



УКРТБ

Уфимский колледж радиоэлектроники,
телекоммуникаций и безопасности.

Электронные образовательные ресурсы



Что такое ЭОР?

ЭОР – это специализированный ресурс , который использует компьютерные технологии для достижения поставленных целей в обучении.



Определение ЭОР

1. Структурированное предметное содержимое (контент) - информационная составляющая
2. Организационные материалы, описывающие характеристики, условия использования и т.д.
3. Программно-технические компоненты, обеспечивающие интерактивный режим работы с контентом - технологическая составляющая
4. Для воспроизведения / использования ЭОР требуются средства электронной техники

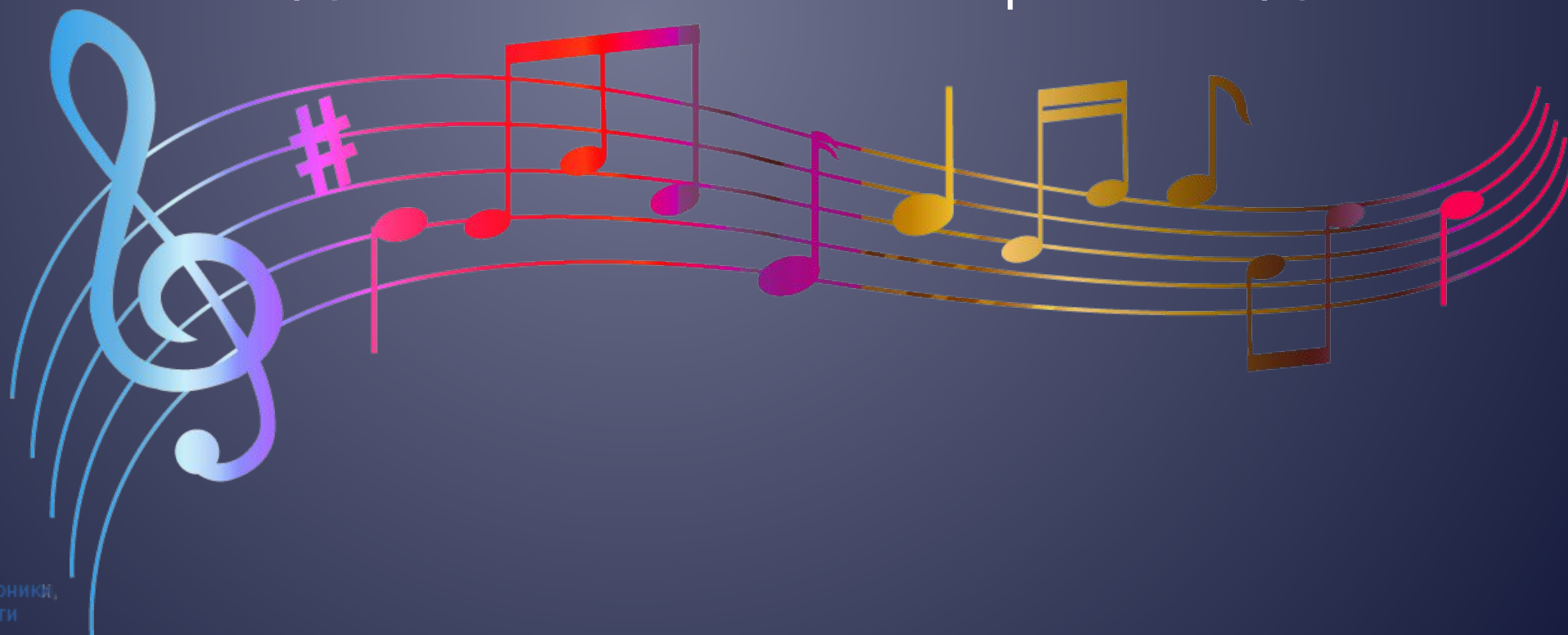
Категории ЭОР

- Ресурсы федеральных образовательных порталов.
- Ресурсы коммерческих образовательных порталов и учебные электронные издания на CD
- Ресурсы региональных образовательных порталов
- Ресурсы, разработанные преподавателями и учителями.



