



Изучение геометрического материала в рамках образовательной системы «Гармония»

Выполнили:
студенты 42 группы
Маркелова Анастасия
Лебедева Анастасия
Кондратьева Ксения

Математика

Программа Н.Б. Истоминой

УМК «Гармония»



Геометрический материал в содержание учебного предмета «Математика» (1-4 классы)

- ❖ *Распознавание и изображение геометрических фигур:*
точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, много- угольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.
- ❖ Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.
- ❖ Геометрические формы в окружающем мире.
- ❖ Распознавание и название (куб, шар, параллелепипед, пирами- да, цилиндр, конус).
- ❖ Представление о плоской и кривой поверхности.
- ❖ Объёмная и плоская геометрическая фигура.

Результаты изучения геометрического материала по программе «Гармония»

Предметные результаты выпускника начальной школы

**Пространственные отношения
Геометрические фигуры**
Выпускник научится:

- ❖ описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

Предметные результаты выпускника начальной школы

- ❖ распознавать, называть, изображать *геометрические фигуры* (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- ❖ выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

Предметные результаты выпускника начальной школы

- ❖ использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- ❖ распознавать и называть *геометрические тела* (куб, шар);
- ❖ соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Предметные результаты выпускника начальной школы

Выпускник получит возможность научиться:

- ❖ распознавать плоские и кривые поверхности;
- ❖ распознавать плоские и объёмные геометрические фигуры;
- ❖ распознавать, различать и называть геометрические тела параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Последовательность изучения геометрического материала в каждом классе



Название учебника:

Математика

Список авторов учебника:

Истомина Н.Б.

Предмет: Математика

Класс: 1 кл.

Издательство:

Ассоциация XXI век

1 класс

Состав УМК:

- ❖ учебник;
- ❖ рабочая тетрадь (в 2-х частях);
- ❖ методические рекомендации;
- ❖ программа;
- ❖ поурочно-тематическое планирование;
- ❖ рабочая тетрадь «Учимся решать комбинаторные задачи»;
- ❖ контрольные работы;
- ❖ тестовые задания;
- ❖ методическое пособие «Обучение младших школьников решению текстовых задач. 1-4 кл.»;
- ❖ поурочные методические рекомендации «Уроки математической «Гармонии».

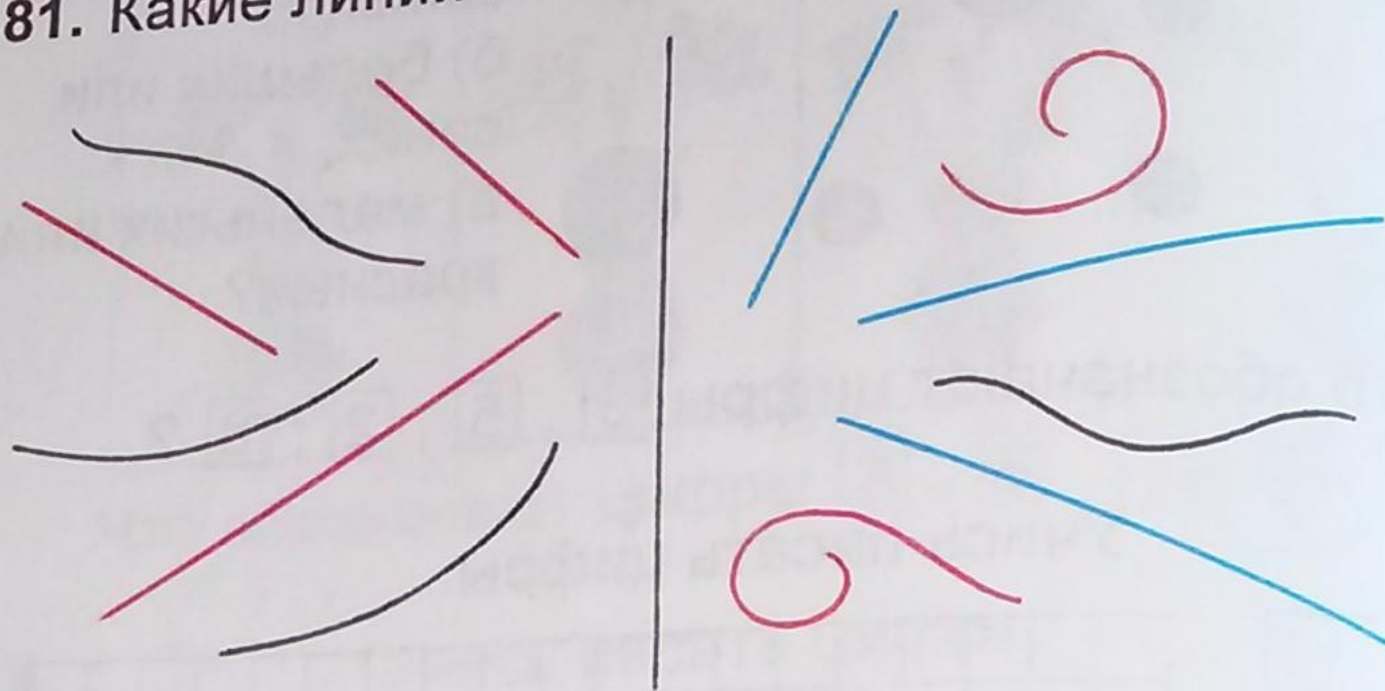
Последовательность изучения геометрического материала в 1 классе

- ❖ Представление о прямой и кривой линиях.
- ❖ Линейка как инструмент для проведения прямых линий.
- ❖ Проведение прямой через одну точку, через две точки.
- ❖ Точка пересечения прямых линий.
- ❖ Кривая линия.
- ❖ Замкнутые и незамкнутые кривые линии.
- ❖ Изображение прямых и кривых линий на плоскости.
- ❖ Пересечение кривых и прямых линий.

Задания на геометрический материал в 1 классе

Точка. Прямая и кривая линии. Луч

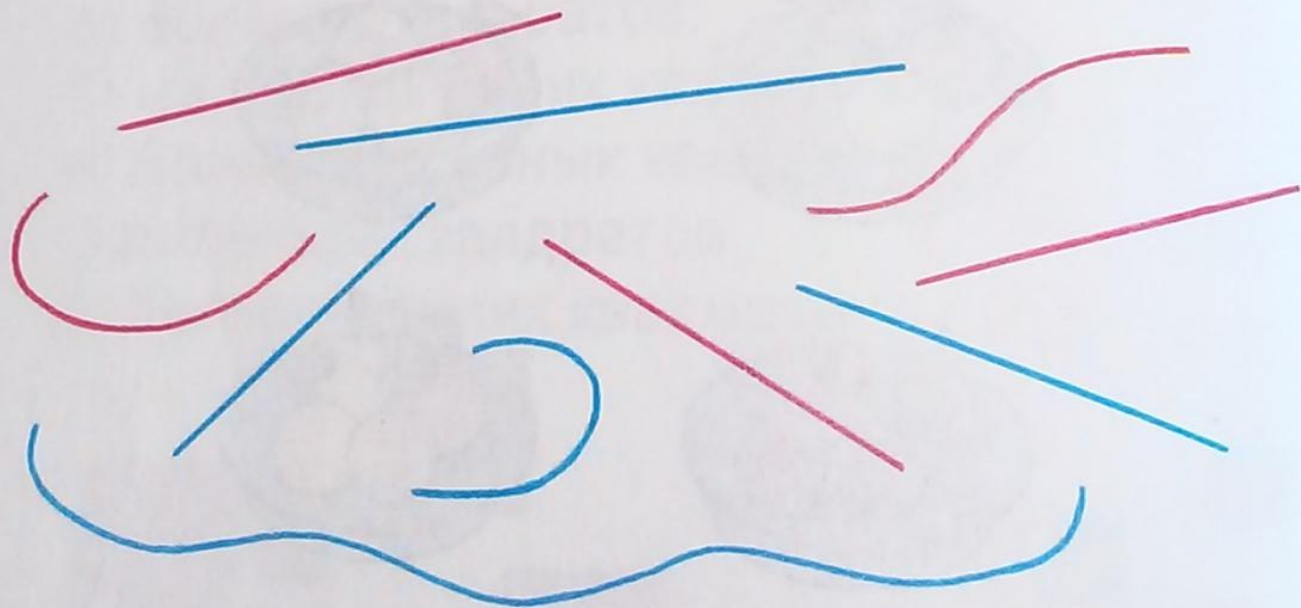
81. Какие линии похожи слева и справа?



Что обозначают цифры $\boxed{3}$, $\boxed{6}$?

Задания на геометрический материал в 1 классе

82. По какому признаку можно разбить линии на две группы?



Что обозначают цифры $\boxed{5}$, $\boxed{4}$, $\boxed{3}$?

Задания на геометрический материал

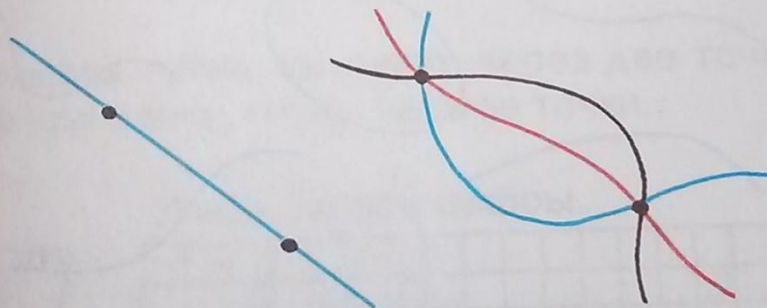
83. Учись проводить прямые линии.



Поставь в тетради точку. Проведи через неё три прямые линии.


Поставь в тетради две точки, проведи через них сначала прямую линию, потом кривую.

Сколько прямых линий можно провести через две точки? Сколько кривых линий можно провести через две точки?



Задания на геометрический материал в 1 классе

84. Каких линий больше: прямых или кривых?

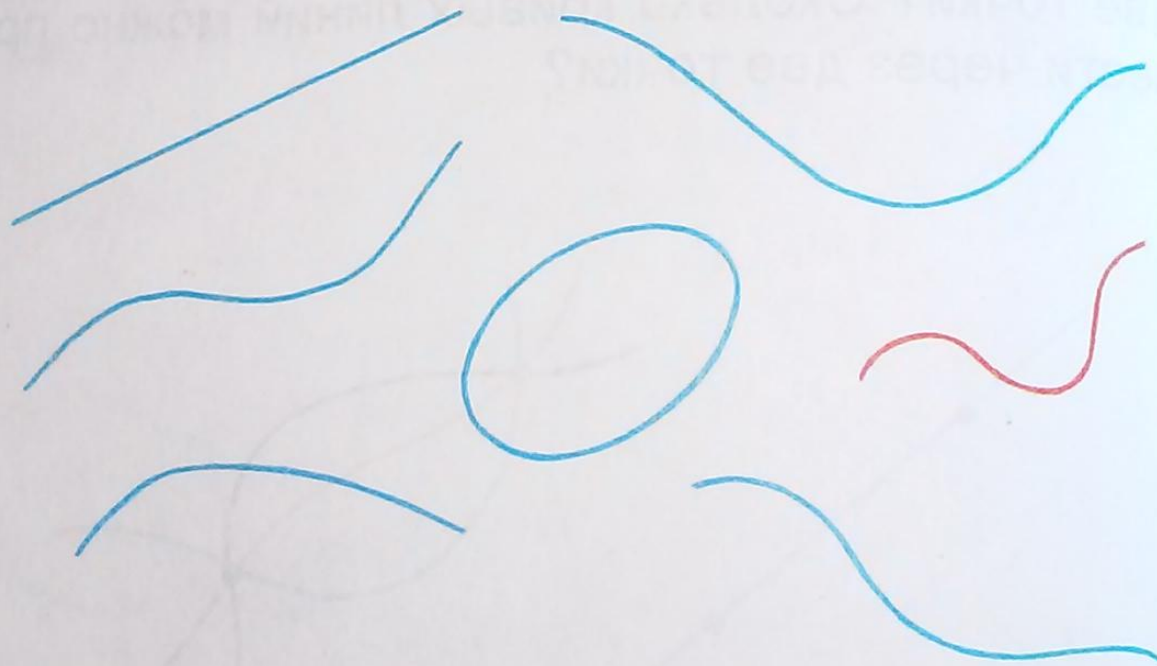


86.

Что обозначают цифры $\boxed{3}$, $\boxed{2}$, $\boxed{5}$, $\boxed{4}$?

Задания на геометрический материал в 1 классе

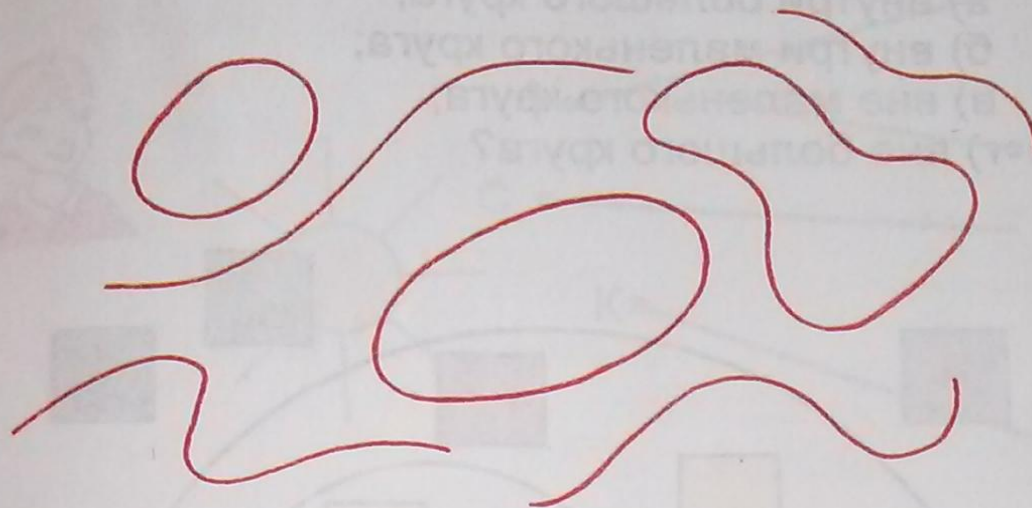
85. Покажи «лишнюю» линию.



Что обозначают цифры $\boxed{1}$, $\boxed{4}$?

Задания на геометрический материал в 1 классе

86. Можно ли разбить эти фигуры на две группы?



Можно. Это замкнутые и незамкнутые линии.

Что обозначают цифры $\boxed{7}$, $\boxed{3}$?

87. Поставь в тетради точку. Проведи через неё замкнутую кривую линию, потом через неё же незамкнутую кривую линию.

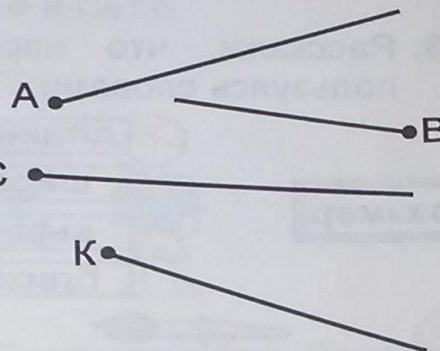
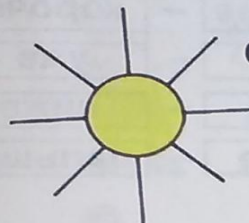
Проведи такие же линии через две точки, через три точки, через четыре точки.

Последовательность изучения геометрического материала в 1 классе

- ❖ Представление о луче.
- ❖ Существенный признак изображения луча (точка, обозначающая его начало).
- ❖ Различное расположение луча на плоскости.
- ❖ Варианты проведения лучей из данной точки.
- ❖ Обозначение луча одной буквой.
- ❖ Пересечение лучей.

Задания на геометрический материал в 1 классе

90. Догадайся, как называются эти фигуры.



Я знаю: это лучи.

Как Маша догадалась, что это лучи?
Подумай: чем луч отличается от прямой
линии?

91. Поставь в тетради точку. Проведи через неё прямую линию. Сколько получилось лучей? Проведи ещё одну прямую линию через эту точку. Сколько теперь лучей?
92. Проведи кривую линию так, чтобы она пересекала луч: в двух точках, в трёх точках, в семи точках.

Последовательность изучения геометрического материала в 1 классе

- ❖ Отрезок.
- ❖ Существенные признаки отрезка (проводится по линейке, имеет два конца и длину).
- ❖ Обозначение отрезка двумя буквами.
- ❖ Построение отрезка.
- ❖ Представление о длине отрезка.
Визуальное сравнение длин отрезков.
- ❖ Циркуль как инструмент для сравнения длин отрезков.
- ❖ Измерение и сравнение длин отрезков с помощью мерок.

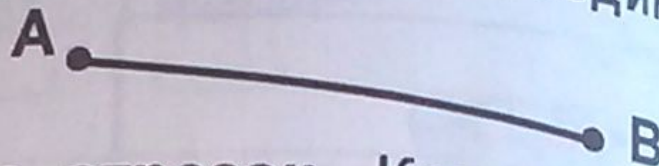
Последовательность изучения геометрического материала в 1 классе

- ❖ Линейка как инструмент для измерения длин отрезков.
- ❖ Построение отрезка заданной длины.
- ❖ Запись длины отрезка в виде равенства

Задания на геометрический материал в 1 классе

Отрезок

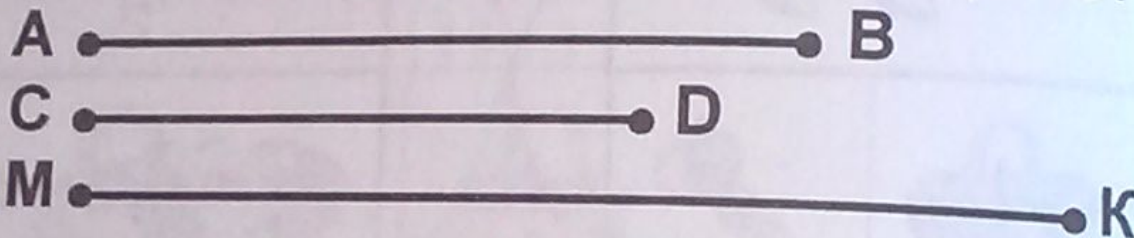
117. Поставь в тетради две точки и соедини их по линейке.



