

Угол. Прямой угол

Урок 2

*Луковкина Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1222
им. Маршала Советского Союза И.Х.Баграмяна г. Москвы*

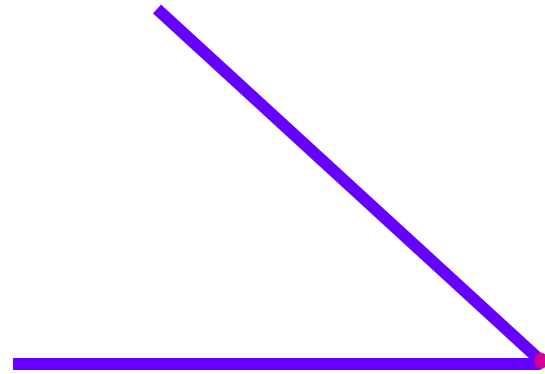
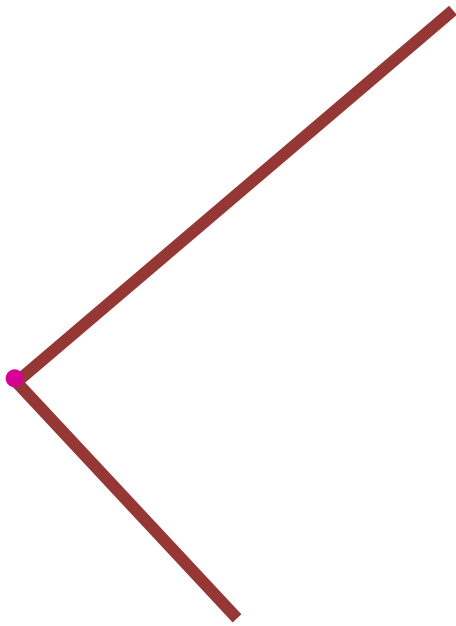
27 апреля

Классная работа

Сегодня на уроке мы

- ❖ **повторим понятия «угол», виды углов;**
- ❖ **будем учиться различать углы, находить их в различных геометрических фигурах**

Угол – это геометрическая фигура. Её образуют два луча, исходящие из одной точки

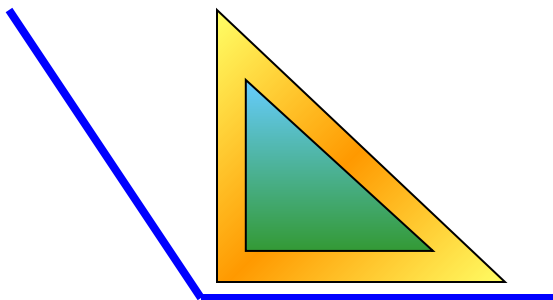


Угол состоит из:

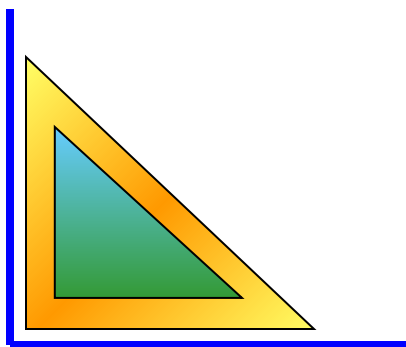


Виды углов

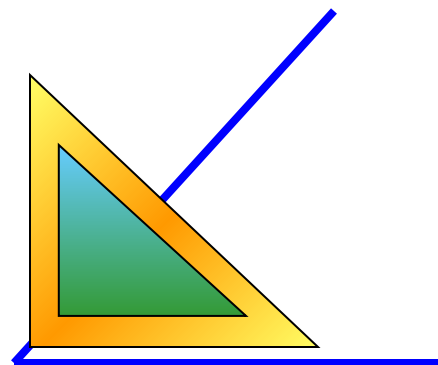
тупой



прямой



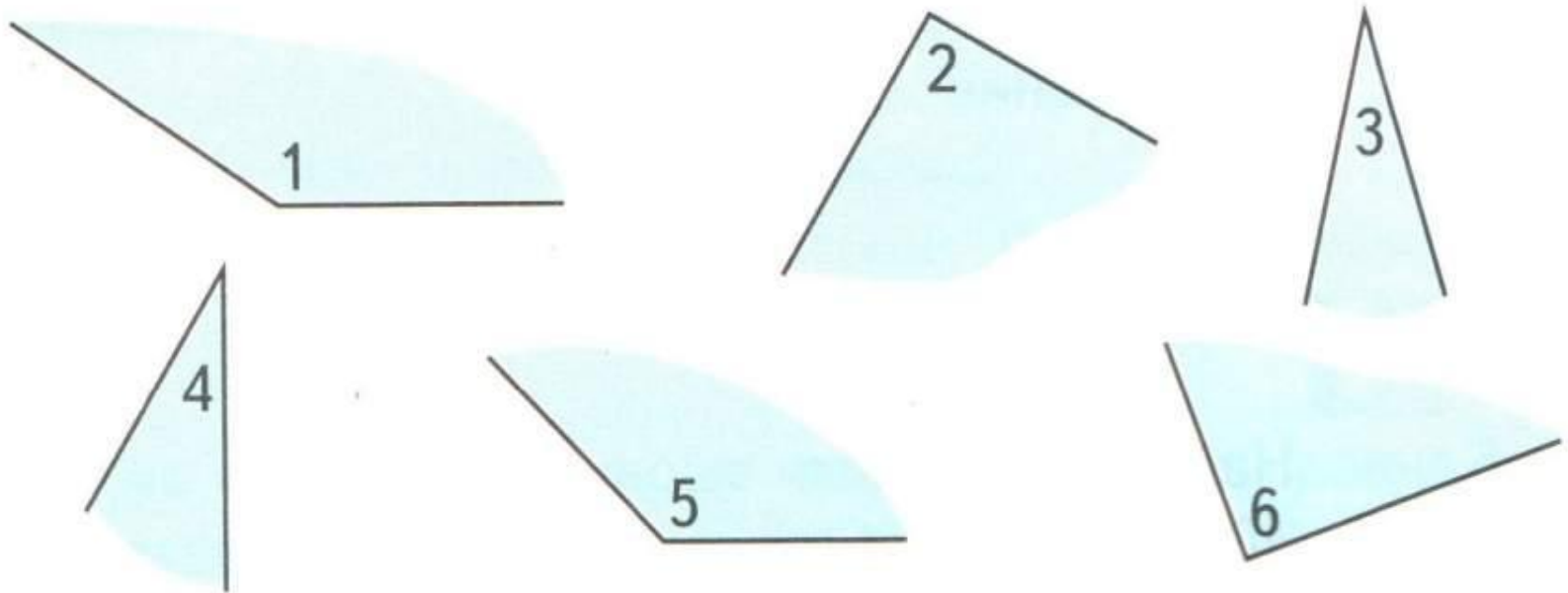
острый



Работа по учебнику стр. 107 № 4

(устно)

Какое общее название можно дать всем фигурам?




На какие две группы можно распределить данные фигуры? Назови номера фигур в каждой группе.

Практическая работа

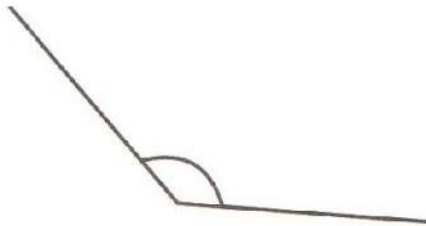
Начерти в тетради прямой, тупой и острый углы. Обозначь их буквами. Подпиши названия.

Работа в РТ стр. 53

1.  Обведи номера углов, которые являются прямыми.



1




2

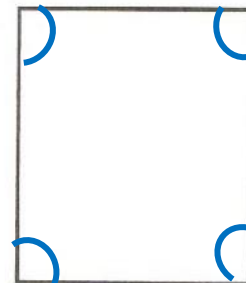
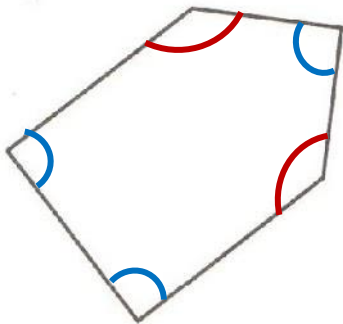


