

ЧГПУ

# Курс лекций История экономических учений

Кандидат педагогических наук, академик Международной академии информатизации, доцент кафедры «Экономической теории и менеджмента»

Тюнин Александр Иванович

Для студентов экономических специальностей

*Тема лекции:*

**КЕМБРИДЖСКАЯ  
ШКОЛА.**

**Альфред МАРШАЛЛ**

# План лекции

- 1. Исторические условия возникновения Кембриджской школы.**
- 2. Творческая биография**
- 3. Метод А. Маршалла.**
- 4. Проблема равновесности. Теории спроса, предложения и цены. А. Маршалл о деньгах.**

## Вопрос 1

**Исторические  
условия  
возникновения  
Кембриджской  
школы**

В конце XIX века усилилась  
**концентрация и  
монополизация**  
производства,

**обострились конкуренция и  
классовая борьба**

**ИСТОРИЧЕСКАЯ  
обстановка заставила  
экономистов разработать  
теоретические основы  
деятельности фирмы**

**В экономической мысли появилось  
направление МАРЖИНАЛИЗМ**

Сторонники теории  
МАРЖИНАЛИЗМ  
тратили много сил НА

- ВЗАИМНУЮ критику
  - и на критику теории  
ТРУДОВОЙ СТОИМОСТИ

**Представители теорий:  
предельной полезности, теории  
производительности факторов  
производства и др. теорий**

*были сосредоточены на  
доказательстве  
преимущества именно их  
теории*



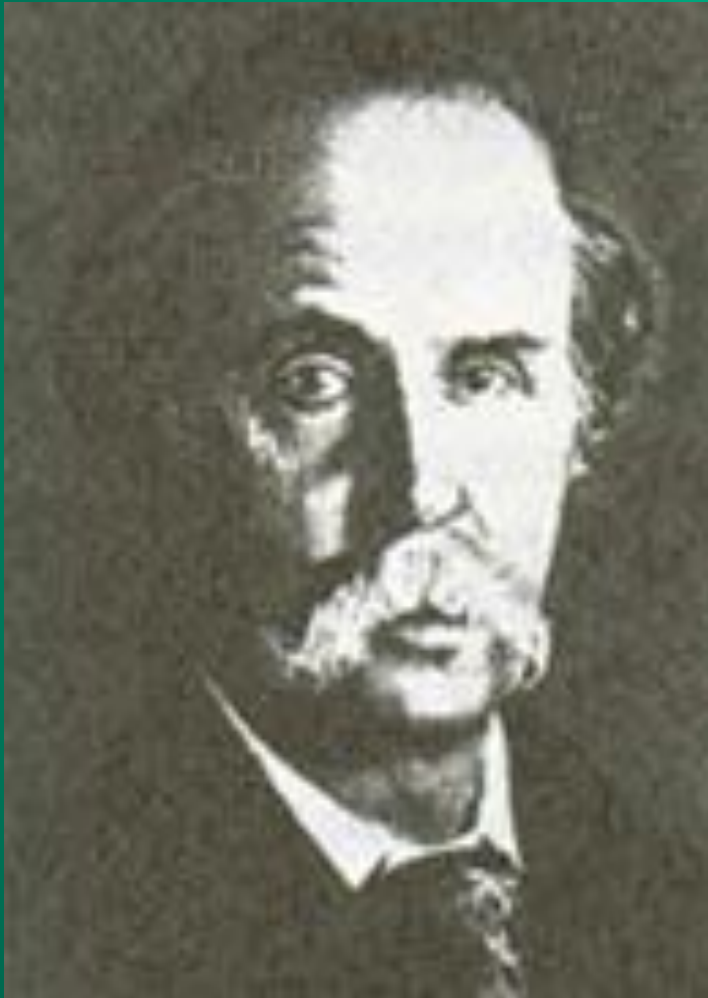
**Этот схоластический спор  
был прерван Альфредом  
МАРШАЛЛОМ.**