У тебя получился отрезок. Концы отрезка обозначают буквами.

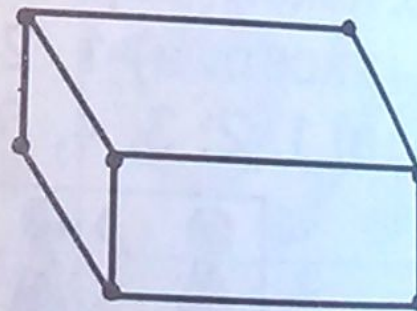
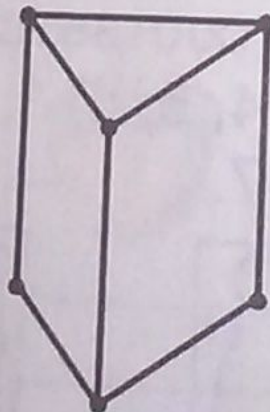
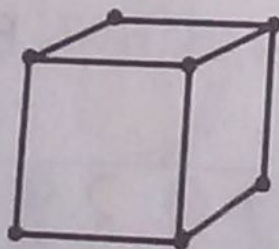
Подумай! Сколько отрезков можно провести через две точки?

118. Какой отрезок длиннее? Какой короче?

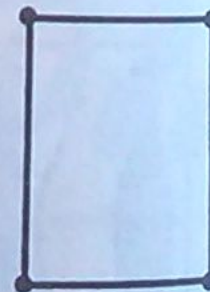
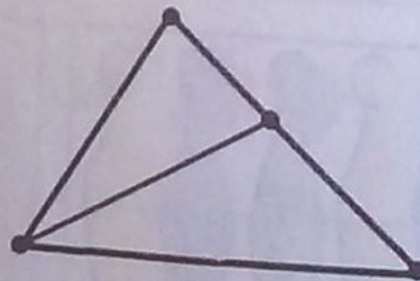
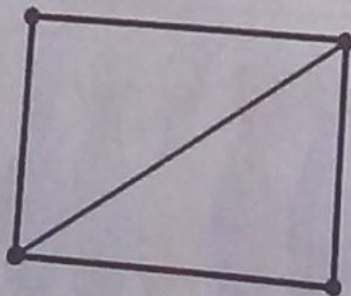


Задания на геометрический материал в 1 классе

119. Сколько отрезков ты видишь на каждом рисунке?

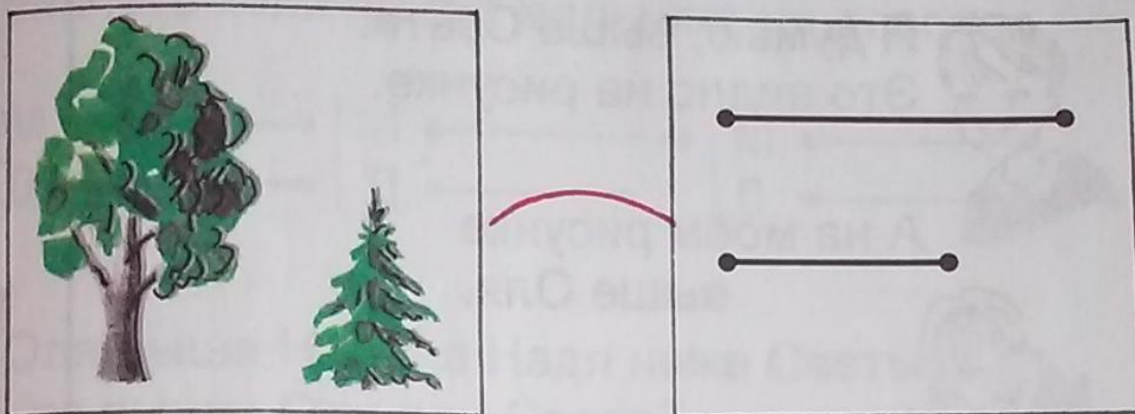


120. Что обозначают цифры $\boxed{6}$, $\boxed{3}$, $\boxed{4}$, $\boxed{5}$?

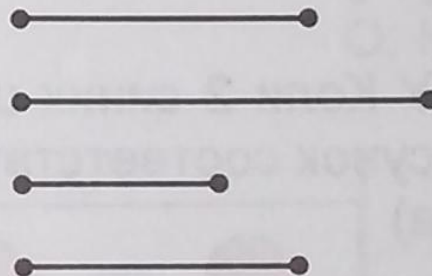


Задания на геометрический материал в 1 классе

121. Догадайся: каким отрезком обозначено каждое дерево?

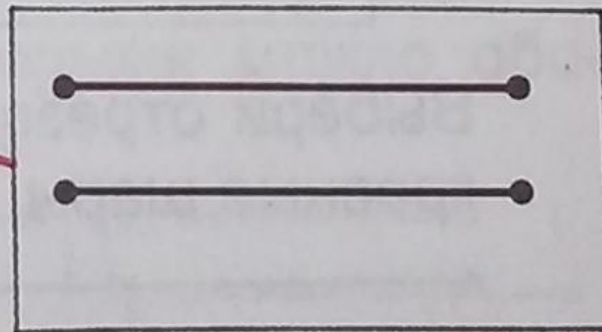
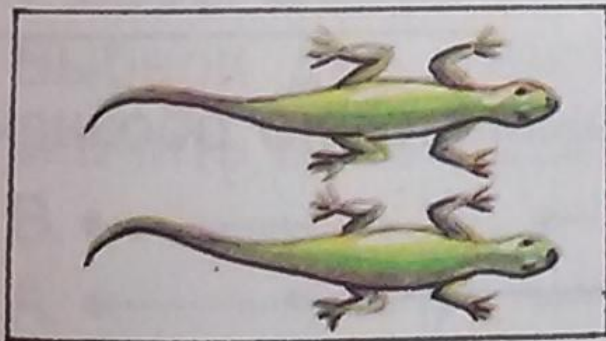
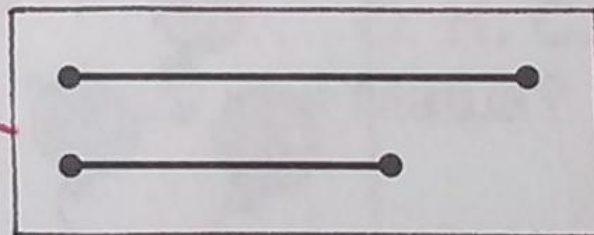


122. Выбери два отрезка, которыми можно обозначить красную и синюю ленты.



Задания на геометрический материал в 1 классе

123. Как связаны рисунки с отрезками?



Задания на геометрический материал в 1 классе

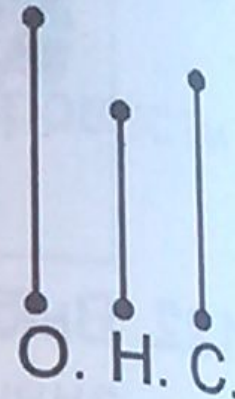
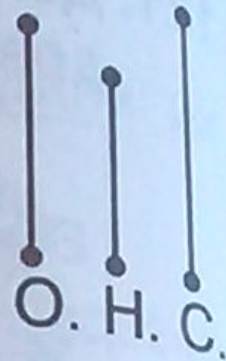
124. Оля выше Нади, но ниже Светы.
Кто выше: Оля или Света?
Я думаю, выше Света.
Это видно на рисунке.



А на моём рисунке
выше Оля.

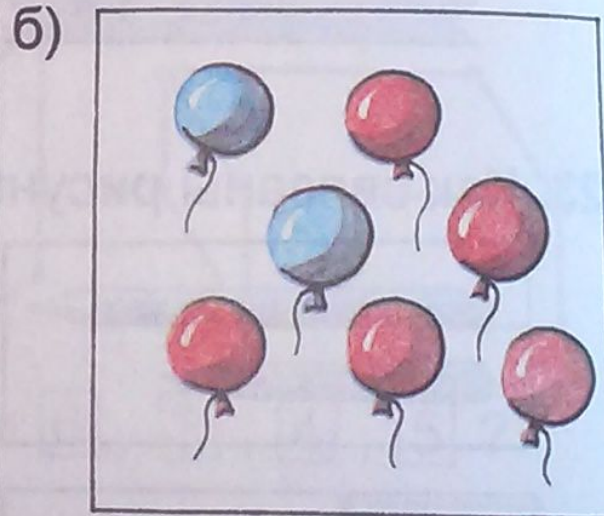
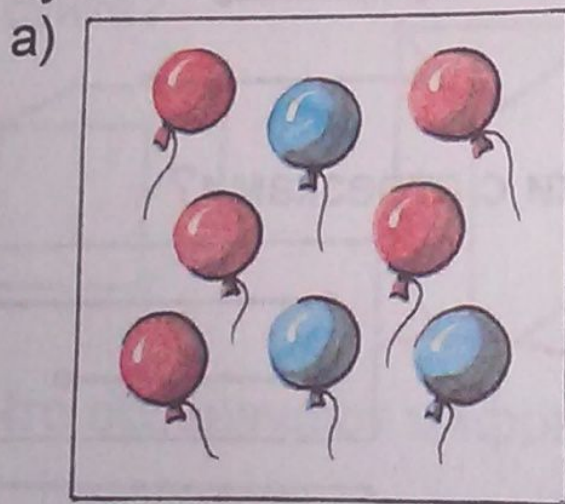


Как ты думаешь, кто прав:
Миша или Маша?



Задания на геометрический материал в 1 классе

125. У Коли 2 синих шара и 5 красных. Какой рисунок соответствует условию?

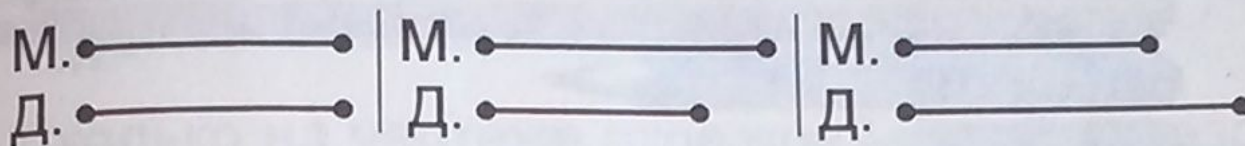


Выбери отрезок, которым можно обозначить красные шары.



Задания на геометрический материал в 1 классе

126. В классе мальчиков больше, чем девочек.
Выбери два отрезка, которыми можно обозначить количество мальчиков и девочек.



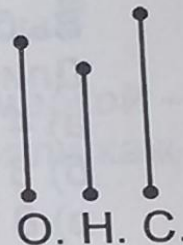
Задания на геометрический материал в 1 классе

127. Оля выше Нади, а Надя ниже Светы.

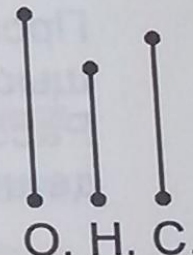
Кто выше: Оля или Света?

Я думаю, выше Света.

Это видно на рисунке.



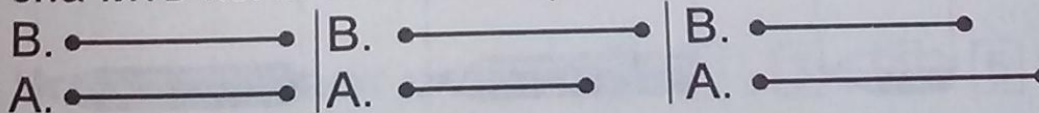
А на моём рисунке
выше Оля.



Как ты думаешь, кто прав: Миша или Маша?

128. У Веры шаров столько же, сколько у Ани.

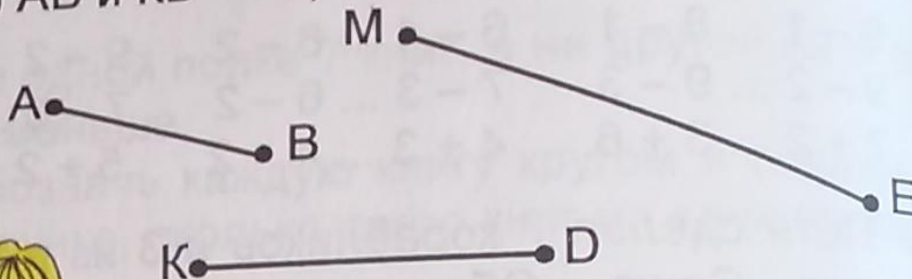
Выбери два отрезка, которыми можно обозначить количество шаров.



Задания на геометрический материал в 1 классе

Сложение и вычитание отрезков

255. Подумай! Как начертить отрезок, равный
сумме отрезков:
- а) АВ и КD б) ME и АВ в) КD и ME



Это очень просто. Нужно взять
циркуль, линейку и карандаш.

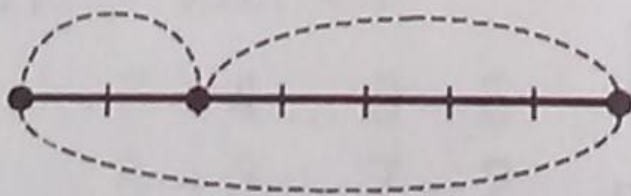
Какое задание выполнила Маша?
Обозначь буквами отрезок, равный сумме
двух отрезков.



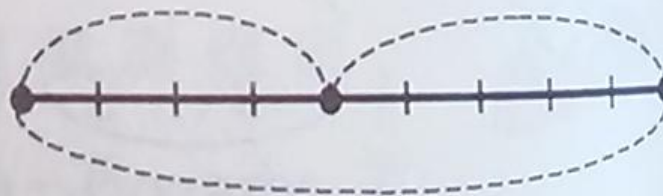
Задания на геометрический материал в 1 классе

256. Составь к каждому рисунку три верных равенства.

а)

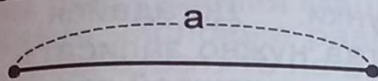


б)



Задания на геометрический материал в 1 классе

257. Разгадай, что обозначают на рисунке записи справа:



$$a = б$$

$$б + в = г$$

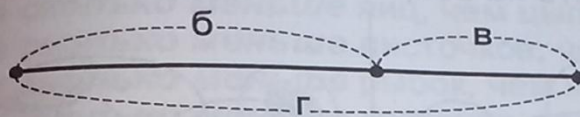
$$г - б = в$$

$$г - в = б$$

$$г > в$$

$$г > а$$

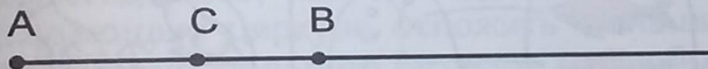
$$г > б$$



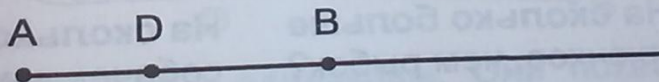
Подумай! Как начертить отрезок, равный разности отрезков АВ и CD?



Я сделаю это так:



А я — так:



Объясни, как действовали Миша и Маша.
Кто из них прав?

Последовательность изучения геометрического материала в 1 классе

- ❖ Ломаная (замкнутая и незамкнутая), построение, сравнение длин ломаных с помощью циркуля и линейки.

Задания на геометрический материал в 1 классе

Ломаная

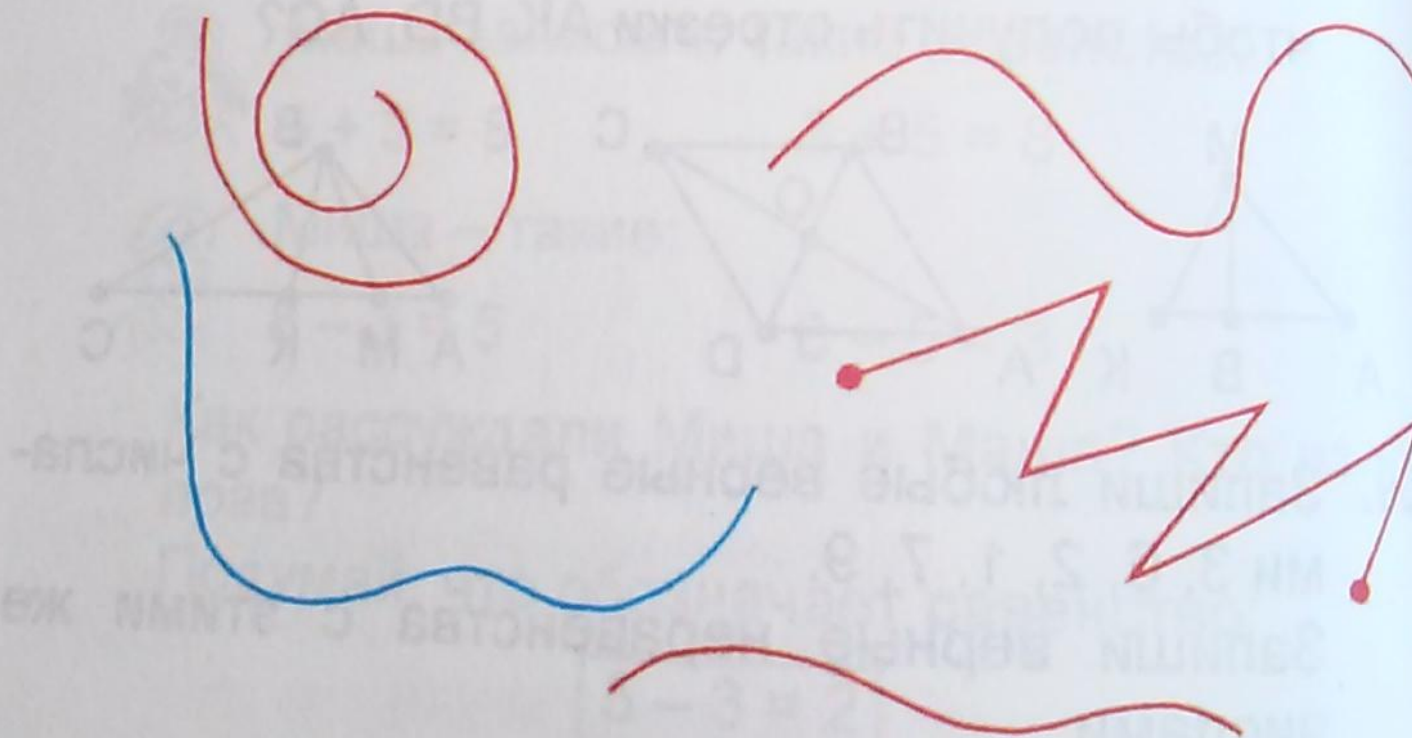
270. Чем похожи и чем отличаются эти фигуры?



