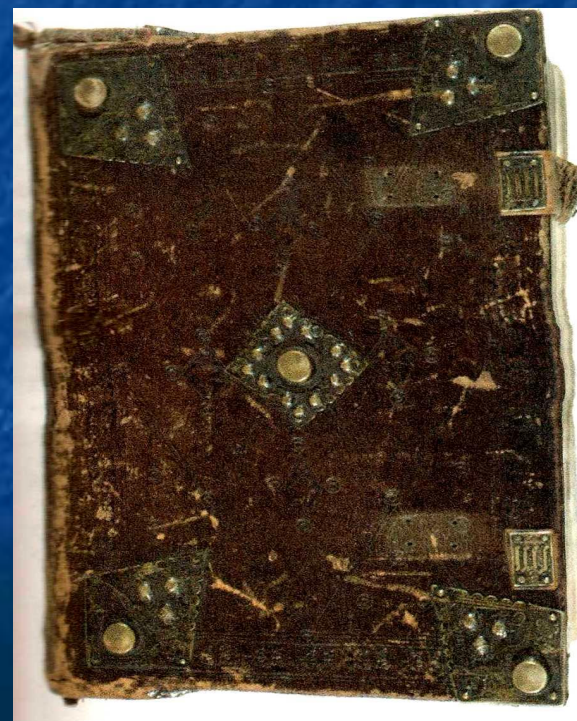


*«В школу добрую речь вноси,*

*из неё же словеснаго сору не износи.*

*В дом отходя, школьных бытностей не кажи,  
сему и всякому товарищу накажи».*

*Из устава школы Феофана Прокоповича*





Первое упоминание об обучении детей встречается в русской летописи 988 года. Именно в этом году князь Владимир решил принять христианство и обратить в эту религию всех своих подданных. Тогда общая потребность в обучении грамоте усилилась необходимостью в грамотных людях для ведения церковных служб. Князь Владимир велел «собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное».



С образованием единого государства возросла потребность в грамотных людях. По решению Стоглавого собора при церквях и монастырях открылись школы для подготовки священников.

Простых людей обучали специальные мастера «не духовного» звания, которые за питание и небольшую плату занимались в течение 2 лет.

Развитие школ потребовало издания учебников.





В 1564 г. при поддержке Ивана Грозного в Москве на Печатном дворе И.Федоров и П.Мстиславец отпечатали первую книгу на русском языке- «Апостол».В 1565 г. издается «Часослов»-первая книга для обучения грамоте. И.Федоров был не только издателем, но и талантливым редактором- переводил книги, редактировал их, писал «Введения» и «Заключения».







«Училище XIV в.»

Миниатюра из «Жития Сергия Радонежского», конец XVI в.





