

# Сравнение дробей.

89 урок

5 класс



# Упражнение на внимание!

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{6}{16}$$

$$\frac{5}{20}$$





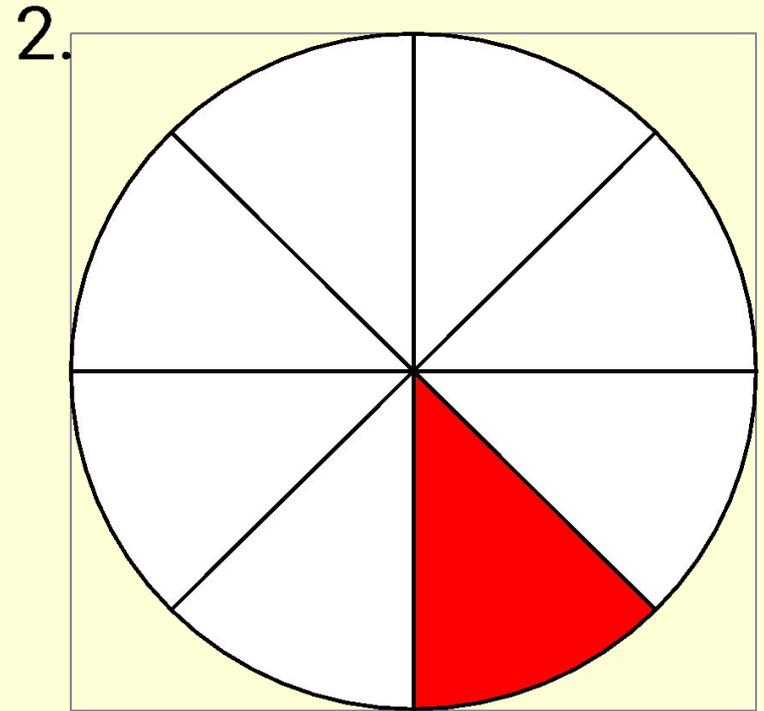
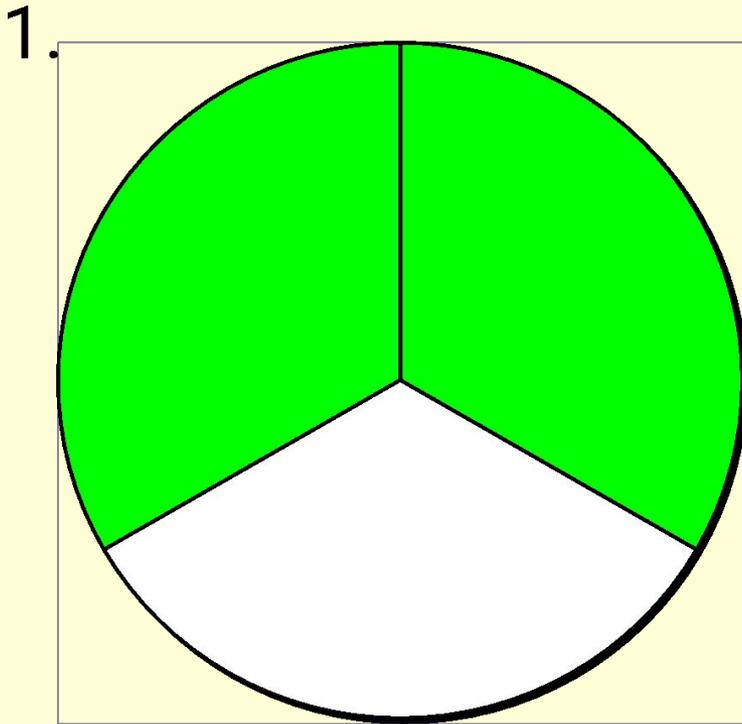
# Упражнение на внимание!

