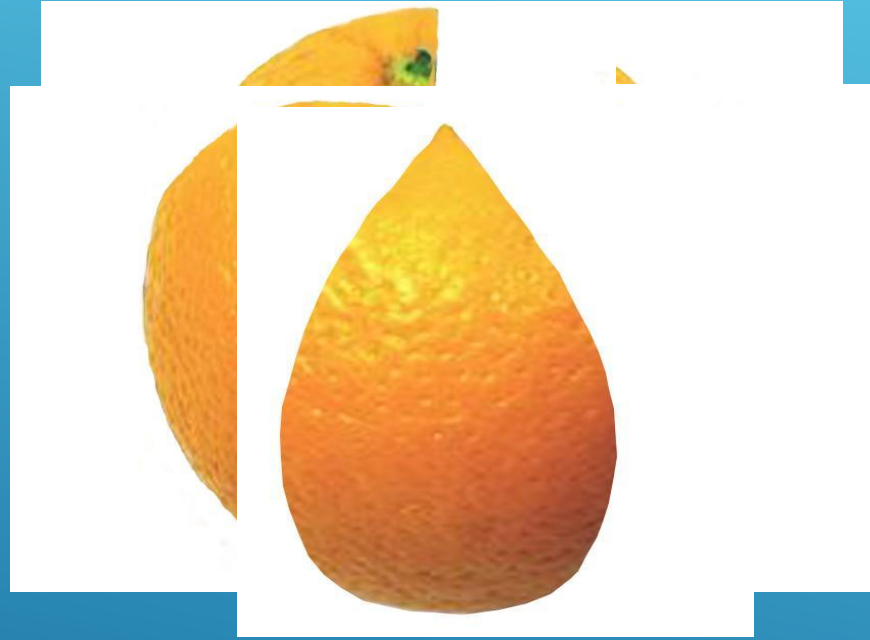


*Ну-ка, проверь дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку пять.*

- ▶  $270:9 =$
  - ▶  $34 \cdot 5 =$
  - ▶  $64 : 32 =$
  - ▶  $(19+81) \cdot 5 =$
  - ▶
  - ▶ Какой результат получится, как записать результат деления?
- $52:2=$
  - $72:12=$
  - $95:5=$
  - $(36-12):4=$
  - $1 : 2 = ?$
- $6 \cdot 9 =$
  - $80:5=$
  - $(172-72)+56=$
  - $(46+14):5=$



# Что такое доля?

**Доля** – каждая из равных частей  
единицы.


A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, arranged in a diagonal pattern from the bottom-left towards the top-right of the slide.

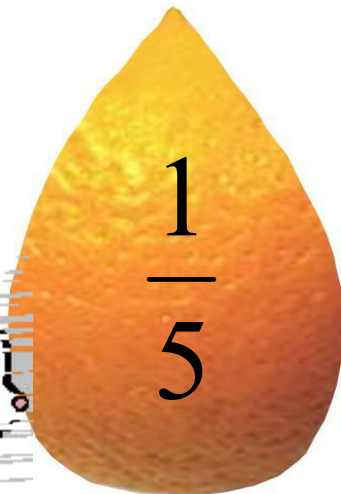
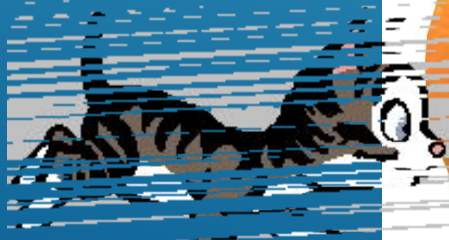
# Тема урока: Доли. Обыкновенные дроби

## *Цели урока:*

1. Познакомить с понятием доля, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби, половина, треть, четверть,
2. Развивать умение читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю, логическое мышление учащихся, формировать умение самостоятельно проверять правильность выполнения задания
3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим, чувство ответственности, внимание, уверенность в себе.

Так как апельсин разделили на 5 равных частей (долей), то каждый получил «одну пятую» долю апельсина, или, короче «одну пятую апельсина».





