

Профессиограмма по профессии учитель- дефектолог

Выполнила: студентка группы АПОб-18 Сакаева И.А.

Проверила: Санникава Л.Н.

История профессии

Зарождение профессии произошло в начале XX века. В это время многие ученые начали заниматься изучением причин отклонения у детей, классификацией и определением наиболее действенных методов для индивидуального развития. Создавались специальные центры, в которых производились исследования, и в которых подготавливали будущих специалистов. Например, в СССР таким учреждением был специальный НИИ дефектологии в Москве.



Престижность профессии

- ▶ Учителя-дефектологи в современной России очень востребованы, так как на данный момент немало детей имеют отклонения в развитии. Зарплата специалиста складывается из нескольких составляющих: стаж, квалификационная категория и уровень образования.



Организация, в которой могут работать представители профессии

- ▶ Дефектологи по окончании вуза могут пойти работать в школьные образовательные учреждения, а также в различные государственные или частные центры.

Квалификационные требования

- ▶ Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы. Знание педагогики, возрастной и педагогической психологии, анатомо-физические и клинические основы дефектологии, возрастной физиологии, патологии, основ генетики и клиники олигофрении, методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей, принципов обучения и воспитания детей с физическими и умственными отклонениями, основ законодательства в области образования, брака и семьи, охраны материнства и детства, нормативных документов, определяющих деятельность образовательного учреждения.



Академические права педагогических работников

- ▶ 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- ▶ 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- ▶ 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- ▶ 4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- ▶ 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- ▶ 6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- ▶ 9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;
- ▶ 10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
- ▶ 11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- ▶ 12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ▶ 13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников

- ▶ 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- ▶ 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- ▶ 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- ▶ 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- ▶ 5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- ▶ (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 216-ФЗ)
- ▶ (см. текст в предыдущей редакции)
- ▶ 6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- ▶ 7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

Обязанности педагогических работников

- ▶ 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- ▶ 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- ▶ 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- ▶ 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- ▶ 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- ▶ 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, создавать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями

- ▶ 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- ▶ 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- ▶ 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- ▶ 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- ▶ 11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

Профессиональные компетенции



- ▶ Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздно ослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья).

Профессионально-значимые личностные качества

- ▶ Учитель-дефектолог должен быть внимательным, отзывчивым, тактичным, общительным, терпеливым, проявлять склонность к работе с детьми. Для овладения профессией и дальнейшей работы необходимо иметь хорошую память, высокие коммуникативные способности. Нужна грамотная и внятная речь, хорошо поставленный голос, стрессоустойчивость, крепкая нервная система.



Условия работы

- ▶ В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Медицинские противопоказания к профессиональной деятельности

- ▶ Медицинскими противопоказаниями являются нервные и психические заболевания, устойчивые нарушения зрения и слуха, хронические инфекционные заболевания.



Пути получения профессии



- ▶ Получить профессию можно в педагогических вузах на соответствующих факультетах (чаще всего они называются факультетами специальной педагогики и психологии; названия «дефектологический» или «коррекционный» в последнее время стараются не использовать из соображений политкорректности). Основы профессии можно приобрести также в педагогических училищах.

Карьерный рост

- ▶ Карьерный рост в профессии зависит от стажа работы, образования. В практической деятельности учитель-дефектолог может вырасти до методиста или заведующего (директора) учреждения — при условии значительного стажа, дополнительного образования и высоких результатов предшествующей работы. В научной сфере открывают дорогу вверх по карьерной лестнице обучение в аспирантуре и докторантуре.



Литература

1. Общероссийский классификатор занятий;
2. Профессиональный стандарт педагога;
3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;
4. Трудовой кодекс РФ;
5. ФЗ "Об образовании в РФ";
6. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**