**В 90-ые годы XIX в  
произошла  
МАРШАЛЛИАНСКАЯ  
революция**

## Вопрос 2

**Творческая биография  
Альфреда  
Маршалла**

# **Альфред Маршалл** (1842 - 1924)



**ОСНОВОПОЛОЖНИК  
Кембриджской  
школы,  
родился 1842 в  
Лондоне**

# Биография Маршалла

**Отец Маршала  
служил кассиром  
в Английском  
банке и был  
весьма  
расчётливым  
человеком**

**Экономный отец  
получил на  
образование  
сына у  
директора  
Английского  
банка 200 ф.ст**

**В 9 лет Альфреда Маршалла определили в школу.**

**Он хорошо учился, это дало ему право на поступление в **ОКСФОРДСКИЙ** колледж**

**В школе Маршалл увлекся математикой, физикой и шахматами.**

**Отец доволен, ибо обучение в колледже было первым шагом на пути посвящения в духовный сан ОБРЕТЕНИЯ МЕСТА в ЖИЗНИ**

**Но Альфред Маршалл не хотел быть священником**

**Маршалл считал своим  
жизненным принципом:  
СВОБОДУ ВЫБОРА  
занятий и увлечений**

**Работая репетитором по  
математике он получил  
материальную независимость  
от деспотичного отца**

# **В 1861г МАРШАЛЛ ушел из Оксфорда**

- отказался от стипендии**
- завершил высшее образование  
в КЕМБРИДЖСКОМ  
университете**
- БЕЗ ДЕНЕЖНОЙ помощи  
отца**



**В 35 лет он возглавил  
Бристольский  
университет. В эту пору он  
женился.**

*Его жена была тоже  
преподавателем и помогала  
ему в научной работе.*

- В 40 лет ПРЕПОДАВАЛ политэкономиию в Оксфордском и Кембриджском университетах, был ДЕКАНОМ
- В 1892-93 гг. он работал в КОМИССИИ ПО ТРУДУ
- В 65 лет в 1907 году оставил кафедру и ПОСВЯТИЛ СЕБЯ НАУЧНОЙ РАБОТЕ

**В 1879 году Маршалл создал труд  
Экономика промышленности.  
Свои важнейшие произведения  
создал в конце жизни:**

**Основы политической экономии в 1890,  
Промышленность и торговля – в 1919г,  
Деньги, кредит и торговля – в 1923г.**

Труд, принесший ему славу -  
Принципы политической  
экономии создан в 1890г

переиздан с доработками  
при жизни автора  
восемь раз

# На русском языке

труд издан в 1983г под  
названием  
ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ  
ЭКОНОМИИ,  
что не точно, ибо правильнее  
было бы сказать -  
**Принципы ЭКОНОМИКИ.**

# СТРУКТУРА книги А. МАРШАЛЛА Принципы политической экономии

**ТОМ I. Книга I - предварительный обзор**

Книга II - основные понятия

Книга III - о потребностях и их  
удовлетворении

Книга IV - факторы производства

**ТОМ II. Книга V - общие отношения спроса,  
предложения и стоимости**

Книга VI - распределение  
национального дохода

**ТОМ III. Продолжение Книги VI**

**Альфред МАРШАЛЛ был  
прекрасным ЛЕКТОРОМ  
Научными достижениями он  
делился со студентами. Его  
студенты - выдающиеся  
ученые: КЕЙНС, ПИГГУ, Дж.  
РОБИНСОН и др.**

**Цифра 82 для Маршалла  
РОКОВАЯ: за 50 лет работы  
опубликовал 82 ТРУДА. и он  
ПРОЖИЛ 82 года, хотя всю жизнь  
был очень болезненный и  
бледный, его даже дразнили  
«ВОСКОВАЯ СВЕЧКА»**

**Умер он 13.07 1924 г в  
Кембридже.**



## Вопрос3

Метод  
Альфреда  
МАРШАЛЛА

Маршалл ввел  
**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ** метод  
исследования.

*Его пример - ящик с шарами:*

- все шары находятся во взаимодействии.
- Между шарами функциональная зависимость.
- но нет причинной связи

# **В методе Маршала большое место занимали ЭТИКА и ИСТОРИЯ**

- **Главным в науке Маршалл считал ЭТИКУ**
- **Фундаментом анализа являются история и факты**
- **Нужен исторический РЯД, который показывает ДИНАМИКУ цифр и фактов**

**Говоря о МЕТОДЕ , надо  
отметить отношение Маршалла  
к МАТЕМАТИКЕ:**

**математика - это *ПОМОЩЬ* в  
быстром, кратком и точном  
изложении своих мыслей.**

**По Маршаллу математика,  
хотя и обязательное, но  
лишь вспомогательное  
средство  
в разъяснении главной  
проблемы.**

# Правила Маршалла, как пользоваться МАТЕМАТИКОЙ :

1. Математика - язык сокращений, а не инструмент исследования.
2. Её следует использовать постоянно
3. Математические формулы объяснять понятно, простым языком!