3



4

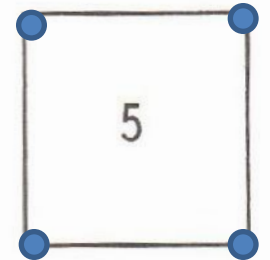
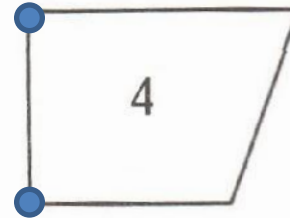
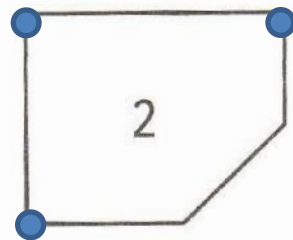
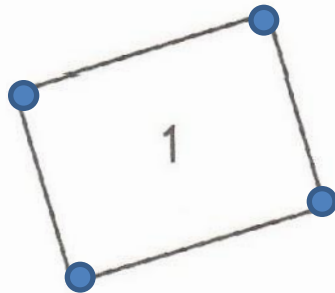
2.  Отметь синей дугой прямые углы многоугольников, а красной дугой — углы, которые не являются прямыми.



Работа в РТ стр. 54 № 3



Найди прямые углы многоугольников и отметь точками вершины этих углов.



Выпиши номера многоугольников, имеющих:

один прямой угол

3

два прямых угла

4

три прямых угла

2

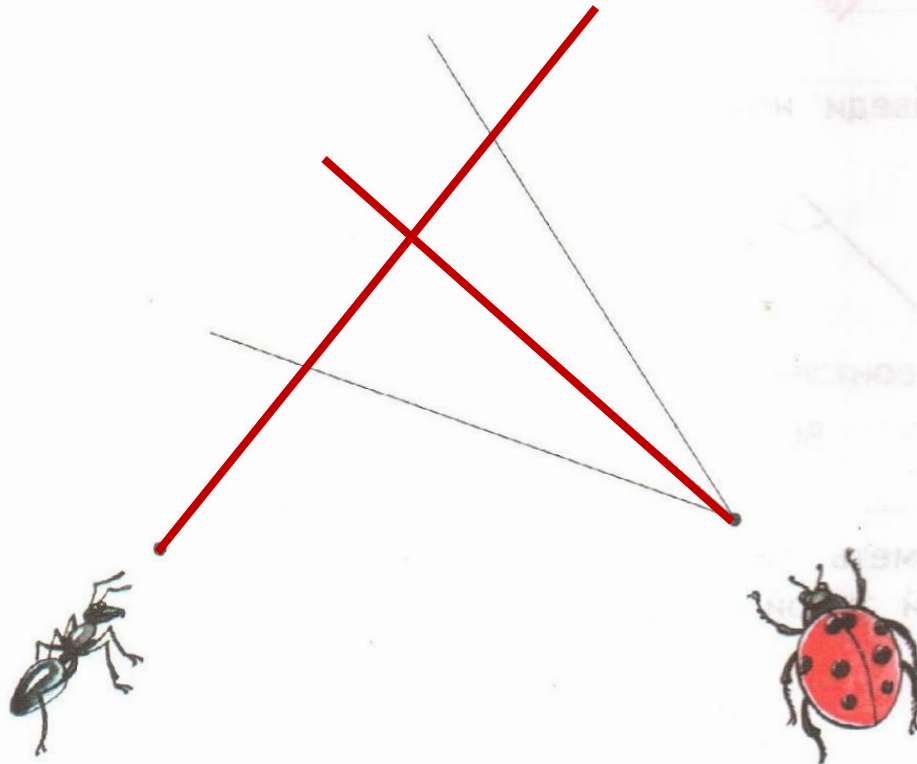
четыре прямых угла

1, 5

Работа в РТ стр. 54 № 4



По какому из трёх направлений должна ползти божья коровка, чтобы её дорожка и дорожка муравья пересеклись под прямым углом? Выдели направление цветным карандашом.



*Сегодня на уроке мы
закрепили понятия:*

- **Угол – это**
- **Вершина угла – это...**
- **Стороны угла- это...**
- **Знаем виды углов**

Выполнить

*стр. 110 № 13 (решение и
ответ)*

*стр. 110 № 15 (записать
выражения, найти их
значения)*