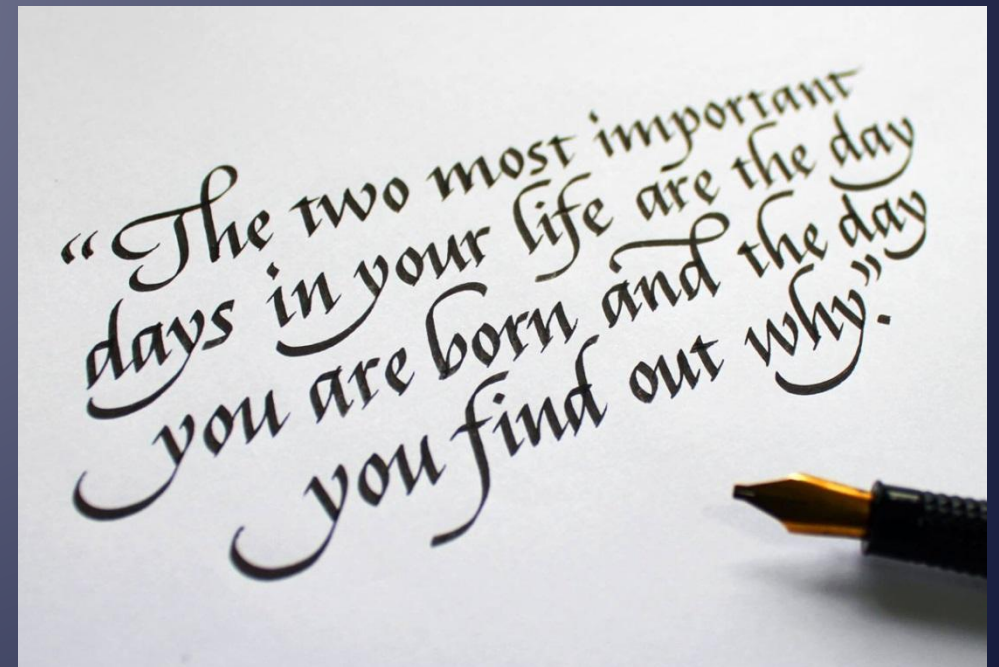
Звуковые

Звуковые ЭОР – электронное издание, содержащее цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения



Гипертекстовые

Гипертекстовые ЭОР – при чтении основного текста появляется возможность найти незнакомый термин, его определение открывается в дополнительном окне, а также возможность сменить содержимое экрана при указании ключевого слова.



Мультимедийные

Мультимедиа ЭОР – представляют учебные объекты множеством различных способов:

1. Фото
2. Видео
3. Анимации
4. Звук.



Видео(визуальные)

Визуальные ЭОР – вид учебных материалов, представленных как не интерактивный видеоряд; это снятая на плёнку сокращённая лекция, дополненная схемами, таблицами, фотографиями и видеофрагментами, иллюстрирующими подаваемый в лекции материал.



Текстографические ЭОР

Текстографические ЭОР – материал предоставляется не на бумаге, а на экране компьютера, легко перенести на бумажный носитель.



Специфика оценки качества ЭОР

Осуществляется одновременно в нескольких аспектах:

1. Качество учебного процесса, организуемого на основе ЭОР (концептуальный аспект);
2. Качество представленного в ЭОР учебного материала (содержательно-методический аспект);
3. Качество предъявления учебной информации и условий работы с ней (дизайн-эргономический аспект);
4. Качество функционирования ЭОР (технический аспект).

