

# РАЗВИТИЕ Я-КОНЦЕПЦИИ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ в ранней юности



- Центральный психологический процесс возраста — это формирование личной идентичности, чувство индивидуальной самоидентифицированности, преемственности и единства..



- Юношеский возраст, по Эриксону, строится вокруг кризиса идентичности, состоящего из серии социальных и индивидуально-личностных выборов, идентификаций и самоопределений. Если юноше не удастся разрешить эти задачи, у него формируется неадекватная идентичность, развитие которой может идти по четырем основным линиям:



## четыре основных линии:

1. уход от психологической интимности, избегание тесных межличностных отношений;
2. размывание чувства времени, неспособность строить жизненные планы, страх взросления и перемен;
3. размывание продуктивных, творческих способностей, неумение мобилизовать свои внутренние ресурсы и сосредоточиться на какой-то главной деятельности;
4. формирование «негативной идентичности», отказ от самоопределения и выбор отрицательных образцов для подражания

- Канадский психолог Джеймс Марша выделил четыре этапа развития идентичности, измеряемые степенью профессионального, религиозного и политического самоопределения молодого человека.



1. Неопределенная, размытая идентичность» индивид еще не выработал сколько-нибудь четких убеждений, не выбрал профессии и не столкнулся с кризисом идентичности.
2. «Досрочная, преждевременная идентификация» индивид включился в соответствующую систему отношений, но сделал это не самостоятельно, в результате пережитого кризиса и испытания, а на основе чужих мнений, следуя чужому примеру или авторитету.
3. «мораторий» индивид находится в процессе нормативного кризиса самоопределения, выбирая из многочисленных вариантов развития тот единственный, который может считать своим.
4. «зрелая идентичность» кризис завершен, индивид перешел от поиска себя к практической самореализации

- «мораторий» обычно предполагает высокий, а «досрочность» — низкий уровень тревожности; в последнем случае может сказаться как отсутствие кризисной ситуации выбора, так и действие механизмов психологической защиты представления о себе («Я»-концепции).





- **Психологическая защита** — система стабилизации представлений личности о себе, направленная на устранение или сведение до минимума чувства тревоги, связанного с осознанием конфликта между реальностью и привычным представлением о себе. Функцией психологической защиты является «ограждение» сферы сознания от негативных, травмирующих личность переживаний





- Более высокие уровни идентичности коррелируют с более высоким самоуважением. Непосредственных связей между уровнем идентичности и интеллектом не найдено, но есть значимые различия в когнитивном стиле (сложившихся установках познания мира).



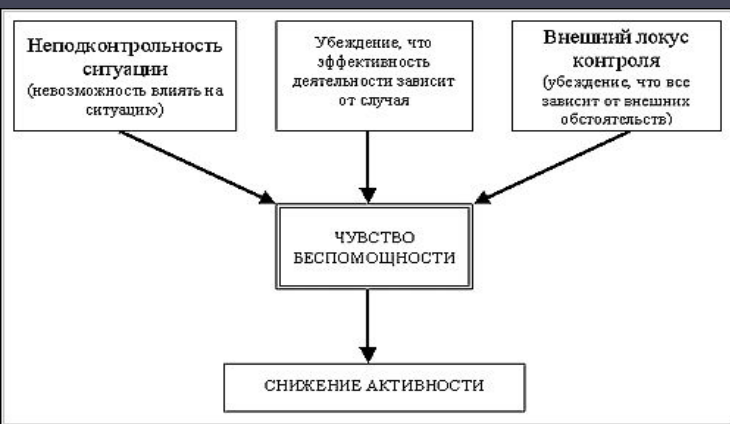


- «размытая идентичность» и «досрочная идентификация» связаны с меньшей интеллектуальной самостоятельностью, особенно при решении сложных задач в стрессовых ситуациях; юноши первого типа в таких случаях чувствуют себя скованно, а второго — пытаются выйти из игры.





- «Мораторий» и «зрелая идентичность» сочетаются с более сложными и дифференцированными культурными интересами и с более развитой рефлексией. «Мораторий» и «зрелая идентичность» характеризуются преобладанием интернального, а «размытость» и «преждевременность» — экстернального локуса контроля.



- Локус контроля** — склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним силам (экстернальный локус контроля), либо собственным способностям и усилиям (интервальный локус контроля). «Преждевременность» дает самые высокие показатели по авторитарности и самые низкие — по самостоятельности. Самый высокий уровень морального сознания характеризует людей, находящихся в стадии «моратория» или «зрелой идентичности».

