



04.09.2020

# Т. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.

## Урок 1. От традиционного общества к индустриальному. Модернизация.

*? Какие новые черты появились в развитии  
капиталистического производства в Европе  
к XIX в.?*

*В чём выразилось противоречие общественного  
прогресса?*

1. Традиционный образ жизни, духовные ценности.
2. Сельскохозяйственное производство. Ремесло.
3. Натуральное хозяйство.
4. Сословное неравенство, закреплённое законом.
5. Подчинение личности обществу (государству).
6. Неограниченная власть обожествлённого монарха.
7. Власть регулировала общественную и культурную жизнь в соответствии с традициями.
8. Ручной труд.

е Ново  
ОВО  
РЕМ  
XV – начал

**Переход  
от  
традици-  
онного  
общества  
к  
индустри-  
альному.**

(1.+ 2.)

1. Интерес к человеку и земной жизни, ценность разума.
2. Промышленное производство. Заводы, фабрики.
3. Товарное хозяйство. Рыночная экономика.
4. Предпринимательство. Экономические классы.
5. Индивидуализм и свобода.
6. Ограниченная конституцией или парламентом власть (монархия или республика).
7. Машинный труд.

Проверка домашнего задания по  
Т. «Признаки традиционного и индустриального  
общества»

Зап.в тетради



# XIX в. – зарождение и развитие индустриального общества

Что такое «индустриальное общество» ?



**Индустриальное общество** - общество, имеющее  
черты:

- разделение труда;
- массовое производство товаров;
- механизация и автоматизация производства;
- высокий уровень миграции населения, бурный  
рост городов (урбанизация);
- возрастание государственного регулирования.

Переход от традиционного к  
индустриальному обществу в процессе  
**МОДЕРНИЗАЦИИ**



**МОДЕРНИЗАЦИЯ (с.232) –**



# Эшелоны модернизации:

эшелон	период	характеристика	страны
I	XV в.	Эволюционное, естественное развитие	Страны старого капитализма (центр) Англия, Франция
II	XVIII – XIX вв.	Целенаправленные реформы	Страны молодого капитализма (средняя зона) Германия, Италия, Россия, Австрийская империя, США
III	кон. XIX в.	Преобладание норм традиционного общества, ограниченная модернизация	Страны, отдалённые от центра (периферия) страны Латинская Америки, Испания, Португалия.

Страны Востока – колонии. Выступали против Запада (метрополий), следовательно и против модернизации, исключение, оружие.

# Признаки индустриального общества в XIX в.



Область общества	Признак
демография	
экономика	<p><b>Индустриализация</b> (с.231) - создание крупной, технически развитой промышленности. Завершился <b>промышленный переворот</b> – переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике. Появляются новые материалы, источники энергии, средства связи, организация труда. Создаётся единая система мирового хозяйства, мировой рынок, обостряется соперничество между развитыми европейскими странами из-за колоний. Появление скорострельное оружие: винтовки, пулеметы; на военном флоте – крейсера и броненосцы.</p>



# Признаки индустриального общества в XIX в.

Область общества	Признак
<b>политика</b>	<p>Демократизация государственной и общественной жизни. В I ½ XX в. продолжались революции и реформы, в результате которых перестраивалась государственная власть. Идея просветителей: «Народ – источник власти». Власть монархов ограничивается конституцией и парламентом. В ряде стран утверждается республика (Франция – 70-е г.) Политические партии, принципы правового государства и гражданского общества. Рушится сословная структура, формируется класс буржуазия.</p>
<b>культура</b>	<p>Быстрый рост научных знаний, формирование в умах новых представлений о природе и общества, дальнейшее обмирщение сознания, светских характер школьного образования, оформление социальные учения: консерватизм, либерализм, социализм.</p>

Во всём этом

**прогресс** – движение от низшего к  
высшему, к лучшему, вперёд.

«-» индустриализации:

- влияние на окружающую среду –  
экологические проблемы;  
- новые виды оружия – новые  
опасные войны.

*? В чём выразилось противоречие  
общественного прогресса?*

Технический прогресс, делая жизнь  
человека богаче и комфортнее,  
предоставляя ему больше досуга, в то же  
время породил экологические проблемы,  
грозящие существованию человечества.

Домашнее задание:

Учебник «Новая история – 9 кл.»

с. 3-6

Записи в тетради выучить

(Знать понятия!!!)