

**РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ
В РОССИИ ПОСЛЕ
ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ (до 1940-х
гг.)**

- В условиях построения нового государства, объявленной «культурной революции» образование тесно связывается с задачами становления и развития новой политической системы.
- Школа - важное средство пропаганды и распространения коммунистической идеологии.
- ***Три крупных периода*** в истории советской школы и педагогики:
 1. 1917 г. - начало 1930-х гг.
 2. 1930-1940-е гг.
 3. 1945-1991 гг.

Первые документы советской власти об образовании

- Февраль 1918 - декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах»: **«школа отделена от церкви. Преподавание религиозных вероучений во всех государственных и общественных, а также частных учебных заведениях, где преподаются общеобразовательные предметы, не допускается».**
- Июль 1918 - положение «Об организации дела народного образования в РСФСР». Определяло основные принципы организации народного образования:
 - все образовательные учреждения становились государственными и передавались в ведение Наркомата народного просвещения;
 - отменялись национальные, сословные, религиозные ограничения в образовании;
 - уничтожались прежние структуры школьного управления;
 - закрывались частные учебные заведения;
 - было отменено преподавание древних языков.

Октябрь 1918 - декрет «О введении новой орфографии».

Велась работа по созданию письменности для народов, прежде ее не имевших.

Организаторы народного образования



**Анатолий Васильевич
Луначарский (1875-1933).**
Нарком просвещения до 1929



**Надежда
Константиновна
Крупская (1869 - 1939)**

- 1918 - «**Положение о единой трудовой школе**» и «**Декларация о единой трудовой школе**».
- Введена единая преемственная система бесплатного совместного обучения с двумя степенями образования: 5 лет обучения в школе 1-ой ступени, 4 года в школе 2-ой ступени (закончившие 9-летку могли поступать в вуз).
- Провозглашались право всех граждан на образование независимо от расовой, национальной принадлежности и социального положения, равенство в образовании женщин и мужчин, школа на родном языке, обучение на основе соединения с производительным трудом.
- **Программа обучения единой трудовой школы:** родной язык, литература, история, обществоведение, математика, естествознание, изобразительные искусства, ручной труд, пение, география и др.



Плакат.
1923

- 1919 - декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР».
- 1920-1925 - объявлена *кампания по ликвидации неграмотности* (охватывала неграмотное население в возрасте от 8 до 50 лет, не умевшее читать или писать).

Типы школ (1919-1920 гг.)

- Особый тип средней школы - **рабочий факультет** (решал задачи повышения технической квалификации рабочих).
- **Школы крестьянской молодежи, школы рабочей молодежи** (пытались решить проблемы связи с производством).
- 9-летняя **общеобразовательная школа** (4+5 или 5+4).
- 7-летняя **школа с уклонами** (профконцентрами).
- 7- или 9-летняя **фабрично-заводская школа** (решала проблему подготовки квалифицированных рабочих кадров для промышленности.)
- **Опытно-экспериментальные учреждения:** Первая опытная станция (С.Т. Шацкий), школа-коммуна (М.М. Пистрак), Вторая опытно-показательная станция «Школа жизни» (Н.И. Попова) и др.

- 1923 - введение в практику школы **комплексных программ**, подготовленных научно-педагогической секцией Государственного ученого совета (ГУСа). Содержание учебного материала концентрировалось вокруг **трех тем**: природа, труд, общество.
- **Ведущие методы обучения** – метод проектов, Дальтон-план, бригадно-лабораторный метод.
- Декабрь 1925 - XIV съезд ВКП(б), провозгласивший *курс на индустриализацию страны*.
- 1927/1928 уч. г. - введены программы ГУСа в новой редакции – первые обязательные для всех школ РСФСР государственные программы, предполагавшие сочетание комплексного и предметного обучения.



Урок в Елатомской
единой трудовой школе.
Фото начала 1920-х гг.

- **Цель воспитательной работы советской школы:** идеологическая подготовка молодежи и воспитание ее в духе идей коммунизма, формирование настойчивости, трудолюбия, социальной активности, духа солидарности и интернационализма.
- *Детский коллектив* - основной инструмент воспитания, который формировался в ходе общего труда и связей с окружающей жизнью.
- В воспитательных школьных системах активно развивались формы *детского самоуправления*.

- 1931 – переход ко **всеобщему обязательному начальному образованию**.
- 1931 - постановление «**О начальной и средней школе**».
- Констатировался переход школы на *предметные учебные программы* (сочетали принципы комплексности и концентризма), создавалась устойчивая система образования с преемственными ступенями, классно-урочной системой обучения.
- Кон. 30-х гг. – восстановлена *5-балльная система отметок*. Созданы *стабильные учебники по предметам*.
- 1937 - труд как учебный предмет отменен.
- Кон. 1930-х гг. - **в городах введено всеобщее 7-летнее обучение**.

- *Негативные аспекты советской школы* : безальтернативность и чрезмерная унификация принципов, содержания и организации учебного процесса, отказ от дифференциации в обучении; насаждается культ личности Сталина, упразднено самоуправление.
- 1936 - постановление «**О педологических извращениях в системе Наркомпросов**».
- **Педология** - синтез различных областей знания (педагогике, психологии, биологии и социологии), предмет которых - ребенок. Педологи считали, что для успешности воспитания необходимо изучать и измерять влияние биологического и социального факторов развития личности. Педология пыталась выработать такие методы, с помощью которых можно было бы комплексно изучать личность ребенка.