


# Деловая игра как профилактика профессиональной деформации

Работу выполнила  
Хайрутдинова И. Р.



Деловая игра - форма и метод обучения, в которой моделируются предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности. Предназначена для отработки профессиональных умений и навыков.

Деловые игры являются педагогическим средством и активной формой обучения, которая интенсифицирует учебную деятельность, моделируя управленческие, экономические, психологические, педагогические ситуации и дает возможность их анализировать и вырабатывать оптимальные действия в дальнейшем. Деловая игра - это средство развития профессионального творческого мышления, в ходе ее человек приобретает способность анализировать специфические ситуации и решать новые для себя профессиональные задачи.


# Возможности деловой игры

- \* Игра позволяет радикально сократить время накопления профессионального опыта;
- \* Игра дает возможность экспериментировать с событием, пробовать разные стратегии решения поставленных проблем и т.д.;
- \* В деловой игре знания усваиваются не про запас, не для будущего применения, не абстрактно, а в реальном для участника процессе информационного обеспечения его игровых действий, в динамике развития сюжета деловой игры, в формировании целостного образа профессиональной ситуации;
- \* Игра позволяет формировать у будущих специалистов целостное представление о профессиональной деятельности в ее динамике;
- \* Деловая игра позволяет приобрести социальный опыт (коммуникации, принятия решений и т.п.).

Одно из требований деловых игр - имитирование наиболее характерных элементов деятельности человека, их максимальное приближение к реальности, что обуславливает необходимость учета специфики и условий деятельности конкретного предприятия или соответствующих структурных подразделений. В каждой деловой игре ее содержание определяют сами слушатели - участники игры. Как правило, ход рассмотрения деловой игры и ее результаты не повторяются. Каждая деловая игра - это своего рода эксперимент.


**Профессиональная деформация (искажение)** - это процесс и результат влияния служебной деятельности, профессии на человека; это система личностной адаптации к условиям конкретной профессиональной деятельности; это постепенно накопившиеся изменения сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающиеся на продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками процесса, а также на развитии самой личности.

В связи с этим актуальным для работника является освоение **технологий по предупреждению и преодолению профессиональной деформации**, которые представляют собой способ организации и упорядочения целесообразной профессиональной деятельности, совокупность приемов и методов, направленных на преобразование или профессиональное развитие специалиста.




Исходя из того, что технология - это стратегия - тактика - техника реализации сил, средств, способов преодоления и предупреждения профессиональной деформации на различных уровнях профессионального развития, можно определить подходы к выбору способов, форм и методов (деловая игра, тренинги, аутотренинги, система повышения квалификации и переподготовки специалистов).





Решение вопросов предупреждения и преодоления профессиональной деформации опирается на понимание того, что в процессе реализации технологий необходимо формирование личностных качеств индивида, возможности их совершенствования, воспроизводства и реабилитации.




Деловая игра и тренинги основаны на включении специалиста в процесс осознания актуальных для них проблем и разработки путей их решения в диалоговом режиме. Процесс выявления проблемы способствует формированию положительной мотивации к профессиональной деятельности, что является профилактическим мероприятием. В свою очередь, положительная мотивация способствует осознанию, формулировке проблем, разработке путей ее решения.

Обязательным составляющим выявления проблемы являются процессы рефлексии и самоопределения.

*Рефлексия* - осмысливание собственных действий (саморефлексия) и действий партнеров по общению (взаиморефлексия).

*Самоопределение* - выработка собственных позиций, осознание своего места в профессиональной деятельности.



Выявление личных возможностей на основе рефлексии и использование их в профессиональной деятельности становятся профилактическими мероприятиями профессиональной деформации специалистов.

# Алгоритм проведения деловой игры

## I ЭТАП ПОДГОТОВКИ

### *разработка игры: ввод в игру:*

- \* разработка сценария
- \* постановка проблемы, целей
- \* план деловой игры
- \* условия, инструктаж
- \* общее описание игры
- \* регламент, правила
- \* содержание инструктажа
- \* распределение ролей
- \* подготовка материального обеспечения
- \* формирование групп
- \* консультации

# Алгоритм проведения деловой игры

## II ЭТАП ПРОВЕДЕНИЯ

- \* работа в группах
- \* выполнение индивидуальных заданий
- \* тренинг

# Алгоритм проведения деловой игры

## III ЭТАП АНАЛИЗА И ОБОБЩЕНИЯ

- \* вывод из игры
- \* анализ, рефлексия
- \* оценка и самооценка работы
- \* выводы и обобщения
- \* рекомендации