## ЛЕКЦИЯ **6.** ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО

Личность

**Социальные** институты

Общество и его структура

#### вопросы лекции

1. Понятие личности в социологии.

2. Социологические концепции личности.

3. Социализация индивида и социальная субъектность личности.

## человек индивид личность

- ☐ Человек один из видов живых существ на земле, продукт и субъект общественных отношений, общественно-исторической деятельности и культуры (философия)
- Индивид (от лат. individuum неделимое, особь) это отдельно взятый представитель человеческого рода, обладающий определенными биологическими особенностями, устойчивостью психических процессов и свойств, активностью и гибкостью в реализации этих свойств применительно к конкретной ситуации. (психология)
  - **Личность** «это целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности и общения» (В. Ядов) **(социология)**

## ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ (Й. Шванцар)

#### Наследственные:

- •Особенности физиологии высшей нервной деятельности;
- •Анатомо-

физиологические особенности

личность

Социальная среда:

- Макросреда;
- Микросреда;

#### Воспитание

- •Организованное воспитание;
- •Самовоспитание;
- •Общение;
- •Трудовая деятельность.

4

#### ПОНЯТИЕ «ЛИЧНОСТЬ»



- Личность это совокупность биологических, социальных и культурных характеристик.
- Понятие "личность" ("persona") дословно означает "маска", (которую человек одевает для выполнения определенной роли), то есть в самом понятии отображенная социальная сущность личности.

#### Марксистская теория личности

- Рассматривает личность как продукт исторического развития, результат включения индивида в социальную систему посредством активной предметной деятельности и общения.
- Сущность личности раскрывается в совокупности ее социальных качеств:
  - принадлежность к определенному типу общества,
  - классовая и этнической принадлежностью,
  - особенностями труда и образа жизни.
- Недостатки теории: человек отождествлялся с общественными отношениями; игнорировались биологические и социальные факторы формирования личности

- Теория зеркального "Я" (Ч. Кули, Дж. Мид) Личность это совокупность отражений реакций других людей. Стержнем личности является самосознание, которое развивается как результат социального взаимодействия, в процессе которого индивид обучился смотреть на себя глазами других людей, т.е. как на объект.
- Ролевая концепция личности (Р.Линтон, Я.Л. Морено, Т. Парсонс)

Личность рассматривается как функция от того множества социальных ролей, которые присущи любому индивиду в том или ином обществе.

**Теория «обобщенного другого» (Дж. Мид).** (теория референтной группы).

Индивид, как «обобщенный другой» оценивает свои действия в соответствии с представляемыми оценками поведения некоторой референтной группы, которая формируют у индивида собственное «Я» со своими ценностями и стандартами поведения.

#### □ Теория «значимого другого» (А. Халлер).

«Значимый другой» - эта та личность, одобрения которой данный индивид добивается и чьи указания он принимает. Индивид стремиться принять их роли, подражать им и таким образом осуществлять процесс социализации через «значимого другого» (родители, учителя, наставники, некоторые участники детских игр, популярные личности...)

#### Психоаналитическая концепция личности (3.Фрейд)

- □ Личность рассматривается как система нужд, а общество как система запретов (табу).
- Модель личности, созданная Фрейдом, представляет собой трёхуровневое образование:
  - комплекс бессознательных инстинктов (id «оно»), образующих движущие силы личности
  - *организованная часть личности* (ego «я»), охватывающая восприятие, память, обучение, мышление; контролирует слепые силы
  - комплекс моральных черт и норм поведения (super ego «сверх я»), которые определяют образцы для ego, а также отвечают за действия в соответствии с этими образцами

**Необихевиоризм:** Личность как система реакций на различные стимулы (Беррес Скиннер, Дж. Хоманс).

- □ Поведение каждого человека обусловливается и контролируется социальной средой через языки, обычаи, социальные институты, средства массовой информации.
- □ Человек в любой социальной группе преследует свой интерес: если его поведение поощряется положительно стимулируется, то он и будет лоялен, доброжелателен по отношению к окружающим и к социальной системе в целом; если же он не получает признания со стороны общества, то он будет вести себя агрессивно.

#### по Э.Шпрангеру

- **1) теоретический тип** ориентированность на получение новых знаний; 2) экономи
- ческий тип основой поведения выступает
  прагматическая ориентация;3) социальный стремление к
  общению, направленность на социальное
  окружение;4) эстетиче
- □ ский склонность к впечатлениям, переживаниям и самовыражению;5) политический стремление к господству и распределению

#### по Р. Линтону

- Нормативный тип личности соответствует требованиям общества, его ценностно-нормативным стандартам.
- Модальный тип личности совокупность социально значимых черт личности, включая некоторые традиционные для данной культуры стереотипы поведения (тип личности, реально преобладающий в данном обществе).