**числитель**



**1**

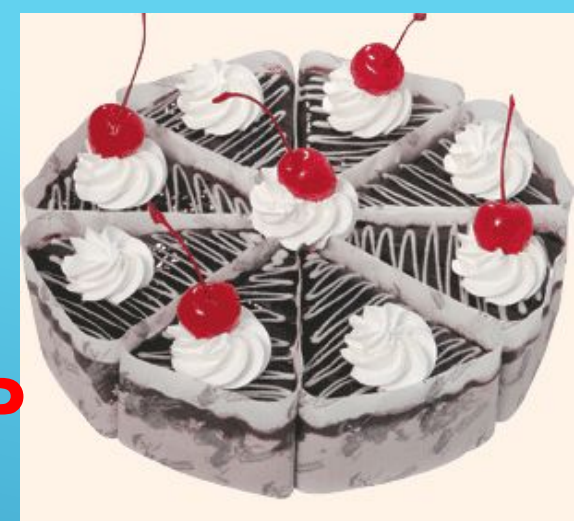
**—**

**5**



**знаменатель**

**- ОБЫКНОВЕННАЯ ДРОБЬ**



**знаменатель** показывает, на сколько долей делят,

**а числитель** – сколько таких долей взято





В сказке небо синее,  
В сказке птицы страшные.  
Яблонька, спаси меня,  
Ты спаси меня и братца!

На яблоньке осталось лишь  
одно яблоко. Как  
разделить между братом  
и сестрой яблоко?

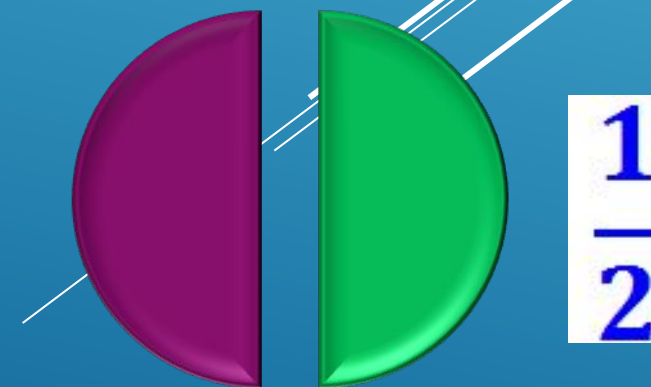


$$\frac{1}{2}$$

Разделили единицу на 2 части – половина.

Долю называют **половиной**.

Самая известная доля – это, конечно, половина. Слова с приставкой «пол» можно услышать часто: полчаса, полкилометра, полведра...





ВОЗЛЕ ЛЕСА НА ОПУШКЕ,  
ТРОЕ ИХ ЖИВЕТ В ИЗБУШКЕ,  
ТАМ ТРИ СТУЛА, ТРИ ПОДУШКИ,  
ТРИ КРОВАТИ И ТРИ КРУЖКИ.  
УГАДАЙТЕ БЕЗ ПОДСКАЗКИ,  
КТО ГЕРОИ ЭТОЙ СКАЗКИ.

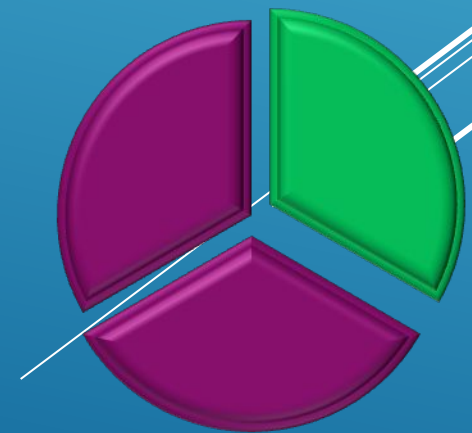
Маша пришла в гости к  
медведям. Она принесла им  
мёд. На сколько частей надо  
разделить мед в сотах? Какую  
долю получил каждый медведь



$$\frac{1}{3}$$

Название доли зависит от того, на сколько равных частей разделили единицу. Разделили на 3 части – треть.

