

# **1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей. Что изучает обществознание?**

**Объектом изучения обществознания является общество. Общество – очень сложная система, которое подчиняется различным законам.**

**Обществознание** -  
обобщающее название наук,  
изучающих общество в целом  
и общественные процессы.

**В каждой науке есть объект и субъект.**

**Объект науки - явление объективной реальности, которая изучает наука.**

**Субъект науки - Личность, группа лиц, познающая объект.**

Науки разделяются на три группы.

**Науки:**

**Точные** - Математика,

информатика, логика и другие

**Естественные науки** - Химия,

физика, биология, астрономия и

другие

**Общественные (гуманитарные)** -

Философия, экономика, социология

и другие

# Общество изучают общественные (гуманитарные) науки.

Главное отличие общественных  
наук от гуманитарных наук:

Отличие	Общественные науки	Гуманитарные науки
Главный <b>объект</b> изучения	<b>Общество</b>	<b>Человек</b>

**Общественные  
(гуманитарные) науки,  
изучающие общество и  
человека:**

археология, экономика, история,  
культурология, лингвистика,  
политология, психология,  
социология, право, этнография,  
философия, этика, эстетика.

Науки изучают общества в узком и широком смысле.

В широком смысле, общество – обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает способы взаимодействия людей и формы их объединения.



В узком смысле, общество –

1. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения (например, общество нумизматов, дворянское собрание).

2. Отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество, французское общество).

3. Исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество).

4. Человечество в целом



Возникновение человека и возникновение общества – это единый процесс. Нет человека – нет общества. Нет общества – нет и человека.

В повседневной жизни обществом иногда называют группу людей, которые входят в чей-то круг общения; обществами называют также некоторые добровольные объединения людей для какой-либо деятельности

В науке обществом называют часть мира, отличающуюся от природы. В широком смысле слова это всё человечество. В него входят не только все ныне живущие люди. Общество понимается как непрерывно развивающееся. Значит, оно имеет не только настоящее, но и прошлое, и будущее.

## Функции общества:

- производство жизненных благ;
- систематизация производства;
- воспроизводство и социализация человека;
- распределение результатов труда;
- обеспечение законности управленческой деятельности государства;
- структурирование политической системы;
- формирование идеологии;
- историческая передача культуры и духовных ценностей

Общественные отношения – это многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них).

Социальные нормы – правила поведения, которые складывались в соответствии с потребностями общества.

Сферы (области) жизни общества – взаимодействующие части общества, главные ее составляющие.

# ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

```
graph TD; A[ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА] --- B(Экономическая сфера); A --- C(Социальная сфера); A --- D(Политическая сфера); A --- E(Духовная сфера);
```

Экономическая сфера

Социальная сфера

Политическая сфера

Духовная сфера



**Экономическая сфера** является во многом определяющей по отношению к другим сферам. В неё входят промышленное и сельскохозяйственное производство, отношения людей в процессе производства, обмен продуктами производственной деятельности, их распределение.

**Социальная сфера** включает в себя слои и классы, классовые отношения, нации и национальные отношения, семью, семейно-бытовые отношения, учреждения воспитания, медицинского обслуживания, досуга.

***Политическая сфера*** жизни общества включает в себя государственную власть, политические партии, отношения людей, связанные с использованием власти для реализации интересов тех или иных социальных групп.

***Духовная сфера*** охватывает науку, нравственность, религию, искусство, научные учреждения, религиозные организации, учреждения культуры, соответствующую деятельность людей.



**Потребность – это состояние человека, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах и действиях, необходимых для его существования и развития и выступающее источником его активности, организующее познавательные процессы, воображение и поведение.**

Группы потребностей:

**биологические**: потребности в еде, сне, воздухе, тепле, и т.д.

**социальные** : порождены обществом и необходимы человеку для взаимодействия с другими людьми.

**духовные**: потребности в познании окружающего мира и самого человека.

## Общество – это динамическая система.

- Эта система, изменяясь, сохраняет свою сущность и качественную определенность
- Общество как динамическая система меняет свои формы, развивается
- Связь всех сфер жизни общества вытекает из целостности общества как системы
- Сверхсложная система
- Многоуровневая (каждый индивид включен в различные подсистемы)
- Высокоорганизованная, самоуправляемая система (особенно важна подсистема управления)

# Типы обществ

<b>Доиндустриальное (традиционное, аграрное)</b>	<b>Индустриальное</b>	<b>Постиндустриальное / информационное</b>
С/хозяйство, ремесло, община, религия, нет мобильности	Массовое производство, промышленность, товарно-денежные отношения, урбанизация, массовая культура индивидуальность, мобильность	Информация, сфера услуг, наука, индивидуализация производства

# Типы обществ

<b>Восточное (традиционное)</b>	<b>Западное (современное)</b>
Религия, коллективное начало, традиции, авторитарная власть.	Индивидуальность, либерально-демократическая власть, инновации.