**«Обучение грамоте»  
(фрагмент).  
Миниатюра  
из  
«Жития  
Антония  
Сийского»  
середина  
XVII в.**



## А. Максимов КНИЖНОЕ НАУЧЕНИЕ

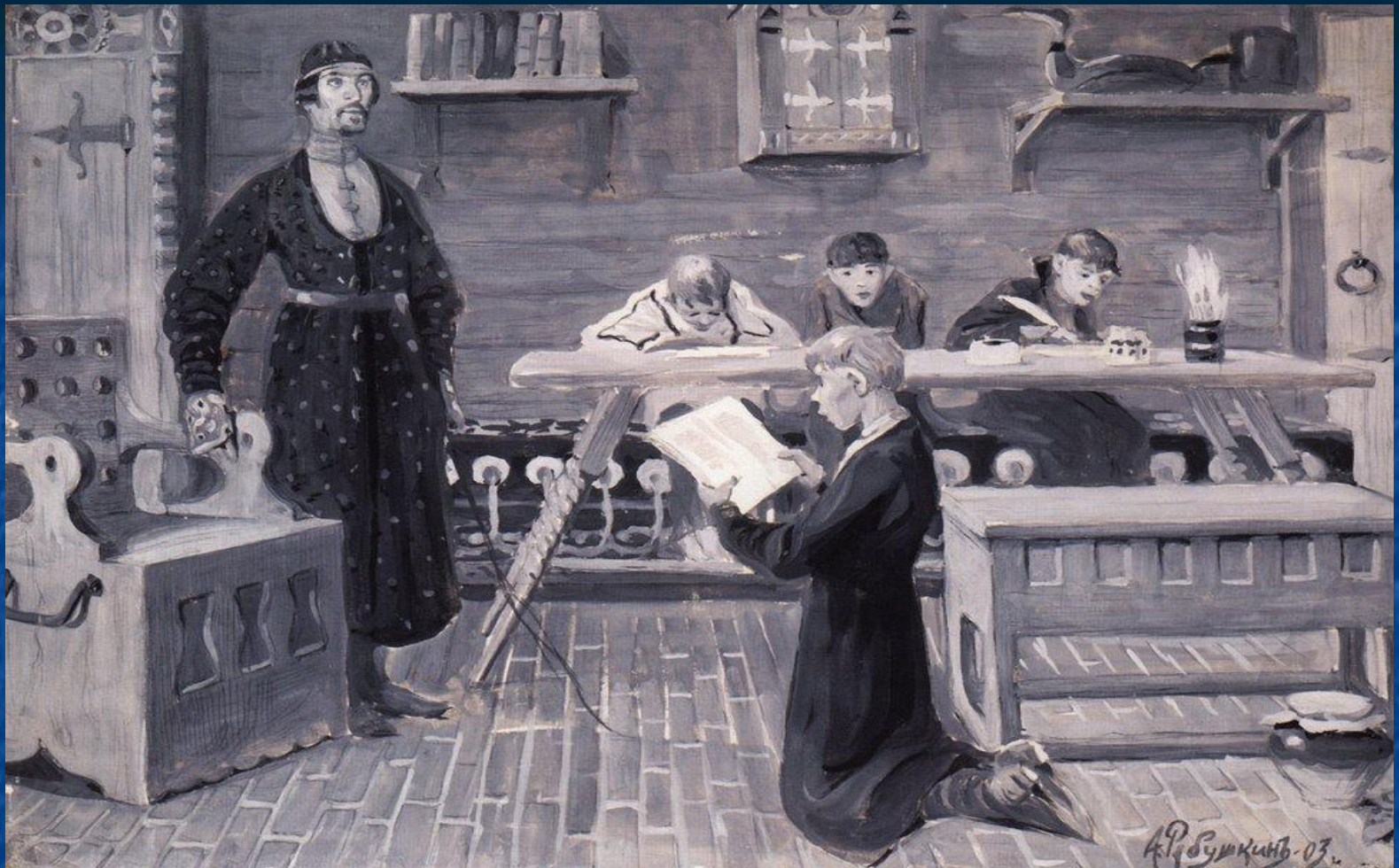


В «Азбуковнике» мы находим подтверждение одного очень важного факта: образование на Руси в это время не было сословной привилегией. *«Сего ради присно глаголю и глаголя не престану людям благочестивым во слышание, всякого чина же и сана, славным и худародным, богатым и убогим, даже и до последних земледельцев».*



К 17 веку школ было уже довольно много и в городах, и в селах, и число их быстро росло. Это подтверждает существование книг под названием «Азбуковник». Это были сборники статей учебного, нравоучительного и энциклопедического характера. Наибольшее распространение получили азбуковники учебные. Они состояли из азбуки (со слогами и прописями), кратких сведений по русской, а иногда и греческой грамматике, по арифметике, религиозно-нравственных поучений.





Рябушкин А. «Школа XVII века»

За неаккуратность и за школьные шалости не только секли розгами, но и ставили на несколько часов на колени на горох, оставляя без обеда.





