

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(НИУ «БелГУ»)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
**Кафедра возрастной и социальной психологии**

**РАЗВИТИЕ САМООТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЖЕНЩИН, ОСУЖДЕННЫХ К  
ДЛИТЕЛЬНОМУ СРОКАМ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

обучающейся по направлению подготовки 44.04.02  
Психолого-педагогическое образование (магистерская программа Психология педагогической деятельности)  
заочной формы обучения, группы 02061660  
Гаркуша Елены Васильевны

Научный руководитель:  
к.псх.н., доц., Овсяникова Е. А.

БЕЛГОРОД 2018

**□ Проблема исследования:** каковы психологические характеристики самоотношения личности женщин, осуждённых на длительные сроки, воздействуя на которые необходимо строить программу реабилитации и адаптации к жизни после отбывания наказания?

**□ Целью** нашего исследования является решение поставленной проблемы.

**□ Объект исследования:** психологические особенности самоотношения личности осужденных женщин.

**□ Предмет исследования:** особенности самоотношения личности женщин, отбывающих длительные сроки лишения свободы, развивая которые, можно способствовать адаптации и последующей реабилитации.

## **Задачи исследования:**

1. Проанализировать основные теоретические подходы к изучению проблемы особенностей личности женщин, отбывающих длительные сроки лишения свободы.
2. Провести анализ подходов к изучению проблемы женской преступности.
3. Изучить психологические особенности личности и самоотношения женщин, отбывающих короткие и длительные сроки лишения свободы.
4. Провести сравнительный анализ характеристик личности женщин, осужденных к коротким и к длительным срокам лишения свободы.
5. Определить способы коррекции личности женщин, отбывающих длительные сроки лишения свободы.
6. Разработать и апробировать программу психологического сопровождения женщин, отбывающих длительные сроки лишения свободы, с целью адаптации и последующей реабилитации к жизни после отбывания наказания.
7. Проанализировать результаты формирующего эксперимента.

**Гипотеза исследования:** психологические особенности личности и самоотношения женщин, осужденных к длительным срокам лишения свободы схожи с психологическими особенностями личности и самоотношения женщин, осужденных к коротким срокам лишения свободы, но имеют большую выраженность. Женщины, осужденные к длительным срокам лишения свободы более агрессивны, обладают низкими мыслительными способностями, импульсивны и конфликтны. У них доминируют такие характеристики самоотношения как самоуверенность, самооценność и самопривязанность.

Программа психологического сопровождения женщин осужденных на длительный срок лишения свободы будет эффективной при развитии мыслительных способностей, снижении агрессивности, импульсивности и конфликтности, а так же развитии самоотношения и навыков саморегуляции.

- В нашем исследовании использовались следующие **методы**:
- теоретические: анализ, сравнение и обобщение научной литературы по проблеме исследования;
- эмпирические: анкетирование, психологическое тестирование, беседа, методы математико-статистического анализа данных, количественного и качественного описания.

## **Методики исследования:**

□ опросник Басса – Дарки,

□ опросник Кеттела,

□ методика исследования самоотношения С.Р. Пантелеева.

Исследование проводилось на базе ФКУ «Исправительная колония № 9 УФСИН России по Белгородской области», г. Валуйки. В исследовании на констатирующем этапе приняли участие 50 женщин, осужденных к длительным срокам лишения свободы и 50 женщин, осужденных к коротким срокам лишения свободы. В формирующем эксперименте приняли участие 50 женщин, осужденных к длительным срокам (по 25 человек в экспериментальной и контрольной группе).

