

Трое толкают тяжело нагруженную тачку. Повстречавшийся им прохожий задает вопрос: «Что вы делаете?» Первый отвечает, что везет драгоценный материал, из которого будет выстроен храм. Второй говорит, что зарабатывает на жизнь себе и своей семье. А третий — что он прикован к этой тяжелой тачке.

Так и в семье — одни родители хотят вырастить детей и воспитать их высоко духовными, всесторонне развитыми людьми, которые получают в семье все необходимые для жизни навыки. Другие ставят задачу поскромнее: лишь бы дети были здоровы, накормлены и одеты. А третьи равнодушны к детям, будто прикованы к семье цепями. В первом и во втором случае семьи много работают, заботясь о своих близких.

- Как вы поняли смысл притчи?
- Как вы думаете, какое отношение она имеет к теме нашего урока?

СЕМЕЙНОЕ ХОЗЯЙСТВО

§ 4

Основные вопросы

- 1) Семейные заботы.
- 2) Каким должен быть хозяин дома.
- 3) Как хозяйствовать по правилам.

- Помимо любви, **важнейшим принципом** существования семьи являются **совместный труд и ведение общего хозяйства.**
- Как в семье происходит привитие трудовых навыков?
- Все ли умеют правильно вести домашнее хозяйство?

Семейные заботы.

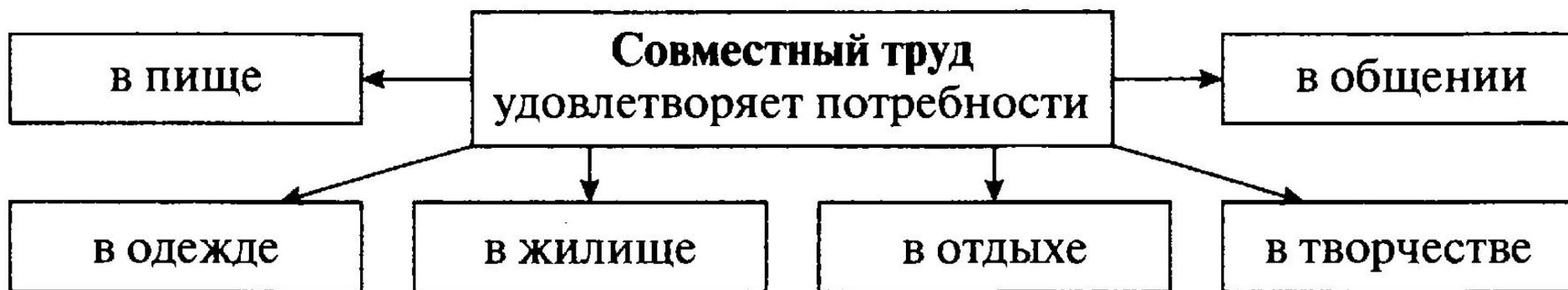
- Как вы думаете, может ли человек прожить без труда?
- Представьте, что вы оказались в волшебной стране барчуков – детей, которые не приучены к труду и ничего не умеют делать.
- Составьте короткий рассказ об их жизни.

Семейные заботы.

- Мы убедились, что без труда человек не в состоянии прожить. А семья и дом, в котором воспитывается человек, первыми способствуют приобретению трудовых навыков. Родители в этом случае выступают первыми наставниками.

Семейные заботы.

- Внимательно рассмотрите и прокомментируйте предложенную схему.



Потребность – осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма (биологические потребности) и развития личности (социальные и духовные потребности).

Семейные заботы.

- От труда всех членов семьи зависит её благополучие.
- Однако единого рецепта относительно распределения обязанностей в семье быть просто не может.
- Как вы думаете, почему?

Семейные заботы.

Как много молодых семейных пар распадается только оттого, что они не смогли поделить между собой домашние заботы. Это подтверждается исследованиями минского ученого Н.Г. Юркевича, который пишет, что там, где «домашние обязанности целиком или почти целиком выполняет жена, неудачных браков почти в два раза больше, чем счастливых. Там же, где оба супруга несут одинаковую нагрузку, счастливых браков в одиннадцать раз больше, чем неудачных».

