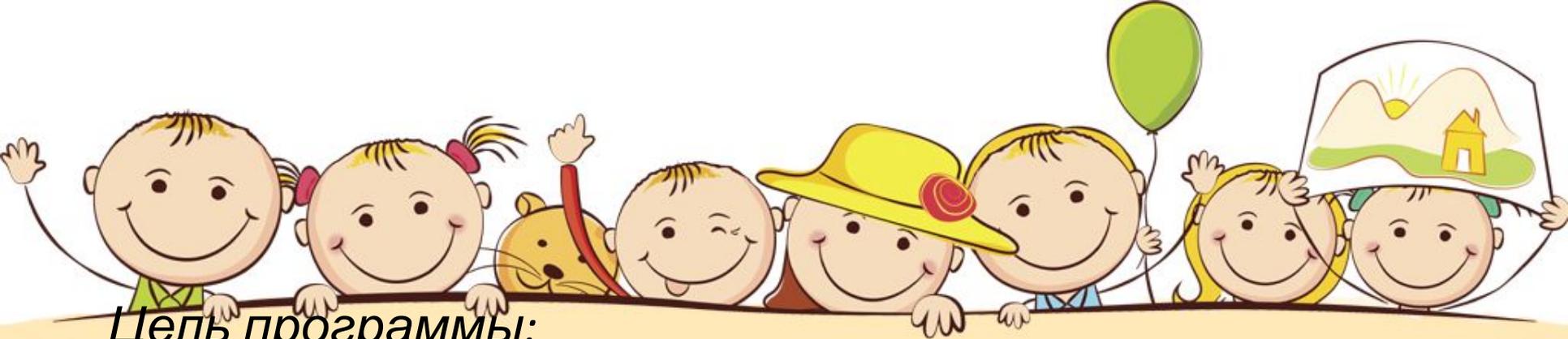




**Особенности работы с  
детьми на дворовых  
площадках**

Выполнила:  
Самсонова А.  
С.,Ла-16-1

Новокузнецк, 2019



### Цель программы:

– организация содержательного и позитивного досуга детей и молодежи на дворовых площадках в каникулярный период силами педагогов дополнительного образования, педагогов, педагогов-организаторов и студенческой молодежи. Задачи:

- Организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно организовать культурный досуг.
- Развить навыки общения в разновозрастном коллективе.
- Развить познавательные интересы и адаптационные способности.

# Основным содержанием социальной работы в дворовом клубе является

- осуществление системы первичных профилактических мер,
- необходимых для адаптации детей и подростков в микросоциуме;
- установление причин трудностей, возникающих у детей и подростков в общении со сверстниками, родителями;
- организация на детской площадке по месту жительства культурно-досуговой работы;
- оказание психолого-педагогической помощи.



# Программа включает

## следующие этапы:



### *Подготовительный:*

- разработка программы дворового клуба
- подбор кадров;
- проведение рекламно-информационной компании;
- создание материальной и методической базы;
- знакомство с контингентом дворового клуба;
- определение «болевых» вопросов в подростковой среде,
- поиск путей их решения;
- выявление лидеров и привлечение их к организации взаимодействия.



## ***Основной:***

- сплочение ребят вокруг лидеров, создание разновозрастного отряда;
- организация игр, тематических и познавательных программ.

## ***Заключительный:***

- социальная адаптация подростков;
- подведение итогов деятельности дворового клуба.

# Ожидаемые результаты



- укрепление здоровья детей;
- развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.



•Спасибо за  
внимание!