

Решение задач и выражений.  
Закрепление вычислительных

Навыков

стр. 73

Урок № 113



*Школа России*  
*Математика 1 класс*





Устный счёт

Сосчитай круговые примеры.



$$10 - 4 =$$

$$5 + 1 + 1 =$$

$$7 + 3 - 1 =$$

$$8 - 2 - 1 =$$

$$6 + 3 - 1 =$$

$$9 + 1 =$$

$$10 - 4 = 6$$

$$6 + 3 - 1 = 8$$

$$8 - 2 - 1 = 5$$

$$5 + 1 + 1 = 7$$

$$7 + 3 - 1 = 9$$

$$9 + 1 = 10$$

В большом пучке **10** редисок, а в маленьком на **4** редиски меньше. Сколько редисок в маленьком пучке?



$$10 - 4 = ?$$



Принесла слону обезьяна **5** бананов.  
Был **1** банан у него,  
Посмотрите.  
Теперь сколько стало всего?  
Подскажите!



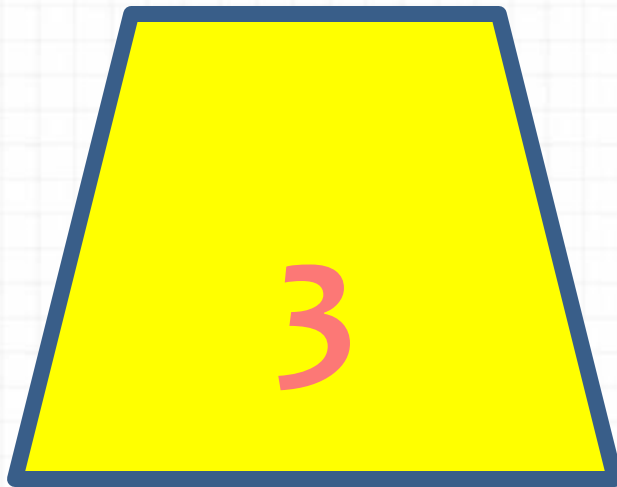
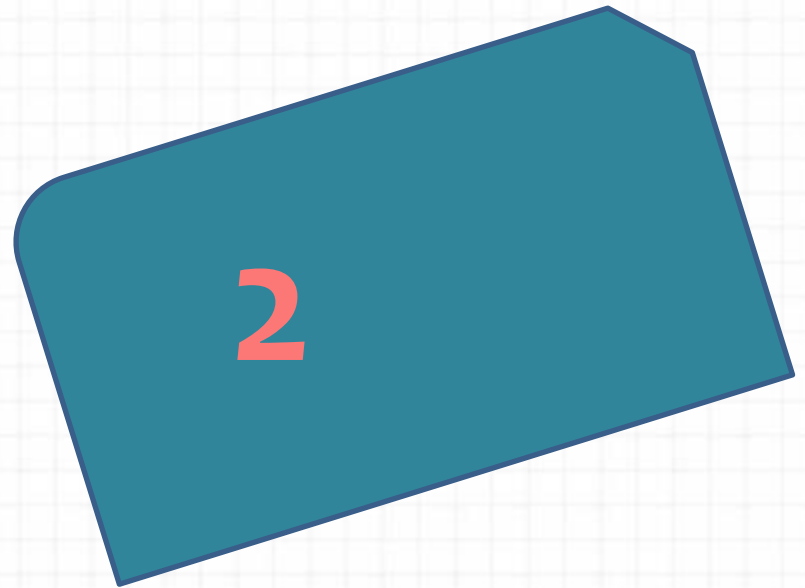
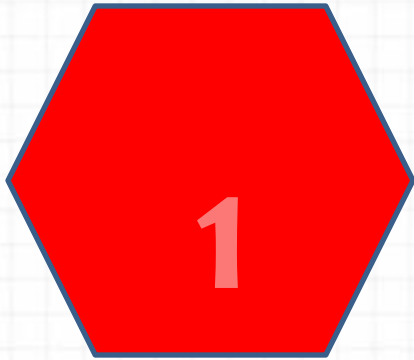
$$5 + 1 = \dots$$



$$7 + 3 - 4 = \dots$$



**Мама купила 7 пирожных и 3 пирожных. За обедом дети съели 4 пирожных. Сколько их осталось после обеда?**



**Определи на глаз, есть ли на чертеже многоугольники, у которых все стороны равны? Назови их номера.**

**уменьшаемое**

**вычитаемое**

$$8 - 3 = 5$$

**разность**

**разность**



Заполни таблицу.



