

Случай вычитания

14 –

стр. 85

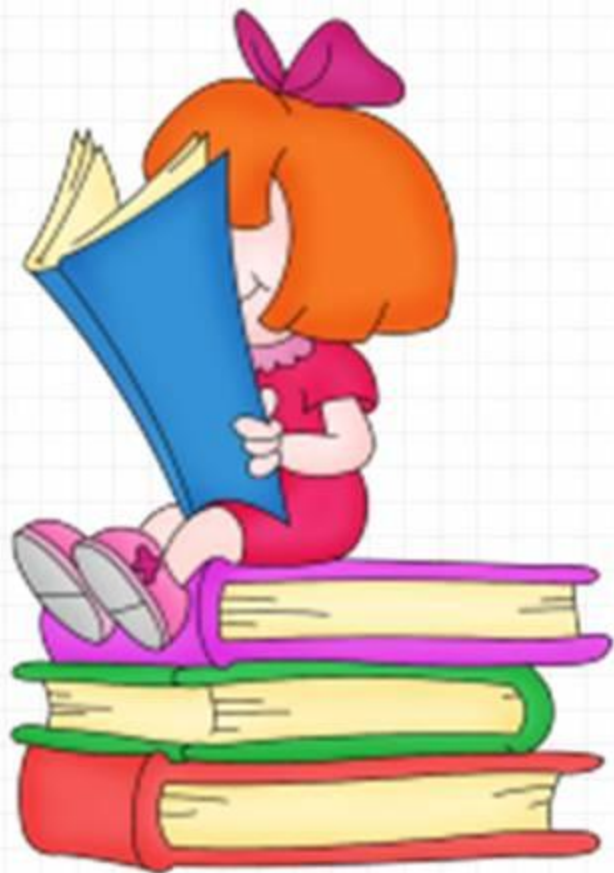
Урок № 119



Школа России
Математика 1 класс



Новый материал



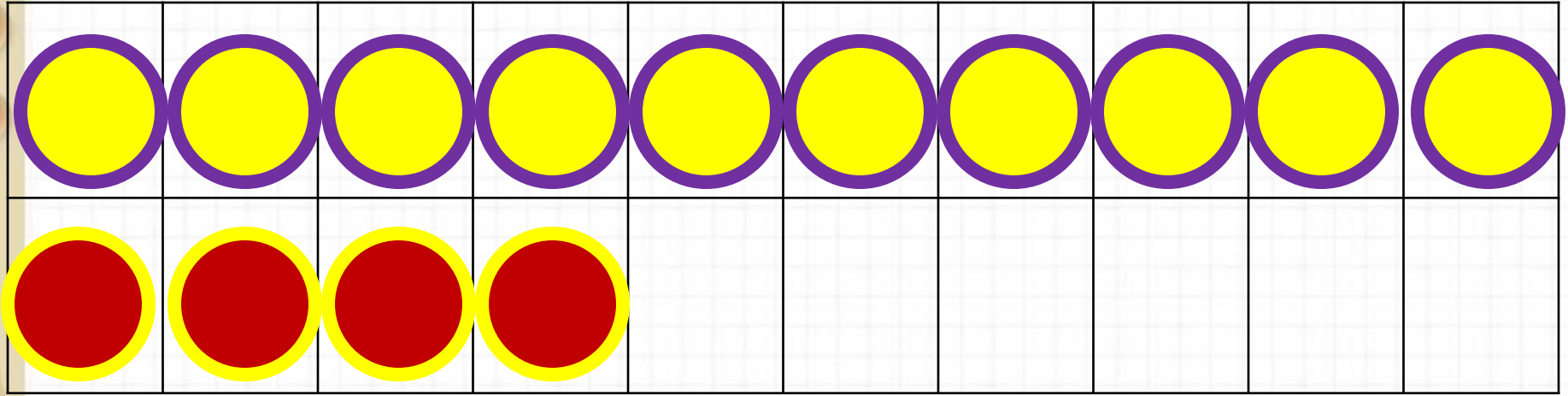
Состав числа 14



14	9	8	7
	5	6	7

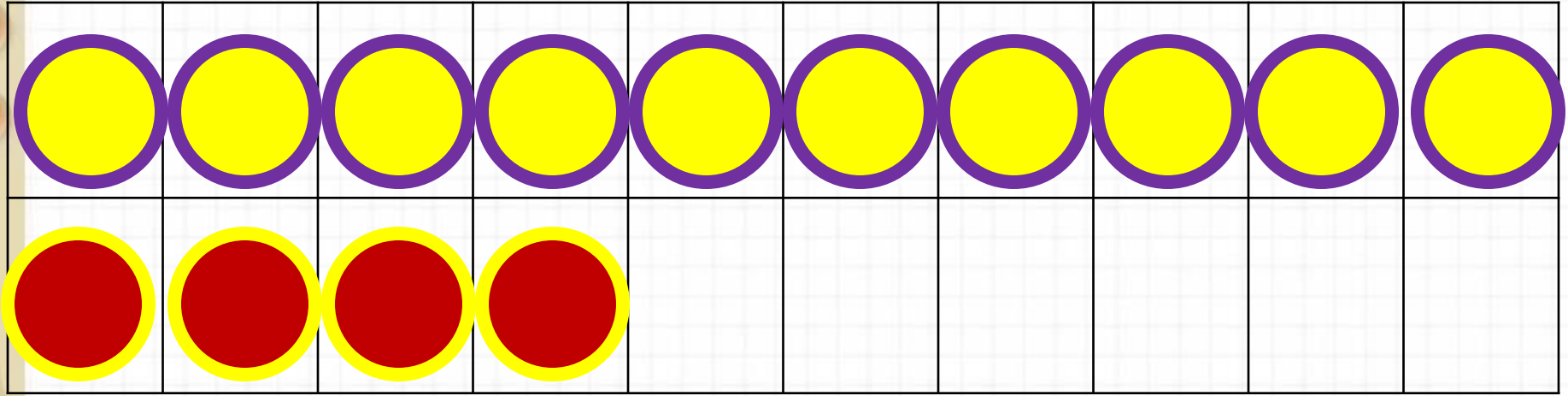
1 способ

Чему будем учиться на уроке?



