

СТИХИ О ЖИВОТНЫХ.
**М. Пляцковский «Цап
Царыпыч»**
Г. Сапгир «Кошка»
В. Берестов «Лягушата»



Литературное чтение
«Школа России»
1 класс



Об авторе



Михаил Спартакович Пляцковский (1931-1995)



Валентин Дмитриевич Берестов (1928-1998)



Юрий Сергеевич Энтин
(1935)



Повторение



Считалка

**Воробей с берёзы
На дорожку — прыг!
Больше нет мороза,
Чик-чирик - чирик!**



Скороговорка

**В лесу две Зины-Зиночки
трясутся, как осиночки.**



Чистоговорка

ЩА-ЩА-ЩА — мы несём леща.

ЩИ-ЩИ-ЩИ — мама варит щи.

ЩЕ-ЩЕ-ЩЕ — я пошёл гулять в плаще.



ГОЛОСА И ДВИЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

Заяц прыгает, а ласточка ...

Червяк ползет, а рыба ...

Лошадь бежит, а змея ...

Гусеница ползет, а кузнечик .

Корова мычит, а лошадь ...

Собака лает, а кошка ...

Свинья хрюкает, а овца ...

Курица кудахчет, а кукушка ..

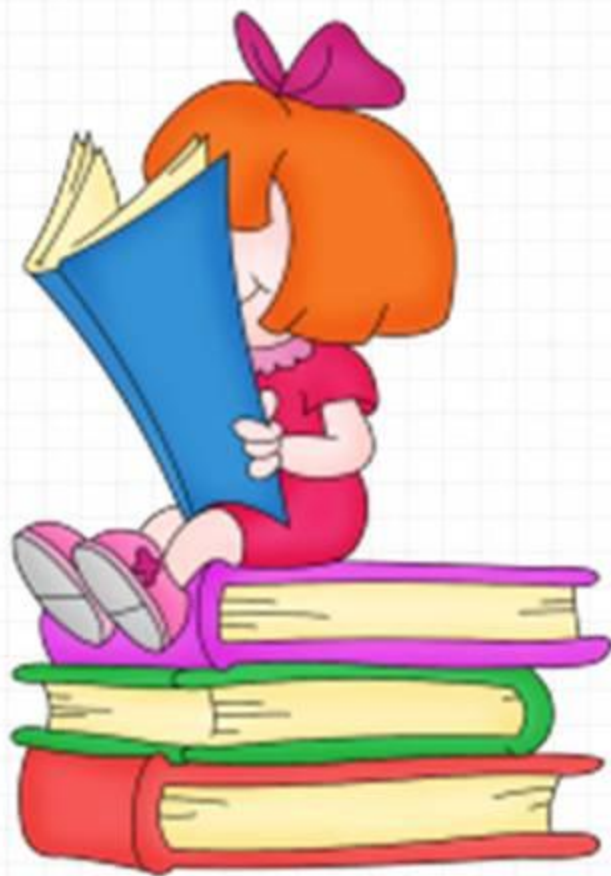
Мышь пищит, а лягушка ...

Сорока стрекочет, а ворона ...

Голубь воркует, а воробей ...



Работа по теме



О ком это стихотворение?

**Мы купили кошке
К празднику сапожки,
Причесали ей усы,
Сшили новые штаны.
Только как их надевать?
Хвостик некуда девать.**



Сегодня мы будем читать произведения о кошках. Что вы о них знаете?

Чтение стихотворения М. Пляцковского «Цап Царапыч»

Прочтите название стихотворения.

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрации.

Как вы думаете, о ком это стихотворение?

Прочтите слова, записанные на доске,
сначала по слогам, затем целыми словами:

Цап Ца-ра-пыч – Цап Царапыч
квар-тир-ный – квартирный
смир-ный – смирный
не-спро-ста – неспроста

М. Пляцковский «Цап Царапыч»

**Цап-царапыч, страшный кот,
Простачков к обеду ждет.
Только виден из куста
Кончик черного хвоста.**

**Хоть сидит он тихо-тихо,
Но ни с чем уйдет опять:
Воробьятам воробьяха
Запретила здесь гулять.**



Словарная работа

Объясните значение слов:

смирный –

неспроста –



О ком это стихотворение?

Как зовут кота?

Почему кота прозвали Цап Царапыч?

Где живет этот кот?

Как вы думаете, любит ли мальчик своего кота?

Кличка Цап Царапыч ласковая или нет?

Какое это стихотворение: весёлое, насмешливое, печальное или радостное?

