

# Сочинительные и подчинительные союзы.

Ознакомьтесь с презентацией, выполняя все данные задания в тетради. В конце презентации дано домашнее задание.

# Закончите фразы:

- ❖ Части речи в русском языке делятся на самостоятельные и ... **служебные.**
- ❖ К служебным частям речи относятся ... **предлоги, союзы, частицы.**
- ❖ Служебная часть речи, которая служит для связи однородных членов в предложении, а также простых предложений в составе сложного – это ... **союз.**
- ❖ Союзы бывают ... **простыми и составными.**



Михаил Васильевич  
Ломоносов

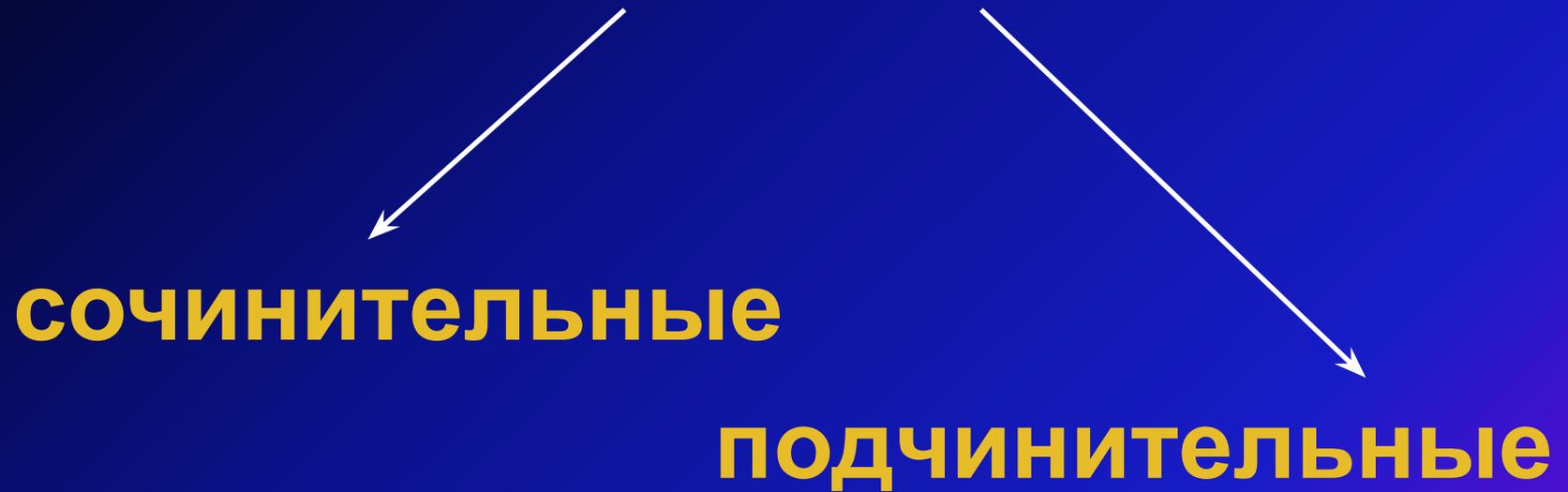
*«Союзы не иное суть как средства, которыми идеи соединяются; итак, подобны они гвоздям или клею, которыми части такой махины сплочены и склеены бывают...»*

*И как те махины, в которых меньше клею и гвоздей видно, весьма лучший вид имеют, нежели те, в которых слоёв и склеек много, так и предложение важнее и великолепнее бывает, чем в нём союзов меньше. Однако не должно в нём оставлять таких щелей, по которым бы оно могло вовсе развалиться».*

# Сравните предложения:

- Небо потемнело, и пошел снег.
- Я воротился домой, но не в душную комнату, а в сад и с наслаждением ходил по дорожкам, осыпанным снежными хлопьями.
- Небо потемнело, потому что пошел снег.

# Союзы



# Сочинительные союзы:

и, а, но, да, зато, однако,  
то - то, не то - не то, или,  
либо, тоже, также.

# Подчинительные союзы:

что, чтобы, потому что, оттого  
что, по причине того что, где,  
когда, затем, пока, если, если  
бы, коль (коли), поэтому, так  
как, как, словно, точно, будто.

# Роль сочинительных союзов:

- Связывают равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного (сложносочиненного) предложения .
- Связывают однородные члены предложения

# Роль подчинительных союзов:

Связывают простые предложения в составе сложного (сложноподчиненного) предложения. В таком сложном предложении одно подчинено по смыслу другому, то есть от одного предложения к другому можно поставить вопрос.

# Запишите предложения:

- Небо заволокли тучи, и забарабанил по крышам быстрый холодный дождь.  
[   ], и [   ].
- Едва небо заволокло тучами, забарабанил по крышам быстрый холодный дождь.  
(Едва ... ), [   ].