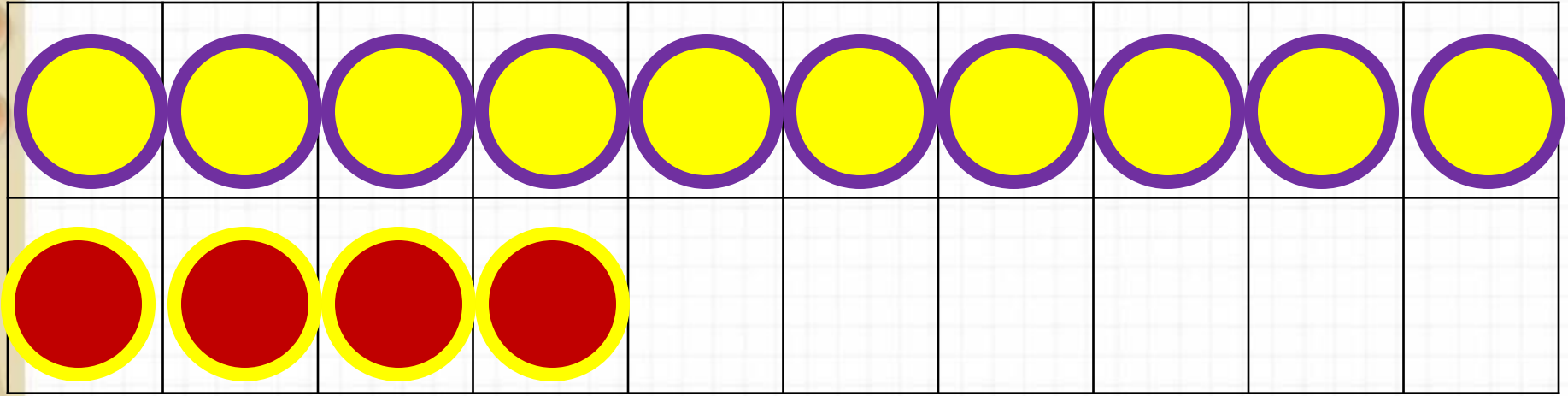
$$14 - 5$$

$$14 - 4 - 1$$



$$14 - 6$$

$$14 - 4 - 2$$



$$14 - 7$$

$$14 - 4 - 3$$

$$14 - 8 = 14 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$14 - 9 = 14 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$14 - 5 = 9$$