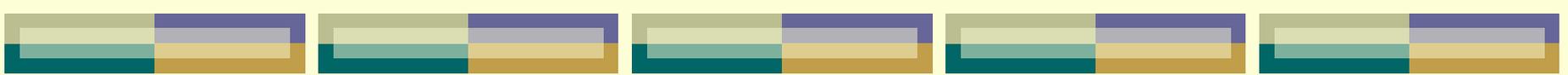
$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12} = \frac{5}{20}$$



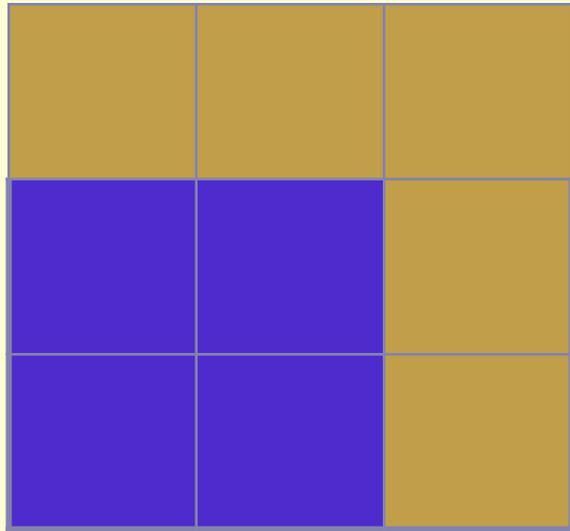
# Математический диктант

- Составьте и запишите дроби по рисункам.

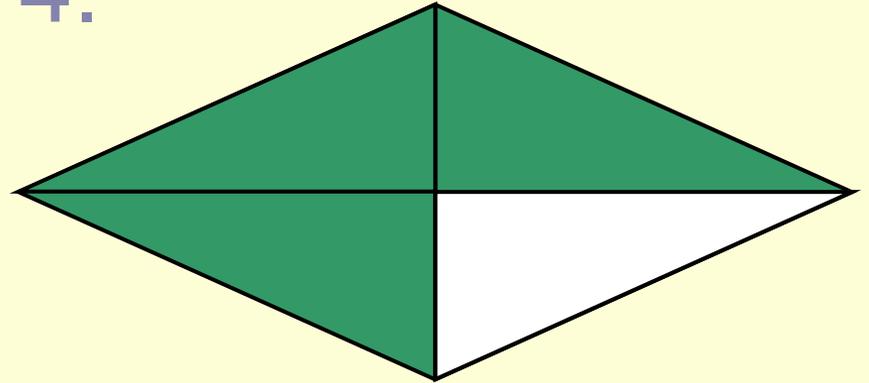




3.



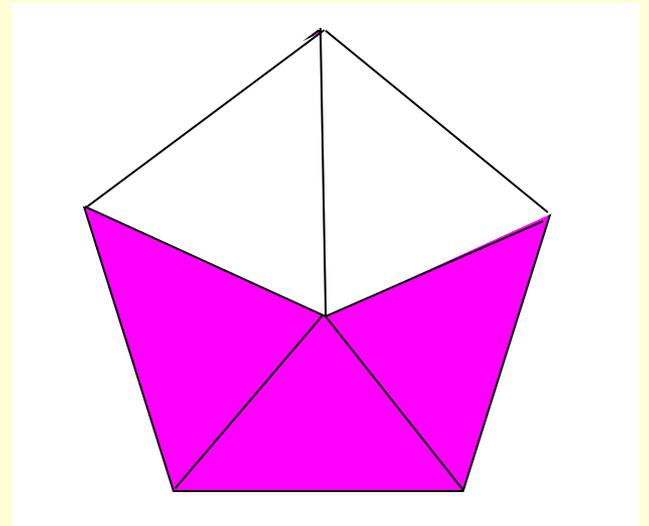
4.