Какую из них можно назвать ломаной?
Проверь с помощью циркуля, что длиннее:
отрезок АВ или ломаная ВМ?

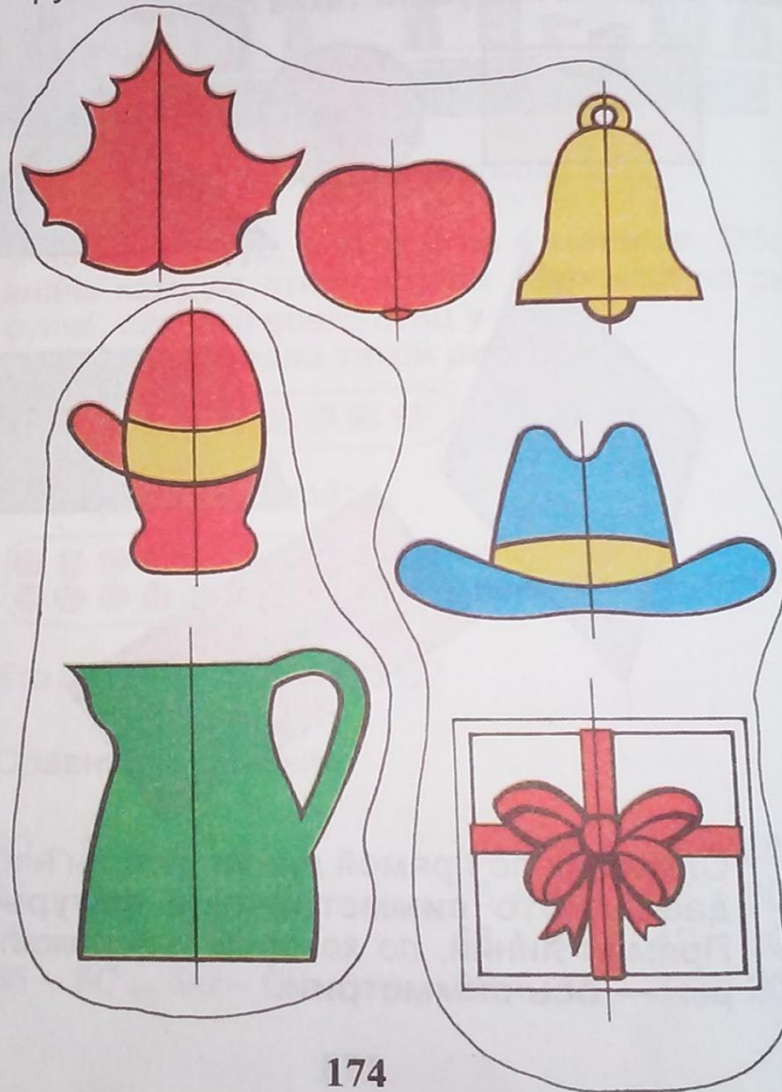
Задания на геометрический материал в 1 классе

271. Назови «лишнюю» фигуру.



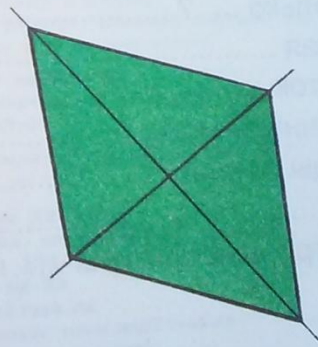
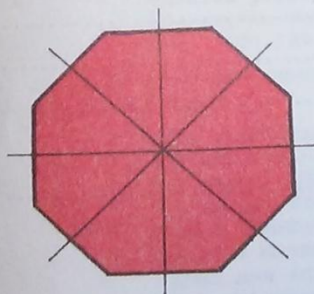
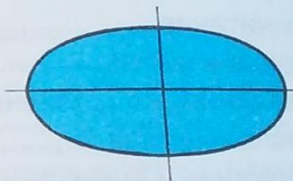
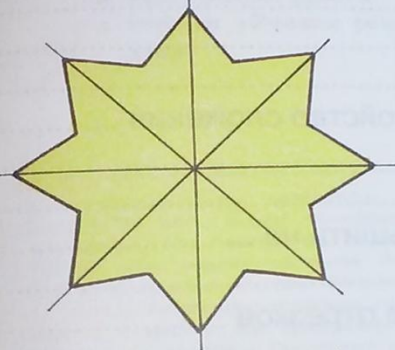
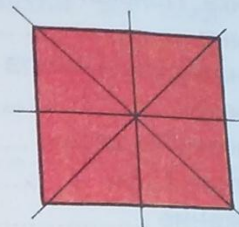
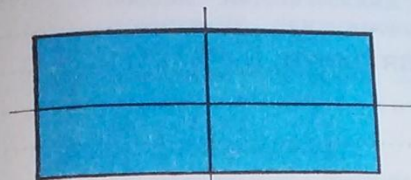
Задания на геометрический материал в 1 классе

427. По какому признаку фигуры разбиты на две группы:



Задания на геометрический материал в 1 классе

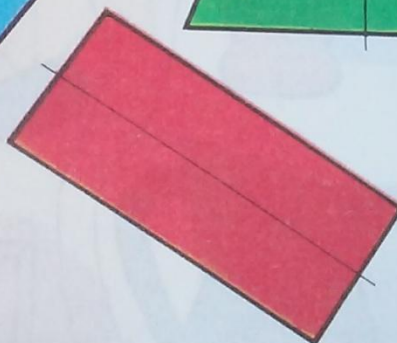
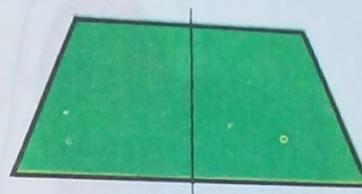
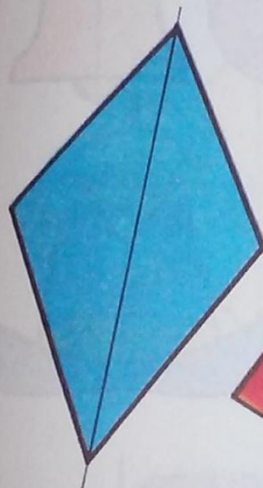
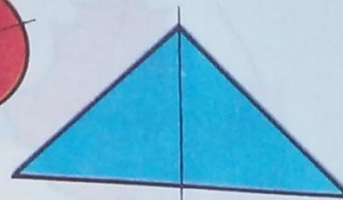
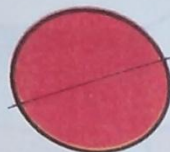
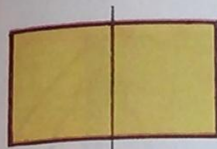
428. Найди признак, по которому данные фигуры можно разбить на две группы.



Задания на геометрический материал в 1 классе

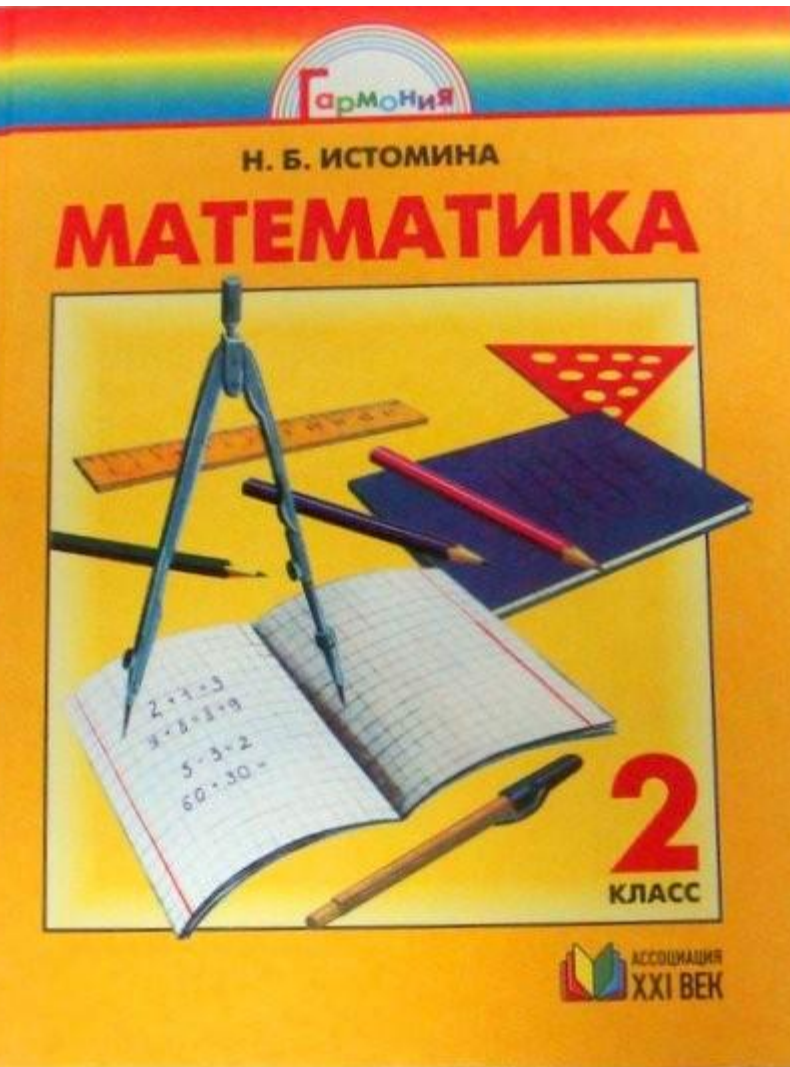
Симметричные фигуры

426. Вырежь из бумаги такие фигуры:



Сложи их по прямой линии. Что ты наблюдаешь? Это **симметричные фигуры**. Прямая линия, по которой ты сложил фигуры, — **ось симметрии**.

Последовательность изучения геометрического материала во 2 классе



Название учебника:

Математика

Список авторов учебника:

Истомина Н.Б.

Предмет: Математика

Класс: 2 кл.

Издательство:

Ассоциация XXI век

Последовательность изучения геометрического материала во 2 классе

- ❖ Новый материал во 2 классе и продуктивное повторение ранее усвоенных знаний умений и навыков класса в контексте нового содержания.
- ❖ Угол.
- ❖ Прямой угол. Практическая работа.
- ❖ Острые и тупые углы.
- ❖ Обозначения углов.
- ❖ Угольник – инструмент для построения и измерения прямых углов.

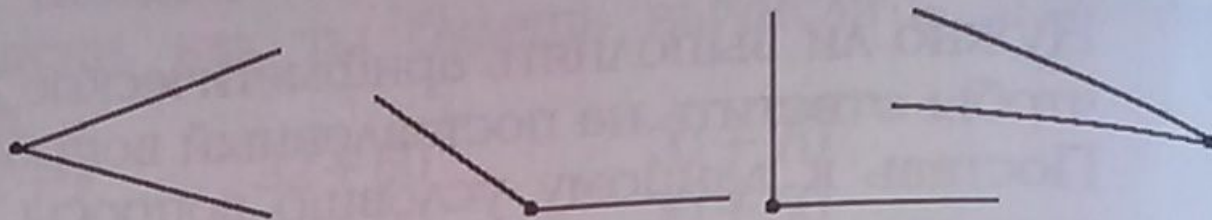
Последовательность изучения геометрического материала во 2 классе

- ❖ Многоугольник.
- ❖ Прямоугольник.
- ❖ Квадрат.
- ❖ Периметр многоугольника.
- ❖ Построение прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге и с помощью циркуля и угольника.
- ❖ Периметр прямоугольника.

Задания на геометрический материал во 2 классе

УГОЛ.

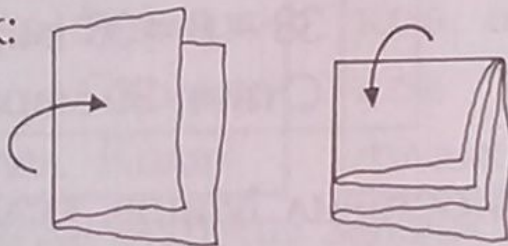
141. Проведи из точки два луча. Вот так:



У тебя получились фигуры, которые называются **углами**. Лучи — это **стороны угла**, точка, из которой проведены лучи, — **вершина угла**.

Задания на геометрический материал во 2 классе

142. Сложи большой лист бумаги.
Вот так:



У тебя получился
прямой угол.

Теперь возьми маленький лист
бумаги и сложи его так же.

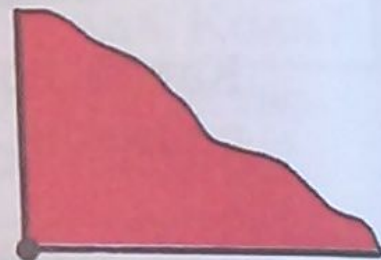
У тебя опять получился прямой угол.

Догадайся! Какое высказывание
будет верным:

- 1) синий угол больше красного;
- 2) красный угол больше синего;
- 3) синий и красный углы одинаковы.

Я думаю, что второе высказывание верно.

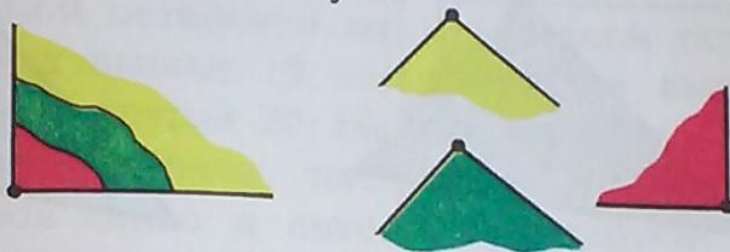
Ведь синий угол такой маленький.



Задания на геометрический материал во 2 классе



Я не согласен. Все прямые углы можно наложить так, чтобы их стороны совпали. А стороны угла — лучи.

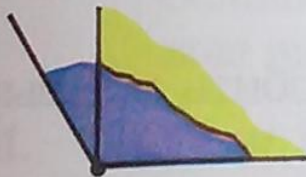


Проверь! Прав ли Миша?

143. Зелёный угол острый. Если его наложить на прямой угол так, чтобы одна его сторона совпала со стороной прямого угла, то другая его сторона пройдёт *внутри* прямого.

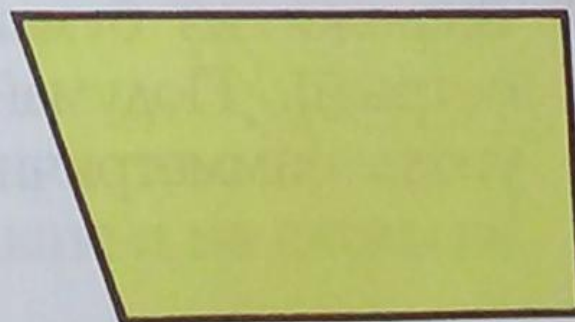
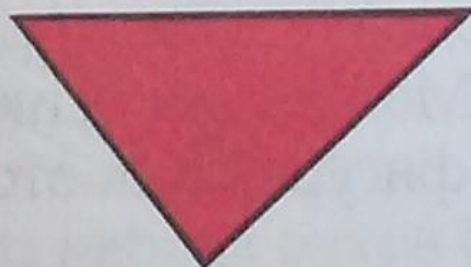


Синий угол тупой. Если его наложить на прямой угол так, чтобы одна его сторона совпала со стороной прямого угла, то другая его сторона пройдёт *вне* прямого угла. Рассмотрни рисунок. Каким цветом закрашен прямой угол?