Поэтому нужно помнить, что для семейной жизни очень важны желание и стремление каждого члена семьи вложить свои силы в создание домашнего уюта.

Семейные заботы.

Количество свободного времени у взрослых людей зависит от:

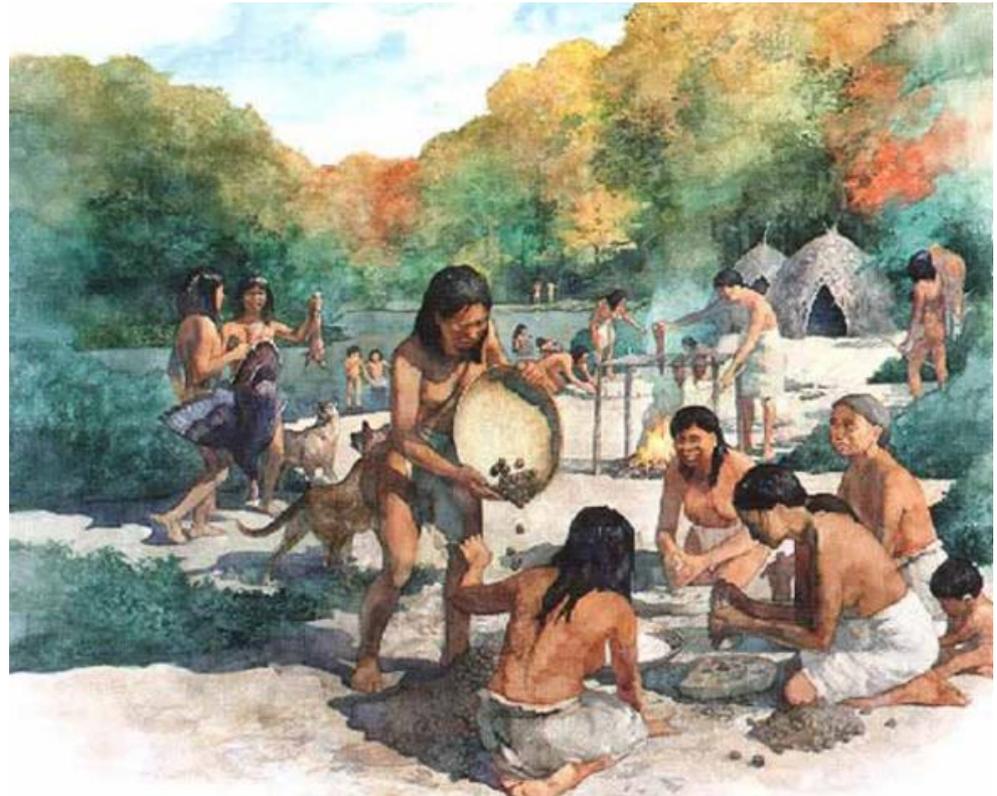
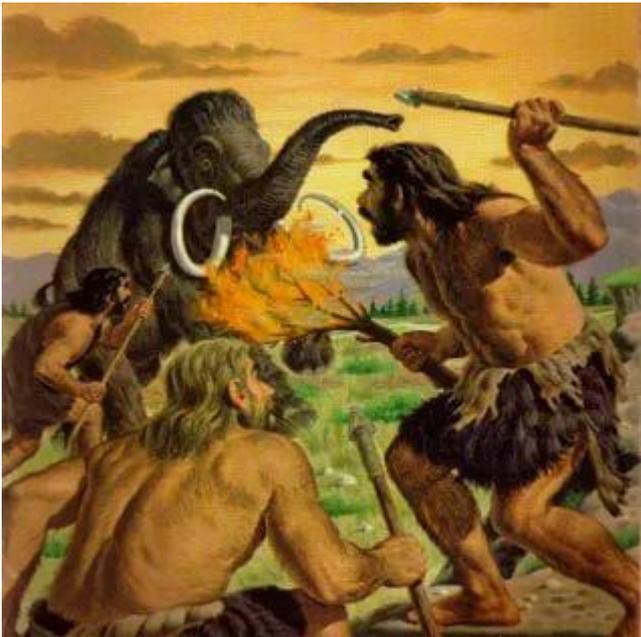
- искусства организации домашнего хозяйства
- навыков самообслуживания и обслуживания семьи: уборки дома, приготовления пищи, стирки, покупок и т.д.

