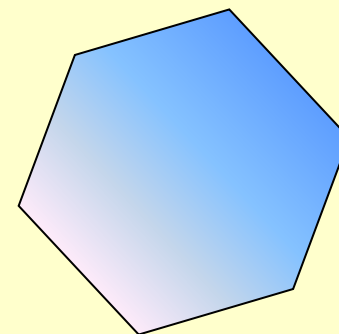
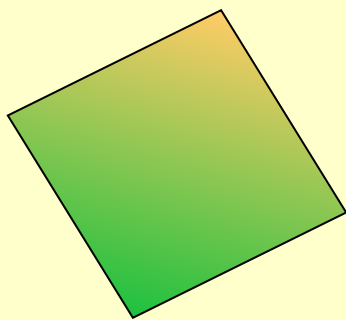
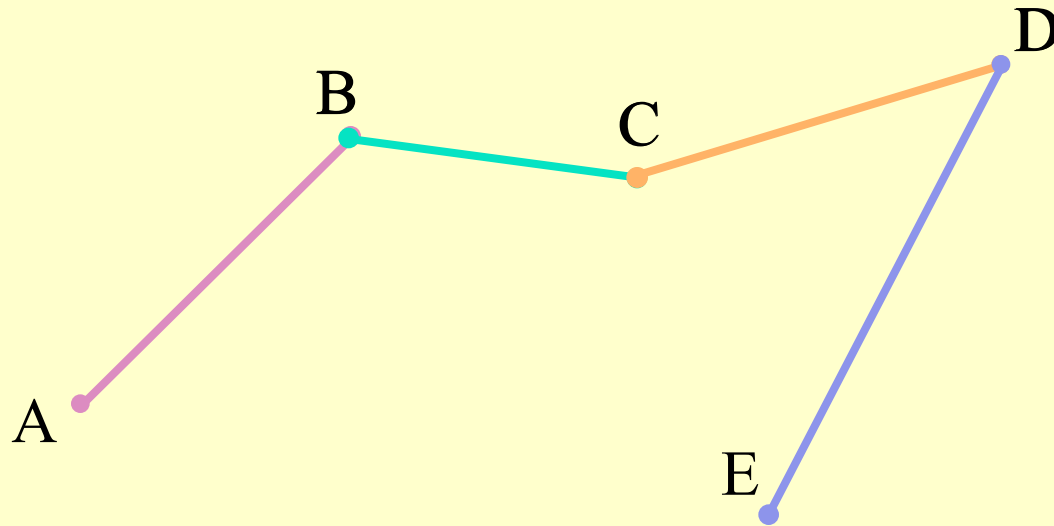