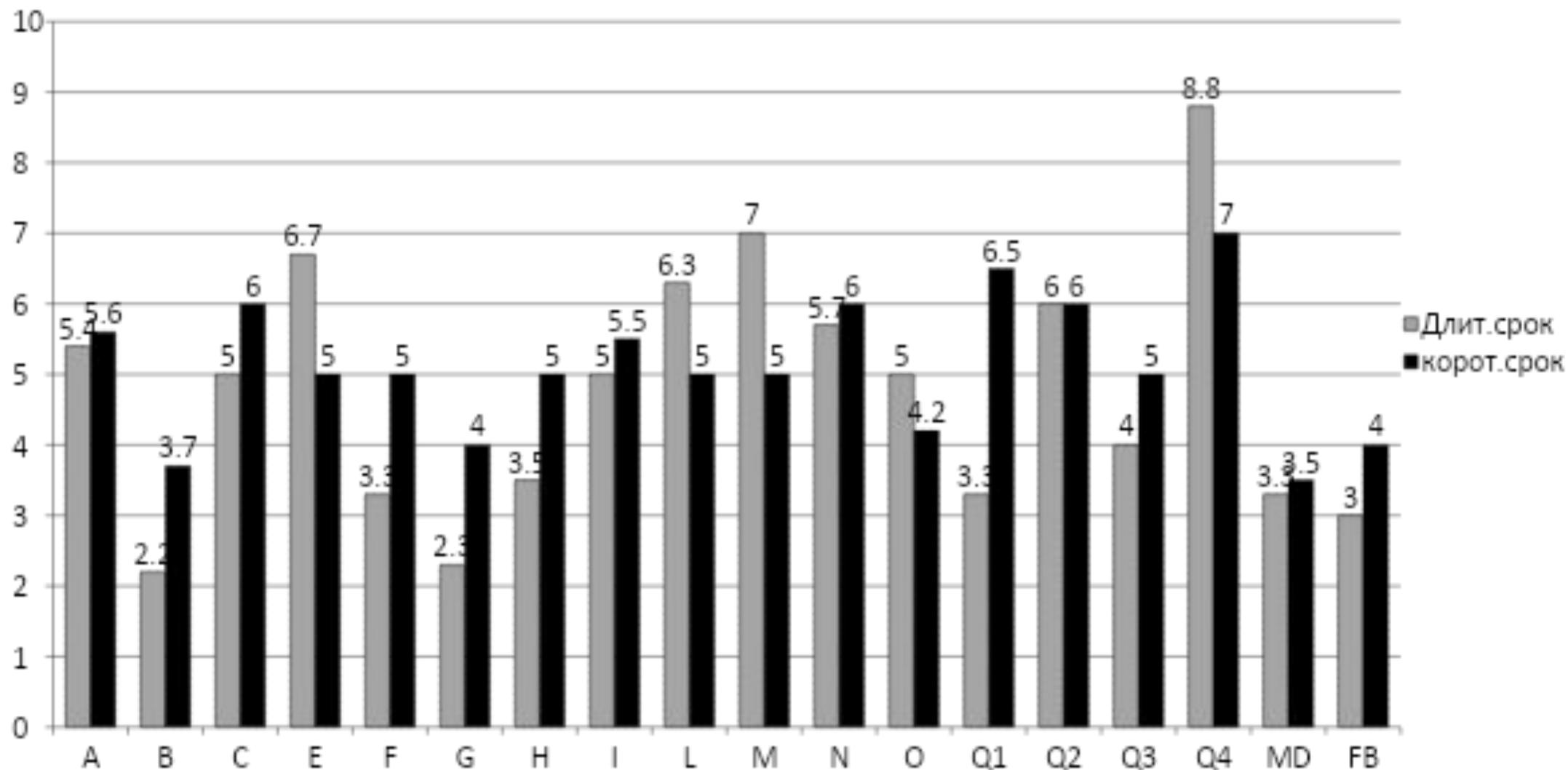


Рис. 1. Средние показатели характеристик личности женщин, осужденных к длительным и коротким срокам лишения свободы (ср. балл)

