



Использование
Активных
Методов
Обучения (АМО)
на уроках
английского
языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. о. Балашиха
«Начальная школа № 13»

Жукова Ирина Николаевна, учитель английского
языка

Березюк Лариса Борисовна, учитель
английского языка



Федеральные стандарты образования

Новые ФГОС обеспечивают:

- единство образовательного пространства РФ,
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Отличие новых стандартов:

- Основной целью является не предметный, а личностный результат. Важна сама личность ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе.
- Основной результат образования – это овладение набором универсальных учебных действий (УУД), позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи.

Метапредметные умения

- Умение учиться, самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.
- Умение грамотно ставить перед собой цель, принимать решение.
- Умение грамотно фиксировать свои затруднения, выявлять их причину.
- Умение планировать свою деятельность, определять сроки, способы и средства ее реализации.
- Умение контролировать и адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение согласовывать и координировать свою деятельность с другими ее участниками.
- Умение объективно оценивать свой вклад



EDUCATION



Запоминание

вовлеченность учащихся в процесс познания





Активные Методы Обучения - АМО

«Скажи мне – и я забуду.

Покажи мне – и я запомню.

Дай мне действовать самому – и я научусь.»

Китайская мудрость

Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

АМО строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

Составляющие технологии АМО

Содержание технологии:

Методы, входящие в технологию, *представляют собой упорядоченную совокупность (систему) АМО, обеспечивающую активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся на протяжении всего образовательного мероприятия.*

Составляющие технологии АМО

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ



Составляющие технологии

АМО

По структуре, всё образовательное мероприятие делится на логически связанные фазы и этапы:

АМО – технология

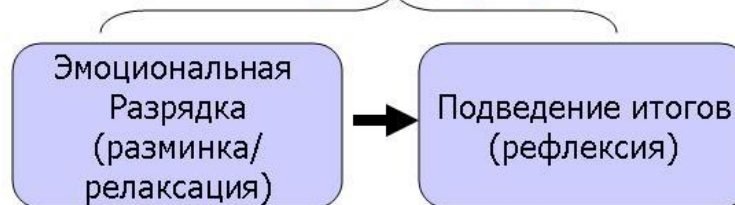
1 фаза – начало образовательного мероприятия



2 фаза – работа над темой



3 фаза – завершение мероприятия



Составляющие технологии

АМО

Каждый этап – это полноценный раздел образовательного мероприятия. Объем и содержание раздела определяется темой и целями образовательного мероприятия (ОМ). Каждый этап несет свою функциональную нагрузку, имеет свои цели и задачи, помимо этого, вносит вклад в достижение общих целей мероприятия. Будучи логически связанными и взаимно дополняя друг друга, фазы и этапы занятия обеспечивают целостность и системность образовательного процесса, придают законченный вид образовательному мероприятию, создают надежную базу для формирования всех образовательных эффектов.

Фазы и этапы образовательного мероприятия (ОМ)

Техника графического моделирования –
«Матрица»

I фаза ОМ

Этап	Инициация	Погружение в тему	Определение ожиданий опасений
Назначение методов	Создание позитивной и комфортной атмосферы, настрой на рабочий лад	Обеспечение мотивации обучения и осмысленности процесса обучения	Концентрация внимания, обеспечение ответственности за результат обучения, создание психологически-комфортной обстановки

Фазы и этапы образовательного мероприятия (ОМ)

II фаза ОМ

Этап	Закрепление изученного (домашнее задание)	Инпут	Проработка содержания темы
Назначение методов	Контроль и коррекция ЗУН	Сообщение нового материала	Усвоение нового материала, развитие ЗУНК

Фазы и этапы образовательного мероприятия (ОМ)

III фаза ОМ

Этап	Эмоциональная разрядка (разминка)	Рефлексия
Назначение методов	Снятие напряжения и усталости, расслабление или восстановление энергии	Получение эмоциональной и содержательной оценки процесса и результатов обучения

Технология АМО

Все используемые в процессе урока АМО должны соответствовать общей логике образовательного мероприятия, отвечать целям и задачам урока и его составляющих, создавать полноценную и законченную картину процесса обучения. Дидактическая цепочка взаимосвязанных, усиливающих друг друга активных методов, нанизанных на общую логику урока, ведущую к поставленным целям, формирует современную образовательную технологию АМО.

Для каждого этапа образовательного мероприятия используются соответствующие активные методы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа. В ходе проектирования образовательного мероприятия с использованием АМО педагог подбирает методы с учетом специфических целей этапа, всего ОМ и метапредметных целей.

Технология АМО

Внутреннее содержание активных методов заключается в создании с их помощью свободной творческой обстановки, наполнении каждого действия участников ОМ смыслом, пониманием и мотивацией, вовлечении в общую осознанную работу всех участников образовательного процесса, придания этому процессу личностной значимости для каждого его участника, обеспечении самостоятельности обучающихся в постановке целей и определении путей их достижения, организации командной работы и построении истинных субъект-субъектных отношений.