# МНОГОУГОЛЬНИКИ

5 класс



# ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ

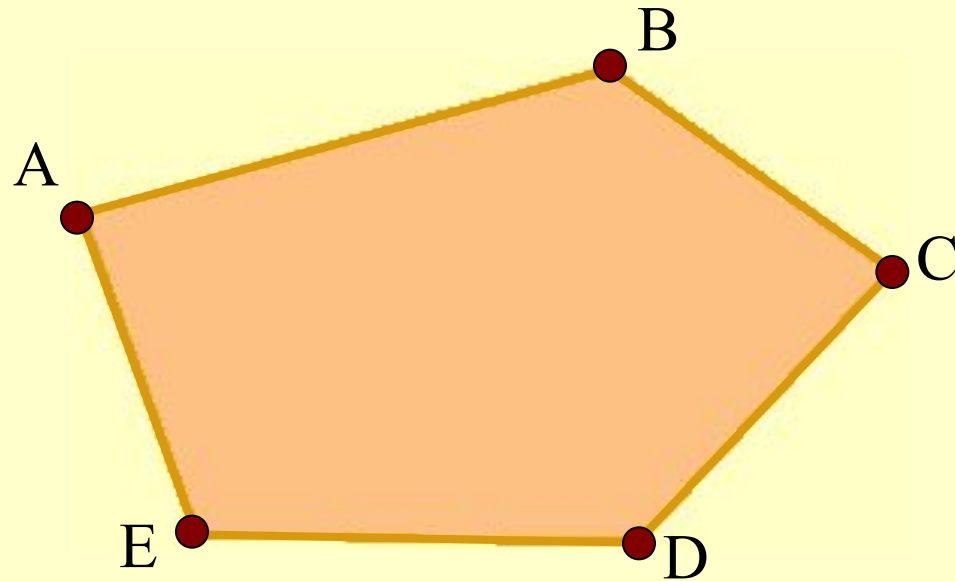


точки A, B, C, D, E – вершины ломаной

отрезки AB, BC, CD, DE – стороны (звенья) ломаной

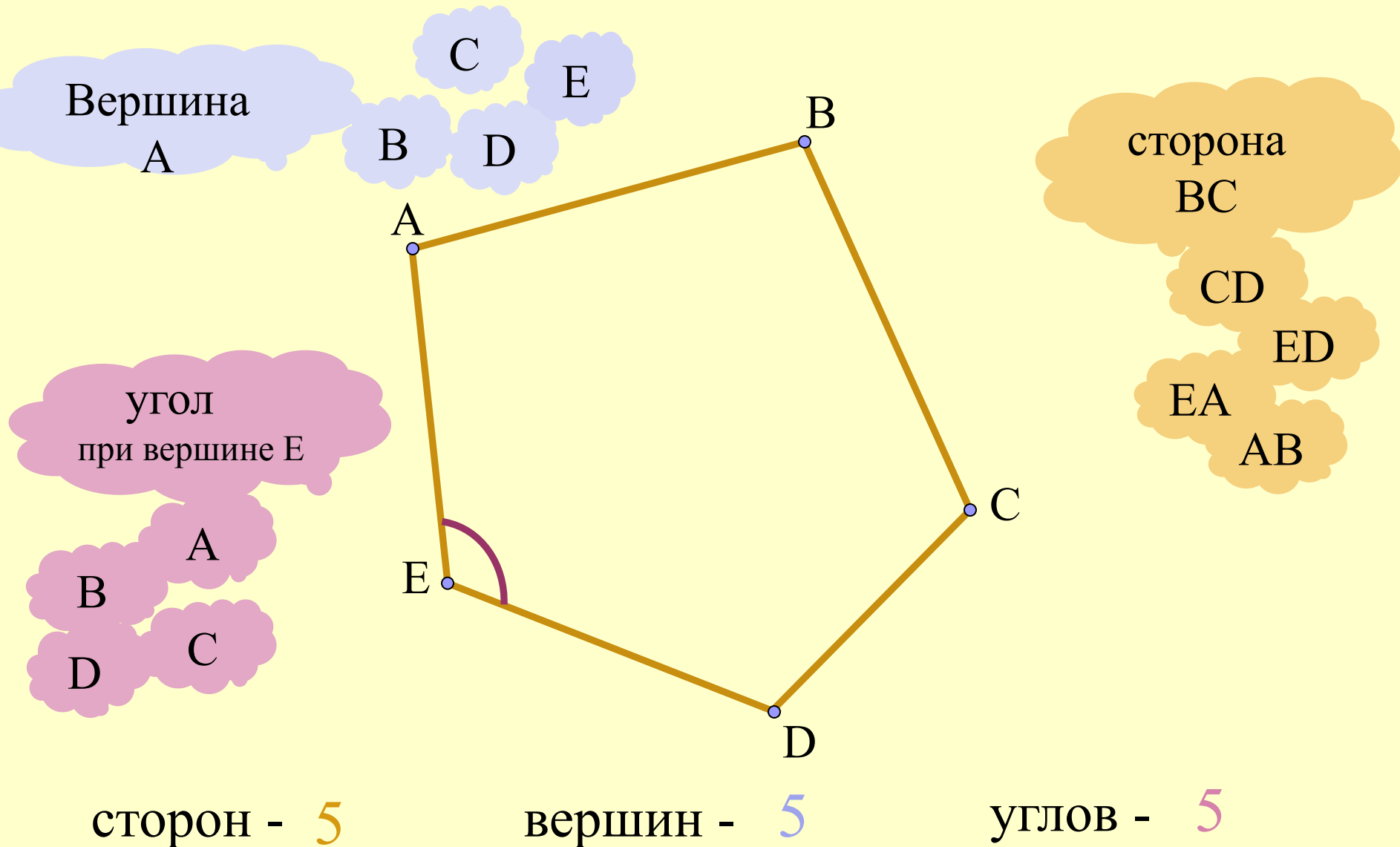
ломаная ABCDE - незамкнутая