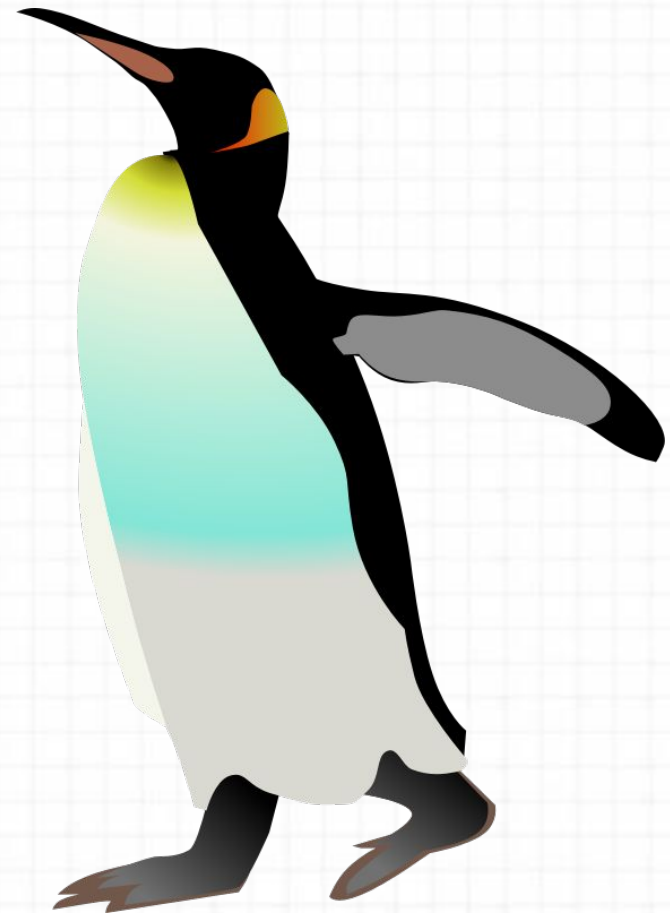
Как зовут вашего кота? Почему?

Прочтите стихотворение выразительно, соблюдая знаки препинания.



Физкультминутка

Неуклюжий шел пингвин
Посреди холодных льдин.
И по ледяной дорожке
Прыгал он на правой ножке.
А теперь подскок на левой –
И присел, согнув колени.
Встал, присел –
И пять прыжков:
Очень климат уж суров!



Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка»

Прочтите название стихотворения.

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрацию. О ком это стихотворение?

Прочтите стихотворение самостоятельно, соблюдая знаки препинания.

- Кошка, как тебя зовут?
- Мяу.
- Стережёшь ты мышку тут?
- Мяу.
- Мяу, хочешь молочка?
- Мяу.
- А в приятели - щенка?
- Фрр!



Кто ведет диалог?

Прочтите вопросы, которые задавали кошке.

Как кошка отвечала на вопросы?

Почему последний «ответ» кошки отличается от других?



Работа в парах

Прочтите выразительно стихотворение вместе с другом по ролям.

С какой интонацией надо читать предложения-вопросы?

Как читать ответы «Мяу»?

Как надо прочесть последний «ответ»?



Чтение текста о кошках



Есть ли у вас дома кошка?

Какой она породы?

Как вы ухаживаете за ней?

Прочтите текст о кошках по цепочке.

Что нового вы узнали о кошках?

Чем питаются кошки?

Почему кошки не любят сидеть на месте?

Расскажите, как надо ухаживать за кошками.

Сравните текст о кошках и стихотворение

Г. Сапгира «Кошка».

Какой текст написал ученый?