<b>+</b>	уменьшаемое	9		11	6
<b>-</b>	вычитаемое		3	1	3
<b>-</b>	разность	7	5	8	2

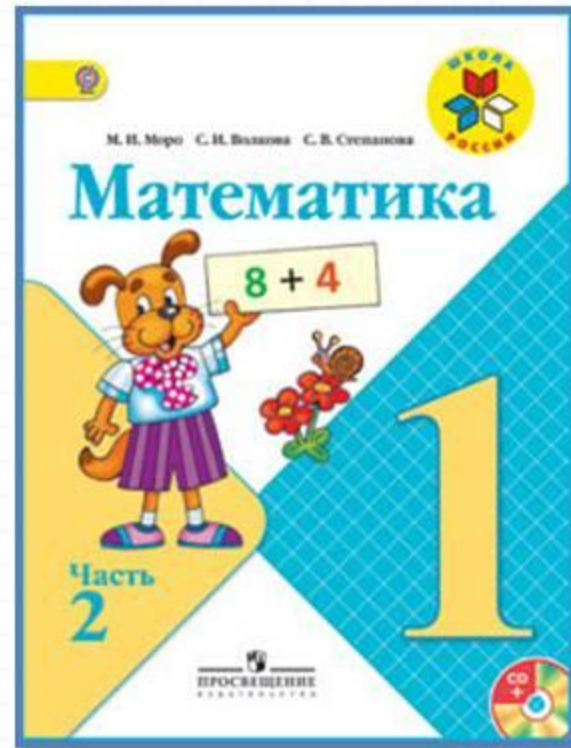
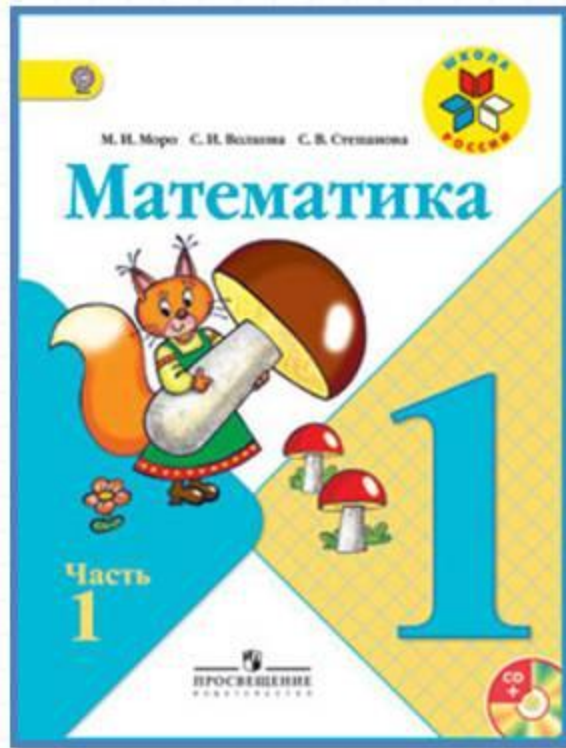


$$\square - 4 = 4$$

$$8 - \square = 3$$

$$9 - \square = 8$$

# Работа по учебнику



Стр. 73

Учимся решать задачи, выполнять вычисления.

1. Выполни вычисления и проверь полученные ответы по таблице.

$$\begin{array}{cccc} 7 + 4 & 9 + 4 & 7 + 7 & 8 + 8 \\ 6 + 5 & 8 + 6 & 9 + 9 & 6 + 6 \end{array}$$

2.

Уменьшаемое	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Вычитаемое	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Разность									

3.  $12 - 10 \bigcirc 3$                       1 дм  $\bigcirc$  12 см  
 $16 - 6 \bigcirc 9$                          10 дм  $\bigcirc$  10 см  
 $9 + 2 \bigcirc 10$                          17 см  $\bigcirc$  1 дм

4. Составь по рисунку две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. Реши эти задачи.



5. Замени суммой двух одинаковых слагаемых каждое число: 4, 6, 8, 10.
6. Дедушка привёз бочонок, масса которого вместе с мёдом 9 кг. Когда съели половину мёда, то масса бочонка с мёдом стала 5 кг. Найди массу пустого бочонка.

Галя сложила из конструктора 3 домика, а Лена — на 2 домика больше. Сколько домиков сложила Лена?

Измени вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:



# Реши устно – упр.1,2,3.

Учимся решать задачи, выполнять вычисления.

1. Выполни вычисления и проверь полученные ответы по таблице.

$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ 6 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 4 \\ 8 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ 9 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 8 \\ 6 + 6 \end{array}$$

2.