# Замкнутая ломанная линия



Многоугольник-это геометрическая фигура, образованная замкнутой ломаной линией

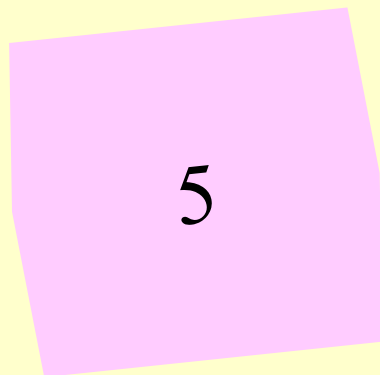
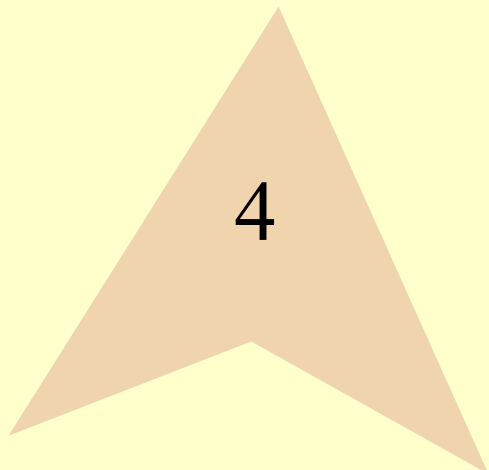
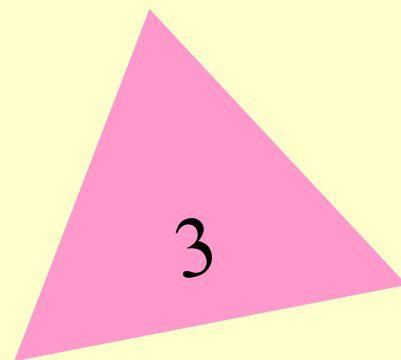
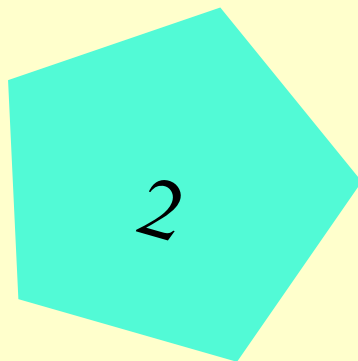
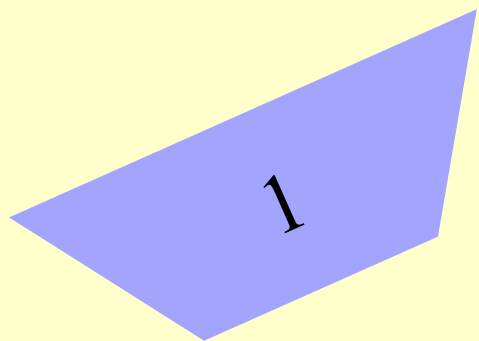
# МНОГОУГОЛЬНИК



