

Концепция развития дополнительного образования детей

Утверждена распоряжением
ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Официальные документы об образовании

- В.В. Путин "Строительство справедливости. Социальная политика для России"
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
- Межведомственная программа развития дополнительного детей в Российской Федерации до 2020 года

*«Будущего нет - оно делается нами»
Лев Толстой*

Концепция - Система взглядов на что-нибудь; основная мысль

Концепция - (от лат. conceptio - понимание - система), определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения; ведущий замысел

Структура Концепции

- I. Общие положения**
- II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей**
- III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей**
- IV. Принципы государственной политики развития дополнительного образования детей**
- V. Основные механизмы развития дополнительного образования детей**
- VI. Основные направления реализации Концепции**
- VII. Этапы реализации Концепции**
- VIII. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями Концепции являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Цель и задачи учреждения дополнительного образования

Учреждение дополнительного образования детей – тип образовательного учреждения, основная цель которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие **задачи**:

- развитие дополнительного персонального образования;
- проектирование мотивирующих образовательных сред;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Проблемы дополнительного образования детей

- Отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов нормативной регламентации, что не всегда обеспечивает предоставление услуг достойного качества
- Инфраструктура дополнительного образования детей отстает от современных требований
- Существует отток наиболее квалифицированных кадров
- Обновление содержания дополнительного образования детей происходит медленно
- Отсутствие системы, позволяющей реализовать механизм мотивации семей, выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования
- Существующая система нормативного регулирования ограничивает возможности использования потенциала негосударственного сектора для расширения объема и спектра услуг дополнительного образования, модернизации инфраструктуры.

Преимущества дополнительного образования детей

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей);
- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса;
- вариативный характер оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Этапы реализации Концепции

I этап - 2014 - 2017 годы

II этап - 2018 - 2020 годы