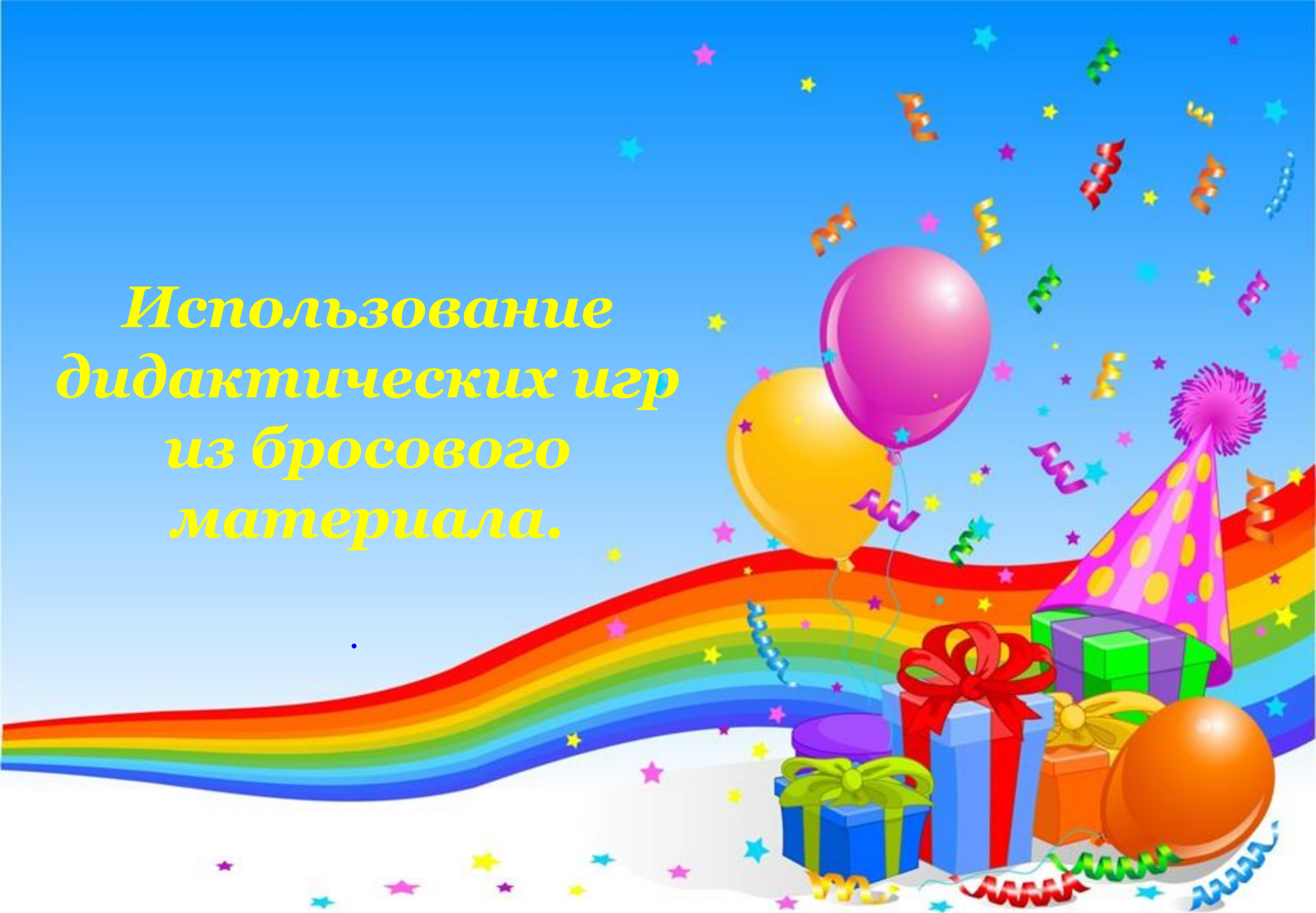


*Использование  
дидактических игр  
из бросового  
материала.*



Бросовый материал —  
это все то, что можно  
было без жалости  
выкинуть, а можно и  
использовать, дав волю  
безграничной детской  
фантазии.

О. Шлосс





Начиная с самого раннего возраста ребёнок активно познаёт мир, исследуя всё происходящее вокруг. Поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи.





Во время игры ребенок  
развивается физически,  
приучается преодолевать  
трудности. У него  
воспитывается  
сообразительность,  
находчивость, инициатива.





