

Профессиональное становление и психологические особенности

Преподаватель: Долгова Галина Андреевна

Выполнили:

Профессиональное становление.

Основные стадии профессионального становления личности


Профессиональное становление — это развитие личности в процессе выбора профессии, профессионального образования и подготовки, а также продуктивного выполнения профессиональной деятельности

Профессиональное становление — это большая часть онтогенеза человека, которая охватывает период с начала формирования профессиональных намерений до завершения профессиональной жизни. В этом гетерохронном процессе можно выделить стадии **оптации, профессионального образования и подготовки, профадаптации, профессионализма и мастерства.**

**Таблица 1. Проблемное поле
психологии профессионального образования
на разных стадиях профессионального становления личности**

Стадия профессионального становления	Ситуация профессионального становления	Психологически обусловленные образовательные проблемы
Оптация (14—16 лет)	Формирование профессиональных намерений в учебно-профессиональной деятельности, выбор профессионально-образовательной области, поступление в профессиональное учебное заведение или получение профессиональной подготовки	Психолого-педагогические технологии профессионального самоопределения, диагностика профессиональных интересов, склонностей и способностей, организация подготовительных курсов, вступительных и конкурсных испытаний

Стадия профессионального становления	Ситуация профессионального становления	Психологически обусловленные образовательные проблемы
<p>Профессиональное образование и подготовка (14—23 года)</p>	<p>Формирование учебно-профессиональных мотивов, социально-профессиональных знаний, умений и навыков, овладение способами решения типовых профессионально значимых задач и заданий, развитие готовности к самостоятельной трудовой деятельности и трудоустройству</p>	<p>Психология учебно-профессиональной мотивации, образование, личностно ориентированное содержание и технологии профессионального обучения, воспитания и развития, мониторинг профессионального становления, психологическая подготовка к нахождению своего места в мире профессий</p>



Стадия профессионального становления	Ситуация профессионального становления	Психологически обусловленные образовательные проблемы
Профессиональная адаптация (18—25 лет)	Приобретение опыта самостоятельного выполнения нормативно одобряемой профессиональной деятельности, освоение новой социально-профессиональной роли и норм профессионального поведения в коллективе	Обеспечение профессиональной социализации, профессиональное самоопределение на рабочем месте, супервизорство, формирование психологической системы деятельности (В.Д. Шадриков) и профессиональное совершенствование



Стадия профессионального становления	Ситуация профессионального становления	Психологически обусловленные образовательные проблемы
Профессионализация (25—33 года)	Высококвалифицированное выполнение профессиональной деятельности и индивидуальный стиль ее реализации на основе сформированных ансамблей профессионально важных качеств и способностей	Непрерывное повышение квалификации и профессиональной компетентности, обеспечение конкурентоспособности путем самообразования и саморазвития, развитие ключевых квалификаций и профессиональной мобильности



Стадия профессионального становления	Ситуация профессионального становления	Психологически обусловленные образовательные проблемы
Профессиональное мастерство (33—55 лет)	Вершинные достижения в профессиональной деятельности, самоутверждение в профессиональном сообществе, творческий стиль выполнения труда	Всесторонняя актуализация профессионально-психологического потенциала, стимулирование самоактуализации и сверхнормативной профессиональной активности, создание условий для полной реализации себя в профессиональном труде