

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»

Проект
Средней группы «Ромашки»
«Безопасность на природе»

Составили:
Кирилова Л.В.
Неёлова Т. А.

Цель проекта:

Познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе

Задачи:

Обучающие

- Формировать первоначальные умения и навыки безопасного и экологически грамотного поведения детей в природе (познакомить и обучить детей правилам поведения в лесу, формировать бережное отношение к живому);
- Расширять представления детей о функциях огня «огонь – друг, огонь – враг», углубить знания об опасности разжигания костров на природе
- Учить детей различать съедобные и не съедобные грибы
- Познакомить детей с правилами поведения в опасных для них ситуациях (в лесу)

Развивающие

Развивать творческие способности детей

Развивать память, мышление, самостоятельность, активность, ответственность

Развивать интерес к познанию

Воспитательные

Воспитывать чувство самосохранения

Воспитывать бережное отношение к природе

Актуальность:

Природа оставляет большой след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Этот удивительный мир: мир красок, превращений и неожиданностей. Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое? Естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него, ребенок, не зная основ безопасного поведения, может навредить не только окружающей природе, но и самому себе (например, ради интереса взять в руки змею, попробовать незнакомые ягоды, кинуть горящую спичку в лесу). Поэтому, чрезвычайно важно развивать навыки безопасного поведения в природе дошкольников.

Тип проекта:

- Познавательно – исследовательский
- Обучающий
- Игровой

Продолжительность: Краткосрочный 1 неделя

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители

Проект включает в себя 3 этапа:

Подготовительный этап: Выявление первоначальных знаний детей о безопасности на природе

Основной этап:

Рассматривание иллюстраций безопасность на природе.

Показ схем «Что можно и что нельзя делать в природе»

Беседа «Съедобные и несъедобные грибы», «Зачем знать правила поведения в природе», «Зачем люди ходят в лес», «Как вести себя в лесу»

Чтение рассказов «Белкин мухомор» Н. Сладков, «Волчишко» Е.

Чарушин, пословиц и поговорок о лесе. Заучивание стихотворения «в поход спешат ребята»

Прослушивание записи: «Голоса птиц», «Звуки природы»

Д/и «Правильно-неправильно поступают люди» «Что будет, если...»

Сюжетно – ролевая игра «Прогулка в лес (сюжет: пикник на полянке)»

Целевая экскурсия по территории детского сада (наблюдение за деревьями, птицами, растительностью на участке)

Рисуем на асфальте «опасные животные в лесу»

Рисование «Опасности в природе»

Лепка « Ядовитый куст с ягодами»

Взаимодействие с родителями: Памятки для родителей «Как вести себя в природе», домашнее задание нарисовать рисунок с ребенком по теме.

Заключительный этап

Анализ деятельности детей

Выставка семейного рисунка «Безопасность на природе»

Презентация результатов проекта на педагогическом совете.

Показ схем «Что можно и что нельзя делать в природе»



Рисуем на асфальте «опасные животные в лесу»



Рисование «Опасности в природе»

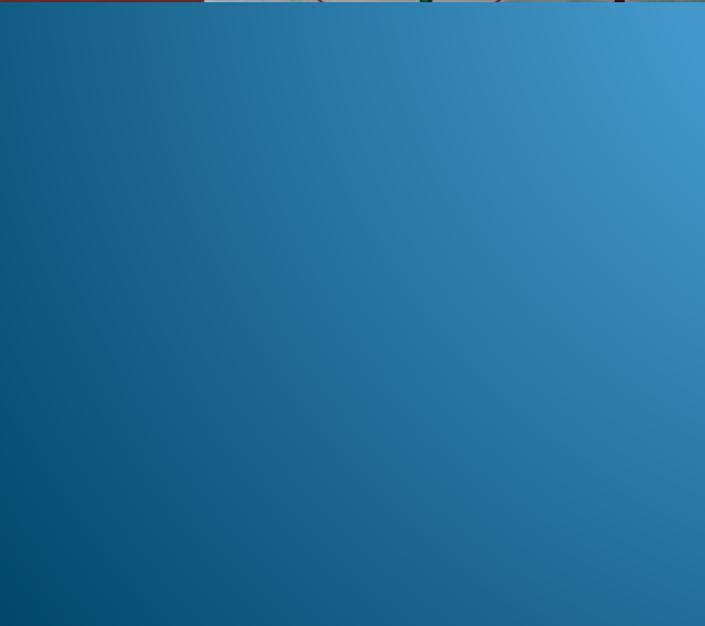


Лепка «Ядовитые куст»





Наше творчество



Сюжетно – ролевая игра «Прогулка в лес»

