

**Введение Федеральных
государственных стандартов
среднего общего образования:
ГОТОВНОСТЬ И РИСКИ**

Карпова Ольга Сергеевна

Документы «по контексту», «в помощь»

- * 1. Письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов»
- * 2. Письмо Минобрнауки РФ от 04 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» (сетевая форма и выбор)
- * 3. Письмо Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 06-1260 «О направлении методических рекомендаций по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одарённых детей» (карта управленческого мониторинга)

ФГОС СОО

- * **3. Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлен на обеспечение:**
- * реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение **обязательных** учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов **ПО ВЫБОРУ** из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность .

Индивидуальный проект

- * 11. Индивидуальный проект представляет собой особую **форму организации** деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- * Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)
- * Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, **СПЕЦИАЛЬНО ОТВЕДЕННОГО учебным планом**, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного

ФГОС СОО

- * Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам:
 - * **Русский язык и литература**
 - * **Математика: алгебра и начала анализа, геометрия**
 - * **Иностранный язык**
- * Обучающийся может самостоятельно **выбрать уровень** (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена.
- * Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершению изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне **после 10 класса**

ФГОС СОО

- * Образовательные программы среднего общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством **СЕТЕВЫХ форм** их реализации.
- * В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования

ФГОС СОО

- * 17. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на **дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся**, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования

Образовательное учреждение

- * предоставляет обучающимся возможность формирования **индивидуальных учебных планов, включающих:**
- * **1.учебные предметы из обязательных предметных областей** (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология»,
- * **2.дополнительные учебные предметы,**
- * **3.курсы по выбору обучающихся; Обучающимся предоставляются академические права на**
- * **•выбор факультативных** (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) **и элективных** (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

- * **Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны:**
- * •определять количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - **не менее 2170 часов** (31 час в неделю) и **не более 2590 часов** (не более 37 часов в неделю).
- * •содержать **9 (10) учебных предметов**
- * • предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом**
- * При этом учебный план **профиля** обучения (кроме универсального) должен содержать
- * •**не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне** изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

- * **общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:**
- * •«Русский язык и литература»,
- * •«Иностранный язык»,
- * •«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
- * •«История» (или «Россия в мире»),
- * •«Физическая культура»,
- * •«Основы безопасности жизнедеятельности».
- * Индивидуальный проект

Риски введения ФГОС СОО

Все ли образовательные организации смогут обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов учащихся?

А) Профильный принцип образования.

Естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный.

Б) уровень получения образования.

Базовый и углубленный

Кто и как будет разрабатывать
индивидуальные маршруты учащихся?

Все ли педагоги смогут
квалифицированно реализовывать идеи
ФГОС СОО?

Риски введения ФГОС СОО

Будет ли оптимизация образовательных организаций? И в каком виде?

Возможные варианты: сетевое взаимодействие, школа старшей ступени, реорганизация.

Риски введения ФГОС СОО

Каким образом будет реализовываться комплексная итоговая аттестация учащихся? Как и кто будет оценивать индивидуальный проект?

Риски введения ФГОС СОО

Как будут решаться вопросы
финансирования?

Общественное обсуждение

<http://edu.crowdexpert.ru/>

С 1.09.2015 обсуждение

С 15.10.2015 экспертиза программ

Декабрь 2015 – готовая примерная образовательная
программа среднего общего образования

<http://fgosreestr.ru/>

- 
- * Пилотная реализация ФГОС СОО
 - * С 2016 года – постоянно действующий семинар по научно-методической поддержке внедрения ФГОС СОО в ГАОУ ДПО «ВГАПО»