**правила пользования  
МАТЕМАТИКОЙ  
продолжение:**

**4. Примеры должны быть  
реальные, понятные  
обывателю.**

**Анализ завершен - сожги  
математику!**

**Если неудача: математика не  
помогла то сожги 3-тье – свои  
объяснения**

***В* методе Маршалла  
два советчика:  
СОВЕСТЬ И  
ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ**



# Итак, методологические установки А.Маршала:

- Руководствоваться **СОВЕСТЬЮ** и **здравым смыслом**
- **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ** зависимость - **основа явления**
- Главная категория – **ЭТИКА** в науке
- **Фундамент исследований – ИСТОРИЯ**
- **Математика - вспомогательное средство**

## Вопрос 4

# ПРОБЛЕМА РАВНОВЕСНОСТИ Теории спроса, предложения и цены

# До Маршалла в этой области:

- **ТЮНЕН 1783 – 1850.** Книга «Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству» 1826
- **А. КУРНО 1801 - 1877** работа «Исследования математических принципов теории богатства» 1838
- **Л. ВАЛЬРАС 1834 – 1910**–работа «Элементы чистой экономической науки» 1874

# НОВИЗНА в учении МАРШАЛЛА

- Объектом его исследования явились СПРОС и предложение, а НЕ создание стоимости трудом
- Его концепция – компромиссное соединение различных течений в экономической науке