МНОГОУГОЛЬНИК - ПЯТИУГОЛЬНИК



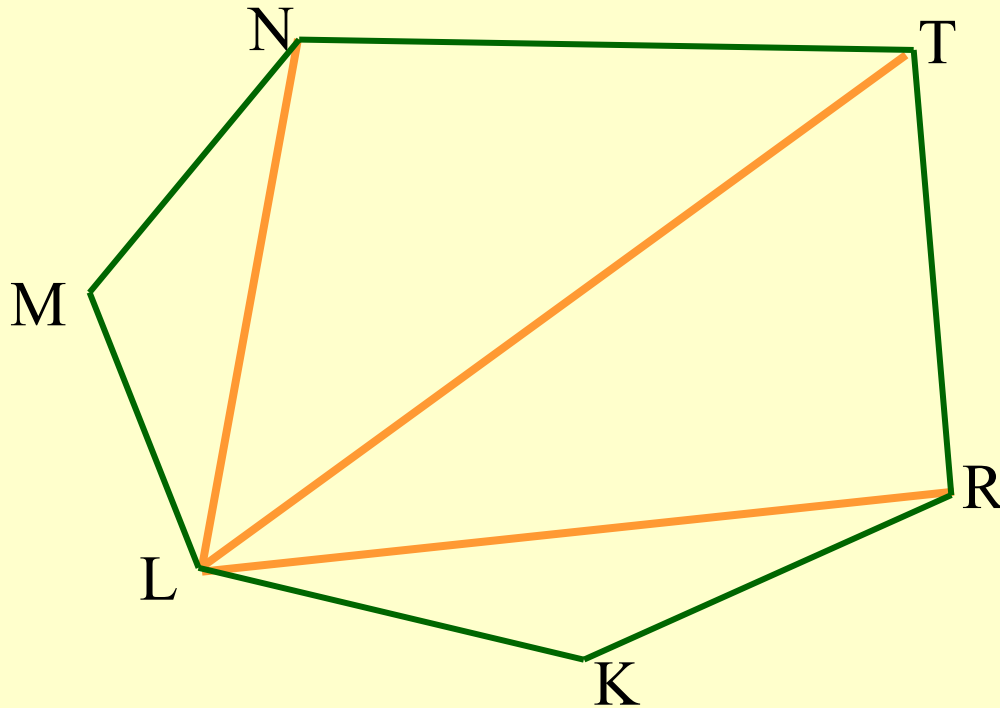
# Определите вид многоугольника



## Ответы:

- 1) четырехугольник;
- 2) пятиугольник;
- 3) треугольник;
- 4) четырехугольник;
- 5) шестиугольник;
- 6) восьмиугольник

# ДИАГОНАЛЬ



ДИАГОНАЛЬ – это отрезок, соединяющий любые две не соседние вершины многоугольника.

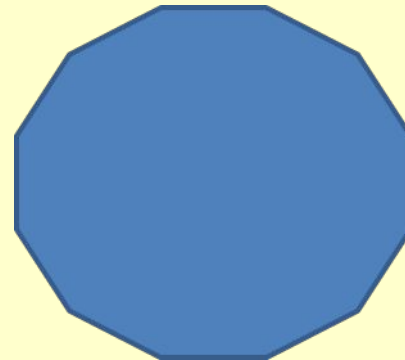
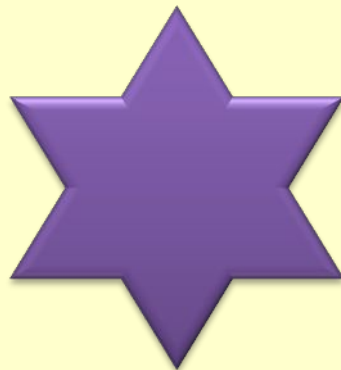
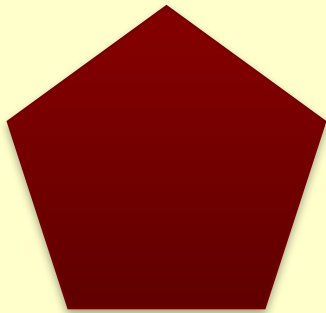
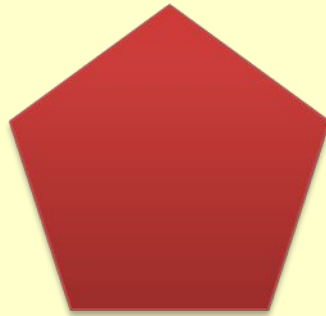
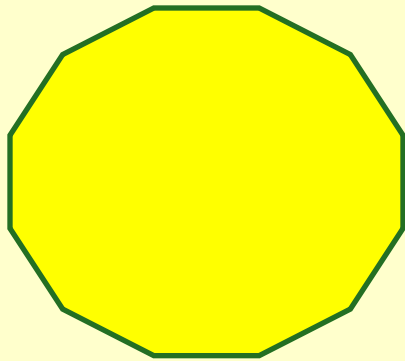