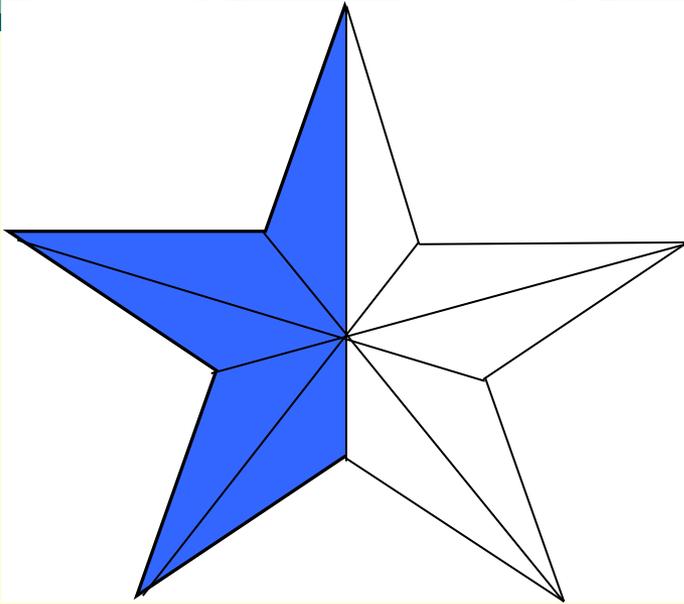
5.



6.



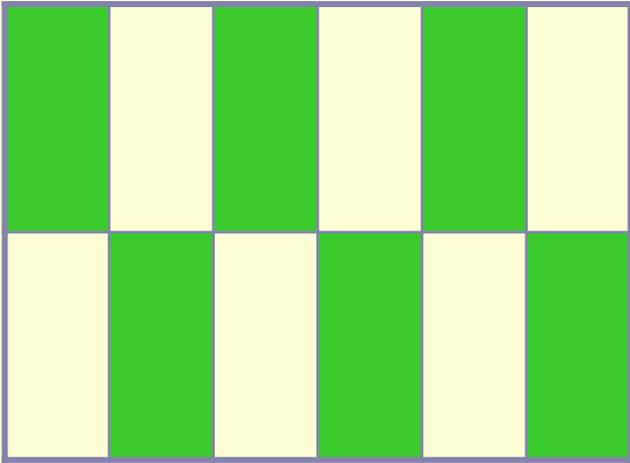
7.



8.



9.



### 3. Математический диктант.

■ Составьте и запишите дроби по рисункам.

1.  $\frac{2}{3}$  С

4.  $\frac{3}{4}$  В

7.  $\frac{5}{10}$  Н

2.  $\frac{1}{8}$  Р

5.  $\frac{2}{6}$  И

8.  $\frac{5}{7}$  И

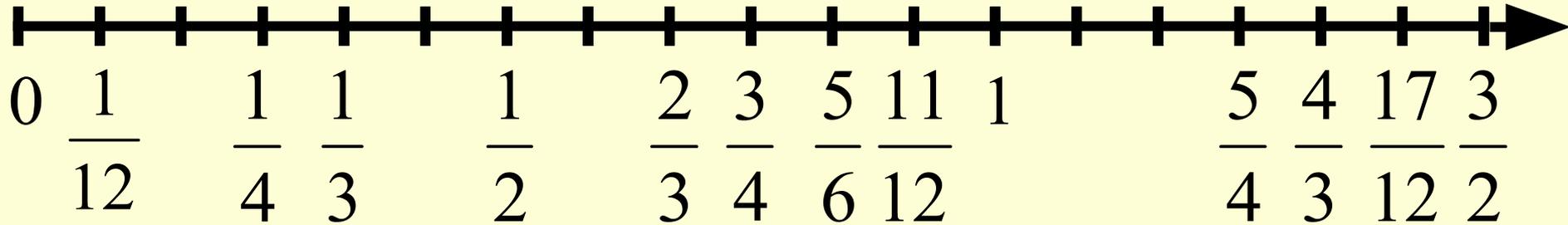
3.  $\frac{4}{9}$  А

6.  $\frac{3}{5}$  Е

9.  $\frac{6}{12}$  Е

## Практическое задание.

На координатном луче отмечены дроби:



- 1-й ряд: Запишите неравенства двух дробей с одинаковыми знаменателями.
- 2-й ряд: Запишите неравенства двух дробей с одинаковыми числителями.
- 3-й ряд: Запишите неравенства двух дробей, одна из которых правильная, а другая неправильная.