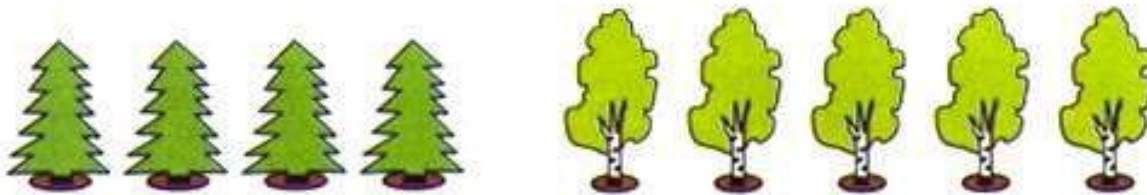
Уменьшаемое	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Вычитаемое	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Разность									

3.  $12 - 10 \bigcirc 3$   
 $16 - 6 \bigcirc 9$   
 $9 + 2 \bigcirc 10$

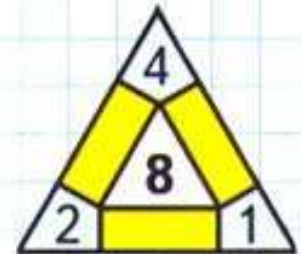
$1 \text{ дм} \bigcirc 12 \text{ см}$   
 $10 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ см}$   
 $17 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$

# Упр.5- запиши в тетрадь.

4. Составь по рисунку две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. Реши эти задачи.



5. Замени суммой двух одинаковых слагаемых каждое число: 4, 6, 8, 10.
6. Дедушка привёз бочонок, масса которого вместе с мёдом 9 кг. Когда съели половину мёда, то масса бочонка с мёдом стала 5 кг. Найди массу пустого бочонка.



**29 апреля.**

**Классная работа.**

**2 6**

**4 = +**

**8 = +**

**6 = +**

**10 = +**



# Закрепление изученного





# Работа в тетради

стр. 39





Посчитайте:

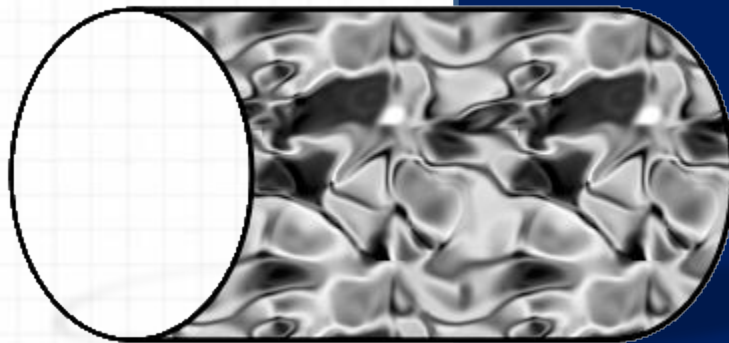


$$10 - 4 - 3 =$$

$$4 + 3 + 2 =$$

$$7 - 3 + 6 =$$

$$10 - 5 - 3 =$$



Найдите примеры с ответом **10**.

$6 + 4 =$

$5 + 3 =$

$7 + 3 =$

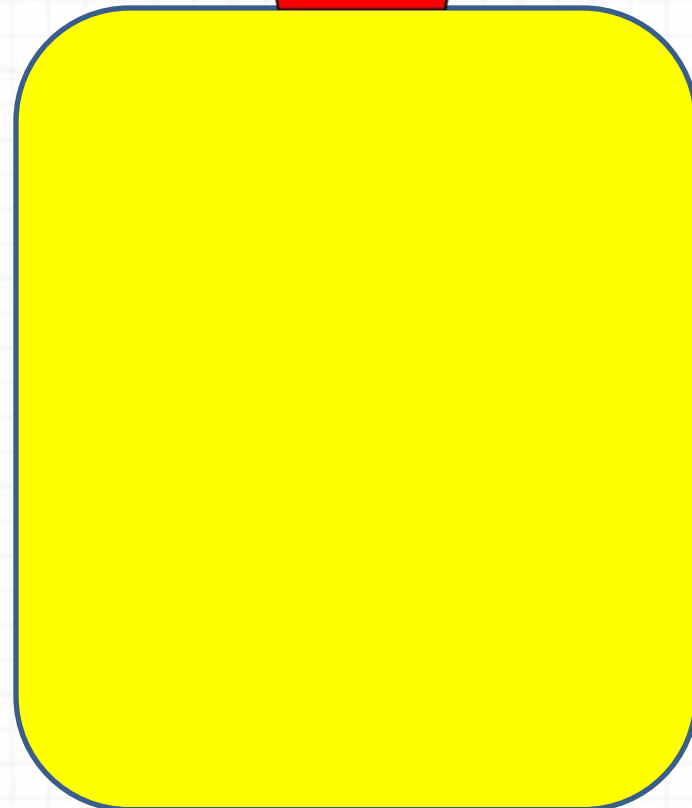
$7 + 1 =$

$5 + 5 =$

$6 + 3 =$

$7 + 2 =$

$2 + 8 =$



# Рефлексия

**Мне удалось на уроке...**

**Мне понравилось...**

**Я порадовался за...**

**Я могу похвалить себя за...**

**С каким настроением  
заканчиваем урок?**



# Задания

( в печатной тетрадке  
на стр.39, упр.1,2.)

сфотографируй и вышли в  
группу фото в **WHATSAPP**