# ЗАПОМНИ

!



Два многоугольника называют равными, если она совпадают при наложении.





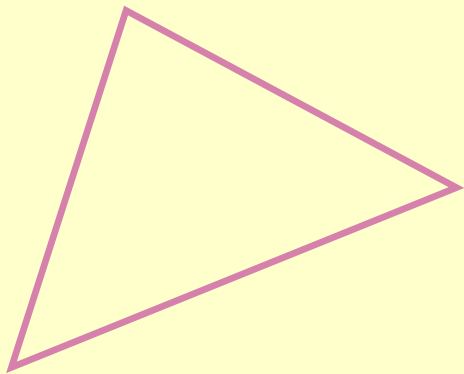
# Задача I

Определите для каждого многоугольника:

1. сколько диагоналей можно провести из одной вершины?
2. сколько всего диагоналей можно провести в многоугольнике?

Ответ запишите в таблицу.

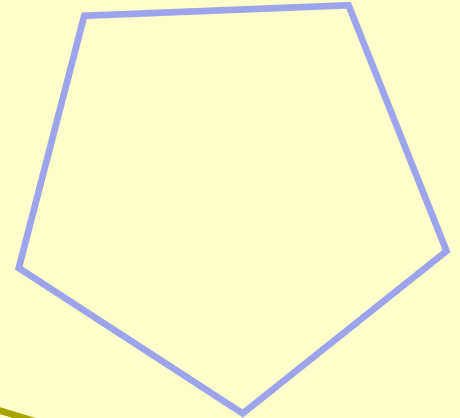
I



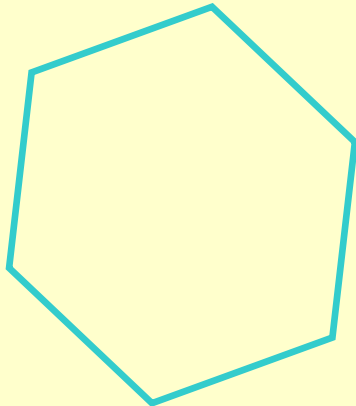
II



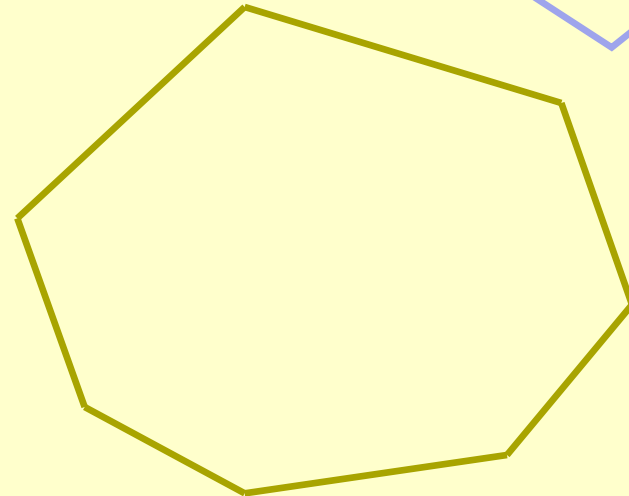
