

Как проходили военные походы египтян?

*Я предлагаю найти ответ
на этот вопрос из подлинного
древнеегипетского текста –
из первоисточника!*

*Это письменное свидетельство было
обнаружено в древней гробнице.*





1. Определим название источника, его вид, автора, место и время создания.

ПЕСНЯ ВОЕНАЧАЛЬНИКА

*Войско вернулось благополучно,
разорив страну бедуинов,
снеся ее крепости,
срубив ее смоковницы и виноградники,
сжигая ее поселки,
перебив в ней десятки тысяч людей,
захватив в ней множество пленных.
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

*Надпись на гробнице.
Египет. XXVI век до н. э.*

ПЕСНЯ ВОЕНАЧАЛЬНИКА
Надпись на гробнице
Египет. XXVI век до н. э.

Название источника: «Песня военачальника»

Вид: устный источник, дошедший благодаря записи (на гробнице)

Автор песни: неизвестен

Место создания: Древний Египет

Время создания: XXVI век до н. э., III тыс. до н. э.





**2. Читаем текст по абзацам, выделяем
незнакомые слова и названия
и выясняем их значение.**

Войско вернулось благополучно,
разорив страну бедуинов,
снеся ее крепости,
срубив ее смоковницы и виноградники,
сжигая ее поселки,
перебив в ней десятки тысяч людей,
захватив в ней множество пленных.
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.



Значение незнакомых слов и названий.

Бедуины – в данном случае: жители страны, располагавшейся, скорее всего, к северо-востоку от Египта.

Смоковница – то же, что инжир.

Дерево с плодами, которые широко употреблялись в пищу на Востоке в сыром и сушеном виде.





3. Формулируем основную идею всего текста (о чем идет речь в тексте).

*Войско вернулось благополучно,
разорив страну бедуинов,
снеся ее крепости,
срубив ее смоковницы и виноградники,
сжигая ее поселки,
перебив в ней десятки тысяч людей,
захватив в ней множество пленных.
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

Основная идея текста – повествование о военном походе египтян в соседнюю страну.



4. Выделяем главные мысли текста, определяем его план.

*Войско вернулось благополучно,
разорив страну бедуинов,
снеся ее крепости,
срубив ее смоковницы и виноградники,
сжигая ее поселки,
перебив в ней десятки тысяч людей,
захватив в ней множество пленных.
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*



Главные мысли текста

- ▶ *Войско вернулось благополучно,*
- ▶ *разорив страну бедуинов,*
снеся ее крепости,
срубив ее смоковницы и виноградники,
сжигая ее поселки,
перебив в ней десятки тысяч людей,
захватив в ней множество пленных.
- ▶ *Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

**Второстепенные мысли,
поясняющие главные**



План текста

Песня военачальника

1. Возвращение египтян из военного похода

Войско вернулось благополучно.

2. Разорение египетским войском соседней страны.

*Разорив страну бедуинов, снеся
ее крепости,
срубив ее смоковницы
и виноградники,
сжигая ее поселки,
перебив в ней десятки тысяч
людей,
захватив в ней множество
пленных.*

3. Поощрение фараоном военачальника за поход фараоном.

*Царь хвалил меня за это
чрезвычайно.*



5. Извлекаем последовательно из текста информацию.

Что, где и когда происходило?

*Войско вернулось благополучно,
разорив страну бедуинов,
снеся ее крепости,
срубив ее смоковницы и виноградники,
сжигая ее поселки,
перебив в ней десятки тысяч людей,
захватив в ней множество пленных.
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

В песне рассказывается о походе египтян, совершенном в XXVI веке до н. э. в страну бедуинов.



5. Извлекаем последовательно из текста информацию.

Какие цели преследовали египтяне?

*Войско вернулось благополучно,
разорив страну бедуинов,
снеся ее крепости,
срубив ее смоковницы и виноградники,
сжигая ее поселки,
перебив в ней десятки тысяч людей,
захватив в ней множество пленных.
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

Цели похода египтян:

- завоевание других народов,
- захват рабов.



**5. Извлекаем последовательно
из текста информацию.**

**Что представляла собой страна бедуинов?
Чем занимались ее жители?**

*Войско вернулось благополучно,
разорив страну бедуинов,
снеся ее крепости,
срубив ее смоковницы и виноградники,
сжигая ее поселки,
перебив в ней десятки тысяч людей,
захватив в ней множество пленных.
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

Страна бедуинов имела свое войско, свои укрепленные
крепостями границы.
Ее жители занимались земледелием.



5. Извлекаем последовательно из текста информацию.

Как проходил поход египтян и чем он закончился?

*Войско вернулось благополучно,
разорив страну бедуинов,
снеся ее крепости,
срубив ее смоковницы и виноградники,
сжигая ее поселки,
перебив в ней десятки тысяч людей,*

*Бедуины оказали сопротивление врагам.
Египтяне разгромили местные войска.
Завоеватели действовали жестоко
по отношению к населению страны.
Египет одержал победу.*



5. Извлекаем последовательно из текста информацию.

*Войско вернулось благополучно,
разорив страну бедуинов,
снеся ее крепости,
срубив ее смоковницы и виноградники,
сжигая ее поселки,
перебив в ней десятки тысяч людей,
захватив в ней множество пленных.
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*

Цели похода египтян:

- завоевание других народов,
- захват рабов.



Запомните!

*Сведения, которые подтверждаются
текстами первоисточников, делают
художественные исторические
произведения более достоверными,
убедительными!*

*Войско вернулось благополучно,
разорив страну бедуинов,
снеся ее крепости,
срубив ее смоковницы и виноградники,
сжигая ее поселки,
перебив в ней десятки тысяч людей,
захватив в ней множество пленных.
Царь хвалил меня за это чрезвычайно.*





6. Подумайте, как можно использовать текст «Песни военачальника» при изучении истории?



Эти сведения можно использовать при рассказе о военных завоеваниях Египта в III тыс. до н. э., а также при изучении культуры Египта как пример песенного творчества.



4. Как военные походы фараонов повлияли на развитие Египта?



Определите, что получал Египет от завоеванных территорий?



Стада коз, овец, коров



Медь



Золото



Рабы

Значение военных походов

Завоеванные территории

Расширение
границ
государства

Доходы
от торговли

Доходы
от налогов

Рабы

Подъем хозяйства

+

Военное превосходство

Рост могущества Древнего Египта