Чешский ученый М. Плзак писал: «...смею утверждать, что в супружестве хорошая организация дома не менее важна, чем любовь».

Семейные заботы.

Предлагаю совершить виртуальную экскурсию в прошлое, проследить историю разделения обязанностей по дому и высказать своё мнение по этому поводу.

Разделение труда на мужской и женский существовало уже в первобытном обществе: мужчина брал на себя более тяжелую работу, оставляя женщине определенную ей природой – рождение и воспитание детей – и те дела, которые можно было выполнять, не отходя далеко от дома.



В государстве инков – южноамериканских индейских племен – искусству управлять своими домами девочек и мальчиков учили в школе. А потом, когда девушки в возрасте 18 – 20 лет выходили замуж, а юноши в возрасте 24 лет и старше женились, судьи посещали их дома, чтобы оценить, достаточно ли внимательно и ответственно относятся к своим семейным обязанностям мужчины и женщины. Тех, кого



обличали в неряшливости, били плетьюми по рукам и ногам. Считалось, великим позором и бесчестьем, когда кого-нибудь публично наказывали за безделье.

На более позднем этапе развития общества в трудовой среде крестьян принцип разделения домашних работ был следующий: тяжёлую работу выполнял мужчина, более легкую – женщина.



Когда из села стали уходить в город на заработки, домашних дел у мужчины поубавилось, несмотря на то что женщины наравне с мужчинами работали на фабриках и заводах. Нагрузка у хозяйки значительно выросла: после рабочего дня, такого же, как и у мужчины, ей приходилось топить печку, таскать воду, мыть, стирать, латать, готовить.



По подсчётам социологов, на домашнюю работу женщина тратит около 40 часов в неделю, т.е. столько же, сколько и на профессиональную деятельность.



Затраты по времени у мужчин на домашний труд в два-три раза меньше, в среднем 15 – 20 часов, а общая трудовая нагрузка составляет 80 – 85% общей нагрузки женщин. И это не смотря на то, что физически женщина менее сильная: у неё слабее и мышечная, и костная, и нервная система.





По утверждению специалистов, за тот промежуток времени, пока хозяйка развешивает бельё, она теряет энергии больше, чем тракторист, работающий такое же время на тракторе. Час утюжки равняется часу активной (!) работы каменщика.

Польские социологи подсчитали, что потребности в калориях при выполнении домашних работ равны потребностям в калориях работающего металлурга. В среднем тяжёлый труд мужчины требует трех-четырех калорий в минуту; в быту на глаженьё и готовку тратится две-три калории, а на стирку белья, мытье окон и натирку полов – четыре-пять калорий.



Семейные заботы.

Внимательно рассмотрите иллюстрации учебника на с. 34 и прокомментируйте их.



О чём они свидетельствуют?
К чему призывают?



Чем я могу помочь в домашнем хозяйстве?





Чем я могу помочь в домашнем хозяйстве?



Убираю игрушки





Чем я могу помочь в домашнем хозяйстве?





Чем я могу помочь в домашнем хозяйстве?



Убираю игрушки

Поливаем цветы

Гуляю с собакой

Мою посуду

Убираю комнату

Провожая сестру в школу





Чем я могу помочь в домашнем хозяйстве?