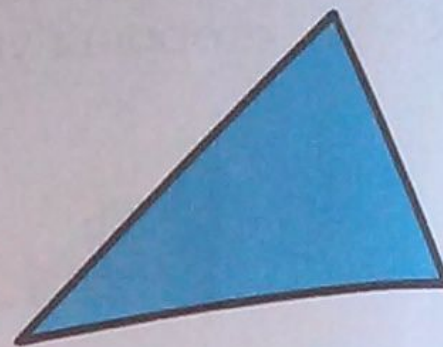
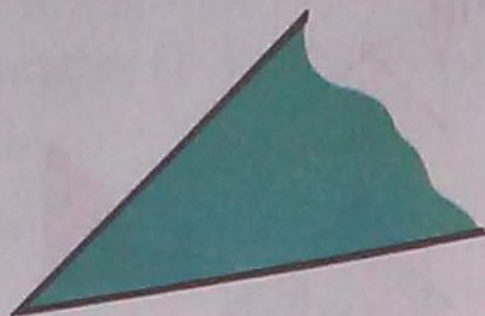
Задания на геометрический материал во 2 классе

144. Сколько углов у каждой фигуры? Какие из углов острые, тупые? Проверь это с помощью угольника.



Задания на геометрический материал во 2 классе

145. Сравни фигуры слева и справа. Чем они похожи? Чем отличаются?

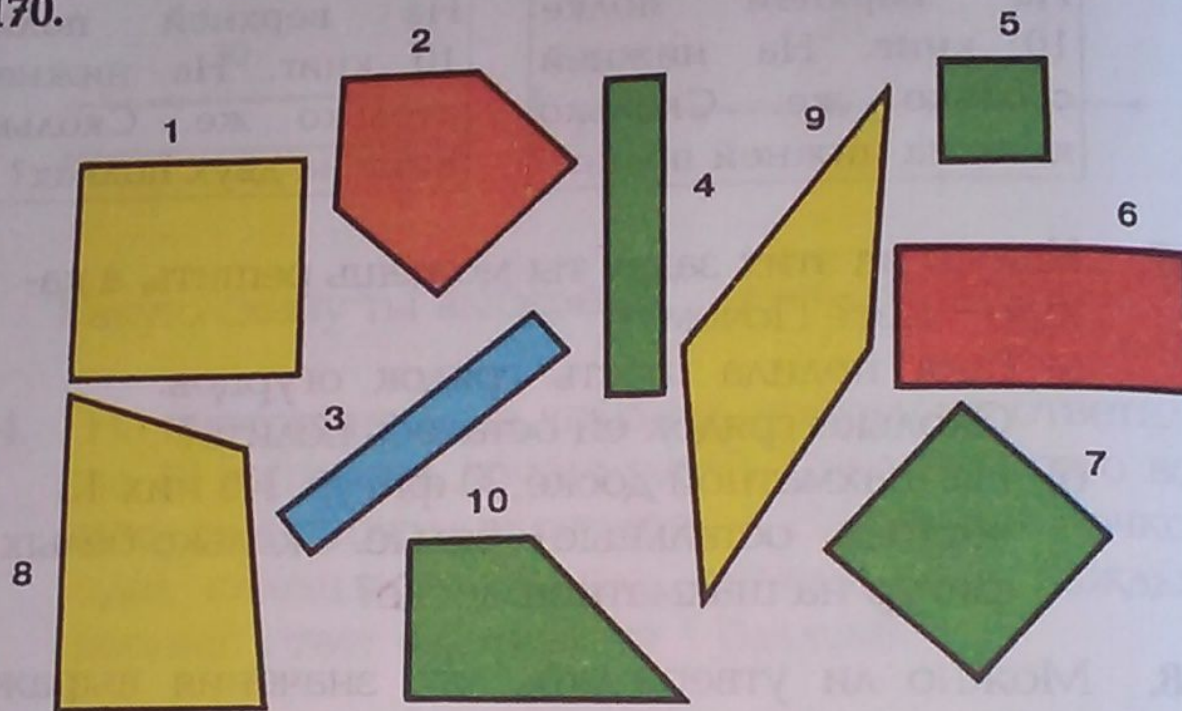


148. Вырежи из бумаги любой угол (прямой, тупой, острый). Подумай! Можно ли утверждать, что угол — симметричная фигура? Как это проверить?

Задания на геометрический материал во 2 классе

Прямоугольник и квадрат.

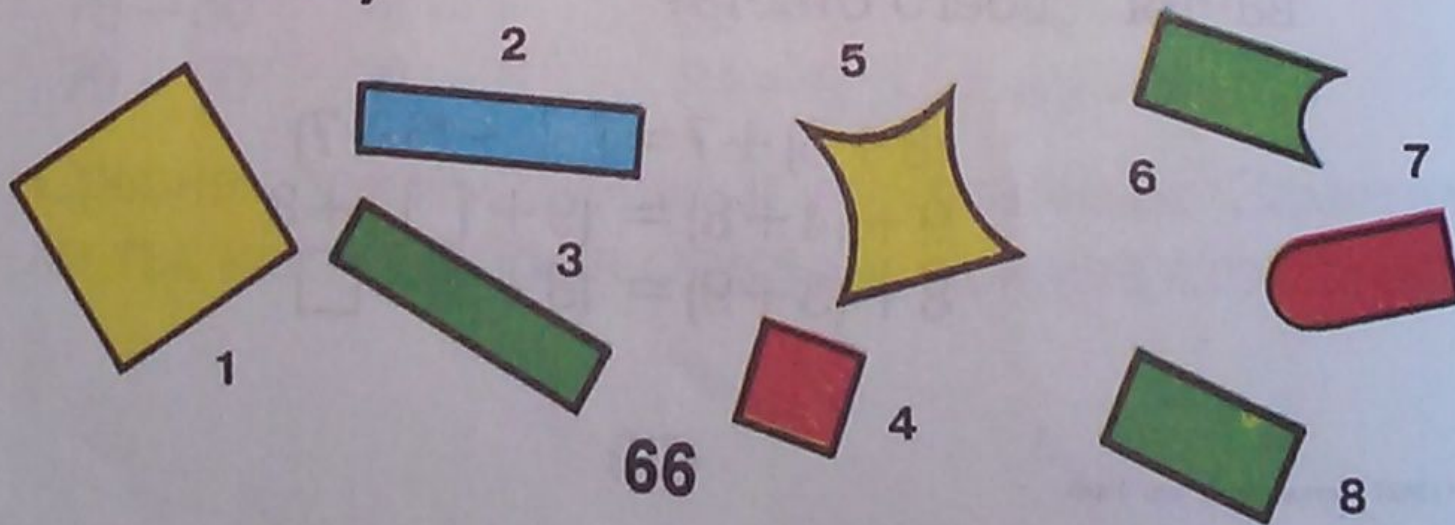
170.



- 1) Закрой «лишнюю» фигуру. Чем похожи фигуры, которые остались?
- 2) Покажи четырёхугольники, у которых все углы прямые. Это **прямоугольники**.

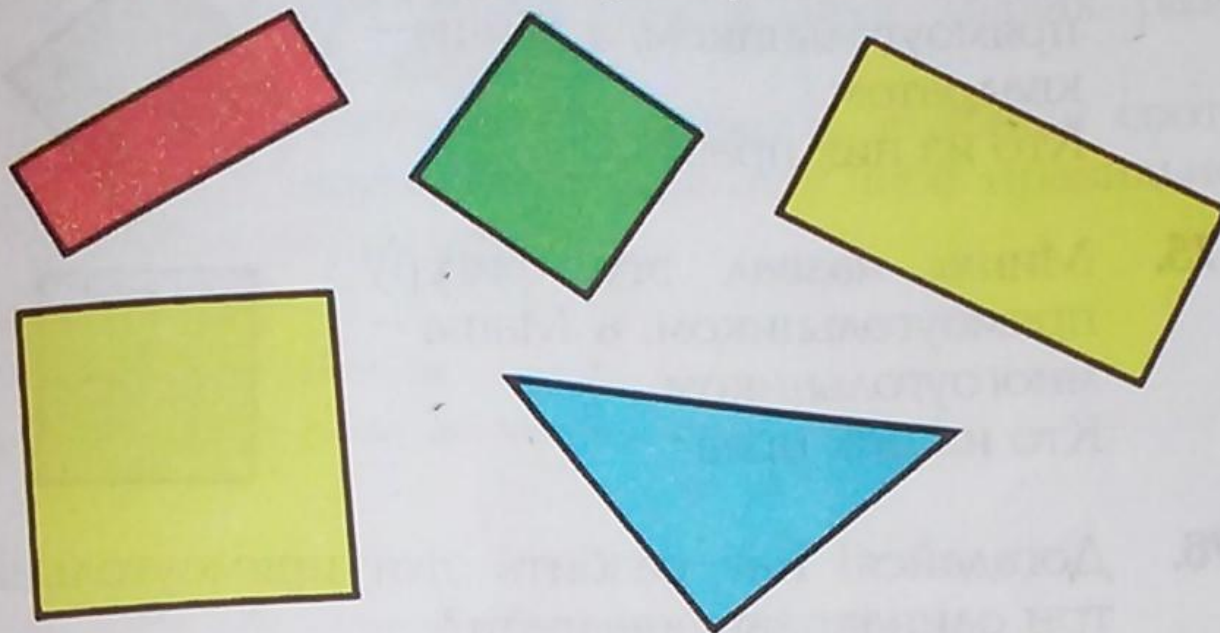
Задания на геометрический материал во 2 классе

171. Какие фигуры можно назвать прямоугольниками? Почему?



Задания на геометрический материал во 2 классе

172. Измерь длины сторон прямоугольников:

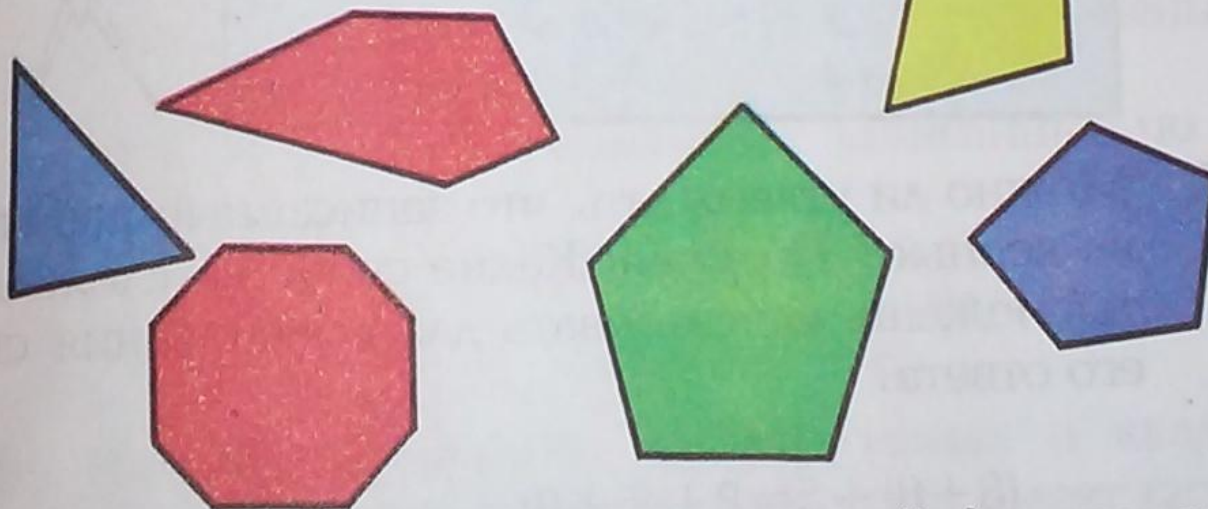


Покажи прямоугольники, у которых все стороны
одинаковой длины. Это **квадраты**.

173. Какие из этих фигур являются...?

Задания на геометрический материал во 2 классе

173. А как называются эти фигуры?

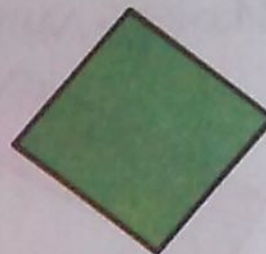


Посчитай, сколько углов у каждой фигуры, и ты сам догадаешься, как ответить на этот вопрос.

Все эти фигуры — **многоугольники**.

Задания на геометрический материал во 2 классе

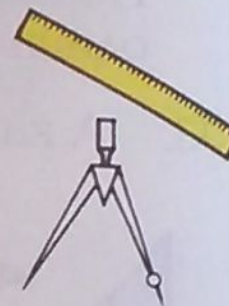
174. Маша назвала эту фигуру прямоугольником, а Миша — квадратом.
Кто из них прав?



175. Миша назвал эту фигуру прямоугольником, а Маша — многоугольником.
Кто из них прав?

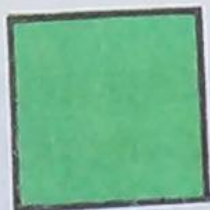


176. Догадайся! Как разбить этот прямоугольник на три одинаковых квадрата?



Задания на геометрический материал во 2 классе

188. Выбери названия для каждой фигуры:

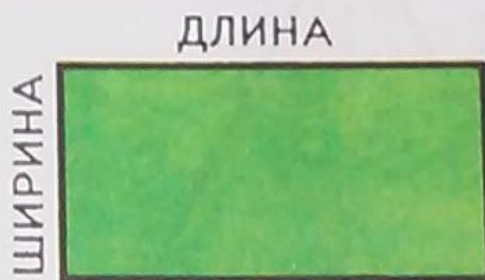


а) прямоугольник;
г) треугольник;

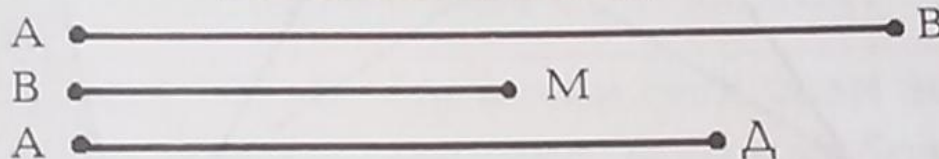
б) квадрат; в) четырёхугольник;
д) многоугольник.

Задания на геометрический материал во 2 классе

209. Догадайся, как построили отрезки:



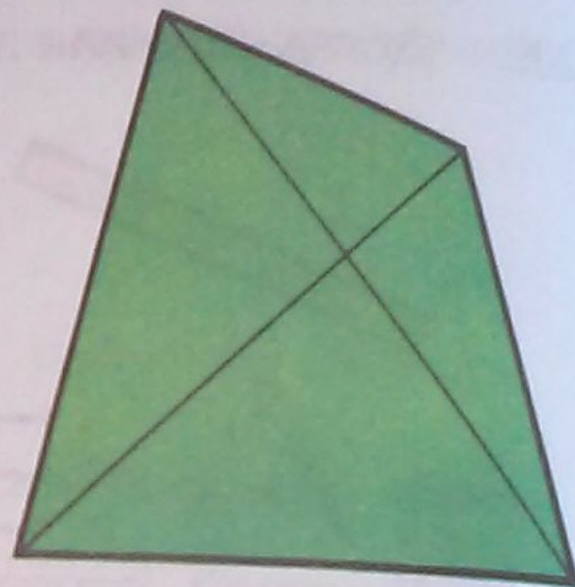
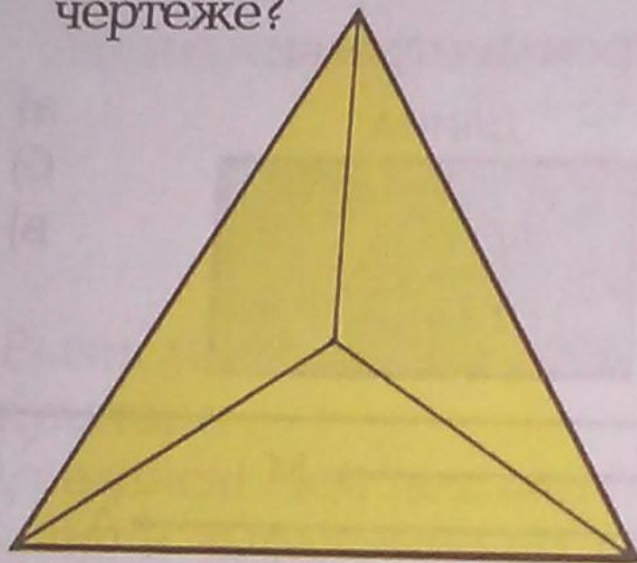
- а) АВ;
- б) ВМ;
- в) АД.



Построй отрезок, равный сумме длин сторон прямоугольника.

Задания на геометрический материал во 2 классе

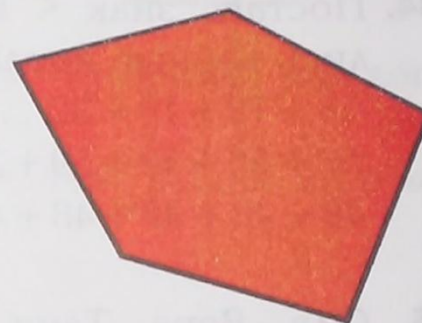
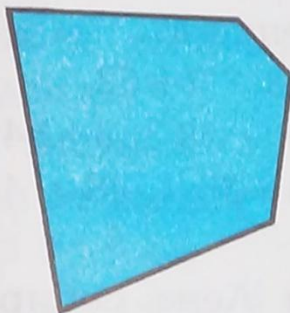
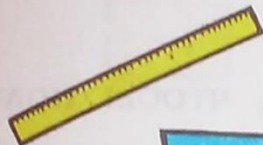
213. Сколько треугольников ты видишь на каждом чертеже?



214. Подумай! Что...

Задания на геометрический материал во 2 классе

382. Чем похожи многоугольники? В чём их отличие?



