

Духовная сфера

Совокупность представлений, основывающихся на вере в сверхъестественные силы и существа, которые являются предметом поклонения, называется

- 1) религией
- 2) традицией
- 3) мировоззрением
- 4) моралью

5-летний Максим посещает детский сад. Бабушка водит Максима на занятия в хоровую студию. На каком уровне образования находится Максим?

- 1) дошкольное образование
- 2) начальное общее образование
- 3) основное общее образование
- 4) среднее общее образование

Верны ли следующие суждения о морали?

А. Исполнение человеком моральных норм в определённой мере зависит от отношения общества к этим нормам и их нарушению.

Б. Моральные нормы отражают представления общества о прекрасном и безобразном.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука объясняет законы развития окружающего мира.

Б. Наука раскрывает возможные перспективы развития природы и общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Сравните науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

- 1) влияние на формирование мировоззрения человека
- 2) основание - вера в сверхъестественное
- 3) поиск объективных знаний о мире
- 4) объяснение происхождения мира и человека

Одиннадцатиклассник Роман готовится к сдаче выпускных экзаменов. Какой уровень образования завершает Роман?

- 1) высшее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) среднее общее образование

Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование способствует развитию личности.

Б. В современном обществе важно непрерывное образование на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Мария окончила институт и работает бухгалтером. (Б) Она много времени тратит на чтение профессиональной литературы, освоение новых компьютерных программ и отслеживает изменения в законодательстве. (В) Она правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, использует систему доказательств гипотез и теорий.

Б. Религия оказывает серьёзное влияние на отношение верующего к окружающему миру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Руслан учится в 9 классе общеобразовательной школы, а после сдачи выпускных экзаменов он планирует продолжить обучение в старших классах физико-математического лицея.

Сравните два уровня образования, упомянутые в условии задания, основную школу и среднюю школу.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

- 1) изучение основ наук
- 2) возможность поступления в вуз
- 3) соблюдение дисциплины
- 4) углублённое изучение предметов на профильном уровне

Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- А) процесс приобщения к знаниям о мире
- Б) является способом регулирования поведения
- В) формирует научную картину мира
- Г) поддерживается силой общественного мнения
- Д) воздействует преимущественно на эмоции человека

- 1) образование
- 2) мораль

Верны ли следующие суждения о гуманизме?

А. Гуманизм предполагает внимание общества к проблемам развития личности.

Б. Следование гуманистическому идеалу повышает роль нравственных ценностей в жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения об уровнях системы образования в РФ?

А. Выпускник основной школы может продолжить образование в учебном заведении высшего образования.

Б. Выпускник средней школы может продолжить обучение только в учреждениях среднего профессионального образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ирина учится в 10 классе гимназии и занимается в профессиональной студии балльных танцев.

На каком уровне образования находится Ирина?

- 1) основное общее
- 2) среднее общее
- 3) высшее
- 4) среднее профессиональное

Учитель обществознания на уроке объяснял, что такое мораль. Сравните мораль и право.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

- 1) регулирует общественные отношения
- 2) выражает общественное мнение о том, что такое «добро», «зло» и т.п.
- 3) опирается на силу государства
- 4) устанавливает правила поведения

К гуманитарным наукам относится

- 1) физика
- 2) математика
- 3) история
- 4) биология

К особенностям научного знания относится

- 1) очевидность содержания для каждого человека
- 2) практическая польза
- 3) доказательность всех утверждений
- 4) наглядность

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- А) эстетическое отражение мира
 - Б) вера в сверхъестественные силы
 - В) многообразие художественных стилей
 - Г) соблюдение ритуалов, обрядов
 - Д) стремление к объективному познанию мира
- 1) искусство
 - 2) религия
 - 3) наука

Отслуживший в армии Максим поступил в колледж, чтобы получить специальность агронома. На каком уровне образования находится Максим?

- 1) высшее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

Верны ли следующие суждения о культуре?

А. В широком смысле культурой можно назвать всё, что создано и создаётся человечеством в процессе преобразования природы.

Б. В основе культуры творческая деятельность человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о роли религии в современном обществе?