# Употребление союзов

Сочинительные  
союзы

ССП

[О и О]

Подчинительные  
союзы

СПП



## Спишите, расставляя недостающие знаки препинания; укажите типы союзов.

1. По горизонту весь день слоями лежит прозрачная мгла и в ней пропадают очертания низких берегов.
2. Вечерняя заря начинается когда солнце уже заходит за край земли.
3. Река сверкала то голубым то зеленым светом.
4. Накануне выглянуло солнце но дороги еще не совсем просохли.
5. Сразу за шатким деревянным мостиком начинался подъем в гору с которой было видно всю окрестность.
6. Слуга вышел и объявил что лошади готовы.

## 1 вариант

1. Когда мы вернулись в деревню, уже все спали.
2. Веет теплый ветер, и легкий пар клубится у реки.
3. Все время доносился отдаленный рокот, а земля под ногами вздрагивала.
4. Наталья Саввишна никак не могла понять, что Карл Иванович уехал.
5. На левом фланге, куда звал меня Бурцев, происходило жаркое дело.

## 2 вариант

1. По улицам бродили только куры, да изредка выла собака.
2. Мы пошли по лосиному следу и вскоре увидели, что дорога эта ведет в болота.
3. Ребята поднялись на холм, где находился их лагерь.
4. Солнце уже зашло, и по низким луговым местам все затопил туман.
5. Лесник, у которого мы остановились на ночлег, рассказал нам много нового об этих местах.

# Проверка:

## 1 вариант

1. (Когда), [ ].
2. [ ], и [ ].
3. [ ], а [ ].
4. [ ], ( что).
5. [ ( куда) ].

## 2 вариант

1. [ ], да [ ].
2. [ ], ( что).
3. [ ], ( где).
4. [ ], и [ ].
5. [ ( у которого) ].

*Из данных предложений составьте СПП.*

1. Дома оставались только бабушка и внучка. Все уходили на работу.
2. В полях уже потемнело. Мы подошли к деревне.

*Произведите замену причастных и деепричастных оборотов придаточными предложениями. Составьте схему СПП.*

3. Большое дерево, лежащее на земле, загородило путь.
4. Перейдя через невысокий горный хребет, отряд попал в долину, поросшую густым лесом.

*Замените придаточные предложения деепричастными и причастными оборотами.*

5. Мы возвратились домой поздно, так как заблудились в лесу.
6. Луна, которая вышла из-за облаков, осветила бледным светом окрестность.

# Проверьте себя!

1. [Дома оставались только бабушка и внучка], (потому что все уходили на работу).
2. [В полях уже потемнело], (когда мы подошли к деревне)
3. [Большое дерево, (которое лежало на земле), загородило путь].
4. (Когда отряд прошел через невысокий горный хребет), [он попал в долину], (которая поросла густым лесом).
5. **Заблудившись в лесу**, мы возвратились домой поздно.
6. Луна, **вышедшая из-за облаков**, осветила бледным светом окрестность.

# Вставьте союзы

1. Мы отправились в поход рано утром, ...  
была солнечная погода. *(почему?)*

ПОТОМУ  
ЧТО

2. Мы отправились в поход рано утром, ...  
до вечера добраться до нужного пункта. *(с какой  
целью?)*

ЧТОБЫ

3. Мы отправились в поход рано утром, ...  
была солнечная погода. *(когда?)*

КОГДА

4. Мы бы отправились в поход рано утром, ...  
была солнечная погода. *(при каком условии?)*

ЕСЛИ БЫ

***Постройте схемы данных предложений,  
пронумеровав их, расставив знаки  
препинания.***

- 1.** Умолк в тумане золотистом кудрявый сад и птичьим свистом он до зари не зазвучит.
- 2.** С самого утра шел сильный дождь но к полудню небо прояснилось и мы могли продолжить свой путь.
- 3.** Недалеко от домика где жил писатель рос огромный тополь.
- 4.** Я вернусь когда раскинет ветки по-весеннему наш белый сад.
- 5.** А звезды нежданно в тумане блеснули и свет свой холодный над липами льют.

# Проверьте себя!

1. [ ], и [ ].
2. [ ], но [ ], и [ ].
3. [... , ( где... ) , ].
4. [ ], ( когда... ) .
5. [ ⊖ и ⊖ ] .

Человек потерял запятую, стал бояться сложных предложений, искал фразы попроще. За несложными фразами пришли несложные мысли.

Потом он потерял знак восклицательный и начал говорить тихо, с одной интонацией. Его уже ничто не радовало и не возмущало.

Затем он потерял знак вопросительный и перестал задавать всякие вопросы. Ничто не вызывало его искреннего любопытства.

Еще через пару лет он потерял двоеточие и перестал объяснять людям свои поступки.

К концу жизни у него остались только кавычки. Он не высказывал ни одной собственной мысли, а все время кого-нибудь цитировал. Так он совсем разучился мыслить и дошел до точки.

***Берегите знаки препинания!***

## Домашнее задание:

□ упр 363( жду его и всю работу с презентацией утром до 10.00 в виде фото из тетради или документ в формате word)