3 года



Убираю игрушки

6 лет



Поливаем цветы



Мою посуду

10 лет



Гуляю с собакой



Убираю комнату



Провожу сестру
в школу

15 лет



Помогаю готовить



Гуляю с собаками



Присматриваю за
младшим братом



Помогаю мыть
машину

Возраст

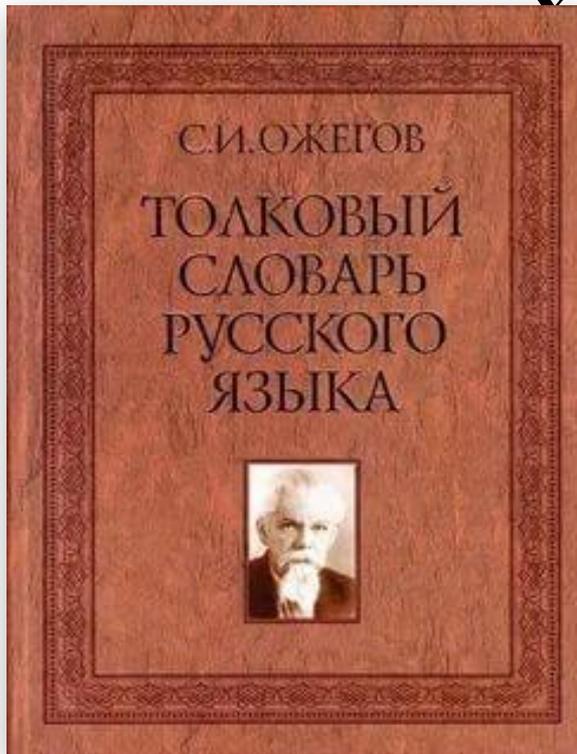
Каким должен быть ХОЗЯИН дома

Внимательно прочитайте название второго пункта § 4 на с. 35 учебника. Определите в нём ключевое слово.

Какие ассоциации возникают у вас при слове «ХОЗЯИН»?

Заглянем в толковый словарь

ХОЗЯИН

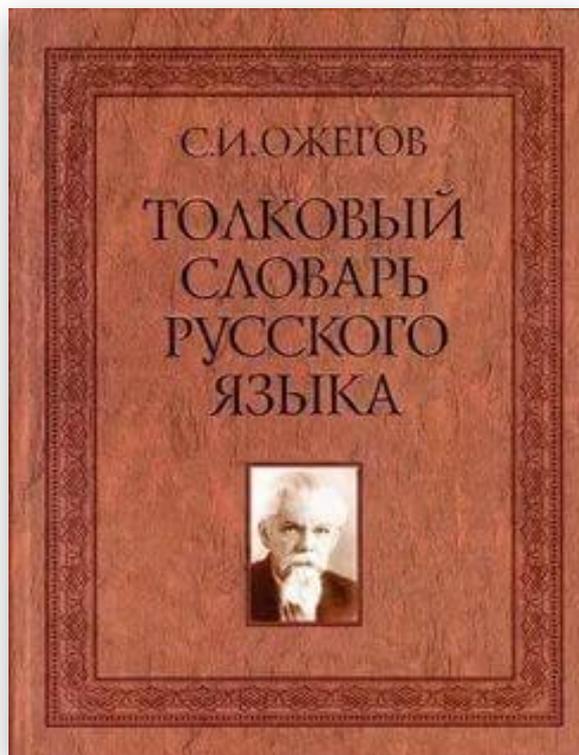


То же, что владелец. *Х. дачи. Без хозяина – дом сирота* (посл.).

перен. Полновластный распорядитель. *Отец – х. в доме. Х. своей судьбы. Х. положения.* (о том, кто может независимо действовать в данной обстановке, распоряжаться, решать сам).

Заглянем в толковый словарь

ХОЗЯИН



Человек, который ведёт хозяйство, хозяйственные дела. *Хороший, расчетливый х.*

Лицо, пользующееся наёмным трудом, частный наниматель. Х. и работник.

Глава дома, семьи, хозяйства. *Х. рад гостям.*

Обращение к тому, кто распоряжается, ведает чем-н. (прост.).