## 1 группа

$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4} \quad \frac{1}{3} < \frac{2}{3} \quad \frac{1}{12} < \frac{11}{12}$$

- Из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше та, у которой меньше числитель, и больше та, у которой больше числитель.
- 



## 2 группа

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{2} \quad \frac{5}{6} < \frac{5}{4} \quad \frac{3}{4} < \frac{3}{2}$$

- Из двух дробей с одинаковыми числителями меньше та, у которой знаменатель больше, и больше та, у которой знаменатель меньше.
- 



## 3 группа

$$\frac{2}{3} < \frac{5}{4}$$

$$\frac{5}{6} < \frac{5}{4}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{17}{12}$$

- Правильная дробь всегда меньше неправильной.
- 

# Лабораторная работа

- Сравните и сделайте вывод.

1 вариант

2 вариант

$$\frac{3}{4} < 1$$

$$\frac{4}{3} > 1$$

$$\frac{3}{4} < \frac{4}{3}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{6} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{6}$$

# В ы в о д :

## 1 вариант

- При сравнении правильной и неправильной дробей удобно сравнивать их с

1

## 2 вариант

- При сравнении двух правильных дробей удобно пользоваться сравнением этих дробей с

1

2

# Первичное закрепление

- Сравните:

1.  $\frac{2}{8} < \frac{3}{4}$

2.  $\frac{9}{4} > \frac{17}{18}$

3.  $\frac{100}{106} > \frac{100}{108}$

Числители этих дробей  
2, 1, 3, 1  
8, 2, 4, 2  
знаменатель первой дроби меньше, чем знаменатель второй дроби

# Физкультурная минутка

- «Да» - делаем наклоны вперед, руки на поясе.
- «Нет» - делаем повороты туловищем, руки за голову.

1)  $\frac{3}{4}$  - правильная дробь

2)  $\frac{4}{12}$  - несократимая дробь

3)  $\frac{13}{14}$  - несократимая дробь

4)  $\frac{5}{7}$  - правильная дробь

5)  $\frac{3}{10}$  - сократимая дробь

6)  $\frac{6}{5}$  - правильная дробь

7)  $\frac{10}{15}$  - сократимая дробь

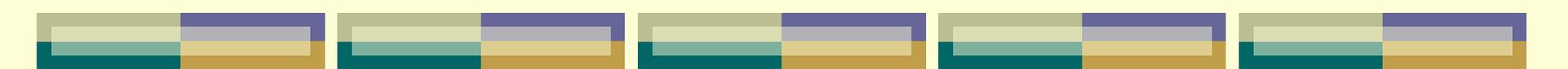
8)  $\frac{11}{13}$  - неправильная дробь

9)  $\frac{2}{5}$  - правильная,  
несократимая дробь



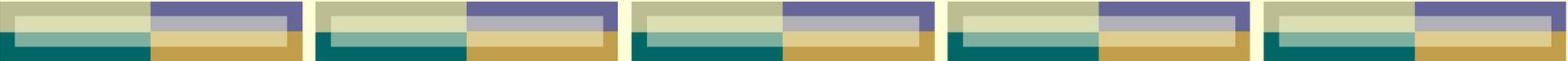
# Работа в классе

- Стр 12 правило сравнения дробей  
№946(нечётные)  
№947  
№571  
№956
- 



Перефразируя Л.Н. Толстого, можно сказать, что человек подобен дроби, числитель – это хорошее, что о нём говорят и думают люди, а знаменатель – это то, что думает о себе сам. Известное правило – чем больше числитель, тем больше дробь, верно не только в математике, но и в жизни.





# Задание на дом

- № 943
  - № 944
  - № 946(чётные)
  - **Повторить: 1) сокращение дробей;  
2) приведение дробей к  
новому знаменателю.**
- 