Какому многоугольнику соответствует каждое выражение и что оно обозначает?

$$3 \cdot 2 + 2 + 1 + 4$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \cdot 5$$

$$3 \cdot 4 + 3$$

Задания на геометрический материал во 2 классе

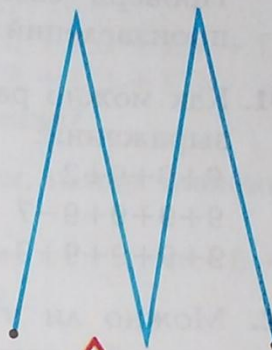
389. Какому рисунку соответствует каждое выражение и что оно обозначает:

$$6 \cdot 4$$

$$2 \cdot 2 + 3 + 4$$

$$3 \cdot 6$$

$$2 \cdot 7 + 4$$



Проверь себя, пользуясь линейкой и вычислениями.

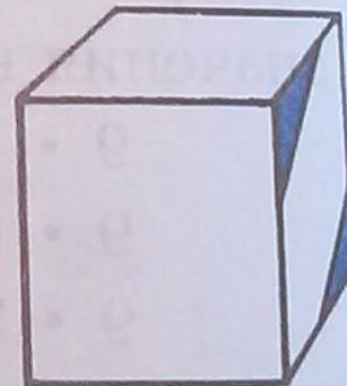
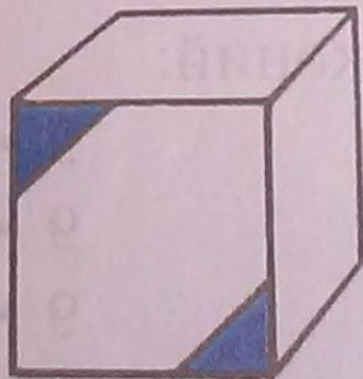
Начерти ломаную линию, которой соответствует выражение: $3 \cdot 4 + 7$

Последовательность изучения геометрического материала во 2 классе

- ❖ Представления о плоских и объёмных геометрических фигурах.
- ❖ Геометрические тела: шар, пирамида, цилиндр, конус, куб, параллелепипед.
- ❖ Окружающие предметы и геометрические тела.
- ❖ Наблюдение и анализ свойств окружающих предметов.
- ❖ Выделение «лишнего» предмета.
- ❖ Поверхности плоские и кривые.

Задания на геометрический материал во 2 классе

399. Что сделали
с кубиком?



134

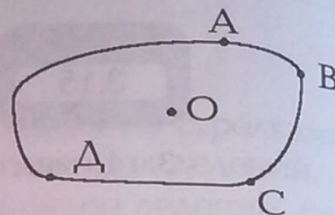
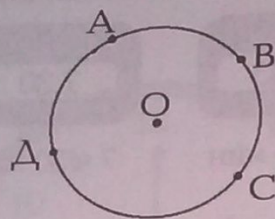
Последовательность изучения геометрического материала во 2 классе

- ❖ Окружность, круг, шар, сфера.
- ❖ Существенные признаки окружности.
- ❖ Различия и сходство круга и окружности.
- ❖ Построение окружности.
- ❖ Центр окружности.
- ❖ Представления о круге, шаре и сфере.
- ❖ Круг – сечение шара.
- ❖ Сфера – поверхность шара.

Задания на геометрический материал

ОКРУЖНОСТЬ.

449. Чем похожи и чем отличаются рисунки слева и справа?



Слева и справа нарисованы замкнутые кривые линии. На каждой из них отмечены 4 точки. Точка O находится внутри замкнутой линии на левом и на правом рисунке.



Ты назвал признаки, по которым рисунки похожи. А чем они отличаются?



Я думаю, что на левом рисунке все точки, которые отмечены на замкнутой кривой, находятся на одинаковом расстоянии от точки O , а на правом рисунке это условие не выполняется.

Проверь! Прав ли Миша?

Задания на геометрический материал

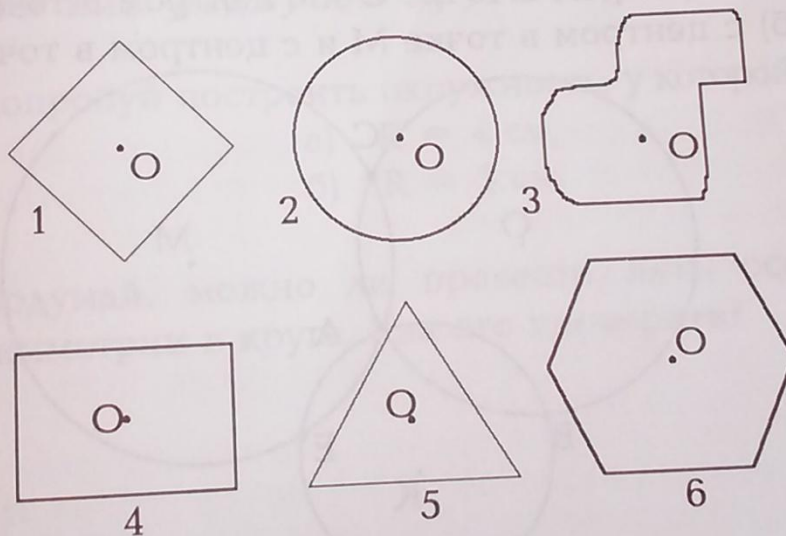
Поставь на одной и на другой линии слева ещё 4 любые точки. На каком расстоянии от точки O они будут находиться?

Замкнутая кривая слева — **окружность**.

Точка O — **центр окружности**.

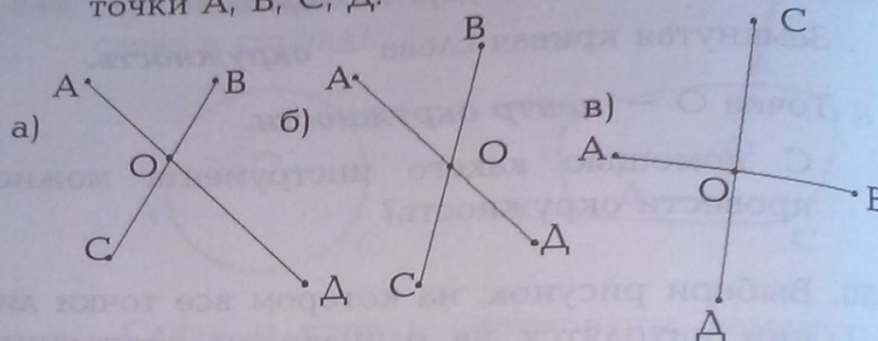
С помощью какого инструмента можно провести окружность?

450. Выбери рисунок, на котором все точки линии находятся на одинаковом расстоянии от точки O . Как называется такая линия?



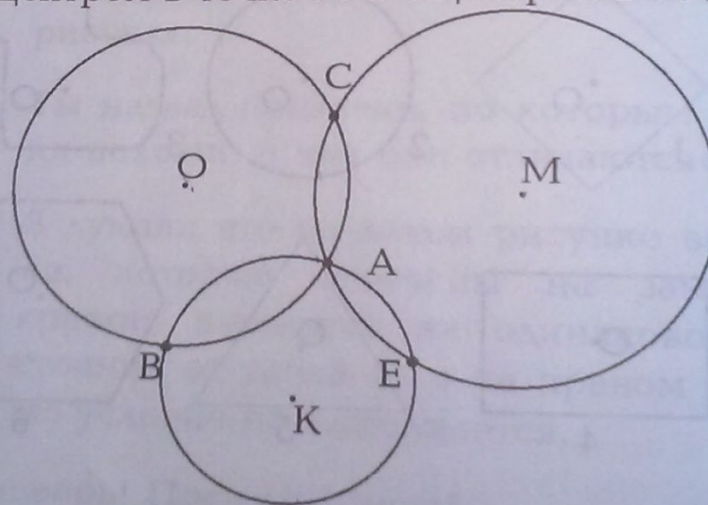
Задания на геометрический материал

451. Можно ли провести окружность с центром в точке O так, чтобы она проходила через точки A, B, C, D ;



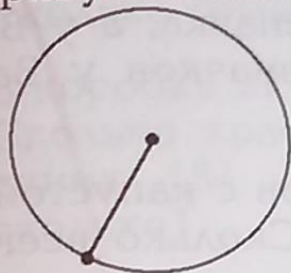
452. Какие точки лежат на окружностях:

- а) с центром в точке O и с центром в точке M ?
- б) с центром в точке M и с центром в точке K ?



Задания на геометрический материал

453. Наложь на страницу учебника прозрачный лист бумаги и обведи на нём замкнутую кривую линию.



R

Проверь! Можно ли назвать эту линию окружностью? Вырежи фигуру, ограниченную кривой линией.

У тебя получился **круг**.

Если соединить любую точку окружности с ее центром, то получится отрезок, который называется радиусом окружности или радиусом круга (R).

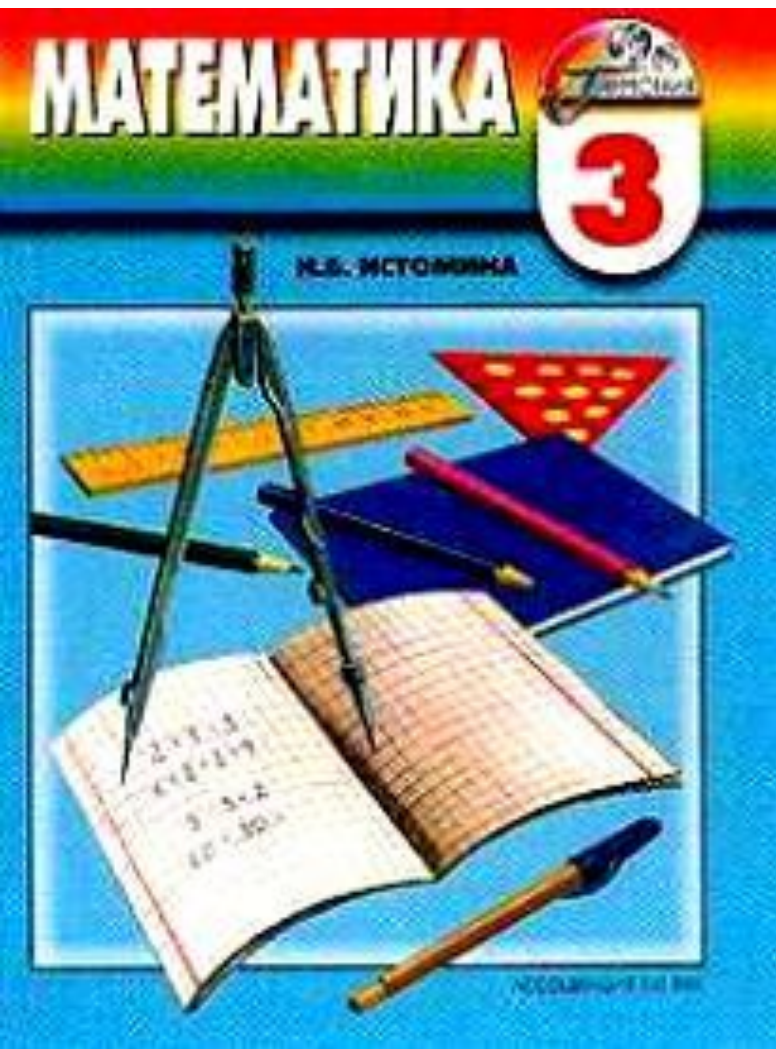
Попробуй построить окружность, у которой:

а) $R = 4$ см,

б) $R = 3$ см.

454. Подумай, можно ли провести пять осей симметрии в круге. Как это проверить?

Последовательность изучения геометрического материала в 3 классе



Название учебника:

Математика

Список авторов учебника:

Истомина Н.Б.

Предмет: Математика

Класс: 3 кл.

Издательство:

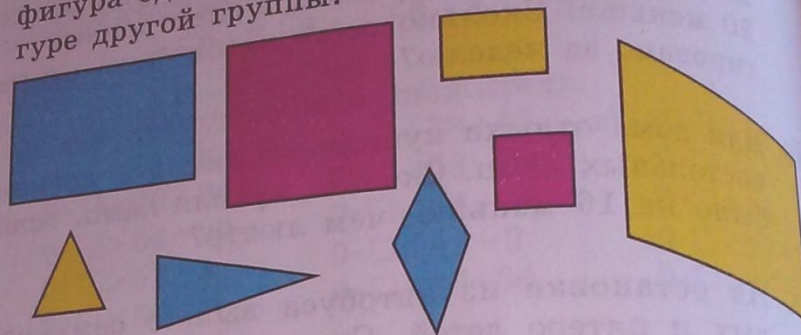
Ассоциация XXI век


Последовательность изучения геометрического материала в 3 классе

- ❖ Площадь фигуры.
- ❖ Сравнение площадей фигур с помощью различных мерок.
- ❖ Составление заданных плоских фигур из частей.
- ❖ Равносоставленные фигуры.
- ❖ Сравнение площадей фигур.
- ❖ Сложение, вычитание площадей; умножение и деление площади на число.

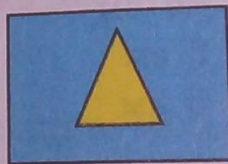
Задания на геометрический материал

54. Разбей фигуры на две группы так, чтобы любая фигура одной группы помещалась в любой фигуре другой группы.



 Я думаю, в одной группе будут маленькие фигуры, а в другой большие, так как любая маленькая фигура поместится в большой.
Но как это проверить?

Переведи на прозрачный лист бумаги любую маленькую фигуру и наложи её на любую большую фигуру. Вот так:



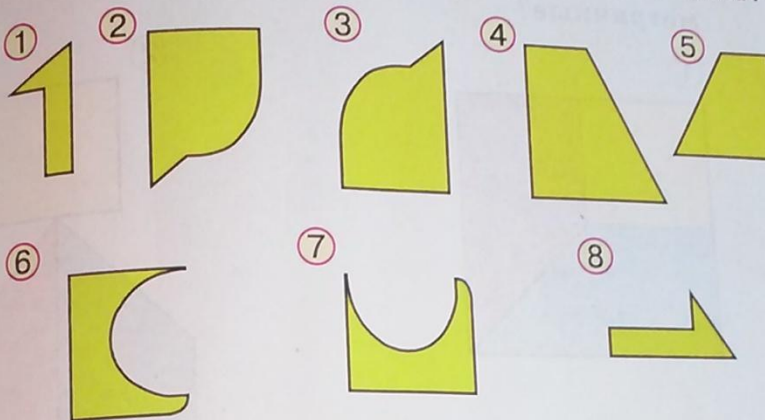
В этом случае говорят, что **площадь** синей фигуры **больше**, чем **площадь** желтой фигуры, и **площадь** желтой фигуры **меньше**, чем **площадь** синей фигуры.



Я поняла! Для того чтобы сравнить площади, нужно одну фигуру наложить на другую.

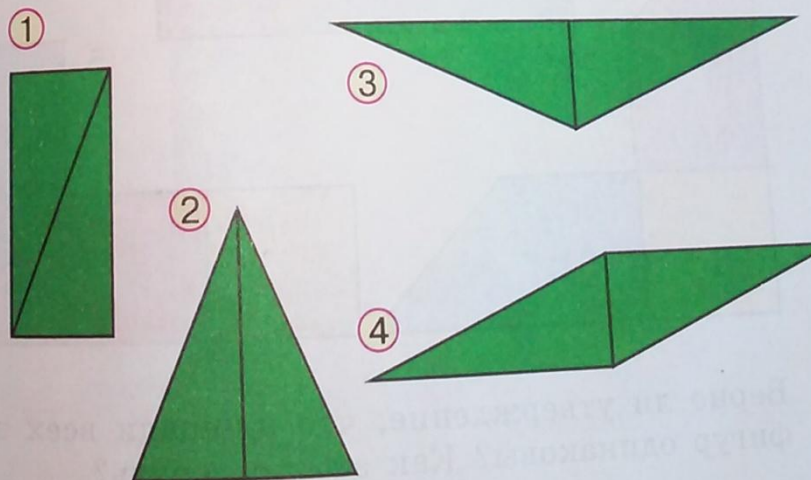
Задания на геометрический материал

55. Назови номера фигур, у которых одинаковые площади. Как ты можешь проверить свой ответ?



Из каких двух фигур можно составить симметричные фигуры? Проверь свой ответ.

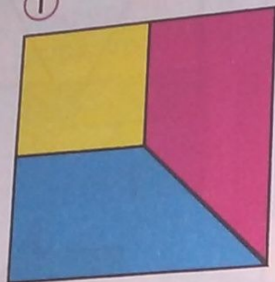
56. Верно ли утверждение, что площади всех данных фигур одинаковы? Как это проверить?



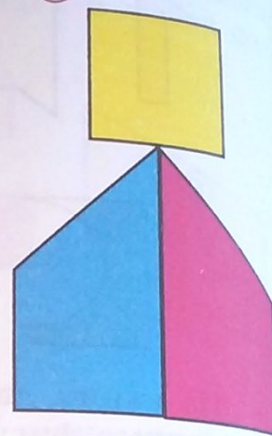
Задания на геометрический материал

57. Маша составила различные фигуры из четырехугольников разного цвета. Какие из них симметричные?

①



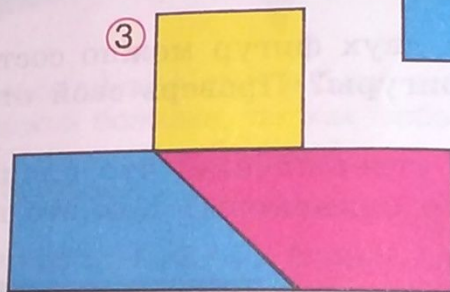
②



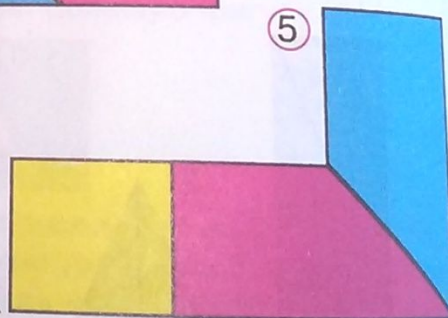
④



③



⑤



Верно ли утверждение, что площади всех этих фигур одинаковы? Как это проверить?