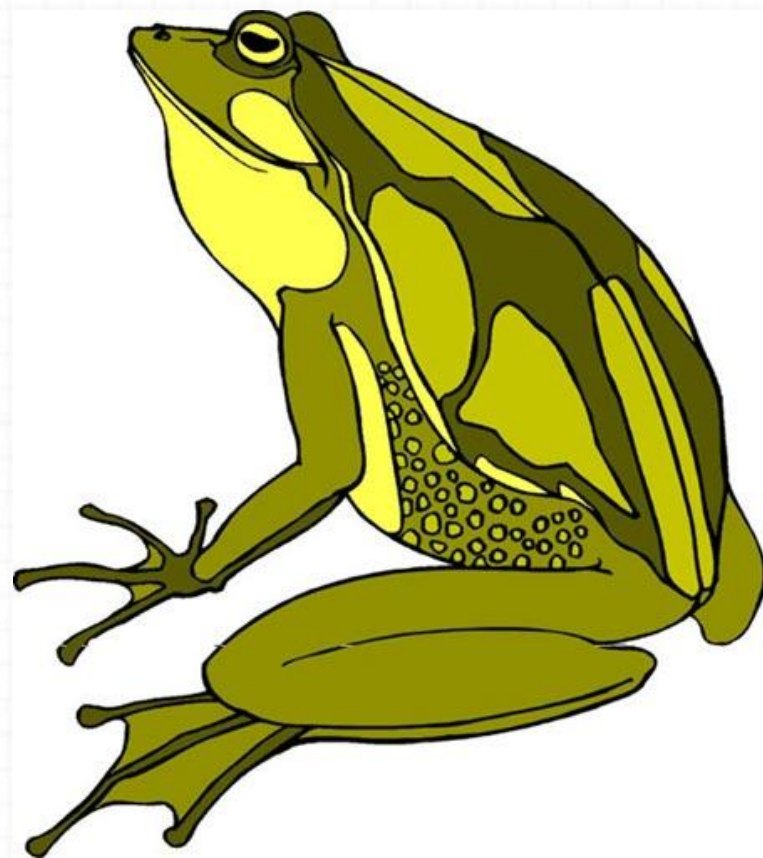
Физкультминутка

Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
«Раз – прыжок и три кивка,
Два – направо голова,
Три – налево поворот» –
И помчался до ворот,
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.



Отгадай загадку.

**Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.
Летом в болоте
Вы ее найдете.
Зелёная квакушка.
Кто это?**



ЛЯГУШКА

Чтение стихотворения В. Берестова «Лягушата»

Прочтите название стихотворения.

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрацию. Как вы думаете,
о ком это стихотворение?

Прочтите слова, записанные на доске,
сначала по слогам, затем целыми словами:

го-ло-вас-ти-ка-ми – головастиками

хвос-ти-ка-ми – хвостиками

ля-гу-ша-та – лягушата



**Раньше были мы икрою, ква-ква!
А теперь мы все – герои, ать-два!
Головастиками были – ква-ква!
Дружно хвостиками били – ать-два!
А теперь мы – лягушата, ква-ква!
Прыгай с берега, ребята! Ать-два!
И с хвостом и без хвоста
Жить на свете – красота!**



Кого называют головастиками?

Прочтите выразительно стихотворение, соблюдая знаки препинания.

Какие слова помогают «услышать», как квакают лягушки?

Какие слова помогают «увидеть», как скачут лягушки?

Можно ли из стихотворения узнать о превращениях лягушек?

Можно ли это стихотворение назвать весёлым?



Этапы развития лягушки



Чтение текста о лягушках

Прочтите слова, записанные на доске, сначала по слогам, затем целыми словами

зе-лѐ-ну-ю – зелёную

во-дѧ-ну-ю – водяную

ко-рич-не-ву-ю – коричневую

ма-лень-ку-ю – маленькую

дре-вес-ни-цу – древесницу

пре-тер-пе-ва-ет – претерпевает

вы-луп-ля-ют-ся – вылупляются

го-ло-вас-ти-ки – головастики

по-лу-ча-ет-ся – получается



Что нового вы узнали о лягушках?

Какую пользу природе приносят лягушки?

Какие виды лягушек перечислены в тексте?

Где можно увидеть зелёную водяную лягушку?

Где обитает коричневая лягушка?

Как рождаются лягушки?

Прочтите строки, где описываются превращения лягушек.



Песни о лягушках



Песня
1

Песня
2



Жил-был мальчик. Ему было всего пять лет, но он уже знал все буквы и умел писать. Вот только правильно соединять буквы в слова у него не получалось. Попробуйте прочесть, что записал он в тетрадке о своём любимом коте.

ПУТАНИЦЫ

ТРУД НОС КОТОМКА

ПРИЗЫ КОТЁД СМЕТА

НУДНО ВЫД И ЗАД ВСЁ

РЫБУ

НЕ СКОТИНА

КРЫШЕ

СЪЕЛ



В эту «плетёнку» вписаны названия одиннадцати домашних животных. Пять из них вы прочтаете слева направо по горизонтали, остальные шесть найдёте, читая сверху вниз по вертикали.



Рефлексия

С какими произведениями мы познакомились на уроке?

Что нового узнали о кошке?

Что нового узнали о лягушках?

Какую пользу приносят лягушки?

Какие правила поведения в природе мы должны выполнять?





**Я молодец, работал
хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня
не всё получается.**



**Я мало работаю
на уроке, мне надо
работать лучше.**



Конец