III



IV



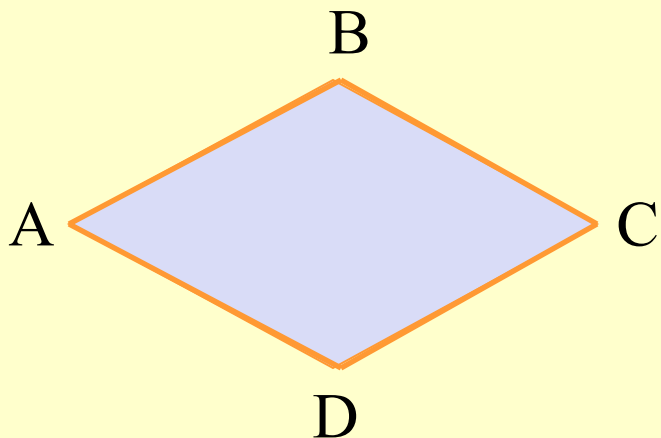
V



# ПЕРИМЕТР

Длину границы фигуры называют периметром

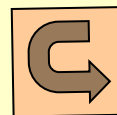
Это слово греческого происхождения. Оно означает «измеряю вокруг»



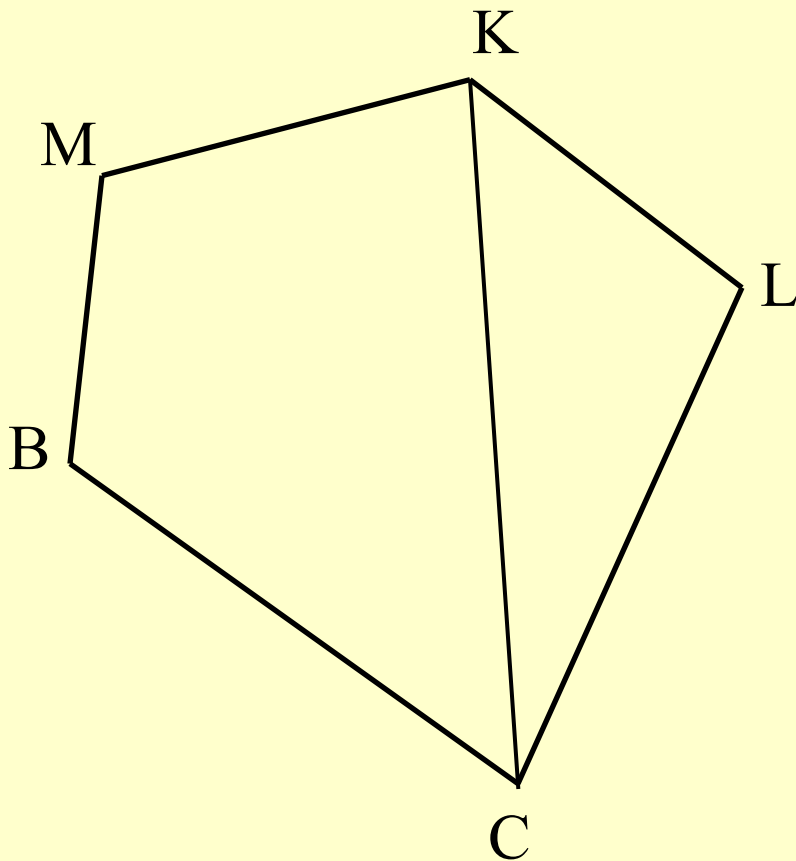
Периметр обозначают буквой  $P$

$$P_{ABCD} = AB + BC + CD + AD$$

Периметр - это сумма длин сторон многоугольника



# Задача II



1. Какой многоугольник изображен на рисунке?

