

**АНДРОГОГИКА –
ОБЛАСТЬ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ**

(от греч. aner, andros —
взрослый мужчина, зрелый муж + ago — веду)



НАУКА ОБ ОБУЧЕНИИ ВЗРОСЛЫХ,
ОБОСНОВЫВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОБУЧАЮЩИХ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ



РАЗДЕЛ ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ, РАСКРЫВАЮЩИЙ
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И
УМЕНИЙ ВЗРОСЛЫМ СУБЪЕКТОМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
А ТАКЖЕ ОСОБЕННОСТИ РУКОВОДСТВА ЭТОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СО СТОРОНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА



НАУКА, ЗАНИМАЮЩАЯСЯ ИЗУЧЕНИЕМ И
ОБОСНОВАНИЕМ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ
ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ



ОТРАСЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ,
РАСКРЫВАЮЩАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЕГО ЖИЗНИ



РАЗДЕЛ ПЕДАГОГИКИ, ИЗУЧАЮЩИЙ ВОПРОСЫ
СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ ВОСПИТАНИЯ
ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ

РАЗДЕЛ ДИДАКТИКИ, РАСКРЫВАЮЩИЙ И
РАЗВИВАЮЩИЙ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ



В широком смысле андрагогику следует понимать как науку личностной самореализации человека в течение всей его жизни.

Как известно, часть людей реализуется в молодом возрасте, но многие раскрываются постепенно, накапливая знания, опыт, умения и навыки в течение всей своей жизни.

Андрагогика способствует такому раскрытию личности, помогает найти свое место в жизни, реализовать свои скрытые способности.

Андрагогика осуществляет древнейшую формулу обучения: *nonscholae, sedvitaediscimus* — учимся не для школы, а для жизни.



Научный контекст андрагогического знания определяется следующими категориями

человек (в его целостности на этапе жизнедеятельности, характеризуемом как взрослость)

взрослость (качество, задающее возрастной и социальный диапазон рассмотрения специфики взрослого человека как субъекта обучения)

образование (социокультурный механизм целенаправленного развития и формирования человеческого качества (образа) на основе систематизированного в содержательном и процессуальном отношениях обучения и воспитания)

образование взрослых (находящийся в контексте непрерывного образования процесс профессионально-личностного становления человека, осуществляющийся в вариативных формах)

непрерывное образование (образование, рассматриваемое в соотнесении с целостным пространством жизнедеятельности человека)

андрагог (общее название для специалистов, содержание работ которых связано со сферой обучения взрослых)



• Современное поле исследований в области андрагогики

- изучение образовательных потребностей различных категорий и групп населения с учетом возраста, пола, социального статуса, уровня профессиональной подготовки, состояния здоровья**
- изучение и моделирование направлений, форм и функций образовательной деятельности взрослого человека на уровне базового и дополнительного профессионального образования, самообразования, образовательного досуга, просветительской деятельности, духовного развития**
- разработка содержательно-целевого, технологического, кадрового обеспечения системы образования взрослых**



**Принципы
формирования и
развития
андрагогического
знания**



- *интегративность,
- *практикоориентированность,
- *гуманитарность

**Предмет
андрагогики**



- *образование взрослых как процесс и результат,
- *как деятельность, направленная на обретение образовательных ценностей