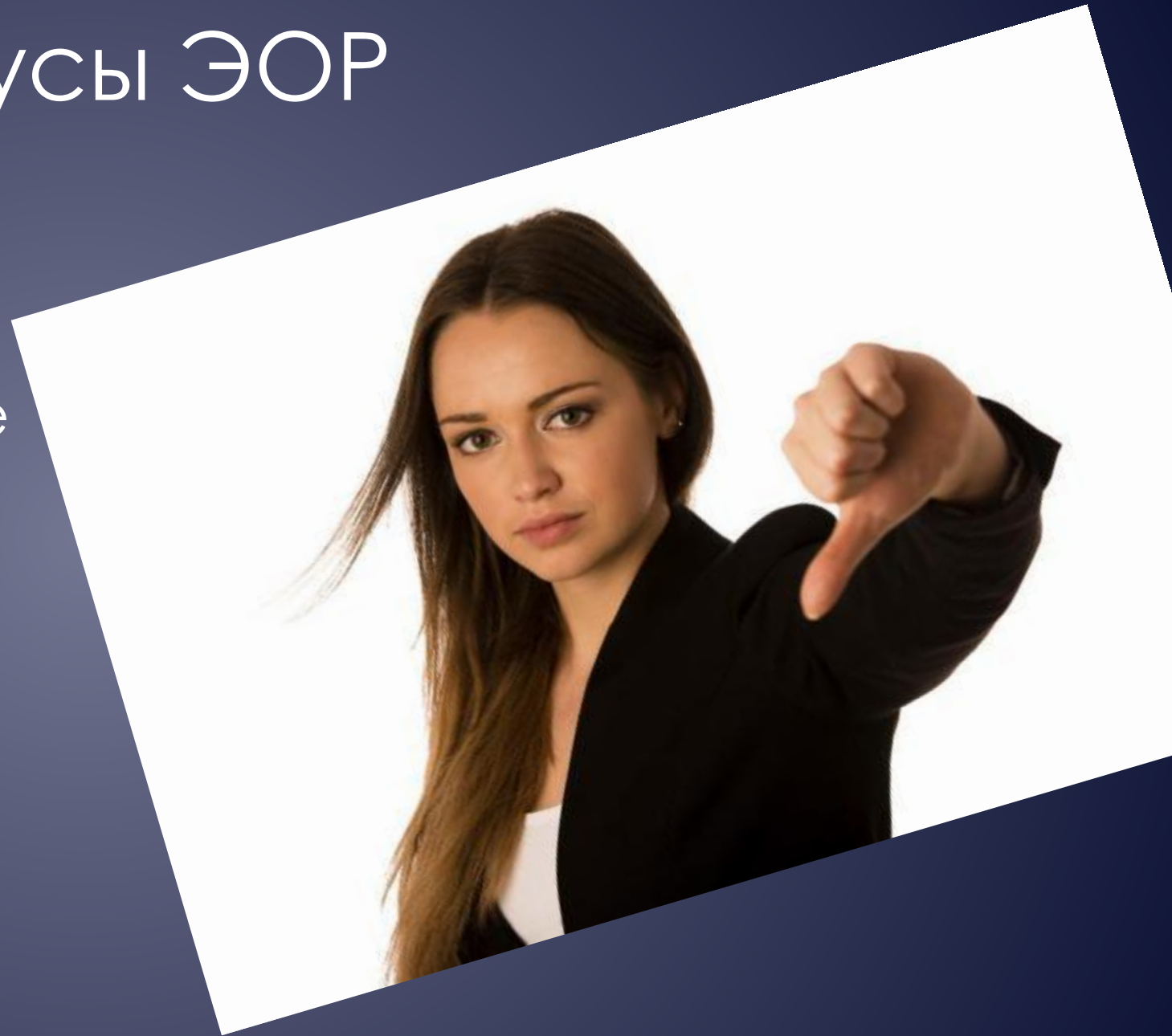
Плюсы ЭОР

1. Возможности построения авторского учебного курса преподавателем и создания индивидуальной образовательной траектории учащегося: благодаря наличию вариативов
2. Способность организации учебного процесса не только в традиционной-урочной, но и в дистанционной форме обучения
3. Отсутствие содержательных и технических ограничений
4. Мультимедийность
5. Эффективный и оперативный контроль



Минусы ЭОР

1. Обучающие программы могут быть не достаточно хорошо разработаны
2. Техническое обслуживание
3. Необходимо затратить много времени на разработку качественного продукта
4. Высокая стоимость ресурса
5. Возможна физическая утомляемость





Технология изготовления

По технологии изготовления классифицируются на:

1. Flash-ресурсы - ресурсы , использующие мультимедийную платформу для создания веб-приложений
2. HTML+Flash - ресурсы , использующие мультимедийные платформы с веб-технологиями для создания веб-приложений
3. В формате SCROM (scrom - это сборник спецификаций и стандартов, разработанный для систем дистанционного обучения.)

