

# 5 игр на знакомство

Выполнила: Богданова Анастасия 29ПО1710

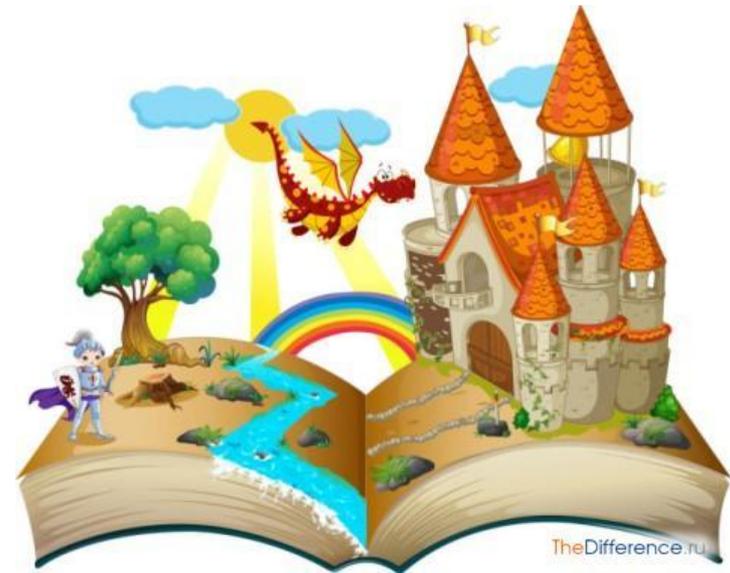
# 1.«Расскажи мне о себе»

- Честно, не знаю названия этой игры, но очень люблю ее использовать, когда работаю вожатой. Материал, который понадобится для этой игры – рулон туалетной бумаги, и именно он, обычно, вызывает удивление и смех, когда я преподношу его детям. Затем говорю ребятам, не объясняя для чего, намотать себе на руку сколько они хотят оборотов бумаги, после того, как все намотают нужное им количество, в обратном порядке, на каждый оборот называют факт о себе, а перед этим свое имя. (о том, кто взял очень много бумаги, отряд может узнать много фактов и найти общие интересы или занятия)



## 2. Сказка

- Очень классная и творческая игра, а главное, эффективная!
- Отряд( группу) нужно разбить на 2-4 группы(в зависимости от численности) по 5-8 человек. Затем им даётся 5-7 минут для того, чтобы приготовить, озвучить и показать в действиях какую-либо сказку. Они могут взять всем известную сказку(колобок, репка) или придумать свою. Главное задание, чтобы во время показа сказки каждый ребёнок из группы побывал "на сцене" и имя каждого ребёнка в группе было произнесено во время "спектакля" не менее 3(4, 5, 6)-ти раз. Например: Жили были дед Витя и бабушка Алёна. Пошёл как-то дед Витя и посадил репку Таню. Выросла репка Таня большая-пребольшая. Помимо того, что дети быстро запоминают имена друг-друга, эта игра направлена так же на развитие творческих способностей, выявление лидерских качеств, сплочению коллектива. Помимо этого дети всегда смеются выполняя задание, а как известно, смех-лучшее средство для возникновения комфортной обстановки.



### 3. «Поддай, пожалуйста...»

- Также одна из моих любимых игр на закрепление знаний имен к группе людей. Участники игры встают в круг, используется предмет, например «Ключ». Один игрок кидает ключик в любое место помещения, называет имя любого человека и говорит слова «Настя (имя игрока, к которому обращаются)», поддай мне пожалуйста ключ». Тот, к кому обратились должен сделать только один шаг, чтобы достать ключ и остаться в таком же положении и попросить другого игрока подать ему ключ. В итоге получается некий «Твистер», происходит тактильный контакт, ребята в группе больше сближаются и запоминают имена друг друга, обращаясь с просьбой

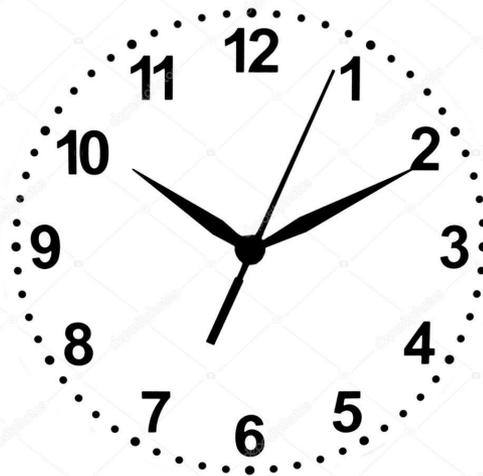


## 4. «Муха»

- Для этой игры нужно свернуть бумагу и сделать некую «мухобойку». Все игроки , кроме одного стоят в кругу, а один в центре. Один человек из круга должен сказать «Муха на Никите (к примеру)», человек в кругу должен убить муху своей мухобойкой, а Никита в свою очередь должен перекинуть муху, то есть, раньше , чем человек в центре сказать «Муха на «любое имя человека в группе». Если человек в центре успел «убить муху» раньше, чем (Никита) передал муху, то Никита встает в центр и так далее.
- В этой игре очень хорошо развивается реакция и знание имен ребят , которые тебя окружают.



# 5. «Циферблат»



- Игра очень хорошо развивает коммуникативные навыки детей, создает условия лично пообщаться и познакомиться всем участникам игры
- Ведущий раздает каждому участнику часы. Дается несколько минут, чтобы все назначили друг другу встречи на определенное время и записали имя своего товарища напротив определенного времени. Нельзя встречаться с одним человеком 2 раза.
- Все показывают часы с заполненными делениями. Вожатый объявляет: "Сейчас час дня и в час дня мы говорим о том, какую музыку мы любим. У вас есть 3 минуты". Ребята находят человека, с которым у них назначена встреча на час и болтают с ним о музыке. "А теперь 2 часа. И мы говорим о том, как вчера мы собирались в лагерь и что нам сказали родные на прощанье", и т.д.
- как вариант, можно использовать лишь 12 делений на часах. можно оставить ребятам возможность самостоятельно договориться о теме разговора...