- 53 процента обследованных Д. Марша студентов колледжа шесть лет спустя остались на том же самом уровне личной идентичности. Из 148 студентов, обследованных Г. Адамсом и С. Фитчем с интервалом в один год, 52 процента сохранили свой прежний уровень идентичности, а у 40 процентов произошли определенные индивидуальные изменения, причем у 23 процентов мужчин и 11 процентов женщин эти изменения теоретически последовательны и идут в прогрессивном направлении или близком к тому.

- изучение образов «Я» у гимназистов ФРГ в возрасте 12, 16 и 19 лет показало значительное изменение от 12 к 16 годам, после чего образ «Я» стабилизируется.



- Д. Эллис, У. Гемэн и У. Катценмайер (1980), изучив возрастную динамику различных аспектов Я-концепции у 6 тысяч учащихся от 13 до 18 лет, нашли, что если вначале самовосприятие равняется на внешние стандарты, то затем его основой становятся стандарты внутренние.
- В 13—15 лет самооценка определяется исходя из внешних показателей достижения (учебные отметки и т. п.). Около 16 лет появляются собственные критерии значимости. 17—18-летние оценивают себя прежде всего с точки зрения своей внутренней шкалы ценностей, представлений о своем счастье и благополучии.





- В этом возрасте формируется самоуважение. Это понятие многозначно, оно подразумевает и удовлетворенность собой, и принятие себя, и чувство собственного достоинства, и положительное отношение к себе, и согласованность своего наличного и идеального «Я».





# С. Куперсмит



- **Самоуважение** выражает установку одобрения или неодобрения и указывает, в какой мере индивид считает себя способным, значительным, преуспевающим и достойным. Короче, самоуважение — это личное ценностное суждение, выраженное в установках индивида к себе



- Высокое самоуважение ассоциируется с положительными, а низкое — с отрицательными эмоциями, мотив самоуважения — это «личная потребность максимизировать переживание положительных и минимизировать переживание отрицательных установок по отношению к себе»



- Морис Розенберг нашел, что для юношей с пониженным самоуважением типична общая неустойчивость образов «Я» и мнений о себе. Они больше других склонны «закрываться» от окружающих, представляя им какое-то «ложное лицо», «представляемое Я». С суждениями типа «Я часто ловлю себя на том, что разыгрываю роль, чтобы произвести на людей впечатление» и «Я склонен надевать «маску» перед людьми» юноши с низким самоуважением соглашались в 6 раз чаще, чем обладатели высокого самоуважения.



- Чем ниже уровень самоуважения личности, тем вероятнее, что она страдает от одиночества. Из опрошенных Розенбергом юношей с самым низким самоуважением от одиночества страдают две трети, а с высоким — только 14 процентов.





- В общении с другими такие люди чувствуют себя неловко, они заранее уверены, что окружающие о них плохого мнения (так думает каждый четвертый юноша с низким самоуважением и только один из ста — с высоким). Пониженное самоуважение и коммуникативные трудности снижают их социальную активность. Люди с низким самоуважением принимают значительно меньшее участие в общественной жизни, реже занимают выборные должности

- изучение 100 мальчиков-старшекласников в течение трех лет убедительно показало, что низкое самоуважение порождает целый ряд трудностей в сфере общения и межличностных отношений





- У обследованных в рамках Мичиганского лонгитюда юношей-десятиклассников низкое самоуважение значимо коррелировало с многочисленными эмоциональными расстройствами: отрицательными эмоциональными состояниями, переживанием «несчастья», болезненными симптомами и агрессивными побуждениями





- Американский психолог Говард Каплан (1977, 1980) на основе обобщения литературных научных данных и собственного 10-летнего лонгитюдного исследования 9300 семиклассников пришел к выводу, что пониженное самоуважение положительно коррелирует едва ли не со всеми видами так называемого девиантного, отклоняющегося от нормы поведения: нечестностью, членством в преступных группах и совершением правонарушений, наркоманией, алкоголизмом, агрессивным поведением, попытками самоубийства и различными психическими расстройствами.



- У интеллектуально развитых юношей расхождение между реальным и идеальным «Я», т. е. между теми свойствами, которые индивид себе приписывает, и теми, которыми он хотел бы обладать, **значительно больше, чем у ребят со средними способностями.** То же — у более творческих людей, у которых гибкость и независимость мышления часто сочетается с недовольством собой, повышенной ранимостью



- Половые интересы могут значительно варьироваться. В 2002 году с целью изучения их сексуального поведения было проведено международное обследование. 33 943 учащихся в возрасте 15 лет из 24 стран в проводимом по классам обследовании международной исследовательской сетью (HBSC) «Здоровье школьников». Это обследование выяснило, что большинство 15-летних учащихся не имели опыта полового сношения, а среди тех, кто был сексуально активен, большинство (82,3 %) пользовались противозачаточными средствами