Муж, супруг (прост.).

8. О начальнике по отношению к подчиненным (прост.).

Каким должен быть ХОЗЯИН дома



Рачительность – старательность, усердие в исполнении чего-либо, разумная бережливость.

Познакомьтесь с героем поэмы Н.В.
Гоголя «Мёртвые души», чьё имя стало
нарицательным



Много случалось Чичикову (главному герою поэмы) видеть всякого рода людей, но этот человек был ни на кого не похож. По внешнему виду Плюшкина можно было принять за нищего. Он был в каком-то необыкновенно странном наряде: «никакими средствами и стараньями нельзя было докопаться, из чего состряпан был его халат: рукава и верхние полы засалились и залоснились...» Такой наряд Плюшкина, владельца обширного имения с большим садом и «толпой строений: людских, амбаров, погребов», сразу обличает в нем скрягу. Жизнь вокруг его поместья замерла.

Плюшкин собирает на улицах своей деревни все, что попадает ему под руку: старые подошвы, бабьи тряпки, железные гвозди, глиняные черепки, и все это тащит к себе в дом. Люди у этого старичишки мрут как мухи, а спасающиеся от него — «беглые» — попадают в тюрьмы и гибнут.

Накопительство Плюшкина превратилось в страсть и потеряло всякий смысл. Он одинок, живет седьмой десяток, и неизвестно, для кого копит богатство. Скупость сделала его подозрительным, угрюмым и нелюдимым.

Однако в молодости Плюшкин был другим. Он был разумным, бережливым хозяином, и соседи заезжали к нему тогда поучиться хозяйству и «мудрой скупости». Знал Плюшкин и семейное счастье. Но постепенно его семья рассыпалась, одинокая жизнь дала «сытную пищу скупости, которая, как известно, имеет волчий голод и чем более пожирает, тем становится ненасытнее». Так Плюшкин стал «прорехой на человечестве». В его характере появилась отвратительная черта — ни на чем не основанная подозрительность к людям. Владелец тысячи душ (крепостных крестьян), он сам себя считает бедняком. Только где-то в самых потаенных уголках его души еще теплится что-то человеческое.

- С какой чертой человека стал ассоциироваться образ Плюшкина?
- Можно ли назвать его рачительным хозяином?
- Как отразилась скупость на его внутреннем мире?
- Какие чувства вы испытали, познакомившись с этим героем?

Познакомьтесь с материалом рубрики «Путешествие в прошлое» на с. 35–37 учебника.

О каком историческом персонаже вы узнали?

Как вы думаете, почему вопросы семейного уклада, быта, хозяйства волновали людей в разные исторические периоды?

Какие из советов по ведению семейного хозяйства устарели, а какие не потеряли своего значения и сегодня?

Как хозяйствовать по правилам

**ЭКОНОМИКА – искусство ведения
домашнего хозяйства**

**Ресурсы семьи – это запасы средств,
используемые для ведения хозяйства**

**Финансовые ресурсы
(деньги)**

**Материальные ресурсы
(предметы быта)**

**Трудовые ресурсы
(труд членов семьи)**

Как хозяйствовать по правилам

Ресурсы семьи ограничены, их не всегда хватает для удовлетворения ее растущих потребностей. Следовательно, необходимо знать правила ведения хозяйства, которые позволят экономить семейные ресурсы.

Обратимся к рубрике «Учимся помогать вести семейное хозяйство» на с. 39 учебника.

Как связаны трудолюбие и рачительность членов семьи и ее благосостояние?

Какие советы дают авторы учебника по ведению домашнего хозяйства?

Согласны ли вы с ними?

Прокомментируйте правила ведения семейного хозяйства.

Домашнее задание § 4 вопросы на стр. 38 (1 – 4) Устно.

Письменно заполнить таблицу в тетради

Список обязанностей членов моей семьи

Член семьи	Семейные обязанности
Я	
....	
.....	
.....	