А. Религия регулирует поведение верующих, воспитывает их.

Б. Важным элементом религии являются религиозные организации, непосредственно воплощающие в своей деятельности религиозные ценности и установки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Какое из приведенных утверждений является примером научного знания?

- 1) Люди, рождённые под знаком Овна, обычно упрямы и энергичны.
- 2) Писатель Геродот, основываясь на слухах, писал о племени людей с собачьими головами, обитавшем в Причерноморье.
- 3) Согласно мифам древних китайцев первые люди были сотворены из глины.
- 4) Обнаруженные археологами при раскопках Помпеи надписи на стенах домов дали дополнительную информацию о политической борьбе в древнем Риме.

Алина работает врачом и учится на курсах испанского языка. Она пользуется услугами учреждения

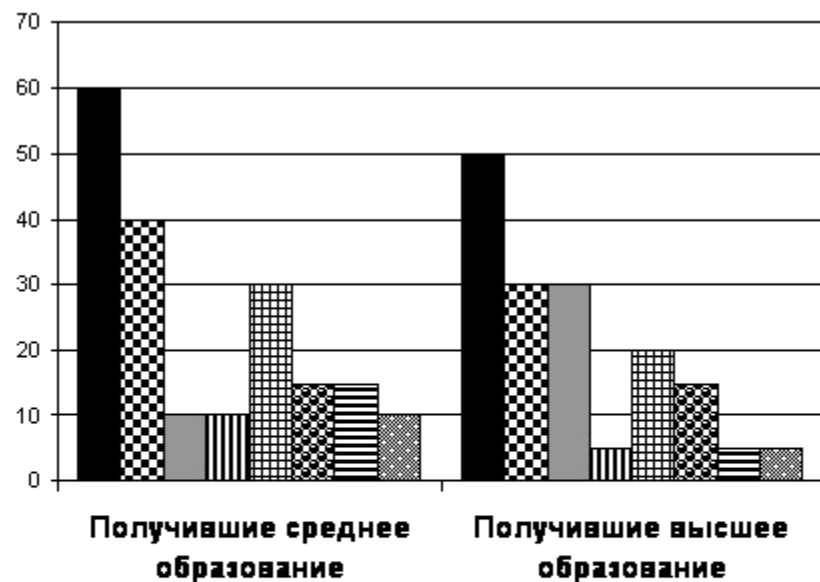
- 1) общего образования
- 2) среднего профессионального образования
- 3) высшего образования
- 4) дополнительного образования

На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует огромное количество религиозных верований. Сравните два типа религии: мировые и национальные религии.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

- 1) вера в чудо, в сверхъестественное
- 2) неразрывная часть с культурой одного народа
- 3) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
- 4) распространение среди народов различных стран и континентов

Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Высшее образование какого профиля, на Ваш взгляд, даёт сегодня молодым людям больше возможностей для достижения жизненного успеха?». (Можно было выбрать не более трёх ответов). Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Уровень образования оказывает влияние на представления о том, какого профиля высшее образование даёт сегодня молодым людям больше возможностей для достижения жизненного успеха.

2) Большинство опрошенных каждой группы рассматривают высшее техническое образование как возможность для достижения жизненного успеха.

3) В стране Z достичь жизненного успеха может только тот, кто получил высшее образование.

4) Правительству страны Z следует принять меры для популяризации высшего юридического и экономического образования.

5) Большинство опрошенных связывают возможность достижения жизненного успеха с наличием высшего образования.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто считают, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха медицинское образование, выше среди опрошенных со средним образованием, чем среди получивших высшее образование.

2) Равные доли респондентов с высшим образованием ответили, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха экономическое и техническое образование.

3) Среди тех, кто считают, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха педагогическое образование, доля опрошенных со средним образованием выше, чем доля опрошенных с высшим образованием.