**Условные обозначения:**

А-замкнутость -общительность

В-интеллект

С-эмоциональная нестабильность - эмоциональная стабильность

Е- подчинительность - доминантность

Г-сдержанность - экспрессивность

Г-низкая нормативность поведения - высокая нормативность поведения

Н-робость - смелость

І-жестокость-чувствительность

L-доверчивость-подозрительность

М-практичность-мечтательность

Н-прямолинейность-дипломатичность

О-спокойствие-тревожность

Q1-консерватизм-радикализм

Q2-конформизм-нонконформизм

Q3-низкий самоконтроль-высокий самоконтроль

Q4-расслабленность-напряженность

MD-адекватная самооценка-неадекватная самооценка

FB- шкала лжи

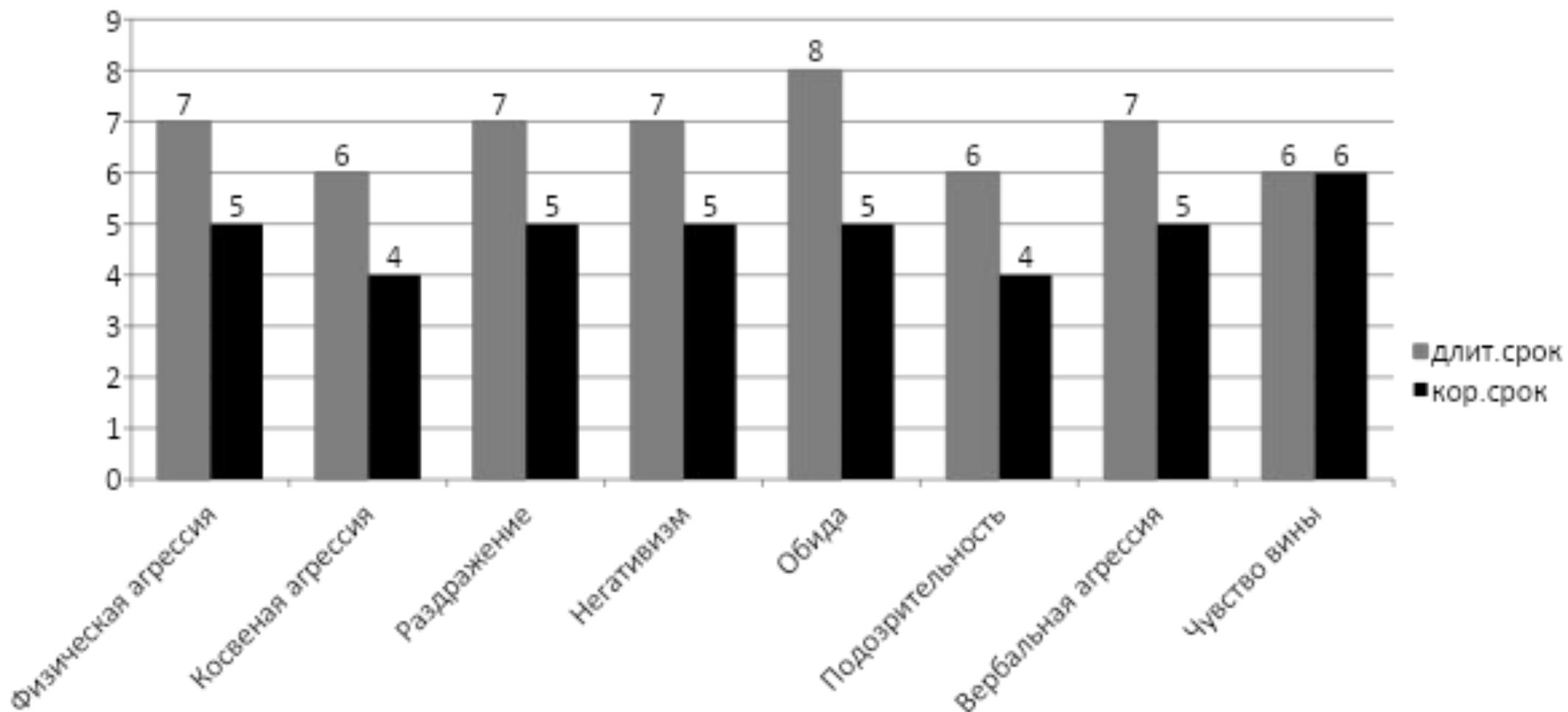


Рис. 2. Средние показатели уровня выраженности видов агрессии женщин, осужденных к длительным и коротким срокам лишения свободы (ср. балл)