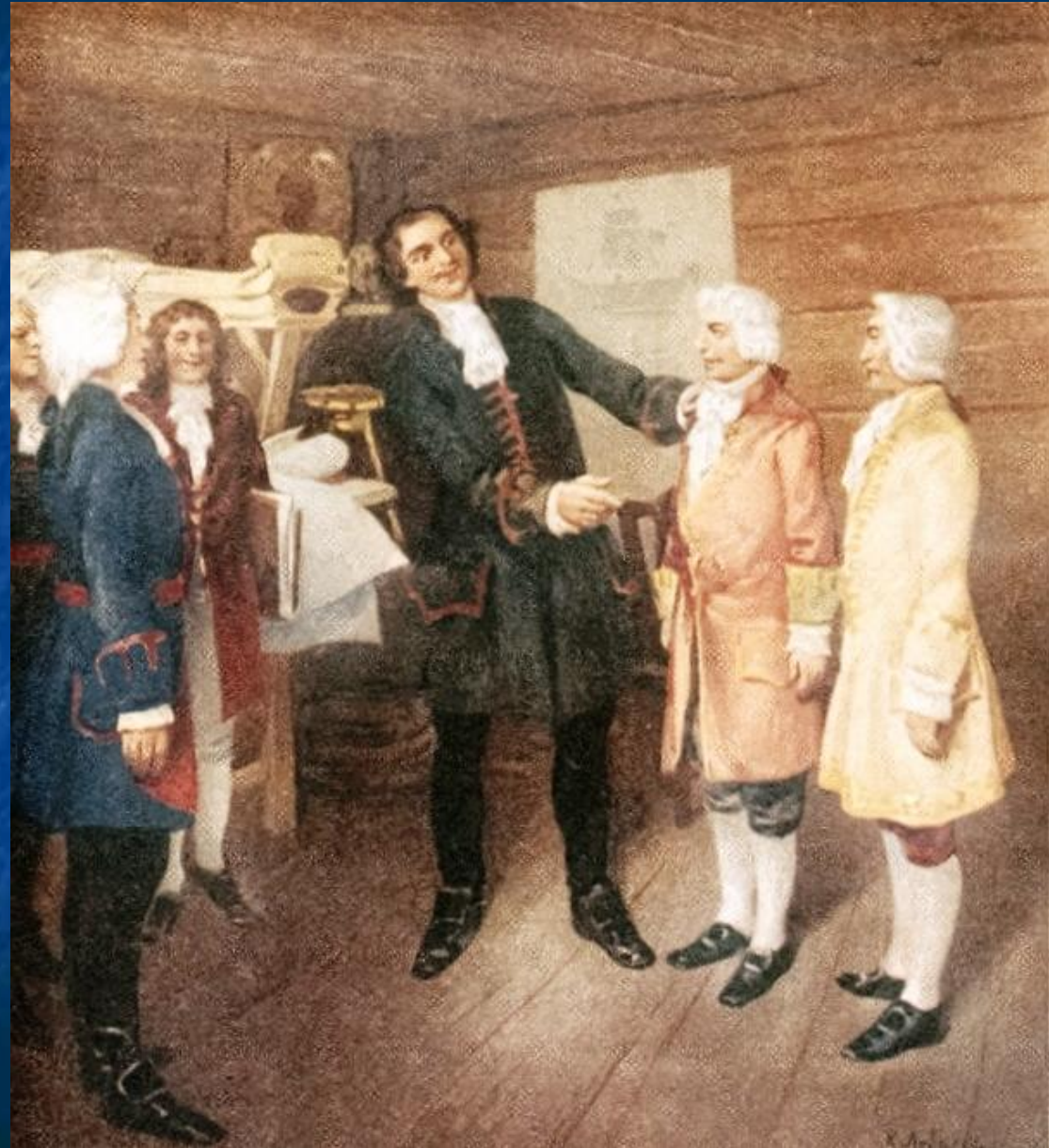
Б. Кустодиев «Земская школа в Московской Руси»



К. Лебедев.

## ПЁТР I ПРИНИМАЕТ ЭКЗАМЕН У ВЕРНУВШИХСЯ ИЗ-ЗА ГРАНИЦЫ РУССКИХ (НОВИКОВ)

При Петре I была учреждена Школа математических и навигационных наук. В ней учились мальчики и юноши всех сословий (кроме крепостных) 12-20 лет. Были созданы пушкарская, госпитальная, приказная школы. Был издан указ о всеобщей учебной повинности для детей всех сословий (кроме крестьян). Было постановлено: без свидетельства об окончании обучения «жениться не допускать...».





А. Карнеев ОТПРАВЛЕНИЕ КРЕСТЬЯНСКОГО МАЛЬЧИКА В УЧИЛИЩЕ





## Морозов А. СЕЛЬСКАЯ БЕСПЛАТНАЯ ШКОЛА



В сельской школе 19 века могло быть 3 или 2 учительницы. Одна из них слушает устные ответы, другая следит за выполнением письменных работ. Дети все разного возраста.



Г. Рыбаков ВОЗВРАЩЕНИЕ ИЗ ШКОЛЫ





# Н. Богданов-Бельский В ШКОЛУ





Н. Богданов-Бельский  
«УСТНЫЙ СЧЁТ»







Н. Богданов-Бельский  
УЧЕНИЦЫ





Н. Богданов-Бельский  
СОЧИНЕНИЕ



Н. Богданов-Бельский ДЕТИ НА УРОКЕ





# М. Нестеров ЭКЗАМЕН В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ







Д. Левицкий  
ПОРТРЕТ  
ВОСПИТАНИЦЫ  
ИМПЕРАТОРСКОГО  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
ОБЩЕСТВА  
БЛАГОРОДНЫХ  
ДЕВИЦ  
Е.И. МОЛЧАНОВОЙ



## М. Перов ПАНСИОНЕРКИ



Во времена Екатерины II в 1764 году издается указ об основании Воспитательного общества благородных девиц на 200 человек при Смольном женском монастыре в Петербурге – Институт благородных девиц. Девочек с 4-6 – летнего возраста забирали из дома на 15 лет. Образование было в основном гуманитарным, воспитанниц усиленно учили иностранным языкам, музыке, домоводству, рукоделию. Из выпускниц института получались образованные учительницы, жёны, фрейлины.