

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны «Дом детского творчества №15»

«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Бычкова Ольга Леонидовна,
Методист, педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
МАУДО города Набережные Челны
«Дом детского творчества №15»

Дистанционное обучение – это получение образовательных услуг без посещения учебного заведения с помощью современных информационных технологий и систем телекоммуникации, таких, как электронная почта и Интернет.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



- ❑ Идрисов Ранис Анварович – директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы».
- ❑ Ханнанов Азат Дамирович – директор в [АНО "Институт информационных технологий в образовании"](#), руководитель в [ДШИ.онлайн](#)
- ❑ Каримова Римма Камильевна – педагог-психолог Государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»



Обучение с применением дистанционных образовательных технологий считается одной из форм электронного обучения, при котором:

Учащийся:

- ✓ самостоятельно определяет для себя время и форму обучения;
- ✓ самостоятельно выбирает последовательность изучения материала.

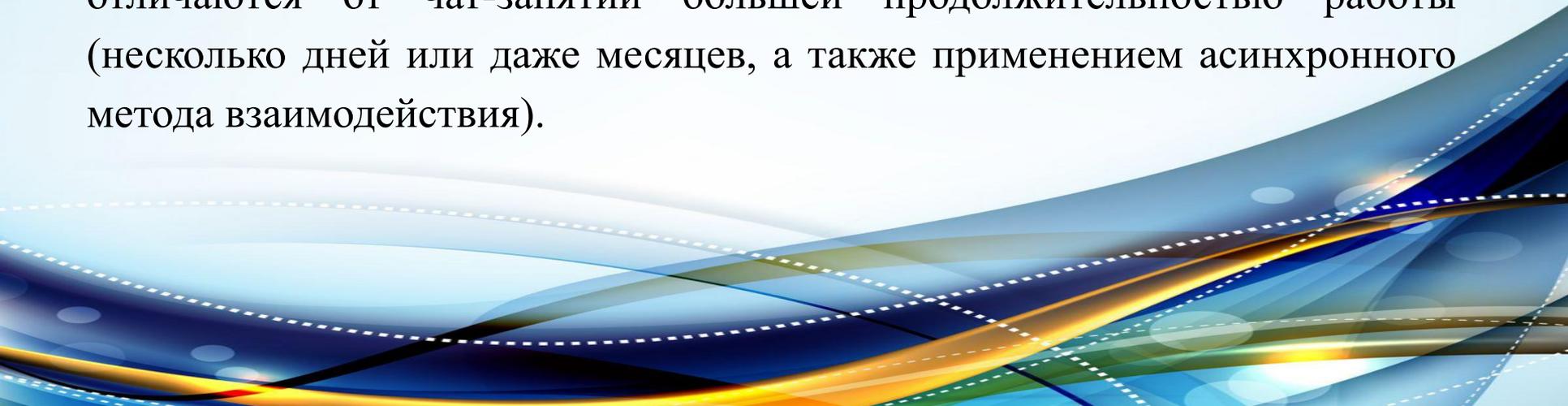
При этом учащийся должен:

- ✓ достичь запланированных результатов обучения;
- ✓ изучить программный материал в соответствии с с общеразвивающей программой.

Задачи педагога:

- ✓ организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- ✓ разработка системы и проведение итогового оценивания учащегося; оказание консультационной поддержки.

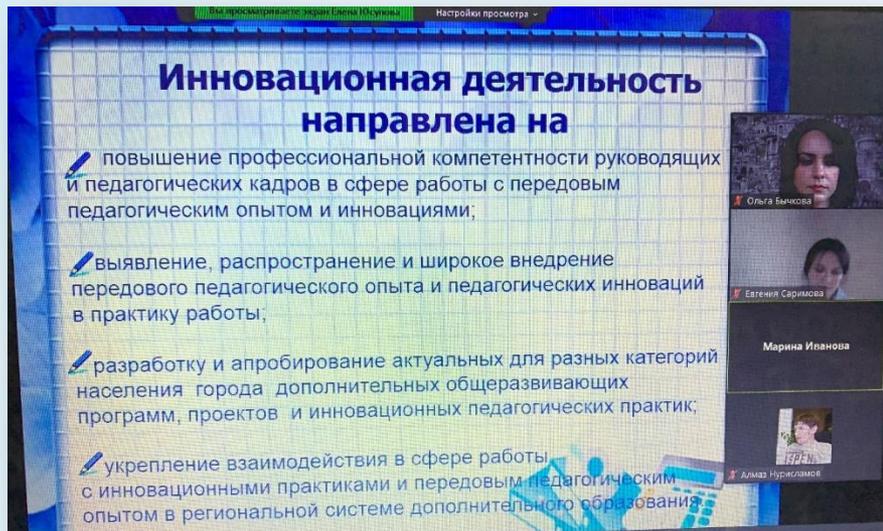
Основные формы дистанционного обучения:

1. Видеолекции, для проведения которых обычно используется программа Skype.
 2. Видеоконференции, различные форумы и дискуссии.
 3. Чат – учебные занятия, которые предполагают использование чат-технологий. Такие занятия проводятся синхронно, то есть всем участникам одновременно предоставляется доступ к чату.
 4. Вебинары. Под ними понимаются дистанционные занятия, деловые игры, семинары, конференции, лабораторные работы и другие мероприятия, которые проводятся с применением средств телекоммуникаций и других возможностей сети интернет. Вебинары отличаются от чат-занятий большей продолжительностью работы (несколько дней или даже месяцев, а также применением асинхронного метода взаимодействия).
- 

Региональный научно-практический семинар «Дополнительное образование: современные тенденции и подходы в обучении и воспитании» в режиме онлайн на платформе ZOOM

Инновационная деятельность направлена на

- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в сфере работы с передовым педагогическим опытом и инновациями;
- выявление, распространение и широкое внедрение передового педагогического опыта и педагогических инноваций в практику работы;
- разработку и апробирование актуальных для разных категорий населения города дополнительных общеразвивающих программ, проектов и инновационных педагогических практик;
- укрепление взаимодействия в сфере работы с инновационными практиками и передовым педагогическим опытом в региональной системе дополнительного образования.



Методический проект
«Создание уровневой модели повышения квалификации педагогических работников «ПРОфессиональное ПРОдвижение».

Цель проекта: создание уровневой модели повышения квалификации педагогических работников, отвечающей современным требованиям и вызовам.



ДИПЛОМ
I место

Республиканского конкурса методических разработок и методических проектов «Внутриорганизационные формы повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования»

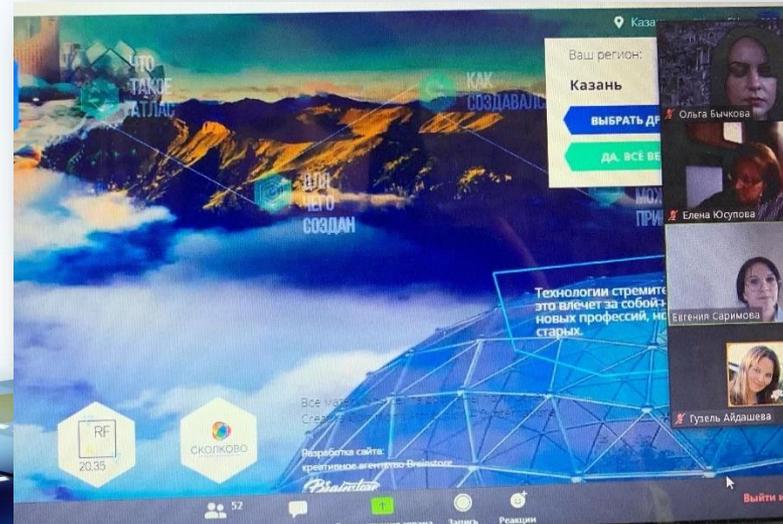
— методическая
Иванова Марина Юрьевна,
методист

МАУДО «Центр Интерактивные Челыш
Дом детского творчества № 15»

в номинации
«Методический проект»

Директор Р. А. Нурисламов

КАЗАНЬ 2020



Ваш регион: Казань

ВЫБРАТЬ ДРУГОЙ РЕГИОН

ДА, ВСЕ ВПОРЯДКЕ

КАК СОЗДАВАЛИСЬ

ТАКИ АТЛАНТИДЫ

ЭТО НЕ СОЗДАНО

Технологии стремятся это влечет за собой новых профессий, и старых.

Все works Creatives

Визуализация сайта: кредитное агентство Финансатор

RF 20:35

СКОЛКОВО

Выход

52

Информационная поддержка Запись Реакции

Ольга Бычкова

Елена Юсупова

Евгения Саримова

Гузель Айдашева

Дистанционные формы работы с педагогами предоставляют им уникальные возможности по повышению своей квалификации: обмен опытом со своими коллегами через различные методические объединения, участие в онлайн семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, стажировочных площадках и др.



ВМЕСТЕ ДУМАЕМ О БУДУЩЕМ !

