

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – основное
общеобразовательная школа №25

Тема урока:
«Приведение подобных слагаемых»

Подготовила учитель математики
Оганесян Валентина Ашотовна

Армавир, 2014 год

Тип урока: изучение нового материала

Вид урока: проблемное обучение

► **Цели:**

- **Образовательные:** ввести понятие подобных слагаемых, сформировать умения и навыки приведения подобных слагаемых, продолжить формирование вычислительных навыков; навыков рационального счета.
- **Развивающие:** продолжить формирование элементарных мыслительных операций, развивать: внимание, память, речь,
- **Воспитательные:** воспитывать общую культуру, самостоятельность, активность, умение работать в парах, группах.

План урока

- I. Актуализация знаний (устная работа).
- II. Решение упражнений.
- III. Самостоятельная работа.
- IV. Проверка результатов самостоятельной работы.
- V. Домашнее задание.
- VI. Итог урока.

Вопросы:

- Какие слагаемые называются подобными?
- Чем отличаются подобные слагаемые?
- Как приводят подобные слагаемые?

Соедините линиями условия примера с соответствующим ему правильным ответом:

▶ а) $-a - (b + c)$

▶ б) $a + (-b - c)$

▶ в) $-(a - b) - c$

▶ г) $a - (b - c)$

А) $-a + b - c$

Б) $-a - b - c$

В) $a - b + c$

Г) $a - b - c$

$$8a - 11a = -3a$$

$$-6b - 3b = -9b$$

$$-7c + 4c = -3c$$

$$x + x = 2x$$

$$-3d + 8d = 5d$$

$$-f + f = 0f$$

$$2k + 3k - 3k = 2k$$

$$x + x + x - 3x = 0x$$

$$5a - 7b + 3c = \text{Нет подобных}$$

Упражнения на закрепление пройденного материала

- ▶ № 1283 (д, е, ж)
- ▶ № 1284(д,к)

► Ответы к с. р.

№1

А) $19y + 9$

Б) $-5x$

В) $-0,4a$

Г) $x+5$

№2

А) $x - 5y$

Б) $-2x - 3a$

В) $0,1c - k + 0,1$

Г) $13n + 2k$

№3

А) $52 - 36x$

Б) $12k - 13c$

В) $40 - 90x$

Г) $5c - 3$

Домашнее задание:

№ 1307(д- з)

№ 1308(б-в)

№1310