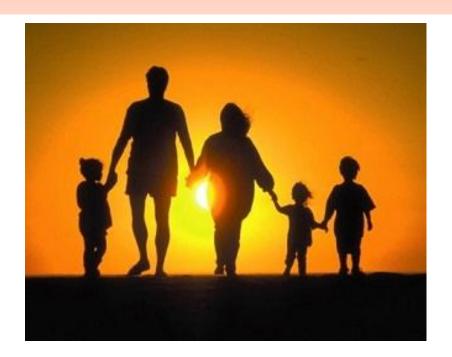
по Р. Дарендорфу

- Homo sociologicus личность, как продукт развития культуры социальных услови
- й Homo faber в традиционном обществе «человек трудящийся»: крестьянин, воин, политик личность, несущая бремя (наделенная важной общественной функцией)
- ; Homo consumer современный потребитель, личность, сформированная массовым обществом; Homo universalis человек, спос

- Идеальный тип личности не привязан к конкретным условиям. Это тип личности как пожелание на будущее, например, всесторонне и гармонично развитая личность.
- Базисный тип личности тот, который наилучшим образом отвечает потребностям современного этапа общественного развития.

# **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ**

Социализация — процесс усвоения индивидом социальных норм и ценностей, образцов поведения, психологических механизмов, необходимых для его нормальной жизнедеятельности в данном обществе.



## ФАЗЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

**1** ФАЗА

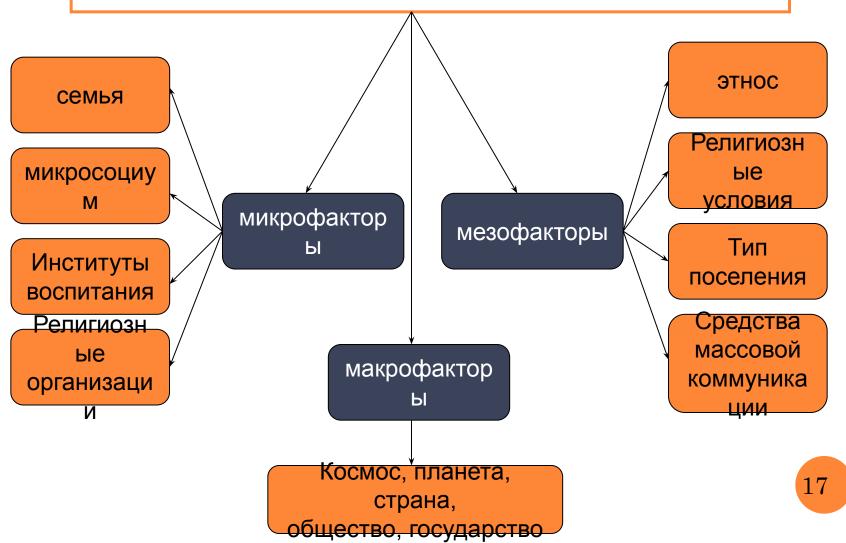


#### Социальная адаптация

процесс и результат
активного приспособления
индивида к условиям новой
социальной среды, включение
и интеграция индивида в
социальную,
образовательную,
профессиональную среду.

Интериоризация — процесс внутриличностного развития, состоящий в усвоении норм, ценностей, установок, стереотипов, выработанный обществом и различными социальными группами.

#### ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ



#### СТАДИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

М. Мид, Ч.Кули

- 1) ИМИТАЦИЯ стадия подражания и механического повторения на
- блюдаемых действий; 2) ИГРА игровая стадия,
   переход из роли в роль,
- □ отстранение от сыгранной роли; 3) ГРУППОВОЕ
   ЧЛЕНСТВО стадия групповых игр, освоение своей
   р

#### СТАДИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

#### А. Андреевой

Трудовая стадия Послетрудовая Дотрудовая стадия стадия Трудовая деятельность, когда человек не только Стадия интеграции Стадия индивидуализации усваивает социальный опыт, но и Реализации социализация Іервичная воспроизводит его за потенциала счет активного людей воздействия на среду пенсионного через свою возраста деятельность

## РЕСОЦИАЛИЗАЦИ И ДЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ

- □ Ресоциализация (вторичная социализация) повторная социализация взрослых с целью овладения новыми социальными ролями, профессиональными знаниями, умениями. В отличие от первичной, вторичная социализация не оказывает решающего влияния на формирование личности.
- □ Десоциализация процесс утраты индивидом определённых социальных ценностей и норм, сопровождающийся отчуждением индивида от определённой группы.

#### Иерархия потребностей (А. Маслоу)



## ВЫВОДЫ

- 1. Личностью не рождаются, а ею становятся это дает шанс для воспитания, уверенность в том, что воспитательные усилия небесполезны.
- 2. Духовный мир личности в немалой степени зависит от того, кто и как на нее оказывал воздействие, кто и какие идеи ей сознательно прививает.
- 3. Желательно и возможно формирование у личности качеств, полезных для общества, социальной группы, семьи;
- 4. Личность формируется в результате как целенаправленных, так и непреднамеренных влияний среды, и роль последних часто решающая.
- **5.** Формирование личности это результат взаимодействия внешних и внутриличностных факторов.
- 6. Социализация процесс становления личности как целостного субъекта социальной жизни, в котором неразделимо стандартное и уникальное, социально-типическое и индивидуально-неповторимое.