Многочисленные новости дошкольного образования подтверждают, что использование в занятиях для развития ребенка самых простых предметов, гораздо эффективнее, нежели компьютерные игры. Помочь развитию малыша могут не только красивые пособия из дорогого магазина, но и самые обычные, примитивные на первый взгляд вещи.





Можно использовать пуговицы различных цветов и размеров, разноцветные камни, трубочки из-под сока различной длины, колпачки от фломастеров, шишки, счетные палочки, ракушки, счетные палочки, канцелярские палочки, пластмассовые разноцветные крышечки, деревянный геометрический мелкий конструктор, разноцветные фишки с отверстиями, набор шнурков и мягкой проволоки. Всё находится в доступности и дети в любой момент могут все аккуратно достать и использовать в игре. Хочу представить игры, не требующие материальных затрат в изготовлении. Их могут сделать и родители для занятий с детьми дома.

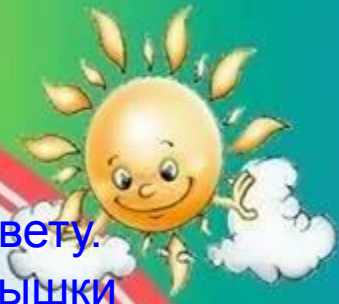


## «Спрячу крышку в домике»

**Цель:** развивать умение соотносить однородные предметы по цвету.

**Материал:** коробка с прорезями (круглая форма) для крышек; крышки из-под гуаши (красного, синего, желтого, зеленого цвета, чудесный мешочек.

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям коробку с изображенными домиками (красного, синего, желтого, зеленого цвета) и чудесный мешочек. Дети достают из мешочка крышку. Воспитатель предлагает ребенку спрятать крышечку в домике такого же цвета.



## «Разноцветные крышки»

**Цель:** развивать умение соотносить однородные предметы по размеру.

**Материал:** банка с прорезями (круглая форма) для крышек d=5, d=8 см; крышки из-под гуаши (d=5, d=8 см, красочная коробочка под крышки)

**Ход игры.** Воспитатель показывает детям красочную коробочку, предлагает детям открыть и посмотреть, что там прячется. Ребенок открывает коробку, и воспитатель с восхищением достает разные по размеру и цвету крышки. Педагог обращает внимание детей на то, что крышки разного размера (большие и маленькие) и предлагает опустить в широкую прорезь банки - большую крышку, а в узкую прорезь банки – маленькую крышку.



## «Разложи в стаканчики»

**Цель:** развивать умение соотносить однородные предметы по размеру.



**Материал:** стаканчики изготовленные из пластиковых бутылок, крышки из-под гуаши (синего, желтого, зеленого цвета, чудесный мешочек.

**Ход игры:** Воспитатель приносит чудесный мешочек, дети достают из мешочка крышки разных цветов. Взрослый называет цвет крышки, который достал ребёнок, затем педагог предлагает разложить крышки в стаканчики такого же цвета.



## «Шарики и кубики»

**Цель:** научить выбирать предметы, ориентируясь на их форму, действовать с предметами в зависимости от их свойств, формировать активные поисковые действия, элементы экспериментирования и прогнозирования результата.

**Материал:** чудесный мешочек, шары и кубики одного размера, пластиковая бутылка украшенная шарами, коробка с прорезями под кубики.

**Ход игры:** Взрослый говорит, что в мешочке лежат шарики и кубики: надо взять кубик и повторить за ним действия (проводит по его сторонам, поглаживает грани, пальцем касается углов). Ставит кубик на стол, демонстрирует, что кубик не обладает, способностью катиться. «А теперь нужно отобрать шарики», — говорит взрослый, показывая детям шарик и прокатывая его к центру стола. Дети повторяют эти действия. Воспитатель рассыпает по полу шарики и кубики, просит детей собрать только шарики и сложить их в пластиковую бутылку. Затем предложить детям собрать кубики и опустить их в квадратную прорезь на коробке.



## «Покорми бегемота»

**Цель:** развивать тонкие координированные движения пальцев рук.

**Материал:** пластиковая бутылка с изображением бегемота, баночка с крышкой, фасоль, чудесный мешочек.

**Ход игры:** Воспитатель вносит «чудесный мешочек» с баночками (наполненные фасолью, дети достают баночки, рассматривают содержимое, гремят).

*Динь-динь, динь-динь-дон,*

*Всюду слышен перезвон.*

*Погремушочка, играй.*

*Нашу детку забавляй!*

Воспитатель предлагает детям покормить бегемота.