Долю называют **третью**.



$$\frac{1}{3}$$



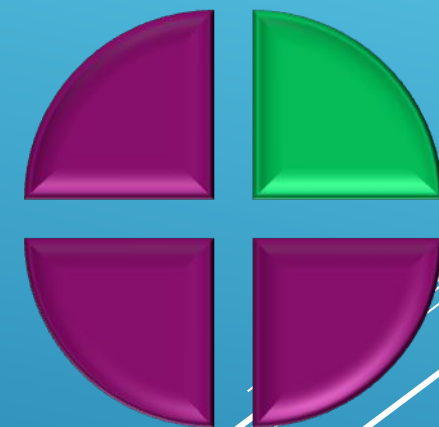
С ЗАЙЦЕМ ПОДРУЖИЛСЯ  
ПЕРЕД ВОЛКОМ НЕ  
ДРОЖАЛ,  
ОТ МЕДВЕДЯ УБЕЖАЛ,  
А ЛИСИЦЕ НА ЗУБОК  
ВСЕ Ж ПОПАЛСЯ...

Решила лиса угостить зайца, волка и медведя колобком. Как они разделили колобок между собой? Какую долю получил каждый?



$$\frac{1}{4}$$

Если единицу разделили на 4 части, то получается  $\frac{1}{4}$  или по другому говорят **четверть**.



$$\frac{1}{4}$$

# ПАМЯТКА

$$\frac{4}{7}$$

числитель  
знаменатель

Сколько?  
Каких?  
(Какая?)

ПРОЧИТАЙТЕ ДРОБИ:

$$\frac{2}{7}; \frac{3}{4}; \frac{9}{10}; \frac{6}{12}; \frac{1}{100}; \frac{5}{24}; \frac{12}{94}$$

$$\frac{15}{83}; \frac{5}{76}; \frac{1}{2}; \frac{15}{34}; \frac{13}{48}; \frac{1}{4}; \frac{1}{3}$$

Все эти дроби обыкновенные.



# ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ОБЫКНОВЕННОЙ ДРОБИ.

1. Две седьмых
2. Четыре девярых
3. Одна сотая
4. Шесть восьмых
5. Три двадцать пятых
6. Половина

$$\frac{2}{7}; \frac{4}{9}; \frac{1}{100}; \frac{6}{8}; \frac{3}{25}; \frac{1}{2}.$$

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

А теперь, ребята, встать,  
Руки медленно поднять,  
Пальцы сжать, потом разжать,  
Руки вниз и так стоять.  
Наклонись ты вправо, влево  
Упражнение делай смело!  
Вниз потянемся, пройдемся,  
И на место вновь вернемся.

0+

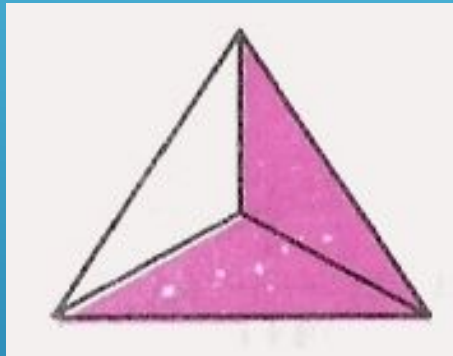


«Дорогие друзья пятиклассники! Я запутался в нахождении части покрашенной и не покрашенной фигуры. Помогите мне их найти».



Прочитайте задание, просмотрите варианты ответов и покажите кружок с правильным вариантом ответа.

Какая часть фигуры закрашена?



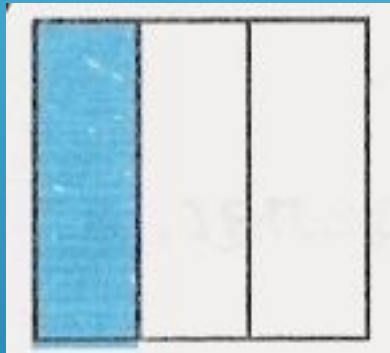
- две третых
- одна третья
- четыре восьмых

Какая часть фигуры не закрашена?