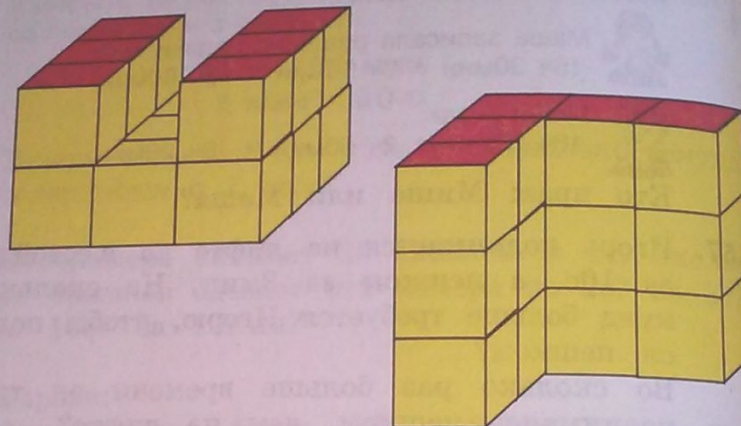
Последовательность изучения геометрического материала в 3 классе

- ❖ Многогранники.
- ❖ Куб.
- ❖ Прямоугольный параллелепипед.
- ❖ Классификация многоугольников и многогранников.
- ❖ Развёртка куба.
- ❖ Развёртка прямоугольного параллелепипеда.

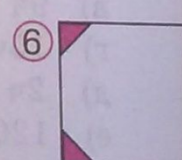
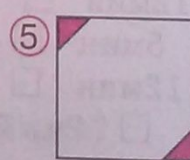
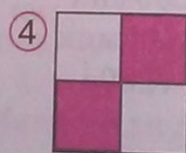
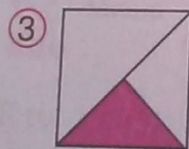
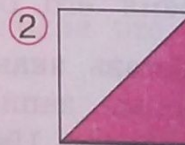
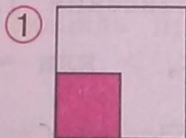
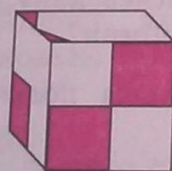
Задания на геометрический материал

К у б

560. В какой фигуре кубиков больше и на сколько?



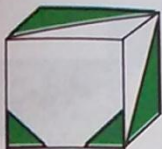
561. Назови номера граней, которые ты видишь на рисунке куба.



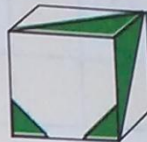
Задания на геометрический материал

662. Сколько граней ты видишь на изображении каждого куба?

①

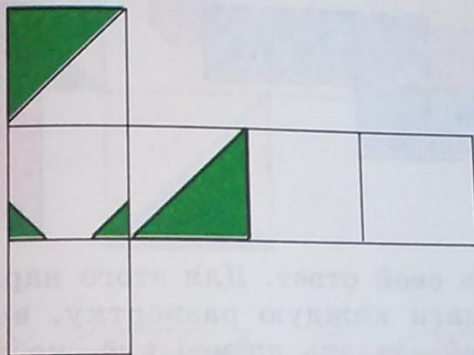


②

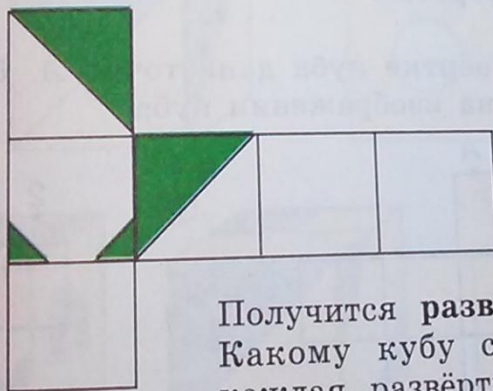


Если все грани куба расположить так:

а)



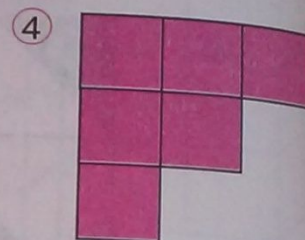
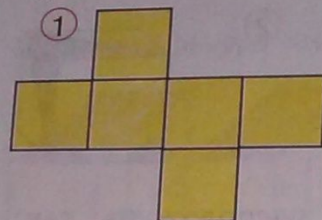
б)



Получится развёртка куба.
Какому кубу соответствует
каждая развёртка?

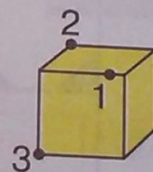
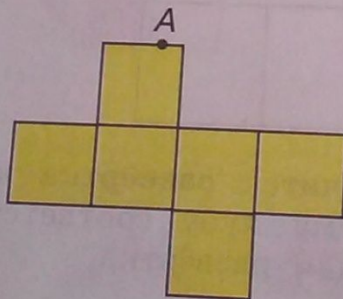
Задания на геометрический материал

563. Какие из этих фигур могут быть развёрткой куба?



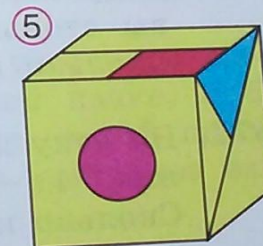
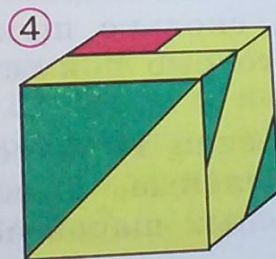
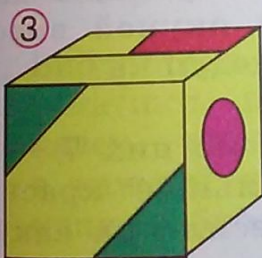
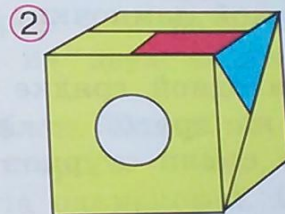
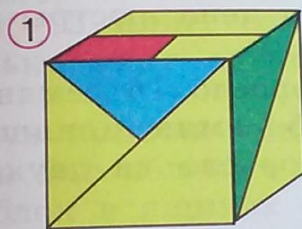
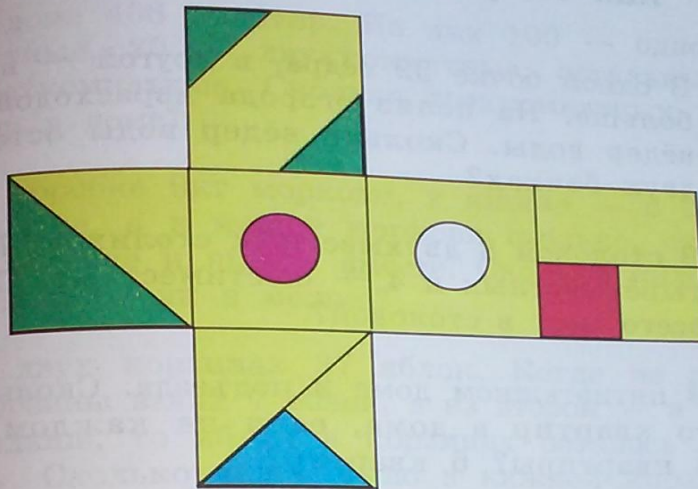
Проверь свой ответ. Для этого нарисуй на листе бумаги каждую развёртку, вырежи её и попробуй сделать из неё куб, не делая никаких разрезов.

564. На развёртке куба дана точка А. Покажи эту точку на изображении куба.

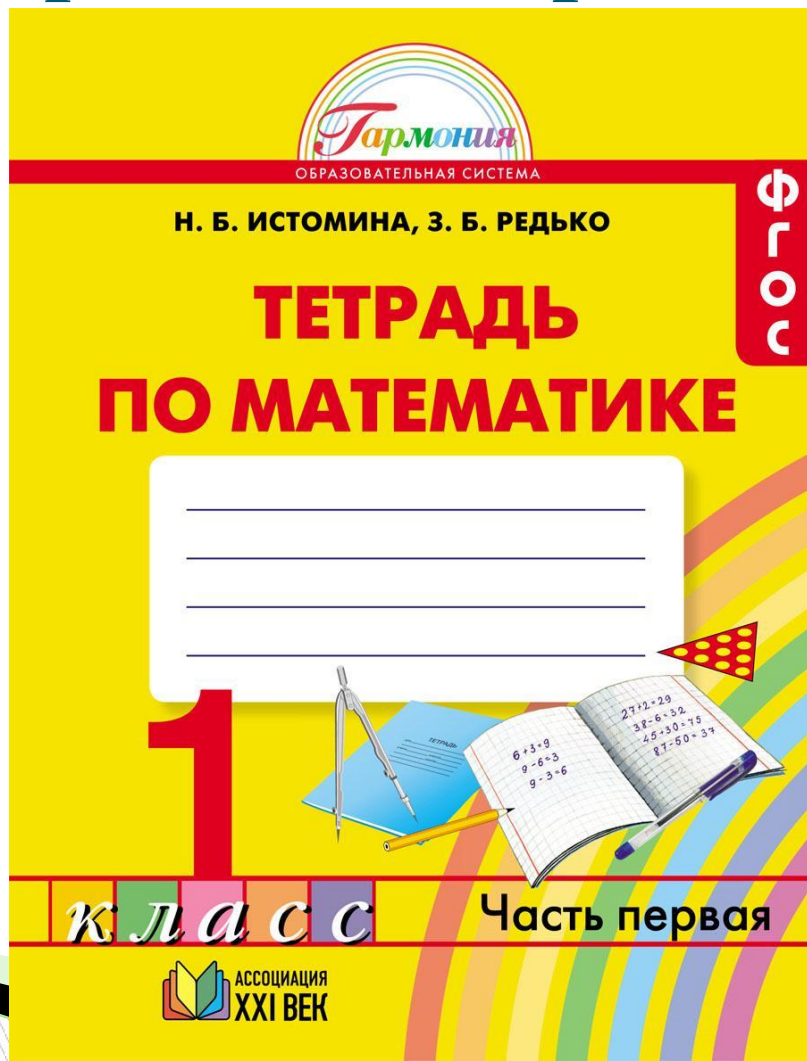


Задания на геометрический материал

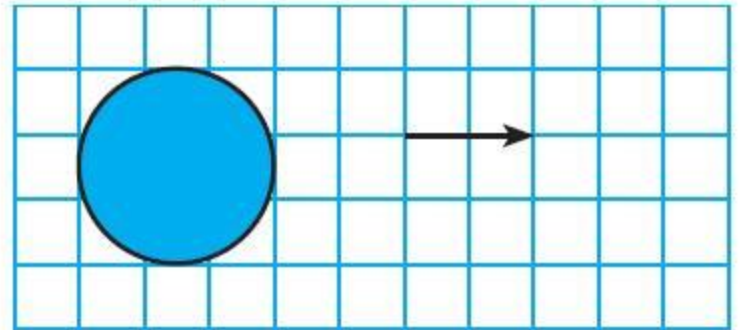
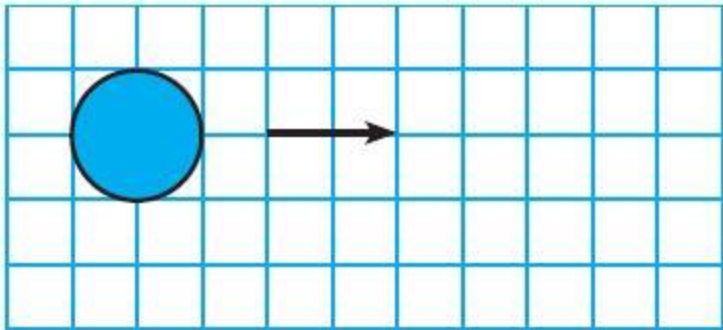
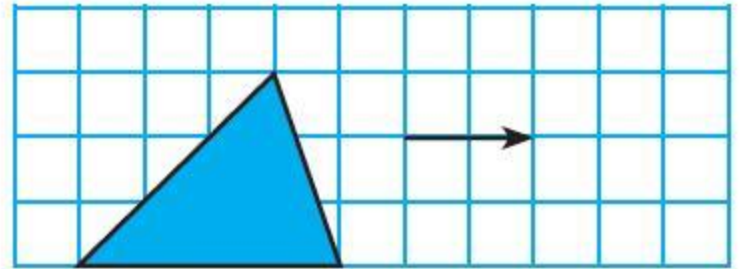
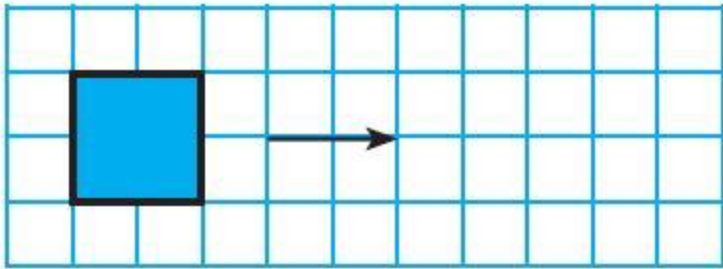
665. Выбери куб, который нельзя сделать из данной развёртки. Проверь свой ответ.



Последовательность изучения геометрического материала в 1 классе в рабочей тетради

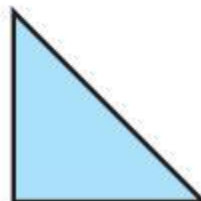
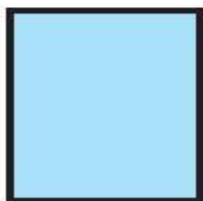
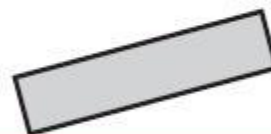
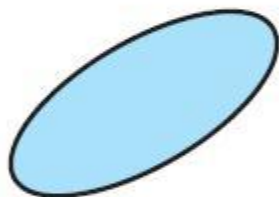
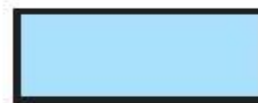
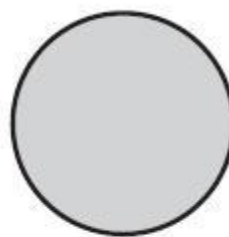
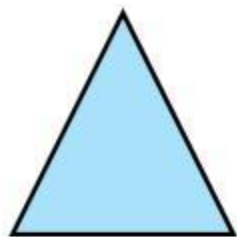


6. Измени размер и форму.



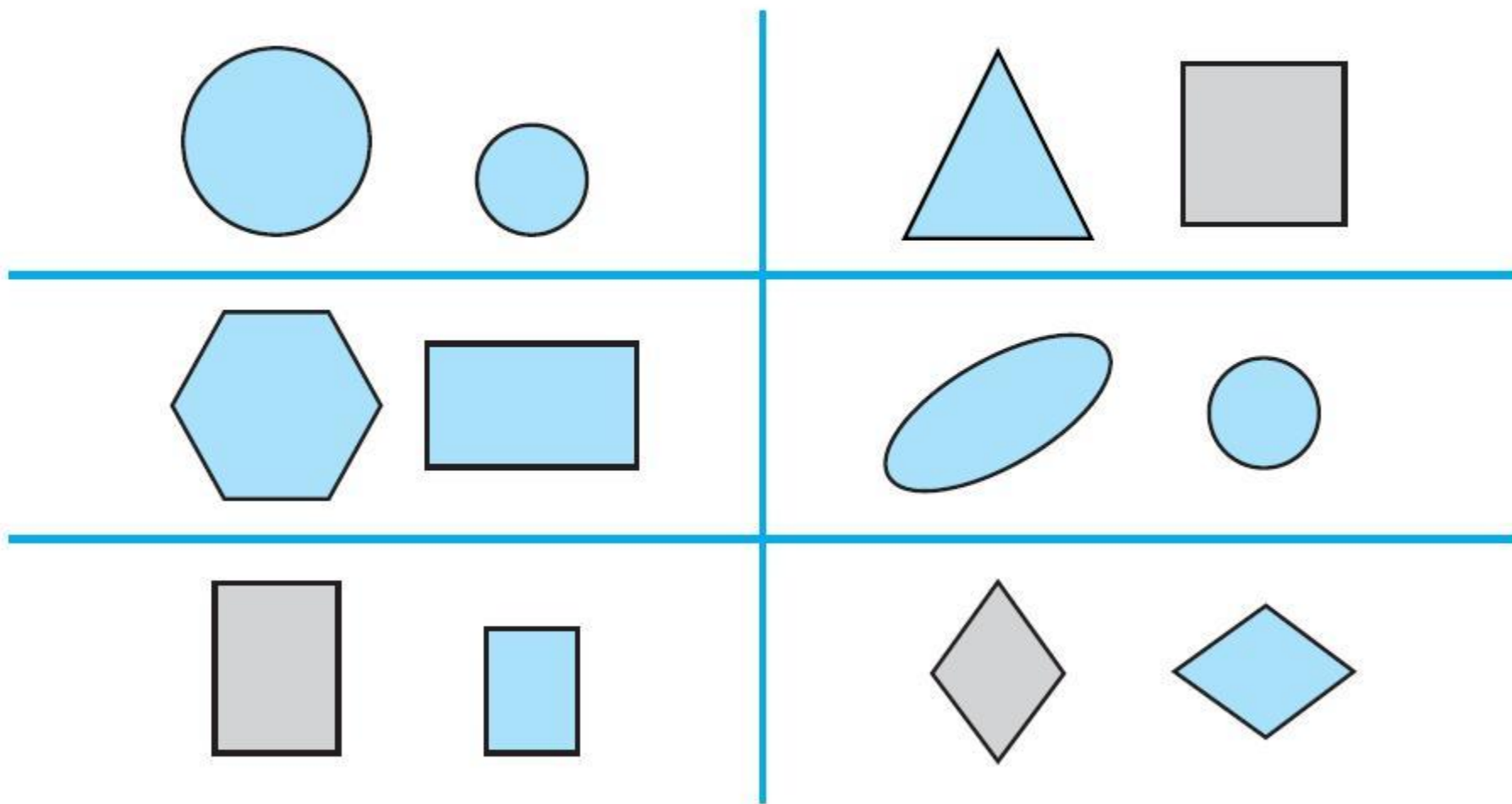
10. Обведи линией пару фигур, у которых:

1) одинаковая форма;



10. Обведи линией пару фигур, у которых:

2) разная форма.



