

Тема «Что лучше: русские или английские сказки?»

Работу выполнили
Магистранты группы ZM
521
Судакова Анастасия
Ельшина Александра

Интерактивная форма «ДИСПУТ»

Происходит от латинского *disputare* — рассуждать, спорить. В тех ситуациях, когда речь идет о диспуте, имеется в виду коллективное обсуждение нравственных, политических, литературных, научных, профессиональных и других проблем, которые не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе диспута его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Важной особенностью диспута является строгое соблюдение заранее принятого регламента и темы.

УЧАСТНИКИ ДИСПУТА:

Педагоги и специалисты ДОУ.

ЦЕЛЬ:

Повышение компетентности педагогов в формировании культуры поведения детей старшего дошкольного возраста на примере русских и английских сказок.

ЗАДАЧИ

- 1. Обучающая:

Содействовать формированию у педагогов умений по подбору сказок, содержащих правила культурного поведения мальчиков и девочек 7 года жизни.

- 2. Обучающая:

Формировать у педагогов умение сопоставлять и выделять необходимые правила культуры поведения в русских и английских сказках.

- 3. Воспитательная:

Вызвать стремление (потребность) у педагогов применять эти сказки в режимных моментах.

- 4. Развивающая:

Содействовать развитию рефлексии по этому вопросу.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСПУТА

1. Педагоги делятся на группы
2. Знакомятся с интерактивной формой
3. Получают раздаточный материал
4. Знакомятся с темой
5. Отвечают на поставленные вопросы
6. Высказывают свое мнение
7. Отстаивают свою точку зрения
8. Приходят к общему мнению.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Прогнозируем результат на основе сопоставительного анализа
- Находим пути применения полученных результатов в режимных моментах.

Спасибо за внимание!