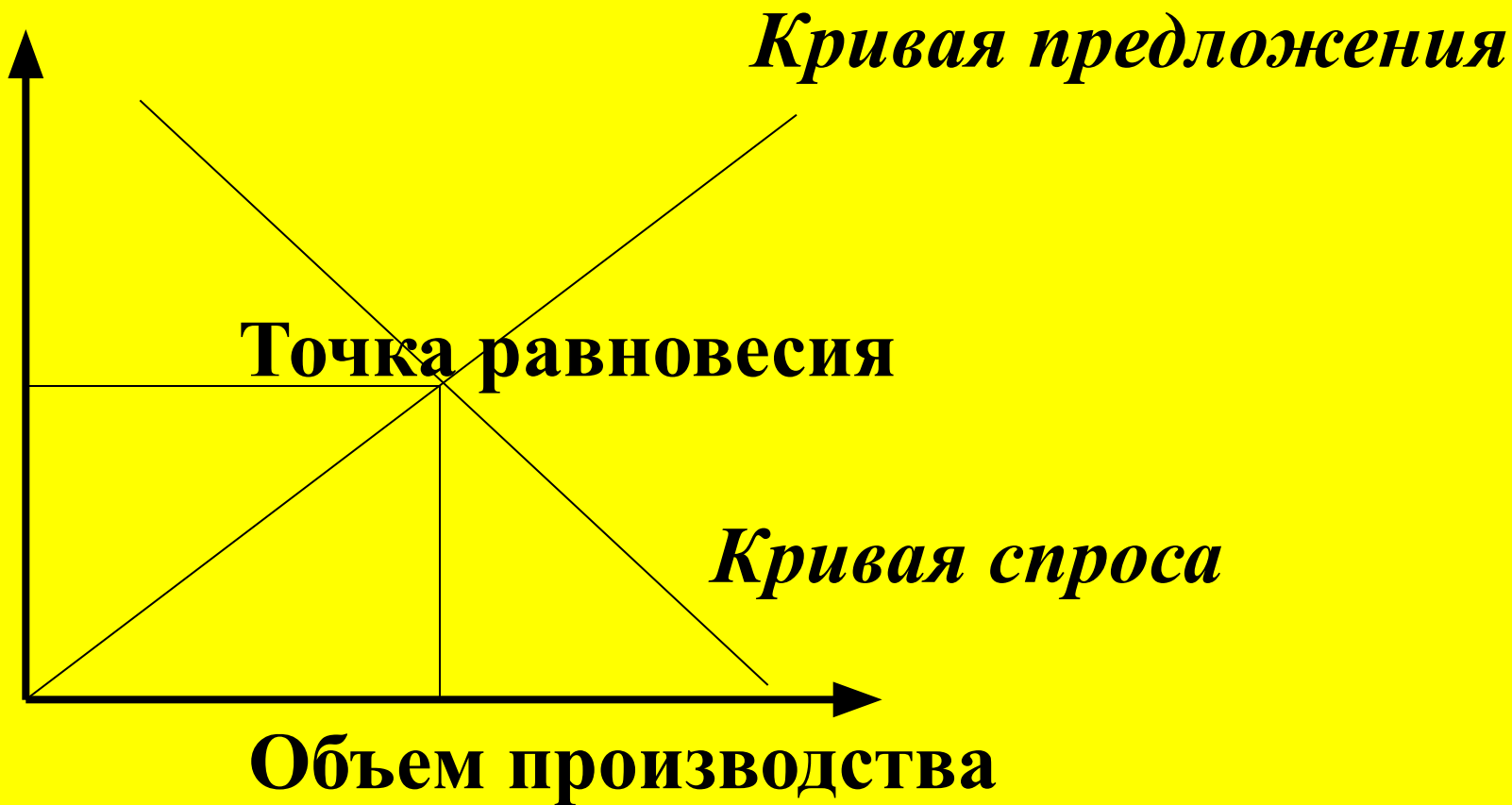
# **«КРЕСТ» МАРШАЛЛА**

**ТОЧКА ПЕРЕСЕЧЕНИЯ КРИВЫХ  
СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
ДАЕТ ТОЧКУ РАВНОВЕСИЯ**

**«Крест» Маршалла показывает  
функциональную зависимость  
ЦЕНЫ, СПРОСА и  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

# ГРАФИК РАВНОВЕСНОЙ ЦЕНЫ

Цена



Объем производства

**Маршал считал, что ЦЕНА,  
которую согласен уплатить за  
товар ПОКУПАТЕЛЬ,  
определяется полезностью товара.  
Это цена СПРОСА**

**Цена назначенная ПРОДАВЦОМ  
товара определяется издержками  
производства  
Это цена ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

# Равновесная цена устанавливается

в результате столкновения  
оценок *покупателей и*  
*продавцов* на рынке, с  
учётом влияния факторов  
времени



# *Теория РАВНОВЕСИЯ*

## *спроса и предложения:*

**А. если товаров МАЛО, цена  
спроса выше цены  
предложения, что приведёт к  
росту производству товаров**

# *Теория РАВНОВЕСИЯ*

## *(продолжение)*

**Б. если товаров МНОГО, цена спроса будет ниже цены предложения, что вызовет сокращение производства.**

**Итак, равновесие спроса и предложения, по Маршаллу, достигается автоматически.**

**Два фактора – (спрос) предельная  
полезность и (предложение)  
издержки производства  
определяют ЦЕННОСТЬ**

**Эти факторы увязаны друг с  
другом подобно  
ДВУМ ЛЕЗВИЯМ НОЖНИЦ**

# **Система Маршалла – «ДВА ЛЕЗВИЯ НОЖНИЦ»**

**показывает влияние  
спроса и издержек на  
формирование  
равновесной цены**

*См. Учебное пособие ИЭУ. М. 2001  
Автономов, Ананьев и др. Стр. 269*

**Новая категория Маршалла  
- ЭЛАСТИЧНОСТЬ спроса  
показывает количественную  
*зависимость спроса от  
уровня цен***

**Эластичность спроса является  
инструментом анализа  
конъюнктуры рынка**

- **Эластичный спрос** меняется в большей мере, чем цена. Пример: рост цен на такси, резко снизил его использование в городе
- **Неэластичным спрос** будет, когда изменение цены не влечет за собой резкого изменения спроса. Например, рост цен на билеты в метро не снижает спроса

# Маршалл о ДЕНЬГАХ

**«Деньги, являются  
предметом желаний,  
потому, что они дают в руки  
тех, кто ими владеет  
ПОКУПАТЕЛЬНУЮ  
СПОСОБНОСТЬ»**

**УНИФИЦИРОВАННЫЕ  
СХЕМЫ МАРШАЛЛА НЕ  
ИМЕЮТ ПРЯМОГО ВЫХОДА  
НА РЕШЕНИЕ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.**

*Бартенев С.А. стр. 60*

**Другой минус его схемы -  
недостаточное внимание к  
анализу роли денег**



**МОДЕЛЬ** спроса - предложения  
**МАРШАЛЛА** более 100 лет  
остаётся **АКТУАЛЬНОЙ** в  
экономической теории

**ПРИЧИНА** ТАКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ В  
ТОМ, ЧТО ОНА  
**ПРОСТО, и СХЕМАТИЧНО**  
**ОТОБРАЖАЕТ ЖИЗНЬ**

**END**