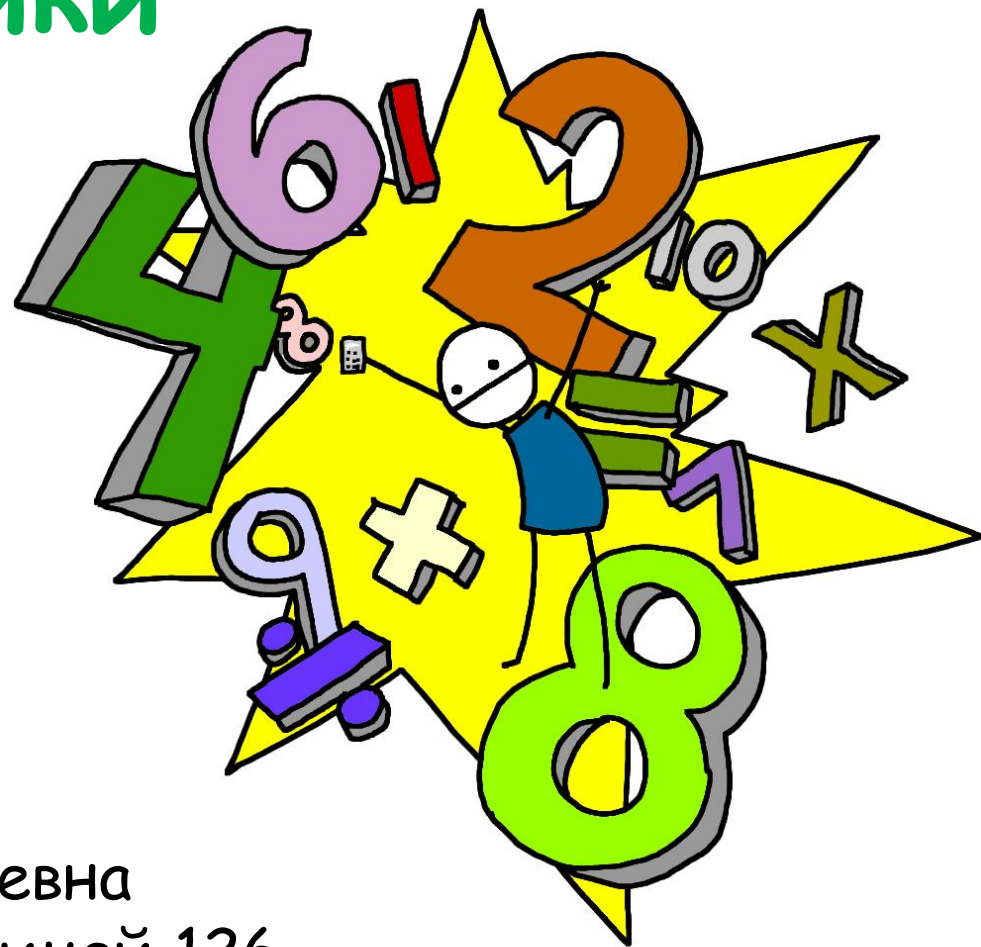


Уроки математики в 5 – 6 классах



Васютина
Елена Геннадьевна
Санкт-Петербург, Лицей 126
2017 год

*

Повторение.

5 класс



Урок 4

Повторение

Задание 1 Найдите значение выражения:

$$(2,3 \cdot 1,18 - 1,419) : 3,7 = \mathbf{0,35}$$

2,714

Задание 2 Решите уравнения:

$$1) 2,7x + 3,6x - 1,8x = 36,45 \quad \mathbf{x = 8,1}$$

$$2) (x + 3,5) \cdot 5,1 = 36,72 \quad \mathbf{x = 3,7}$$

Повторение

* **Задание 3** Гусеница ползла по стволу со скоростью 0,8 м/мин, а затем по ветке со скоростью 1,2 м/мин. Всего она проползла 2,32 м. Сколько времени двигалась улитка по ветке, если по стволу она ползла 1,7 мин?

Решение : Составим таблицу по данным задачи.

1. Найдем расстояние, на которое за 1 час пассажирский поезд приближается к товарному. $64,3 - 42,7 = 21,6$ (км/ч)

2. Найдем расстояние, на которое пассажирский поезд приближается к товарному за 0,7 часа . $21,6 \cdot 0,7 = 15,12$ (км)

3. Найдем расстояние, которое было между ними 0,7 ч тому назад $14,88 + 15,12 = 30$ (км)

Ответ: 30 км

Повторение

Задание 2 Турист шел 6 ч со скоростью 5 км/ч и 2 ч ехал на автомобиле со скоростью 45 км/ч. Найдите среднюю скорость движения туриста на всем пути.

Решение : 1) Найдём расстояние, пройденное туристом

пешком $6 \cdot 5 = 30$ (км)

2) Найдём расстояние, которое турист проехал на

$2 \cdot 45 = 90$ (км) ^{авт.}

3) Найдём весь путь $30 + 90 = 120$ (км)

4) Найдём все время движения $6 + 2 = 8$ (ч)

5) Найдём среднюю скорость движения, поделив весь путь на все время

$$120 : 8 = 15 \text{ (км/ч)}$$

Ответ: 15 км/ч

Самостоятельная работа



Домашнее задание

№ 1526, 1726, 1752(абв)



Урок закончен.

Спасибо

за внимание!