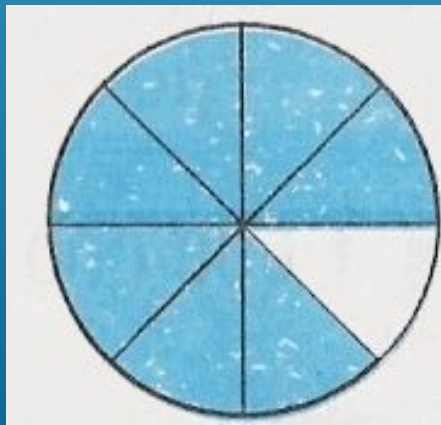
- пять шестых
- одна пятая
- одна шестая

Какая часть фигуры закрашена?



- *пять девярых*
- *одна третья*
- *две третьих*

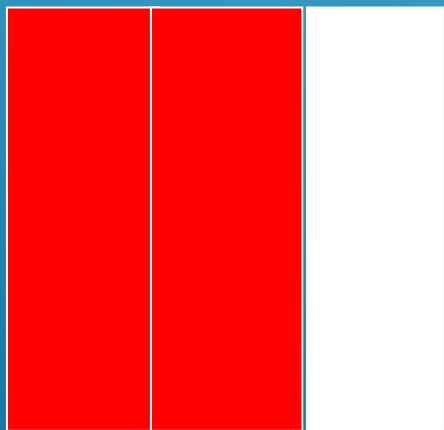
Какая часть фигуры не закрашена?



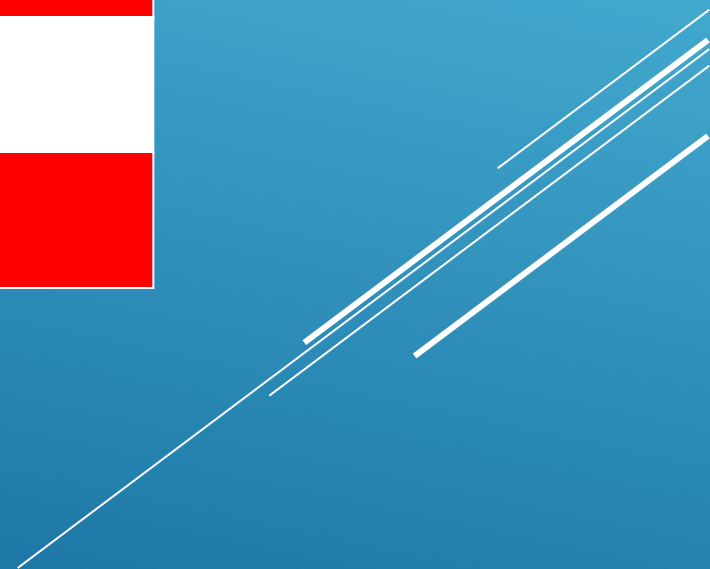
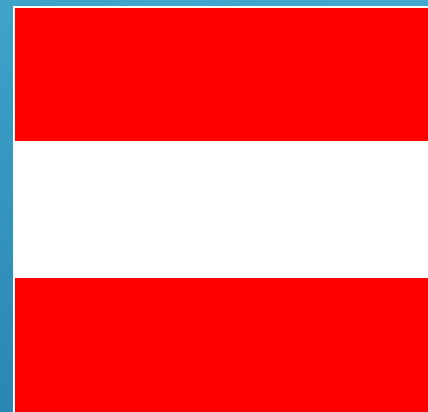
- *семь восьмых*
- *одна седьмая*
- *одна восьмая*

# *ЗАДАНИЕ № 892*

1 способ



2 способ



## ***ЗАДАЧА № 889***

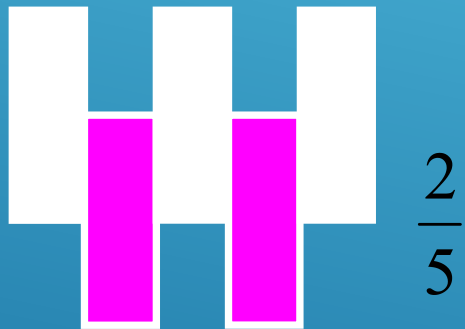
*Решение:*

$250 : 5 \cdot 1 = 50$  (см) – пошло ткани  
на платье.