*Вот пришёл бегемот,*

*Он открыл большой свой рот.*

*Чтоб его нам покормить*

*Нужно крышечку открыть.*

*Бегемот разинул рот,*

*Фасольки просит бегемот.*

Педагог показывает, как нужно брать  
зернышко по одной  
(двумя пальцами или щепотью,  
и опускать в бутылочки  
с узким горлышком.)

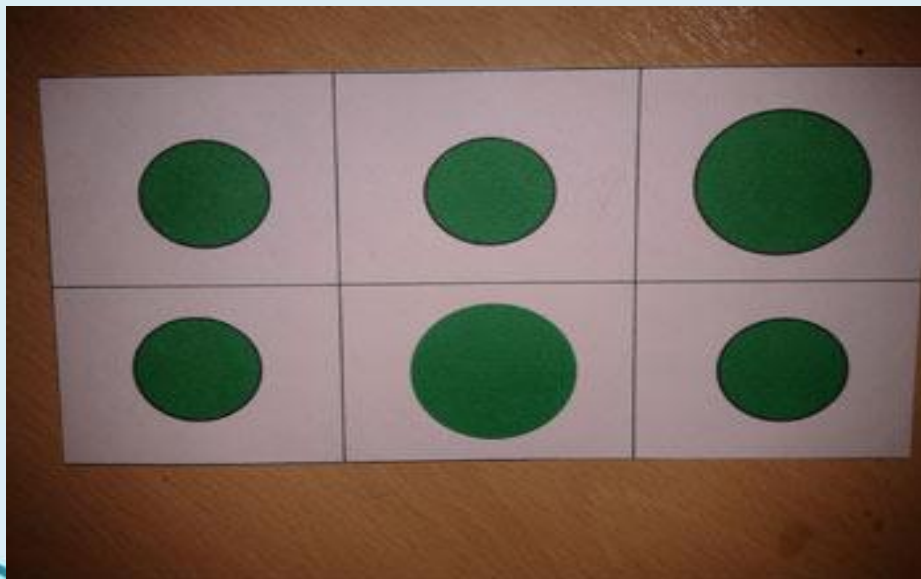


## «Большой – маленький»

**Цель:** развивать умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой, маленький

**Материал:** карточки с кругами большого и маленького размера, крышки.

**Ход игры:** В гости к детям пришла собачка Жучка. Она играла с мячами и они раскатились по листу бумаги. Жучка просит ребят помочь ей собрать мячи на места (накрыть крышками соответствующие места на карточке) используя слова: большой, маленький.