большинство подростков большинство подростков в Великобритании большинство подростков в Великобритании стали ждать дольше до совершения полового сношения большинство подростков в Великобритании стали ждать дольше до совершения полового сношения, чем это было лишь несколько лет назад. Так, в 2002 г. 32 % подростков имели секс большинство подростков в Великобритании стали ждать дольше до совершения полового сношения, чем это было лишь несколько лет назад. Так, в 2002 г. 32 % подростков имели секс ранее возраста



- Группа канадских Группа канадских исследователей Группа канадских исследователей установила связь между самооценкой подростков Группа канадских исследователей установила связь между самооценкой подростков и их сексуальной Группа канадских исследователей установила связь между самооценкой подростков и их сексуальной активностью. Оказалось, что учащиеся Группа канадских исследователей установила связь между самооценкой подростков и их сексуальной активностью. Оказалось, что учащиеся, особенно девушки Группа канадских исследователей установила связь между самооценкой подростков и их сексуальной активностью. Оказалось



- Как показали исследования в России, у 26,3% старшеклассниц уже состоялся сексуальный дебют. Среди горожанок доля девушек, имевших опыт половой жизни, выше, чем среди их сверстниц – жительниц сельской местности: 27,7% и 24,6% соответственно. Наиболее уязвимым для этого события является возраст между 15 и 16 годами.

- Вступление в первую половую связь у 32,7% городских и у 40 42,1% сельских девушек сопровождалось приемом алкоголя. В первую половую связь с согласия вступили 83,9%



- В этом возрасте завершается психосексуальное развитие. В ранней юности поведение существенно зависит от скорости полового созревания.

# Нормативное психосексуальное развитие

- Критерии этого варианта психосексуального развития: прекращение роста, завершенность развития вторичных половых признаков и репродуктивных органов. Для девушек, кроме того, – устойчивый менструальный цикл не менее двух лет. Формирование сексуального либидо завершается к 16–17 годам. Темпы физического и полового развития – обычные или ускоренные.





- Формы сексуального поведения различны: сублимация, мастурбация, петтинг и по достижении соматической зрелости (не ранее 16–17 лет) – половая жизнь. Либи́до выражено слабо или умеренно. Сублимация достигается легко. В сексуальной близости для девушки более важен эмоциональный компонент, чем физический. Половая жизнь чаще без оргазма и удовлетворение от половой близости небольшое. Поэтому при желании девушки вполне могут отказаться от половой жизни.

# Ускоренное психосексуальное развитие

- Проявляется ранним становлением сексуальности, опережающим средние возрастные нормативы, а иногда и половое созревание. Для подростков этой группы характерны нормальное или чаще бурное физическое развитие, фенотипический облик взрослой женщины или мужчины. Средний возраст появления платонического либидо равен 7,5 годам, а сексуального – 12–14 годам. Сексуальная активность может проявиться уже с 12 лет.



- Ускоренное физическое и половое развитие сказывается не столько на сроках формирования стадий психосексуального развития (ПСР), сколько на характере сексуального поведения и скорости становления эротической фазы стадии психосексуальных ориентаций, определяет силу половой конституции. Лица этой группы ведут регулярную половую жизнь с оргазмом и высокой степенью удовлетворенности. Девушки этого типа нередко становятся жертвами сексуального насилия. Это спокойные, добродушные, жизнерадостные, высоко коммуникабельные подростки



- Предпочтение отдают красному цвету и яркой косметике. В социальном портрете преобладает средний интеллект. Основной контингент составляют будущие учащиеся средних специальных учебных заведений и домохозяйки.

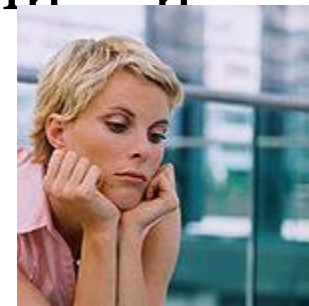


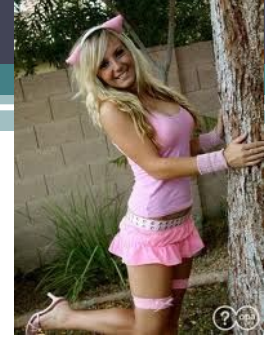


## Замедленное психосексуальное развитие

- Типично для подростков с ретардированным половым развитием и первичной аменореей. Их сексуальное поведение соответствует уровню физиологической зрелости. Все стадии психосексуального развития проходят позже, чем при нормальном варианте. Платоническое влечение формируется лишь к 14–15 годам, что указывает на замедленное половое развитие. В пубертатном периоде отмечается задержка на уровне платонического либидо.

