

Компетентностный подход в образовании школьников. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Требования к компетенциям выпускника школы. Требования к организации учебного процесса.

Выполнено : Дроздов М.А.

Компетентностный подход -

это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Выделяют семь ключевых образовательных компетенций:

- Ценностно-смысловая компетенция
- Общекультурная компетенция
- Учебно-познавательная компетенция
- Информационная компетенция
- Коммуникативная компетенция
- Социально-трудовая компетенция
- Компетенция личностного самосовершенствования

Требования к компетенциям выпускника школы

- Повышение уровня образованности и означает достижение нового качества образования, раскрываемое новыми возможностями выпускников школы, их способностью решать проблемы, ранее не стоявшие перед выпускниками школ предыдущими поколениями.
- Эта способность имеет несколько составляющих: мотивы деятельности; умение ориентироваться в источниках информации; умения, необходимые для определённых видов деятельности; теоретические и прикладные знания, необходимые для понимания сущности проблемы и выбора путей её решения.

Требования к организации учебного процесса

- Если в качестве общих целей рассматривать формирование у школьников ключевых компетентностей, то эти цели достигаются не только при изучении учебных предметов, но и «через» всю организацию школьной жизни, «через» её связь с другими значимыми сторонами жизни школьников.
- Требуются изменения в предметных программах, что предполагает индивидуализацию образовательных маршрутов: на одном и том же этапе обучения при освоении одного и того же содержания разные ученики могут выйти на разные уровни усвоения материала, причём любой из этих уровней имеет практическое значение.

**Спасибо за
внимание!**