$$14 - 6 = 8$$

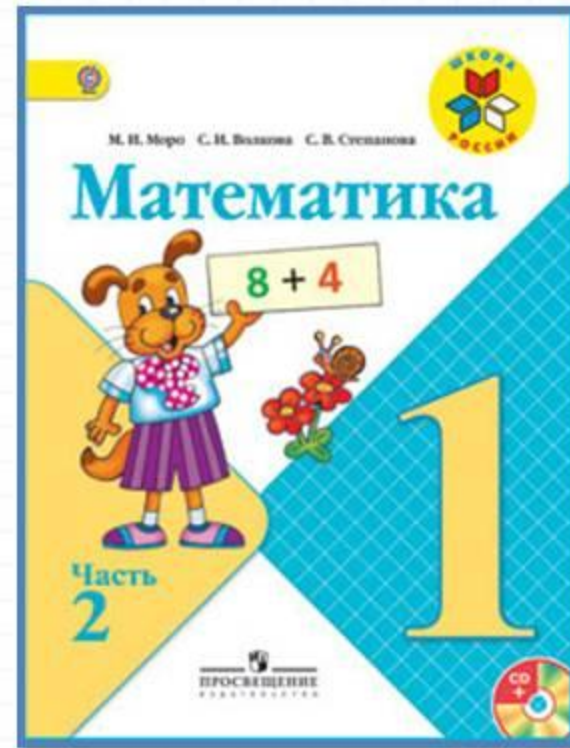
$$14 - 7 = 7$$

$$14 - 8 = 6$$

$$14 - 9 = 5$$

Запомни!

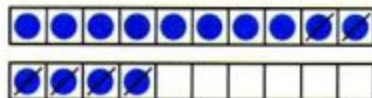
Работа по учебнику



стр. 85

Объясни, как из числа 14 вычесть 6.

14
5
6
7



$$\begin{array}{r} 14 - 6 \\ \underline{14 - 4 - 2} \end{array}$$

Вычисли и запомни.

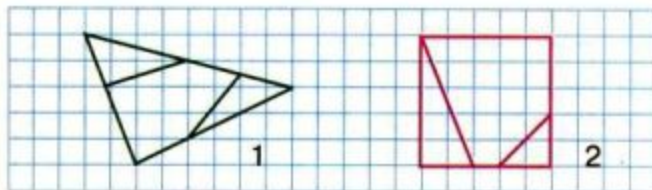
$14 - 5$	$14 - 6$	$14 - 7$
$14 - 9$	$14 - 8$	

- | | | | |
|----------|----------|----------|--------------|
| $13 - 4$ | $13 - 8$ | $12 - 5$ | $11 - 2 + 7$ |
| $13 - 7$ | $13 - 9$ | $12 - 6$ | $5 + 6 - 8$ |
| $13 - 5$ | $13 - 6$ | $12 - 8$ | $8 + 9 - 1$ |

2. На выставку детских рисунков взяли 7 рисунков Ильи и 5 рисунков Игоря. Используя это условие, составь две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. Реши эти задачи.

3. У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы — на 2 рисунка больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

4. Сколько разных многоугольников на каждой чертеже? Назови их. Начерти такой пятиугольник, как на чертеже 2.

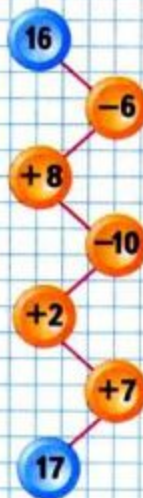


«Проверочные работы», с. 48, 49.

$14 - \square$

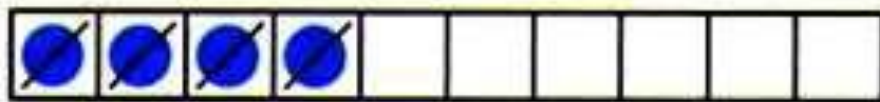


ЦЕПОЧКА:



Объясни, как из числа 14 вычесть 6.

14	
5	
6	
7	



$$\begin{array}{r} 14 - 6 \\ \hline 14 - 4 - 2 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$14 - 5$

$14 - 6$

$14 - 7$

$14 - 9$

$14 - 8$

В учебнике на стр.85 выполни упр.1 - письменно

1. $13 - 4$ $13 - 8$ $12 - 5$ $11 - 2 + 7$
 $13 - 7$ $13 - 9$ $12 - 6$ $5 + 6 - 8$
 $13 - 5$ $13 - 6$ $12 - 8$ $8 + 9 - 1$

2. На выставку детских рисунков взяли 7 рисунков Ильи и 5 рисунков Игоря. Используя это условие, составь две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. Реши эти задачи.

