

# Урок математики



**Прочитай числа:**

**540, 600, 130, 660, 420, 590, 795, 980, 730.**

**Устно разложи числа на разрядные слагаемые, например:  $728=700+20+8$**

**Реши устно:**

$$48+26$$

$$35+17$$

$$90+11$$

$$25+15$$

**Тема: Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел**

**Цель: познакомится с алгоритмом сложения и вычитания трёхзначных чисел**

# **Алгоритм сложения трёхзначных чисел:**

**1. Пишу: ...**

**2. Складываваю единицы: ...**

**3. Складываваю десятки: ...**

**4. Складываваю сотни: ...**

**5. Читаю ответ: ...**

# **Алгоритм вычитания трёхзначных чисел:**

- 1. Пишу: ...**
- 2. Вычитаю единицы: ...**
- 3. Вычитаю десятки: ...**
- 4. Вычитаю сотни: ...**
- 5. Читаю ответ: ...**

## Работа с учебником

- 1) Открой учебник на страницах 70-71. Изучи новый материал в начале страниц (вверху). Если не понял(а), звони учителю.
- 2) Устно объясни - как выполнено решение примеров в №1 на стр. 70 и 71. Обрати внимание на то, что действия с трёхзначными числами точно такие же, как и с двузначными числами.
- 3) Реши примеры №2 стр.70, записывай примеры в столбик. Не забудь про проверку!  
**Если дома есть взрослые, попроси проверить – правильно ли ты всё сделал(а).**
- 4) Продолжи работу с презентацией.

Внимание! Нажми на мышку только один раз! Реши примеры. А когда справишься с заданием, кликни на мышку второй раз для проверки. Примеры записывай столбиком в тетрадь.

2. Реши с объяснением.

$456 + 252$

$690 + 188$

$23 + 338$

$$\begin{array}{r} + \quad 4 \quad 5 \quad 6 \\ \quad 2 \quad 5 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |
|  | 7 | 0 | 8 |

$$\begin{array}{r} + \quad 6 \quad 9 \quad 0 \\ \quad 1 \quad 8 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |
|  | 8 | 7 | 8 |

$$\begin{array}{r} + \quad \quad 2 \quad 3 \\ \quad 3 \quad 3 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |
|  | 3 | 6 | 1 |

## Самостоятельная работа.

Работу выполняй в тетради, решай сам(а), без помощи взрослых.  
Сфотографируй выполненное задание о **вышли учителю до 13.00.**  
Если не можешь сфотографировать сам(а), попроси помощи у взрослых, пусть тебя научат.

### Задание №1

Выполни сложение.

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 2 & 5 \\ \hline 1 & 9 & 9 \\ \hline \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 6 & 4 \\ \hline 2 & 3 & 7 \\ \hline \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 4 & 9 \\ \hline & 9 & 6 \\ \hline \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 8 & 3 \\ \hline & 5 & 7 \\ \hline \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 7 & 5 \\ \hline 3 & 2 & 5 \\ \hline \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

### Задание №2.

Учебник стр.70 №3

### Задание №3.

Учебник стр. 70 №5

(с промежуточными  
ответами)

*Домашнее задание:*

Страница 71 № 4 (с условием), 5.

**Фотографируем домашнее задание**

**и высылаем учителю**

**до 18.00.**

*Желаю удачи в*

*выполнении ☺*