## Направленное развитие

прогресс, стагнация, регресс

**Критерий прогресса** – степень свободы, которую дает человеку общество для ее оптимального развития.

**Прогресс противоречив** (и положительные, и отрицательные процессы)

Формы прогресса: революция и эволюция – постепенное развитие.

**Научно-технический прогресс (НТП) -**

качественное изменение  
производительных сил общества под  
воздействием научно-технической  
революции.

**Научно-техническая революция (НТР) –**

скачок в развитии производительных сил  
общества на основе коренных сдвигов в  
системе научных знаний.



## **1.2 Взаимодействие общества и природы**

Природа в широком смысле слова – это весь мир во всей бесконечности его форм и проявлений. В узком смысле слова – это весь материальный мир, за исключением общества, т. е. совокупность естественных условий существования человеческого общества.

Общество вступило в противоречие с природой в двух отношениях:

- 1) как социальная действительность оно есть не что иное, как сама природа;
- 2) оно целенаправленно с помощью орудий труда воздействует на природу, изменяя ее.

Человек, общество и природа взаимосвязаны между собой. Человек одновременно живет на природе и в обществе, является биологическим и общественным существом. В обществознании под природой понимают естественную среду обитания человека. Ее можно назвать биосферой или активной оболочкой Земли, создающей и защищающей жизнь на нашей планете.

**Глобальные проблемы  
современности – комплекс  
общественных и природных  
противоречий, затрагивающий весь  
мир в целом.**

**Являются показателем целостности и  
взаимосвязи современного мира,  
создают угрозу человечеству, требуют  
объединения усилий для решения.**

## Главные проблемы:

1. Экологическая: загрязнение, вымирание видов, «озоновые дыры» и т.д.

2. Демографическая;

3. Проблема безопасности и предотвращения мировой войны;

4. Проблема ресурсов;

5. Проблема «Север-Юг»:

развивающиеся и высокоразвитые страны.

**Глобализация – усиление  
интеграционных связей в  
различных сферах между  
государствами,  
организациями, общностями.**









WORLD TRADE  
ORGANIZATION



**opec**  
**OPEC**

**Международные организации:** ООН (Организация Объединенных Наций); МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии); ЮНЕСКО (ООН по вопросам образования, науки и культуры); ВТО (Всемирная торговая организация); НАТО (Организация Североатлантического договора); ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе); Европейский Союз; ОПЕК (Организация стран-производителей и экспортеров нефти); СНГ (Содружество независимых государств); ШОС (Шанхайская организация сотрудничества) и другие.

# **Вопросы из открытой базы ФИПИ**

по части 1.1 и 1.2

Издержки производства, рынок  
труда, конкуренция  
характеризуют сферу общества

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) политическую
- 4) духовную



Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) образование, мораль
- 2) федерация, конфедерация
- 3) сословие, этнос
- 4) капитал, деньги

Верны ли следующие суждения об основных сферах общественной жизни?

А. В каждой сфере общественной жизни решается определённая группа задач и проблем социального развития.

Б. Все сферы общественной жизни взаимодействуют друг с другом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ФАКТЫ

- А) обсуждение предвыборной программы кандидата в депутаты парламента
- Б) занятие фермерством
- В) принятие закона парламентом
- Г) торги на товарно-сырьевой бирже
- Д) выборы главы государства

## СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) политическая
- 2) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Хозяйка готовит тушёную курицу на обед для своей семьи.

Субъектом данной деятельности является

- 1) хозяйка
- 2) обед
- 3) курица
- 4) семья

К какой сфере общественной жизни относится организация и проведение очередных выборов главы государства?

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) искусство, наука
- 2) авторитет, престиж
- 3) племена, народности
- 4) семья, этнос



Что из перечисленного ниже относится к духовной сфере жизни общества?