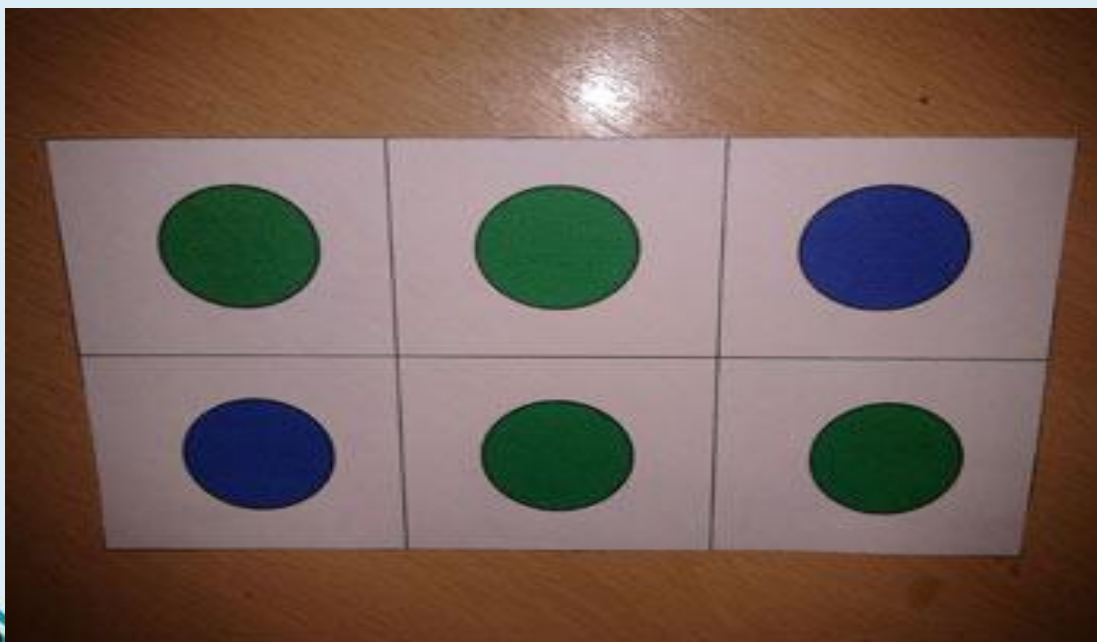


### «Положи мячик на место»

**Цель:** развивать умение различать контрастные по цвету предметы, закрепить основные цвета: синий, зеленый.

**Материал:** карточки с кругами разного цвета, но одного размера, крышки.

**Ход игры:** Котята играли и разбросали мячи, которые лежали на полке. Помогите разложить мячи на свои места.





Среди изобилия бросового материала для изготовления игр можно выбрать изделия из пластика – это легко обрабатываемый яркий, красивый, прочный и безопасный материал. Без особых усилий его можно разрезать, под воздействием тепла можно размягчать, разгибать, прокалывать. Работа с таким бросовым материалом открывает широкие возможности для творчества и фантазии.



## «Солнышко»

**Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений.

**Материал:** Заготовка солнца (изготовлен из пластика), лента для шнуровки.

**Ход игры:**

Мой маленький дружок,  
Возьми-ка ты шнурочек.  
Видишь желтый круг?  
Сделай лучики вокруг.  
Солнце улыбается –  
Ребятишкам нравится!



## «Дождик»

**Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений.

**Материал:** Заготовка из пластика, лента для шнуровки.

**Ход игры:**

Стежок за стежком —  
Голубеньким шнурком.  
Вот и дождичек полил,  
А ребят не намочил.



## «Машина»

**Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений.

**Материал:** Заготовка из пластика, шнурки.

**Ход игры:**

Что же делать? Вот вопрос.

У машины нет колес!

Их придумаем легко

И поедem далеко!



## Способ изготовления пособий:



1. Предварительно весь материал из пластика тщательно моется;
2. Основание панно вырезаем из крышки пластикового ведра;
3. Вырезаем предмет из емкости нужного цвета;
4. Дорисовывает заготовку карандашом;
5. Нагретым острым предметом или шилом делаем отверстие в нужных местах. Чтобы отверстия получались ровными, прокручиваем их с помощью ножниц.



## «Мухомор»

**Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений.

**Материал:** Заготовка из пластика, фломастера, шнурки.

**Ход игры:**

Мухомор красив на вид.  
Но он очень ядовит.  
Кто ловко пятна соберет,  
Тот запомнит наперед:  
Взрослых надо слушать,  
Гриб не стоит кушать!



*Чтобы изготовить пособие необходимы:  
емкости из-под кетчупа и шампуня (красного и  
белого цвета).*

*Для ножки - использованный фломастер;*

*Для подставки – крышечка от кофе.*



## «Цветок»

**Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений.

**Материал:** Заготовка из пластика, шнурок.

**Ход игры:**



*Чтобы изготовить пособие необходимы:  
емкости из-под шампуня ярких цветов.  
Вырезаем по трафарету детали цветка.  
В намеченных местах делаем отверстия –  
дырочки и соединяем шнурком.*



## «Елочка»

**Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений.

**Материал:** Заготовка из пластика, шнурок.

**Ход игры:**

Мы на елочку повесим  
Разноцветные шары  
И зверюшек пригласим  
На главный праздник детворы.  
Заведем мы хоровод,  
Поиграем в «Новый год».



*Чтобы изготовить пособие необходимы:  
емкости из-под шампуня ярких цветов.  
Вырезаем по трафарету детали.  
В намеченных местах делаем отверстия – дырочки  
и соединяем шнурком.*





Игра детей, благодаря пособиям из бросового материала, станут намного интересней и длительной, а сам процесс изготовления принесет им радость и удовлетворение. В результате совместного труда будет использована детская выдумка, фантазия и творческий подход к делу.





С целью вовлечения родителей в эту работу,  
можно оформить выставку поделок,  
фотографий, дать рекомендации по  
изготовлению игрушек-самоделок с детьми в  
домашних условиях.

*В магазине разные,  
Зеленые и красные,  
Бутылочки пестрят.  
Средства мы используем,  
А теперь попробуем  
Удивить ребят.  
Поделки из бутылочек  
Сделаем мы с детками  
Чтоб ручки развивать.*





С познавательными играми малыш весело проведёт время, а если включить добрую приятную музыку, то она создаст лёгкую непринуждённую атмосферу. Решая несложные, развивающие игровые задания ребёнок будет радоваться своим результатам и достижениям.

А хорошее настроение - это залог успешного развития!

