

# Приёмы умножения и деления на 10

## Урок № 114



*Школа России  
Математика 2 класс*





*Устный счёт*

**Найди**

**произведение.**



<b>1 множитель</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>2 множитель</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>произведение</b>	<b>?</b>	<b>?</b>	<b>?</b>



<b>делимое</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>делитель</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>частное</b>	<b>?</b>	<b>?</b>	<b>?</b>

**Найди частное.**



Сколько раз по 10 содержится в данных числах.



90

80

40

50

48

39

72

Во дворе гуляют гуси. Всего у них **20** ног. Сколько гусей гуляет во дворе?



$$20 : 2 = 10$$

(гусей)



**10**

**гусей**

В ателье на один халат пришивают **6** пуговиц.  
Сколько  
пуговиц нужно пришить на **4** таких же халата?



$$6 \cdot 4 = 24 \text{ (п.)}$$



24

На клумбу посадили **30** роз по **10** роз в ряду.  
Сколько  
было рядов?



$$30 : 10 = 3 \text{ (р.)}$$



**3**



Мама купила детям **3** красок по **20** рублей и **2** маркера по **15** рублей. Сколько денег мама заплатила за покупку?



$$20 \cdot 3 + 15 \cdot 2 = 90 \text{ (р.)}$$



**20 руб.**

**90**



**рублей**

**15 руб.**

**Раз, два, три, четыре, пять,  
Надо нам присесть и встать,  
Руки вытянуть пошире,  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Наклониться – три, четыре,  
И на месте поскакать,  
На носки, затем на пятки.  
Лень отбросить и опять  
Сесть за парту, взять  
тетрадку,  
Выражения решать.**



# Задания на смекалку





Если мяч бросить на пол, то он подпрыгнет на половину высоты, с которой упал. После того, как мяч бросили, он подпрыгнул, снова упал, а затем подпрыгнул на 30 см.



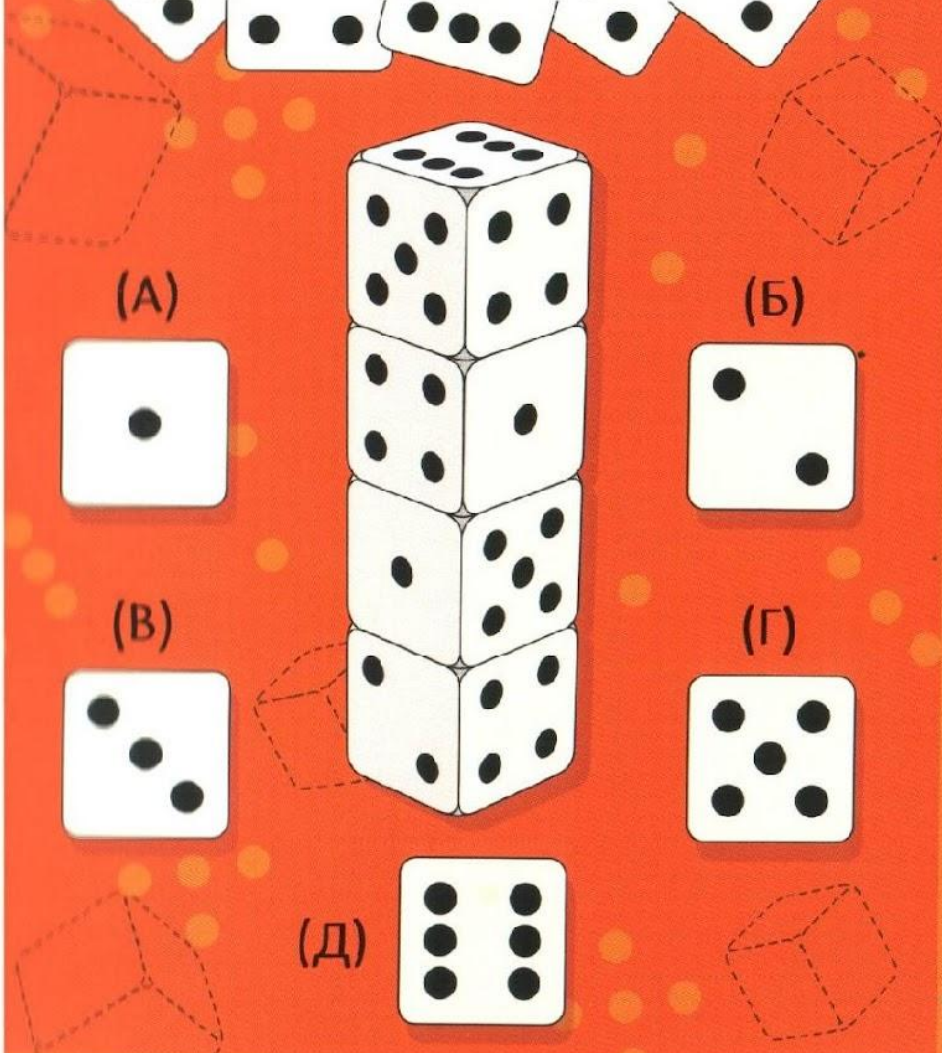
- (А) 120 см \_\_\_\_\_
- (Б) 105 см \_\_\_\_\_
- (В) 90 см \_\_\_\_\_
- (Г) 60 см \_\_\_\_\_
- (Д) 45 см \_\_\_\_\_

С какой высоты его бросили?





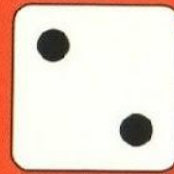
Четыре одинаковых игральных кубика сложены, как показано на рисунке. Как выглядит самая нижняя грань?



(А)



(Б)



(В)



(Г)



(Д)