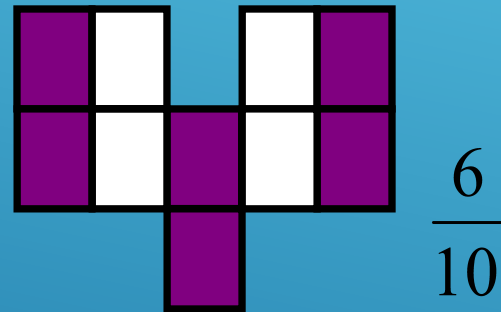
Ответ: 50 см.

# НАЗОВИТЕ КАКАЯ ЧАСТЬ ФИГУРЫ ЗАКРАШЕНА?

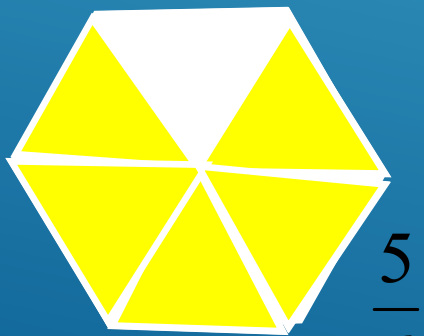
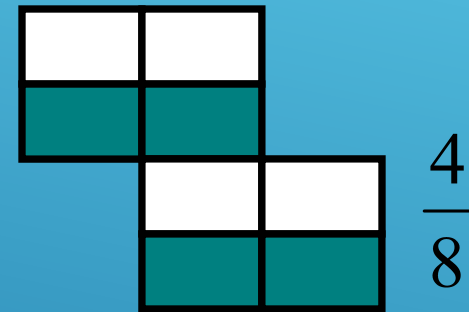
№1



№2



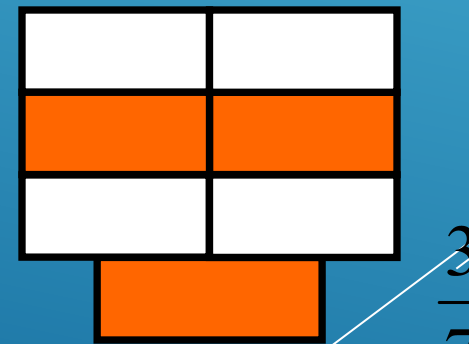
№3



№4



№5



№6



## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

*ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ОБЫКНОВЕННОЙ ДРОБИ:*

- а) три шестых,      б) одна третья,  
в) половина,      г) семь десятых,  
д) одиннадцать сотых,      е) три четвертых,  
ж) одиннадцать сорок восьмых,  
з) четверть.

ОТВЕТЫ:

$$\frac{3}{6}; \frac{1}{3}; \frac{1}{2}; \frac{7}{10}; \frac{11}{100}; \frac{3}{4}; \frac{11}{48}; \frac{1}{4}$$

*Критерии оценивания:*

Оценка «5» - за 8 правильно выполненных заданий;

Оценка «4» - за 6-67 правильно выполненных заданий;

Оценка «3» - за 4-5 правильно выполненных задания.

# ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

## 1 вариант

1 - d

2 - a

3 - c

4 - a

5 - d

## 2 вариант

1 - a

2 - b

3 - c

4 - a

5 - c

Критерии оценивания:

Оценка «5» - за 5 правильно выполненных задания;

Оценка «4» - за 4 правильно выполненных задания;

Оценка «3» - за 3 правильно выполненных задания.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ▶ Выучить понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби, №925,928.

*По выбору выполнить задания:*

1. Голова человека составляет  $\frac{1}{8}$  часть размера тела. Каков будет рост человека, если голова имеет длину 18 см?
2. Придумайте сами интересную задачу и решите ее.





## Золотая медаль

– я удовлетворён уроком, он был полезным, я много и с пользой работал, много нового узнал

## Серебряная медаль

– пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чём идёт речь.



*Спасибо  
за урок дети!*