Технология АМО

Суть, ценностное ядро данной технологии состоит в том, что обучающиеся, благодаря АМО, вовлекаются в насыщенный образовательный процесс без принуждения, по собственной воле, причем их мотивация определяется не страхом наказания, не желанием угодить учителю или родителям, не целью получить пятерку, а, в первую очередь, собственным интересом к учебной деятельности в такой форме. В технологии АМО снимаются рамки принуждения к обучению – эффективное, насыщенное, полноценное, качественное.



Активные методы начала образовательного мероприятия

□ Методы приветствия и знакомства

(например, «Поздоровайся локтями», «Мой цветок», «Галерея портретов», «Летающие имена», «Измерим друг друга», «Улыбка», «Знакомство», «Самолетик пожеланий»).

□ Методы целеполагания, погружение в тему

(например, «Инструментальный пазл», «Гостиница»).

□ Методы выяснения ожиданий и опасений

(например, «Прогноз погоды», «Фруктовый сад», «Дерево желаний», «Поляна снежинок», «Разноцветные листья», «Лето-осень», «Гроза-солнце»,

Активные методы работы над

темой

□ Закрепление изученного материала, обобщение знаний

(«Синквейн», «Кластер», «Улы», «Магазин», «Парный выход», «Светофор», «Сундучок знаний», «Пометки на полях» или «Инсерт», маркировочная таблица ЗУХ, «Восстанови рассказ»).

□ Презентация нового учебного материала

(«Золотой ключик», «Инфо-угадайка», «Кластер», «Мозговой штурм», «Синквейн», «Пометки на полях» или «Инсерт», маркировочная таблица ЗУХ, «Ковёр идей», «Верные – неверные утверждения», «Экспертиза», «Написание эссе», «Лекция со стопами»).

□ Самостоятельная работа над темой

(«Автобусная остановка», «Инфо-карусель», «Ярмарка», «Улы», «На линии огня», «Светофор», «По порядку становись»)

Активные методы заключительной фазы образовательного мероприятия

□ Релаксация

(«Земля, воздух, огонь и вода», «Энергия - 1», «Роботы», «Постройся по росту», «Красная Шапочка и Серый Волк», «Шест», «Физминутка»).

□ Анализ и рефлексия

(«Сезоны года», «Мухомор», «Мудрый совет», «Письмо самому себе», «Все у меня в руках!», «Итоговый круг», «Что я почти забыл?», «Ресторан», «Комплименты», «Все дело в шляпе»,



Эффекты технологии АМО

- Способствует интенсификации процесса обучения. Учащиеся участвуют в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, выработке и принятии решения, формулировке выводов и прогнозов.
- Способствует формированию качеств личности, нравственных установок и ценностных ориентиров школьника, отвечающих требованиям ФГОС: работа в команде, совместная проектная и исследовательская деятельность, отстаивание своей позиции и толерантное отношение к чужому мнению, принятие ответственности за себя и команду.



Эффекты технологии АМО

- Способствует становлению и развитию у обучающихся универсальных учебных действий (УУД): принимать решения и умение решать проблемы, коммуникативные умения и качества, умения ясно формулировать сообщения и четко ставить задачи, умение выслушивать и принимать во внимание разные точки зрения и мнения других людей, лидерские умения и качества, умение работать в команде и др.
- Вызывает развитие высокой мотивированности обучающихся, интереса, а так же желания заниматься.



Эффекты технологии АМО

- Влияет на мотивированность учителя.
- Дает простор для творческого поиска и развития потенциала педагога.
- Повышает эффективность и качество его профессиональной деятельности.

Где можно освоить технологию АМО?

Образовательный центр «Мой университет»

<https://moi-universitet.ru>

Образовательный центр «Мой университет» - курсы повышения квалификации педагогов, курсы переподготовки, вебинары, методические пособия для педагогов - Mozilla Firefox

Образовательный центр «Мой университет»
https://moi-universitet.ru

**До 29 февраля скидки ко Дню защитника Отечества: повышение квалификации -10% (от 890 рублей);
профпереподготовка -40% (от 4140 рублей);
сертификация -20% (от 1344 рублей)!** [Получить скидку](#)

Сведения об организации | Лекции | Сертификат СМН | Сертификат качества ИОО | Зарабатывайте с нами! | Акции и скидки | Поддержка

МОЙ УНИВЕРСИТЕТ
Инновационный образовательный центр
Дистанционное обучение,
повышение квалификации,
профессиональная переподготовка,
дополнительное образование детей и взрослых

Главная | Каталог | Корзина | Закладки | Контакты

СКИДКИ КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА
15.02 - 29.02
-40% на курсы профессиональной переподготовки

ФЕВРАЛЯ

**Февраль на дворе -
готовьте школьников к
ЕГЭ и ОГЭ!**
Курсы по подготовке
школьников к ОГЭ и ЕГЭ - от
890 рублей!
Акция действует до 17
февраля!

[Подробнее](#)

[Задать вопрос](#)

Подберите курс для себя!

курсы дополнительного