Ответ запишите.

2. Запишите: а) вершины

б) стороны

в) углы

многоугольника.

3. На какие два многоугольника разбивает диагональ КС данный многоугольник?

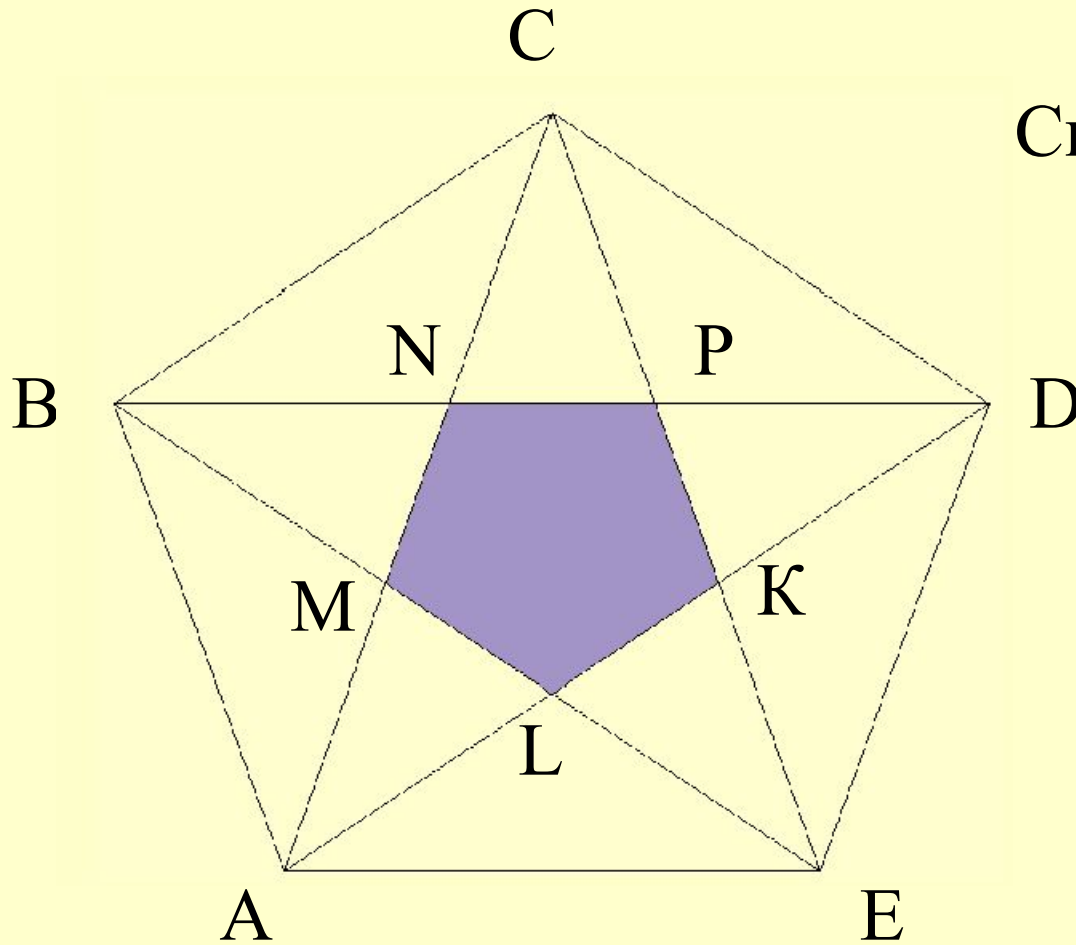
Запишите их.

4. Сколько диагоналей можно провести из вершины В?

Запишите их.



# ЗАДАЧА IV



Сколько треугольников  
можно найти на  
данном рисунке.

Задача V Назовите равные  
треугольники