- 1) товары и услуги
- 2) выборы, партии
- 3) социальная стратификация, мобильность
- 4) художественное творчество, научная гипотеза

Какие из перечисленных терминов используются при описании экономической сферы общества?

- 1) сословия, классы
- 2) федерация, конфедерация
- 3) право, закон
- 4) издержки, прибыль

К какой сфере жизни общества относится деятельность предприятий по производству товаров и оказанию услуг?

- 1) экономической
- 2) политической
- 3) социальной
- 4) духовной

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) социальная стратификация, мобильность
- 2) республика, федерация
- 3) наука, образование
- 4) издержки, прибыль

Учёные используют понятие «общество» для характеристики

- 1) природной среды обитания
- 2) всего окружающего мира
- 3) результатов деятельности

человечества

- 4) всего человечества

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) образование, демократия
- 2) монархия, республика
- 3) класс, страта
- 4) капитал, производство





По заключению специалистов, в некоторых районах Земли 80% всех болезней вызваны недоброкачественной водой, которую вынуждены потреблять люди. В этом проявляется в первую очередь проблема

- 1) снижения производительности труда
- 2) исчезновение редких видов растений
- 3) загрязнения окружающей среды
- 4) глобального потепления

Из-за утечек ежегодно в моря и океаны попадает большое количество нефти. Она растекается на поверхности воды в виде плёнки, губительной для всего живого. Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт?

- 1) экологических
- 2) экономических
- 3) демографических
- 4) социальных

Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) открытие выставки «Человек и природа»
- 2) подготовка учителя биологии к уроку
- 3) принятие экологического законодательства
- 4) выступление учёного-эколога в популярной телепередаче

# Глобальные проблемы современности

- 1) связаны только с развитыми странами
- 2) могут решаться автономно друг от друга
- 3) затрагивают все человечество
- 4) возникли одновременно с появлением человека и общества

Верны ли следующие суждения об обществе и природе?

А. В процессе воздействия на природу человек её преобразует.

Б. Общество использует природу как важнейший источник экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природные условия оказывают влияние на хозяйственную деятельность людей.

Б. Потребительское отношение человека к природе привело к экологическому кризису.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) обнаружение ранее неизвестной древней летописи
- 2) дебаты кандидатов в президенты страны
- 3) захоронение радиоактивных отходов
- 4) создание песни о столице государства

Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. В современном обществе внимание к проблемам охраны природы возрастает.

Б. Разрушение природной среды ведёт к ухудшению здоровья людей, снижению качества их жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

А. Климатические условия влияют на развитие общества.

Б. Потребительское отношение к природе привело к экологическому кризису.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Осушение людьми  
заболоченных земель служит  
примером взаимодействия

- 1) общества и личности
- 2) гражданина и государства
- 3) общества и природы
- 4) производства и  
потребления

Примером непосредственного влияния природы на общество может служить

1) вырубка леса под строительство жилых домов

2) восстановление почвы после ликвидации свалки отходов

3) разрушение прибрежной зоны отдыха мощным тайфуном

4) организация природного заповедника

Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Современное общество ощутило опасность глобальных изменений природы.

Б. Научно-технический прогресс привёл к необратимым экологическим изменениям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

1) затопление рекой домов в посёлке

2) загрязнение почвы промышленными отходами

3) вырубка леса под строительство домов

4) изучение географии школьниками

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

А. Современное общество способно полностью контролировать природные процессы и регулировать силу стихийных бедствий.

Б. Дефицит природных благ побуждает общество развивать обмен между различными регионами планеты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на общество?

1) принятие новой конституции страны

2) сельскохозяйственная специализация отдельных регионов

3) составление свода законов государства

4) предоставление привилегий отдельным сословиям

Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природа воздействует на общество, создавая ему благоприятные или неблагоприятные условия для функционирования и развития.

Б. Хозяйственная деятельность общества привела к изменениям природной среды.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природные условия определяют хозяйство и быт людей.

Б. Воздействие общества на природную среду противоречиво.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Что из перечисленного иллюстрирует глобальные социально-экономические проблемы современного мира?

1) гуманизация и гуманитаризация системы образования

2) рост продолжительности жизни населения

3) угроза применения оружия массового поражения

4) голод и нищета большинства населения развивающихся стран



Верны ли следующие суждения о развитии общества?

А. Отсутствие природных ресурсов оказывает влияние на характер развития общества.

Б. Развитие общества во многом определяется творческим потенциалом людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