- семейные проблемы, как правило, отсутствуют, в семье нормальный психологический климат. Подростки не дают поводов к скандалам, они послушны, прилежны. Половое влечение задерживается на платонической или эротической стадии. Отсутствие половой жизни переносится легко. Положительные моменты: эротическое либидо формируется после 16 лет, а сексуальное – в возрасте 18–20 лет, когда человек считается уже взрослым. Инфантильные пропорции тела и связанная с **гипоэстрогенией** высокорослость делают девушек привлекательными. Отсутствие сексуального либидо воспринимается как стыдливость, порядочность, совпадает с моральными и этическими установками.





- Такие подростки чаще робки, инфантильны, стеснительны, тревожны, лабильны, психастеничны, мало коммуникабельны, они заняты учебой, и потребности в сексе еще не ощущают. Из художественной литературы предпочитают не любовные романы, а сказки. Их привлекает цветовая гамма нежных тонов. Однако по мере взросления начинают пользоваться косметикой, следить за собой, предпочтения меняются в сторону ярких цветов. Появляется стремление реализовать эротическое либидо, желание иметь рядом с собой любимого.



# разобщенность чувственно-эротического и нежного влечений



- юношеская мечта любви и образ идеальной возлюбленной часто лишены сексуального содержания. Они называют зарождающуюся у них привязанность «дружбой», испытывают прежде всего потребность в коммуникации, эмоциональном тепле. Пробразом первой возлюбленной бессознательно является для мальчика мать, мысль о половой близости с которой для него равносильна святотатству.
- С другой стороны, подросток находится во власти сильного диффузного эротизма, а образ, на который проецируются его фантазии, нередко представляет собой только «сексуальный объект», лишенный всех других характеристик.





- Грязные разговоры, сальные анекдоты, порнографические картинки вызывают у подростков повышенный интерес, позволяют им «заземлить», «снизить» волнующие их эротические переживания, к которым они психологически и культурно не подготовлены.



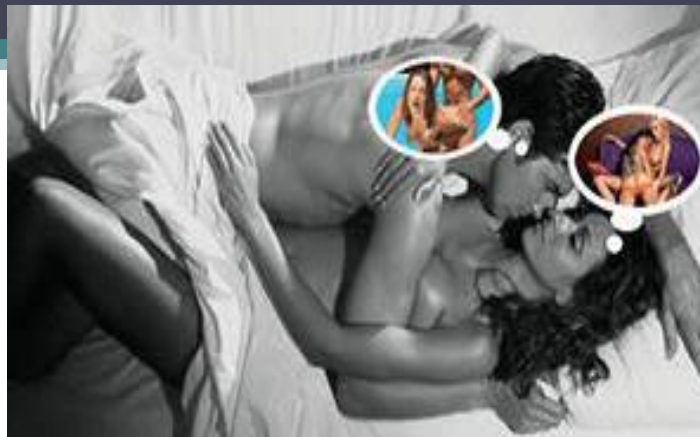
- Невозможность выразить в словах свои эротические переживания из-за отсутствия общества сверстников или вследствие большой застенчивости может отрицательно повлиять на развитие личности. Поэтому следует беспокоиться не только на тех, кто ведет «грязные разговоры», но и на тех, кто молча слушает; иногда оказываются наиболее впечатлительными и ранимыми. То, что у других выплескивается наружу в циничных словах, у этих отливается в глубоко лежащие и в силу этого устойчивые фантастические образы.



- Как показывают исследования Г. Айзенка, стиль половой жизни во многом зависит от типа личности. Экстраверты раньше интровертов начинают половую жизнь; они чаще, с большим количеством партнеров и в более разнообразных формах имеют сексуальные контакты; придают больше значения эротической любовной игре, быстрее привыкают к сексуальным стимулам и потому больше ориентированы на смену партнеров, ситуаций и т. д.



- Экстравертам легко дается сближение с лицами противоположного пола, они более гедонистичны, получают больше удовольствия от своей сексуальности и не испытывают в связи с ней тревог или сомнений. Сдержанные и заторможенные интроверты склонны к более индивидуализированным, тонким и устойчивым отношениям, что часто сопряжено с их психологическими проблемами и трудностями.



- Психотики отличаются высокой половой возбудимостью, не признают социальных и моральных ограничений, однако они редко удовлетворены своей половой жизнью, часто склонны к девиантному поведению, включая групповой секс; их установки отличаются грубой биологизацией пола, в противоположность «интровертным» романтическим ценностям



- Невротики часто имеют сильное влечение, но не могут удовлетворить его из-за сильного чувства вины и тревоги по поводу своей сексуальной жизни, а также трудностей в общении. Сексуальность часто кажется им опасной и отвратительной, а собственные влечения ненормальными. У этих людей чаще всего встречаются такие психосексуальные проблемы и нарушения, как аноргазмия (неспособность испытывать оргазм) и фригидность (сексуальная холодность) у женщин, преждевременное семяизвержение и импотенция—у мужчин.

Спасибо за внимание