50. Проведи разные кривые линии через данные точки.

A

B

C

M

A

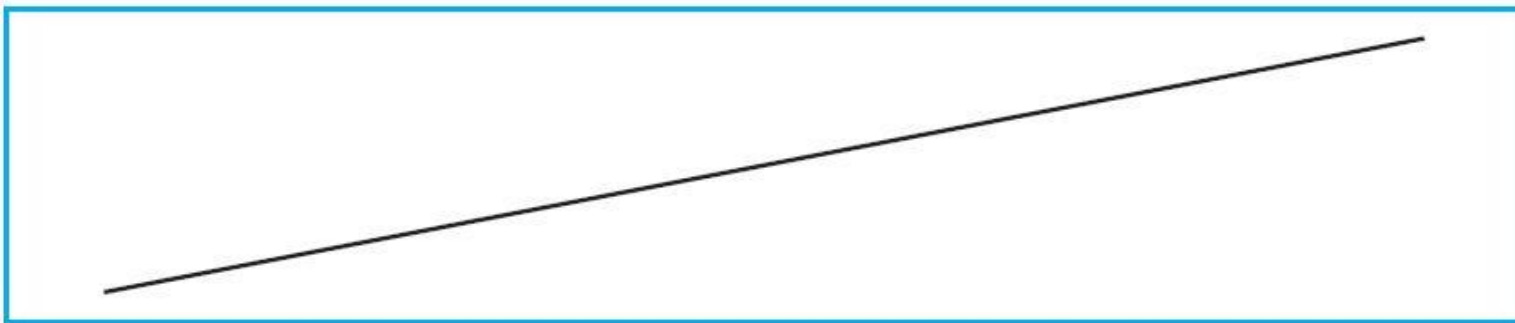
B

C

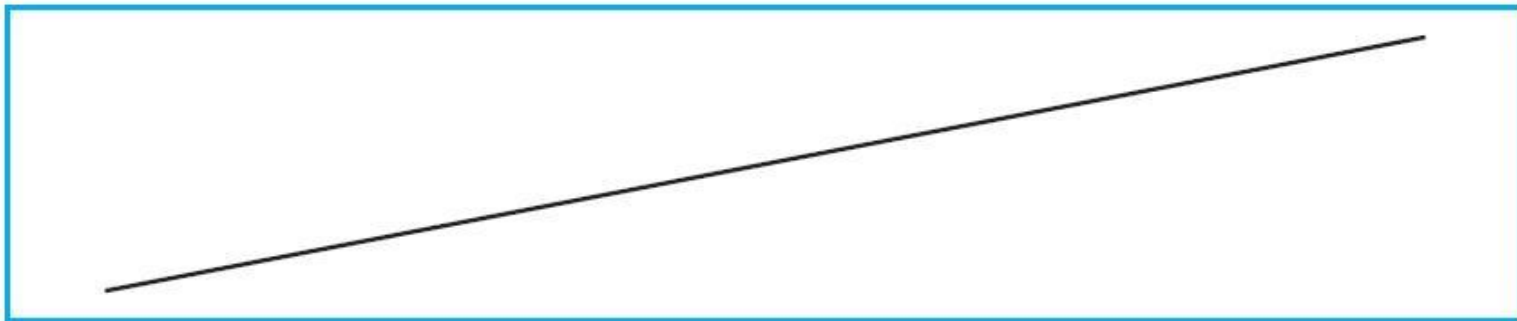
K

52. Проведи кривую линию так, чтобы она пересекла прямую:

1) в одной точке;

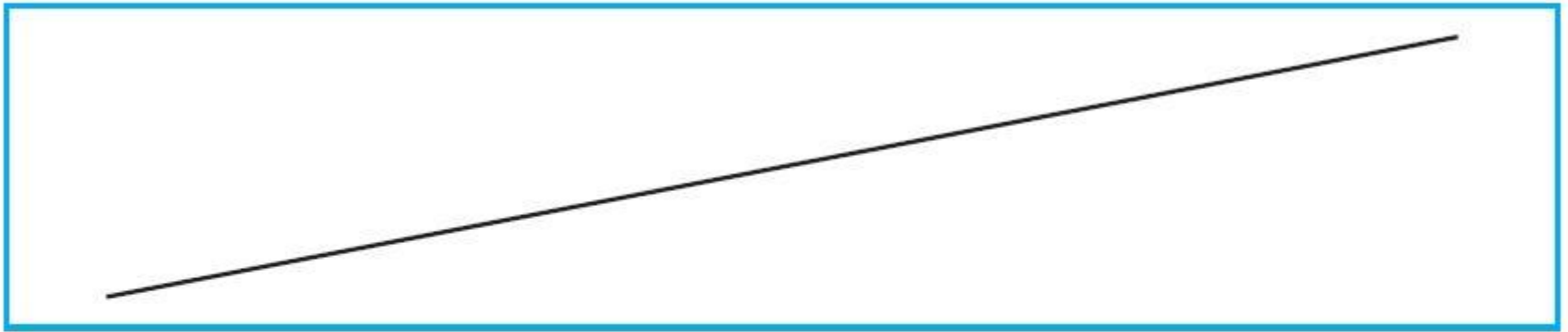


2) в трёх точках;

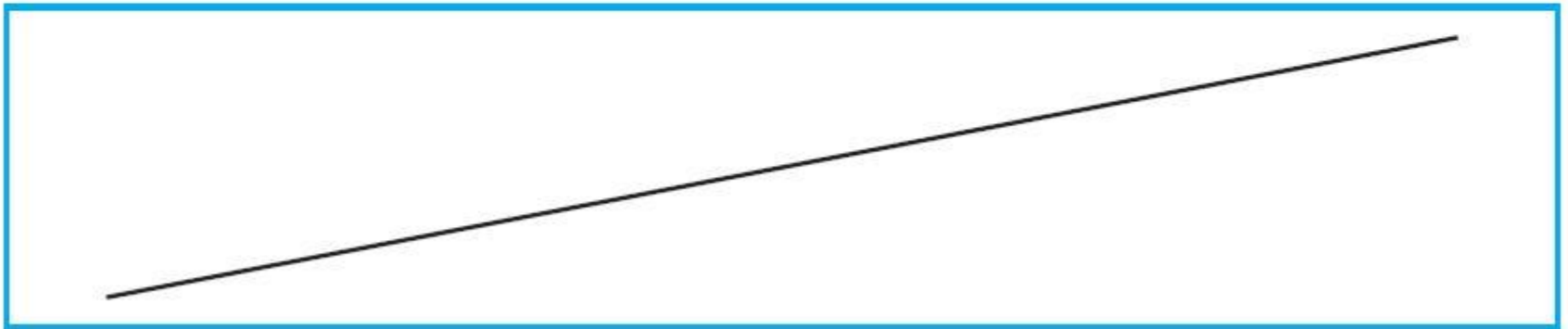


52. Проведи кривую линию так, чтобы она пересекла прямую:

3) в пяти точках;



4) в девяти точках.



**Электронное сопровождение
заданий учебника математики 2 класса, часть 1
(автор Н. Б. Истомина)
для фронтальной работы с интерактивной
доской
1-я четверть**

Нумерация заданий в электронном сопровождении совпадает с нумерацией заданий в учебнике 2 класса, часть 1

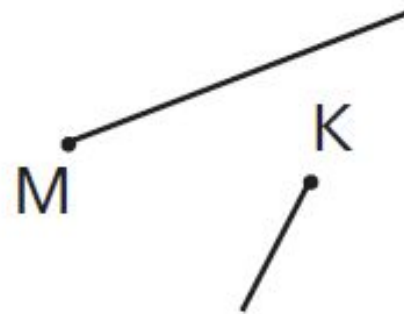


Задание 60. Отметь рисунок, на котором лучи никогда не пересекутся.

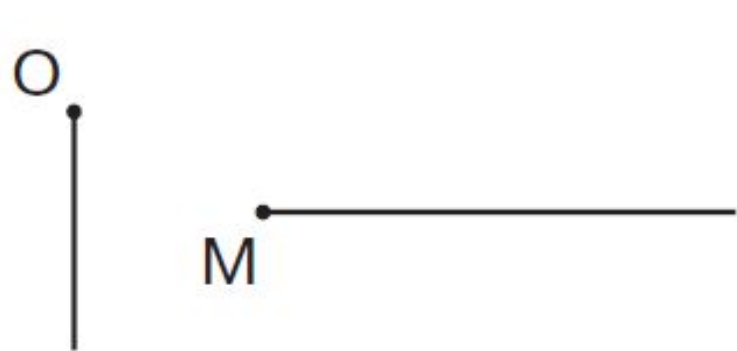
①



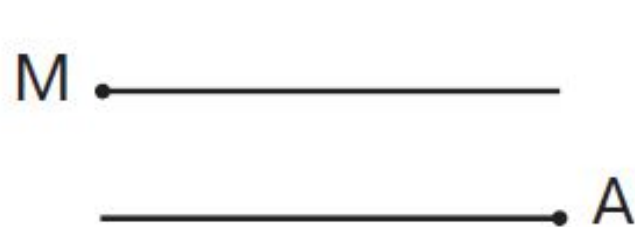
②



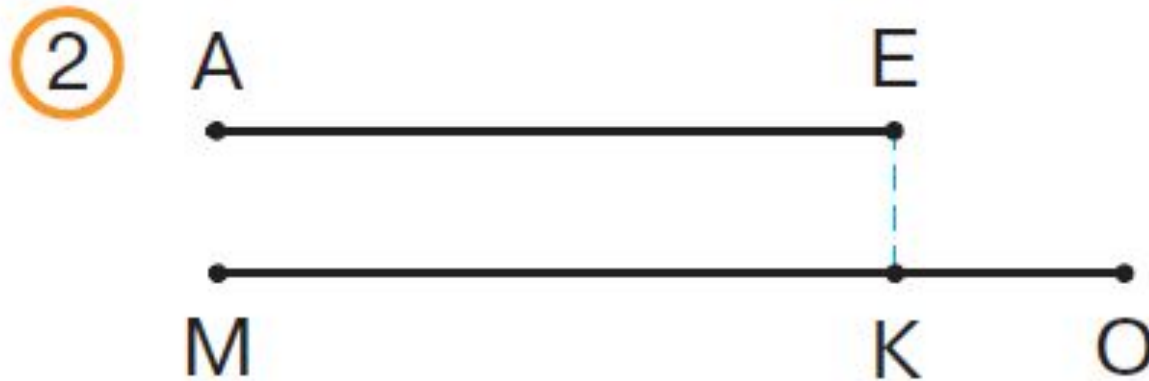
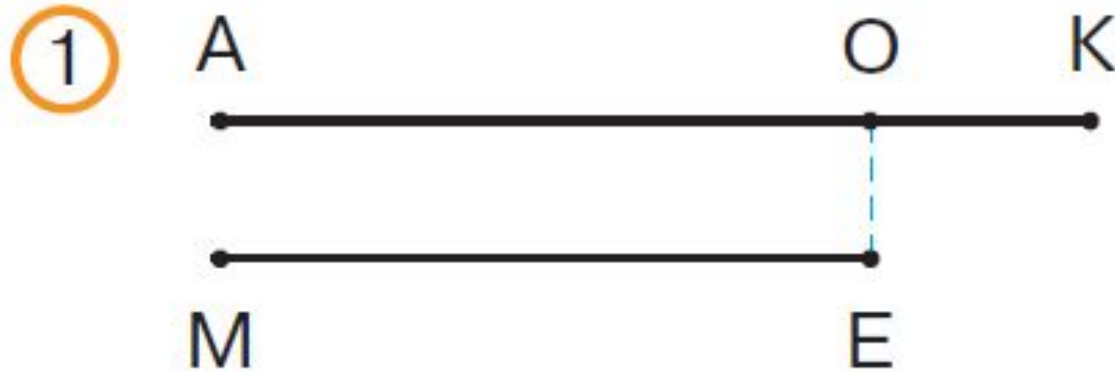
③



④



Задание 154. Поясни, что обозначает каждый отрезок на схеме.

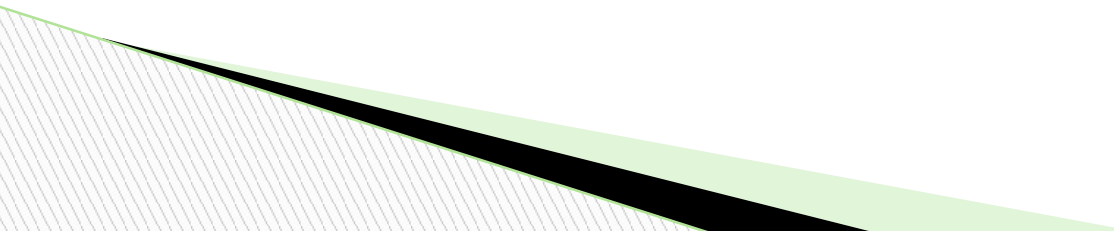


**Электронное сопровождение
заданий учебника математики 2 класса, часть 1
(автор Н. Б. Истомина)
для фронтальной работы с интерактивной
доской
2-я четверть**

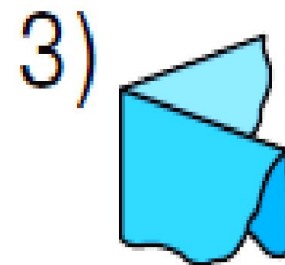
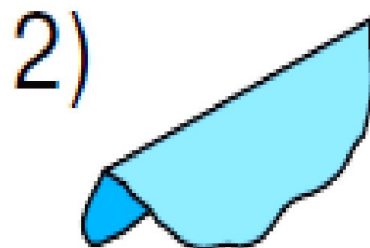
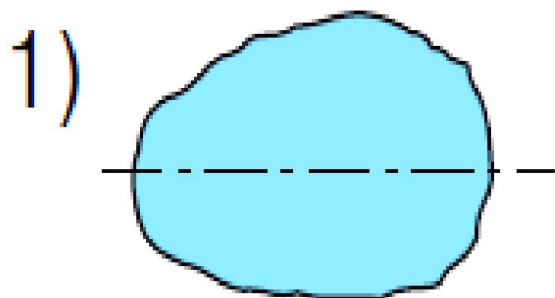
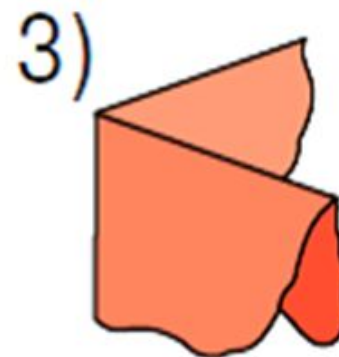
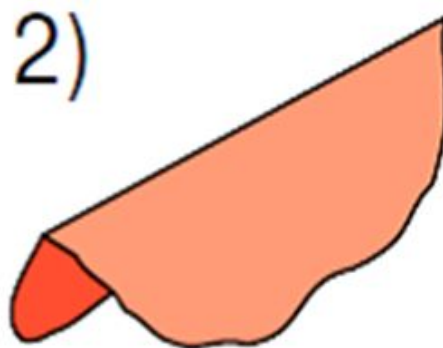
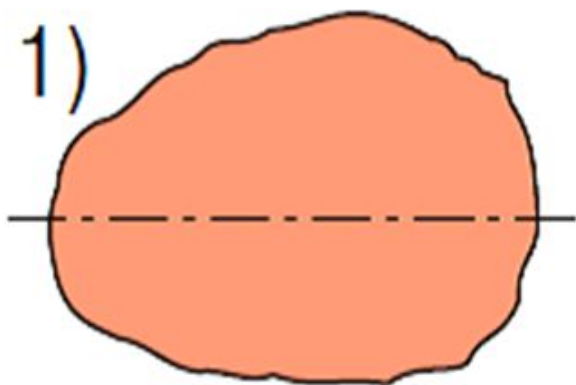
Нумерация заданий в электронном сопровождении совпадает с нумерацией заданий в учебнике математики для 2 класса, часть 1