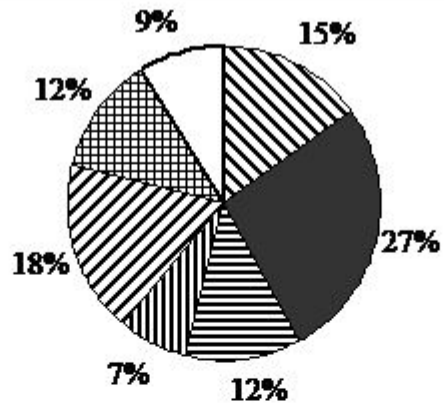
4) Большинство опрошенных в обеих группах считают, что получение высшего образования необязательно для достижения жизненного успеха.

5) Равные доли получивших среднее образование ответили, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха военное и гуманитарное образование.

- Юридическое
- Техническое
- Медицинское
- Педагогическое

- Экономическое
- Военное
- Гуманитарное
- Высшее образование необязательно

В стране Z в 2015 г. проводился опрос родителей подростков о том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование их детей. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



- СМИ помогают в определении жизненного пути, профессиональном выборе**
- СМИ пропагандируют жестокость и насилие**
- СМИ транслируют негативные образцы поведения и недостойные жизненные ценности**
- СМИ выполняют просветительскую работу**
- СМИ информируют о происходящем в мире**
- СМИ помогают организовать досуг, предотвращают отклоняющееся поведение**
- Другое**

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Более половины опрошенных в целом негативно оценили влияние СМИ.

2) Больше опрошенных отметили, что СМИ помогают в определении жизненного пути, профессиональном выборе, чем сказали, что СМИ помогают организовать досуг, предотвращают отклоняющееся поведение.

3) Более четверти опрошенных отметили, что СМИ пропагандируют жестокость и насилие.

4) Меньше опрошенных отметили, что СМИ выполняют просветительскую работу, чем сказали, что СМИ информируют о происходящем в мире.

5) Наибольшая доля опрошенных отметили просветительскую работу СМИ.

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) СМИ выполняют не только информационную, но и регулируемую функцию, а также функцию социализации.

2) Информация, распространяемая СМИ, не востребована обществом.

3) СМИ привлекают граждан к участию в политической жизни.

4) Общество неоднозначно оценивает деятельность СМИ.

5) В стране Z действуют независимые СМИ.

Залог успешности человека в современном мире - получение современного образования, овладение необходимыми для жизни в обществе знаниями, умениями, навыками, приёмами деятельности. Человеку сегодня необходимо учиться практически всю свою жизнь, осваивая всё новое и новое, обретая новые профессиональные качества. Для того чтобы вас взяли на престижную работу, нужно подчас иметь не одно высшее образование, а, может быть, и два-три.

Образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми духовных богатств, знаний о природе и обществе, о человеке, освоение познавательных и практических умений, жизненных навыков, опыта взаимодействия с обществом. Люди учатся трудиться, осваивать новое.

Каким образом люди приобщаются к образованию? В первую очередь, при помощи занятий в различных образовательных организациях. Прежде всего, необходимо освоить общее образование, которое обязательно для всех граждан. В системе образования РФ существуют возможности для получения среднего и высшего профессионального образования, реализуются различные программы дополнительного образования для детей и взрослых. В то же время многое достигается в жизни современного человека путём самообразования, самостоятельной работой по поиску информации, её восприятию, осмыслению, анализу.

Содержание образования всегда определяется требованиями и условиями развития общества. Какой гражданин необходим стране, такие качества в нём и нужно формировать в процессе обучения и воспитания, которые в комплексе и представляют собой образование.

(По материалам энциклопедии для школьников.)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Приведите два аргумента, подтверждающие мнение автора о необходимости образования на протяжении всей жизни человека.

Какие ступени образования в современной России названы в тексте? Укажите их и приведите по одному примеру учреждения образования каждой ступени.

Алла окончила институт и работает бухгалтером. Она много времени тратит на чтение профессиональной литературы, освоение новых компьютерных программ, отслеживает изменения в законодательстве. Объясните причину таких действий Аллы. Какой фрагмент текста может помочь Вам в объяснении?

С чем автор текста связывает успешность человека в современном мире? Какой аргумент он приводит в подтверждение своего мнения?

Какие две функции образования в обществе названы в тексте? Чем, по мнению автора, определяется содержание образования?