Характер взаимодействия

По характеру взаимодействия классифицируются на:

1. С помощью ПК
2. С помощью смартфона
3. С интегрированием в систему обучения



Функциональное назначение

По функциональному назначению классифицируются на:

1. Информационные – представляют информацию
2. Обучающие – предназначены для обучения студента
3. Контрольно-диагностирующие – предназначена для контроля уровня владения материалом

Формат представления

По формату представления классифицируются на:

1. Интерактивные медиа ресурсы
2. Текстовые
3. Видео и аудио



Уровень интерактивности

По уровню интерактивности классифицируются на:

1. Условно-пассивные - характеризуются отсутствием взаимодействия пользователя с контентом
2. Условно-активные – характеризуются взаимодействием пользователя с контентом
3. Исследовательская - ориентируются на изучение новых событий
4. Деятельная - характеризуются конструктивным взаимодействием обучающегося с элементами контента

Требования к ЭОР



1 Достоверность информации

● Должно содержать достоверную информацию



2 Формат обучения

● Возможность удаленного обучения



3 Представление информации

● Использование специальных разметок в тексте



4 Интерактивность

● Необходимо расширить сектор самостоятельной работы

Достоверность информации

Достоверность информации – показатель качества информации, означающий её полноту и общую точность. Критериями достоверной информации являются: отсутствие ложных или искажённых данных, разборчивость речи (как устной, так и письменной), низкая вероятность ошибочного употребления единиц информации (буквы, цифры, символа, бита).

Форма обучения

Форма обучения - деятельность учащихся по усвоению содержания образования осуществляется в различных формах.



Представление информации

Представление информации - это воспроизведение (преподнесение, презентация) информации в любом виде, в том числе на материальном носителе.



Интерактивность

Интерактивность — понятие, которое раскрывает характер и степень взаимодействия между объектами или субъектами.



Структура ЭОР

1. Общая информация о дисциплине
2. Цель и задачи
3. Компетенции
4. Описание дисциплины
5. Список литературы
6. Теоретические материалы
 - 6.1 Теоретические материал(примерно 1 страница А4)
 - 6.2 Презентация (8-10 слайдов)
 - 6.3 Аудиолекции/видеолекции (длительность 4-12 минут)
 - 6.4 Демонстрационные анимации (дополнительно)
 - 6.5 Ментальные карты(дополнительно)
7. Практические задания для самостоятельного выполнения
8. ФОС(тесты по каждой теме 4-5 вопросов и итоговый тест)
9. Организация совместной работы(форум, чат, блог и др.)
10. Дополнительные материалы (глоссарий, компьютерные тренажер и др.)

Структура темы

1. Название темы
2. Цель и задачи изучения темы
3. Теоретический материал для изучения
4. Задания
 - 4.1 Структура практического материала
 - 4.1.1 Цели и задачи выполнения задания
 - 4.1.2 Описания задания, условия типовой задачи
 - 4.1.3 Алгоритм выполнения
 - 4.1.4 Форма представления результатов выполнения задачи
 - 4.1.5 Критерии выполнения задачи
 - 4.2 Тесты с выполненной структурой



1 Санитарно-эпидемиологические
требования к условиям и
организации обучения



2 Закон об образовании

Документы ЭОР



3 Стратегия развития
информационного
общества в России



Квалификационные
характеристики
4 должностей
работников
образования

Санитарно-эпидемиологические требования

Документ регулирует требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

санитарные правила устанавливают требования к

- размещению общеобразовательного учреждения;
- территории общеобразовательного учреждения;
- зданию общеобразовательного учреждения;
- оборудованию помещений общеобразовательного учреждения;

Закон об образовании

Документ является общественным отношением, возникающим в сфере образования в связи с реализацией права на образование

Основные принципы

- равноправие всех граждан в получении среднего, средне-специального и высшего образования;
- безусловная приоритетность образовательной системы как основополагающей платформы развития общества;
- перевод процесса образования в цивилизованный правовой формат во всех деталях и направлениях;
- возможность получения образования в любом возрасте представителей любых профессий

Стратегия развития информационного общества

Целью формирования и развития информационного общества в Российской Федерации является повышение качества жизни граждан, обеспечение конкурентоспособности России, развитие экономической, социально-политической, культурной и духовной сфер жизни общества, совершенствование системы государственного управления на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

Квалификационные характеристики

"Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих предназначен для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом образовательных учреждений и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Отличия ЭОР от ЦОР

ЭОР – это средства программного, информационного, технического и организационного обеспечения учебного процесса.

ЦОР – это представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса.

Спасибо за внимание!