**Угол. Многоугольник.
Прямоугольник. Квадрат**

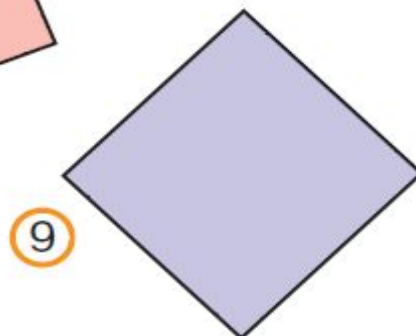
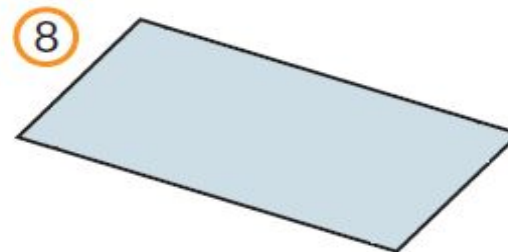
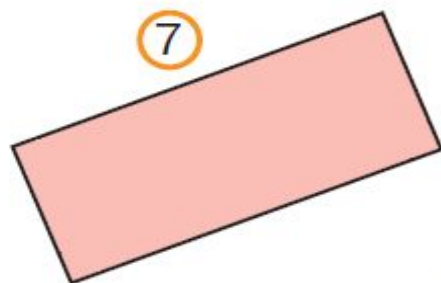
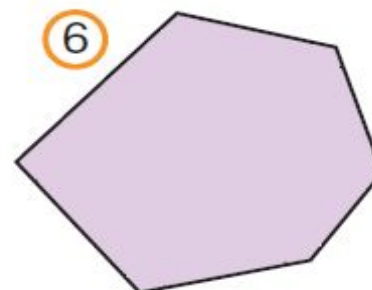
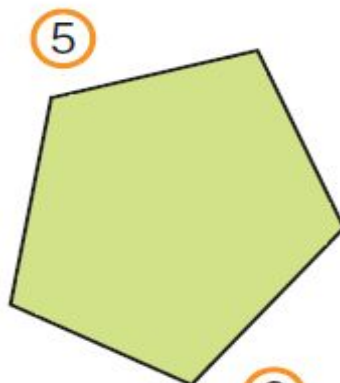
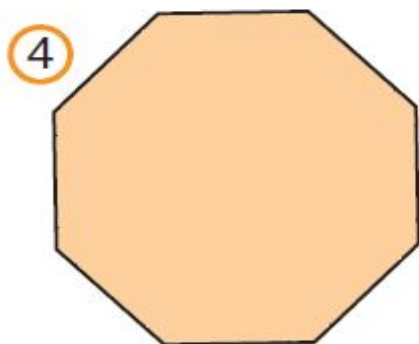
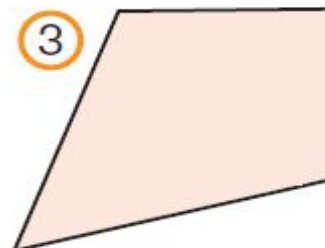
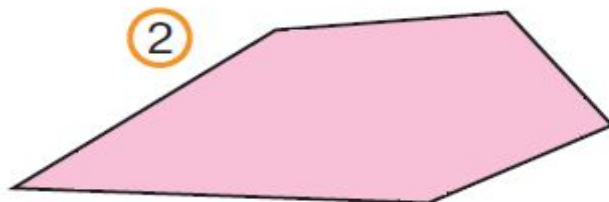
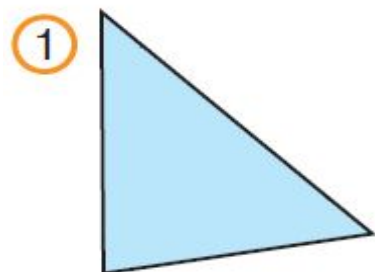


Задание 265. Выбери верное высказывание.

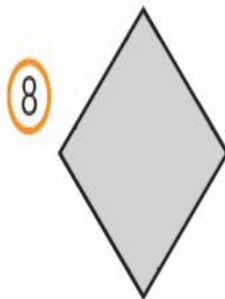
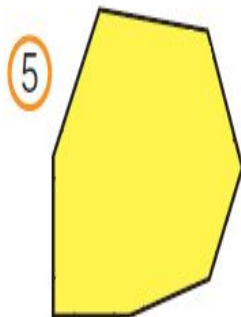
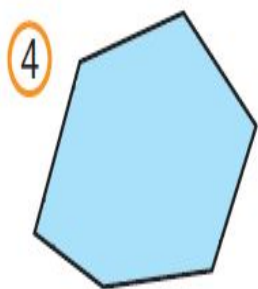
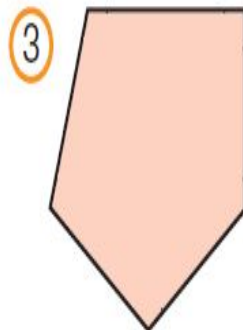
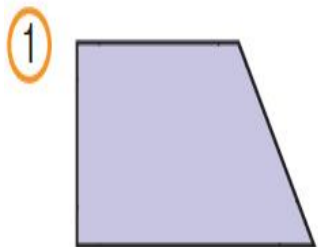


- 1) Синий угол больше красного.
- 2) Красный угол больше синего.
- 3) Синий и красный углы одинаковые.

Задание 268. Отметь углы в данных многоугольниках.

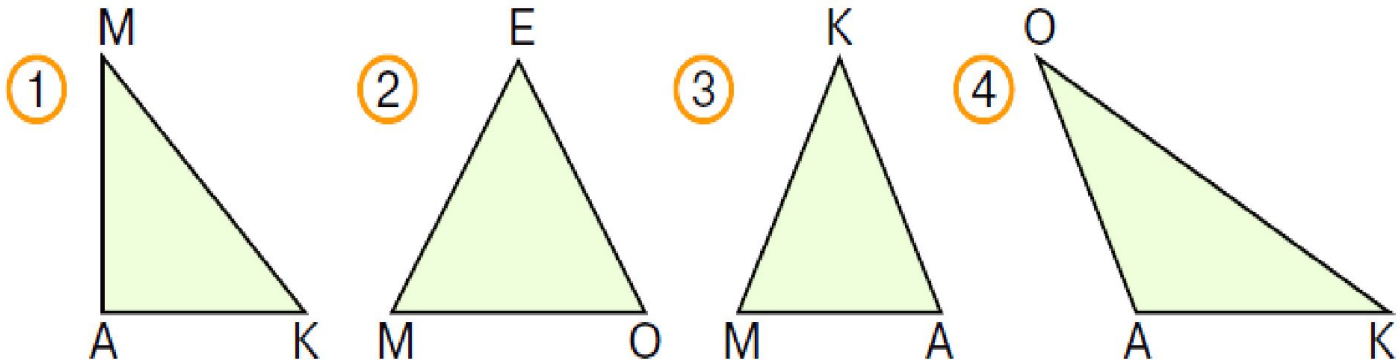


Задание 269. Заполни таблицу и ответь на вопрос задания.



№ Много- угольника	Кол-во углов	Кол-во сторон
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Задание 271. Заполни таблицу



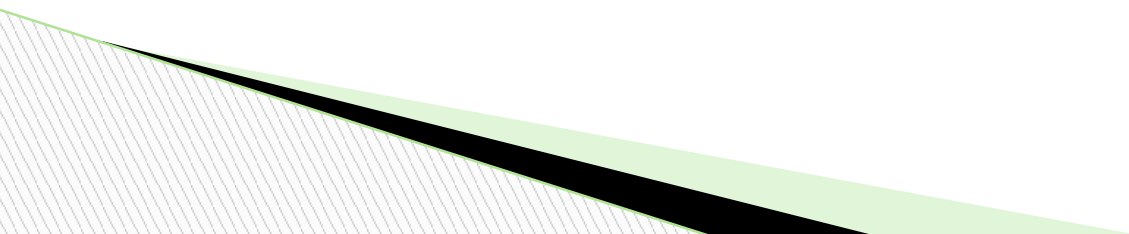
Треугольник, у которого	Номер треугольника	Название треугольника
1) равны длины всех сторон		
2) равны длины двух сторон		
3) все углы острые		
4) один угол прямой		
5) один угол тупой		

**Электронное сопровождение
заданий учебника математики 2 класса, часть 2
(автор Н. Б. Истомина)
для фронтальной работы с интерактивной
доской
4-я четверть**

Нумерация заданий в электронном сопровождении совпадает с нумерацией заданий в учебнике 2 класса, часть 2



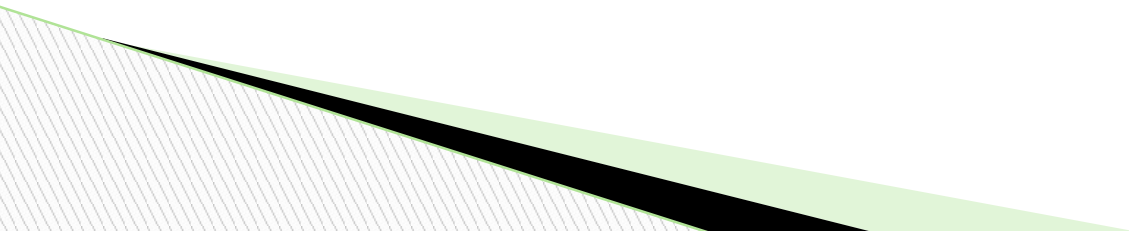
**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ
ФИГУРЫ:
ПЛОСКИЕ И
ОБЪЁМНЫЕ**



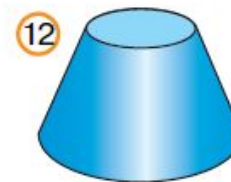
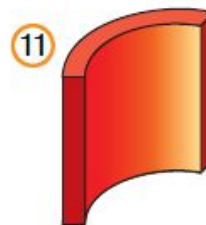
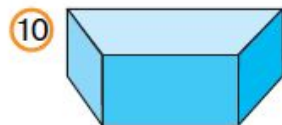
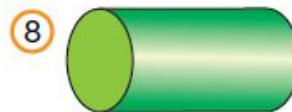
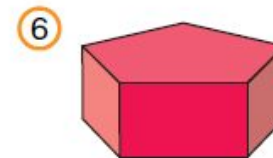
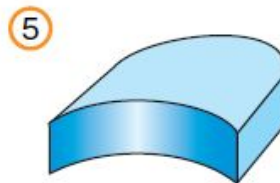
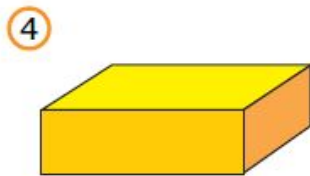
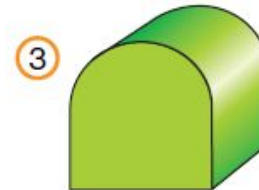
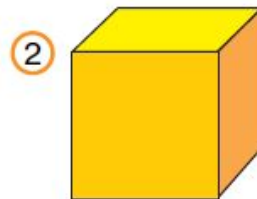
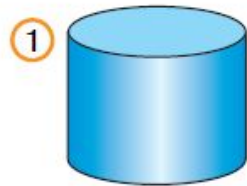
Задание 297. Заполни таблицу, записав номера рисунков.

<i>конус</i>	<i>шар</i>	<i>цилиндр</i>	<i>параллелепипед</i>

ПОВЕРХНОСТИ: ПЛОСКИЕ И КРИВЫЕ



Задание 303. Отметьте детали конструктора, у которых все поверхности плоские.



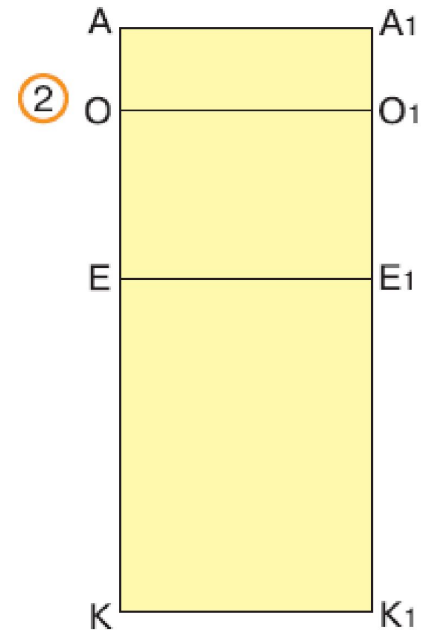
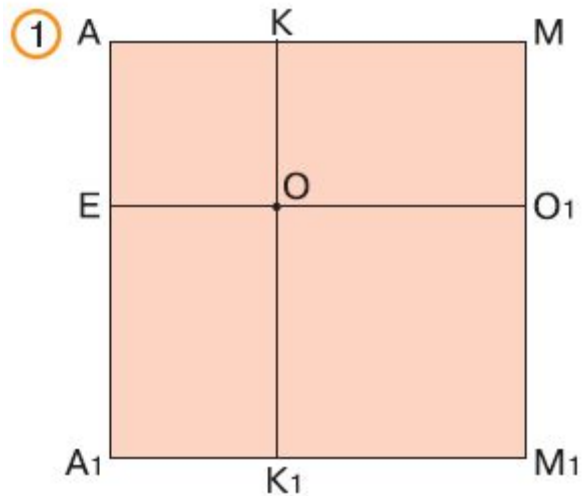
Электронно-образовательные ресурсы
к учебнику математики 3 класса, часть 2
(автор Н. Б. Истомина)
для фронтальной работы с интерактивной
доской
3-я четверть

Нумерация заданий ЭОР совпадает с нумерацией заданий в учебнике
3 класса, часть 2



Задание 23. Сколько на рисунке прямоугольников?

1) _____ 2) _____



Запиши эти прямоугольники:

1) _____

2) _____

Электронно-образовательные ресурсы
к учебнику математики 3 класса, часть 2
(автор Н. Б. Истомина)
для фронтальной работы с интерактивной
доской

4-я четверть

Нумерация заданий ЭОР совпадает с нумерацией заданий в учебнике
3 класса, часть 2



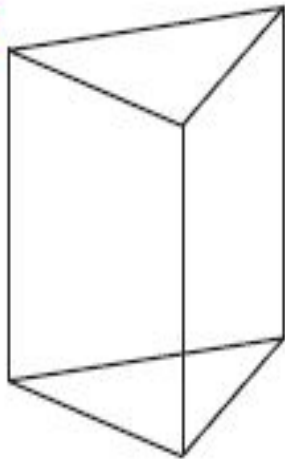
МНОГОГРАННИКИ.

КУБ.

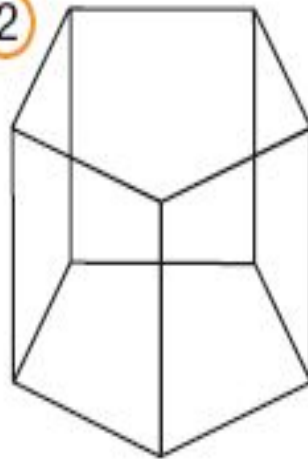
ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД

Задание 249. Представь, что модель многогранника сделали из проволоки.

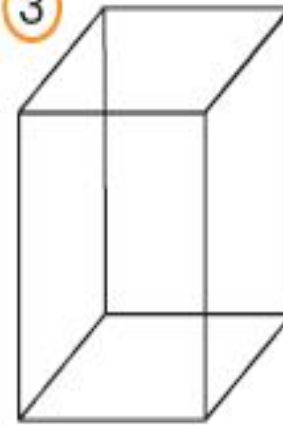
1



2



3



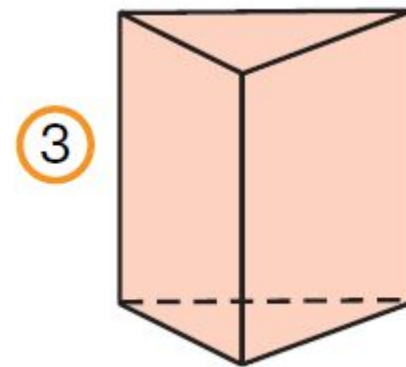
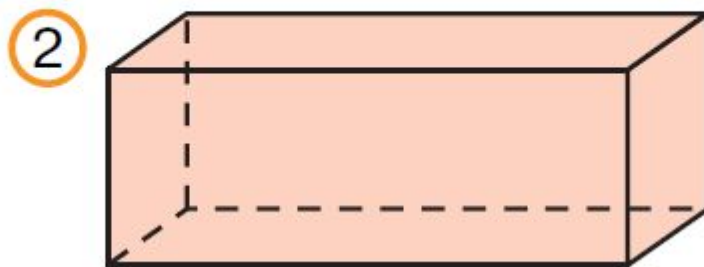
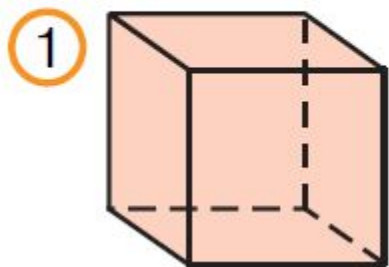
**Пользуясь рисунком, запиши число
граней _____, рёбер _____ и вершин _____ многогранника.**

**Электронно-образовательные ресурсы
к учебнику математики
4 класса, часть 1 (автор Н. Б. Истомина)
для фронтальной работы с интерактивной доской
1-я четверть**

Нумерация заданий ЭОР совпадает с нумерацией заданий в учебнике математики 4 класса, часть 1



Задание 38. Запиши, сколько у многогранника граней, рёбер, вершин.



	1	2	3
Грани			
Рёбра			
Вершины			

Список используемой литературы

- ❖ Программы общеобразовательных учреждений П78 Математика: программа 1–4 классы. Поурочно-тематическое планирование: 1–4 классы / Н. Б. Истомина. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. – 160 с.
- ❖ Учебник «Математика» Н.Б. Истомина 1 класс.
- ❖ Учебник «Математика» Н.Б. Истомина 2 класс.
- ❖ Учебник «Математика» Н.Б. Истомина 3 класс.
- ❖ Учебник «Математика» Н.Б. Истомина 4 класс.
- ❖ <http://umk-garmoniya.ru>.

Спасибо за внимание!