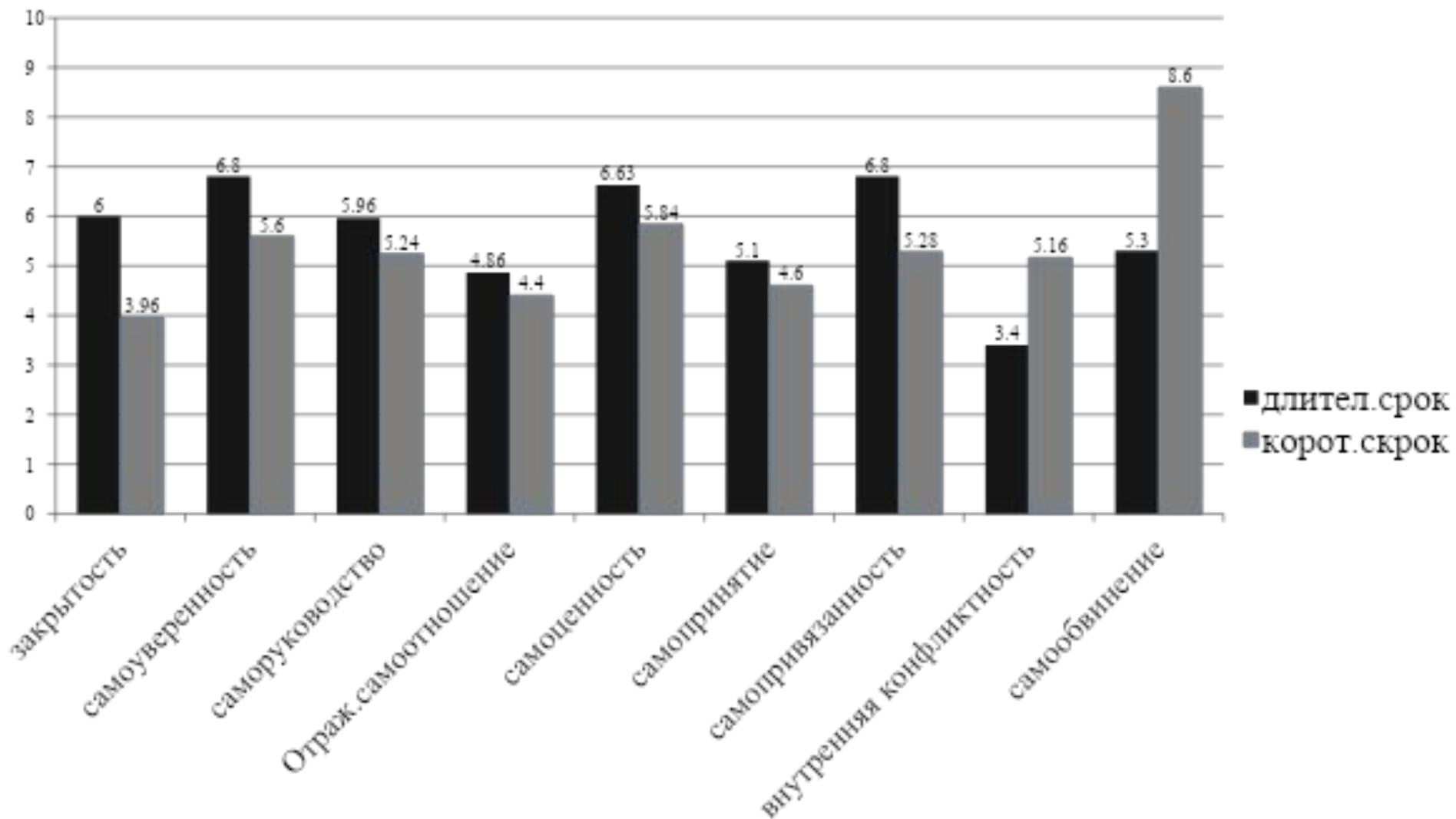


Рис. 3. Средние значения факторов самоотношения осужденных с длительными и коротки сроками лишения свободы (ср. балл)

Таблица 2.1

Значения T - критерия Стьюдента, при сравнении показателей самооотношения осужденных, вошедших в экспериментальную группу до и после формирующего эксперимента

Шкалы	Начало эксперимента (ср.б.)	Конец эксперимента (ср. б.)	tэмп
Закрытость	6	2,88	13,807**
Самоуверенность	6,8	6,28	2,831**
Саморуководство	5,96	8,16	6,351**
Отраж.самообвинение	4,84	8,08	10,947**
Самопривязанность	6,8	2,56	10,914**
Самообвинение	5,28	6,16	2,495*

Таблица 2.2.

Значения T - критерия Стьюдента, при сравнении показателей самооотношения осужденных, вошедших в контрольную группу до и после формирующего эксперимента.

<b>Шкалы</b>	<b>Начало эксперимента (ср.б.)</b>	<b>Конец эксперимента (ср.б.)</b>	<b>tэмп</b>
Закрытость	6	7	3,873**
Самоуверенность	6,8	6,16	2,782*
Самообвинение	5,28	6,08	2.066*

Спасибо за  
внимание!