Arial 36 B I U T¹ T₁ [Color] [Background] [List] [Align] [Indent] [Bulleted] [Table] [Σ]

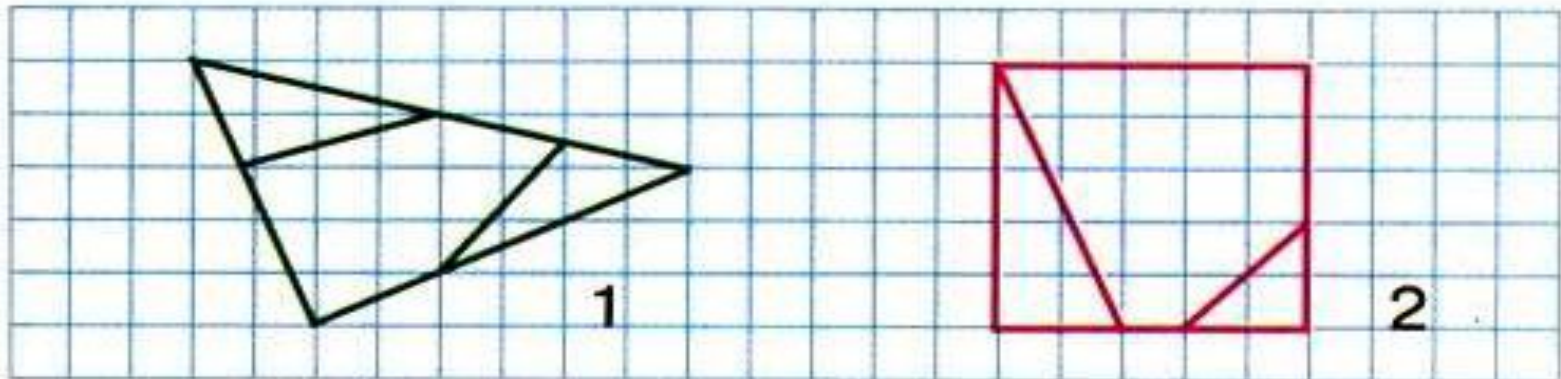
14 мая.

Классная работа.



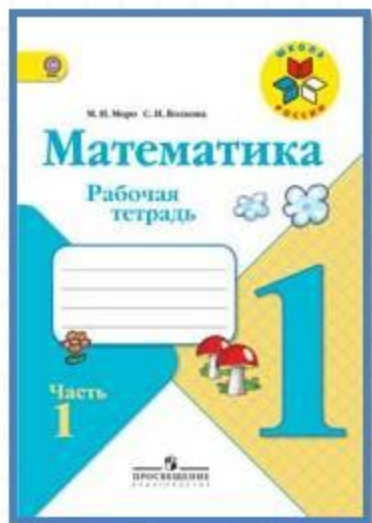
В учебнике на стр.85 выполни упр.3 и 4 - устно

3. У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы — на 2 рисунка больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.
4. Сколько разных многоугольников на каждой чертеже? Назови их. Начерти такой пятиугольник, как на чертеже 2.



Работа в тетради

стр. 43



$13 - \square$

$14 - \square$

- 1 В первый день в магазине продали 7 телевизоров, а во второй — на 3 телевизора больше, чем в первый. Сколько всего телевизоров продали за эти два дня?

Answer: *Ответ:*

2 $13 - 7 =$ $14 - 5 =$ $14 - 7 =$
 $13 - 4 =$ $14 - 8 =$ $15 - 9 =$

3 $12 - + 4 = 14$ $13 - + 8 = 18$
 $11 - - 5 = 5$ $14 - - 7 = 3$

- 1 Устно составь две задачи по таблице и запиши решение каждой задачи в таблице.

Было	Уехало	Осталось
14 м.	6 м	? <input type="text"/>
16 м.	3 м. и 7 м.	? <input type="text"/>

- 2 $5 + 6 \bigcirc 10$ $10 + 8 \bigcirc 19$ $1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 16 \text{ см}$
 $8 + 7 \bigcirc 15$ $17 - 1 \bigcirc 18$ $3 \text{ см } \bigcirc 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$

3

15	7	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	9

16	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	8	<input type="text"/>

17	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 1 Устно составь две задачи по таблице и запиши решение каждой задачи в таблице.

Было	Уехало	Осталось
14 м.	6 м	? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
16 м.	3 м. и 7 м.	? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

- 2 $5 + 6 \bigcirc 10$ | $10 + 8 \bigcirc 19$ | $1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 16 \text{ см}$
 \geq $8 + 7 \bigcirc 15$ | $17 - 1 \bigcirc 18$ | $3 \text{ см } \bigcirc 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$

- 3
- | | | |
|----|----------------------|----------------------|
| 15 | 7 | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | 9 |
- | | | |
|----|----------------------|----------------------|
| 16 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | 8 | <input type="text"/> |
- | | | |
|----|----------------------|----------------------|
| 17 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**Письменные задания
выполненные на уроке
сфотографируй и вышли в группу
фото в WHATSAPP**



Рефлексия

С каким вычислительным приёмом мы познакомились сегодня на уроке?

Кто запомнил таблицу вычитания из числа 13?

Кому было трудно?

Какое задание было трудно выполнять?

Оцените свою работу на уроке.



