

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №52 «Ласточка»

Проект на тему: «Приключения капельки»

Воспитатель:
Котенева Н.В.

г. Старый Оскол, 2013г.

The background is a light yellow-green color with a fine, woven texture. It is decorated with numerous small, colorful butterflies in shades of red, orange, blue, and black, scattered across the surface. In the bottom right corner, there is a cluster of white roses with green leaves and stems. The overall aesthetic is soft and decorative.

Проблема:

Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

Актуальность проекта.

Актуальность заключается в том, что опытно-исследовательская деятельность соответствует одному из основных принципов ФГТ – дети должны научиться самостоятельно добывать знания и применять их в решении новых познавательных задач, что в свою очередь, должно способствовать развитию таких интегративных качеств как «Любознательный» (интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами); «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту» (использует разные способы обследования предметов и явлений, включая простейшие опыты).

Цель проекта

Расширить знания детей о воде как объекте неживой природы, ее значении для жизнедеятельности человека, роли в окружающем мире. Формирование умения детей делать простейшие обобщения и выводы, опираясь на знания и умения, полученные в ходе опытно-исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей 2-ой младшей группы (дети 3,5 – 4,5 лет) о воде как объекте неживой природы, ее значении для жизнедеятельности человека, роли в окружающем мире.
- Познакомить с физическими и химическими свойствами воды в опытно-экспериментальной деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к воде, экономное использование водных ресурсов.
- Уточнить представления детей об использовании воды для укрепления здоровья.
- Развивать эстетическое восприятие воды в природе (красоты озер, вид росы на растениях, радуга, сверкающий снег и т.д.)

Гипотеза реализации проекта

Реализация проекта «Приключения капельки» позволит объединить усилия ДООУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя удивительный мир природы, расширяет знания о воде, ее свойствах.

Ожидаемые результаты проекта

Расширение представления о воде, умение определять ее
различные состояния;

Повышение уровня развития речи, словарного запаса;

Формирование у родителей интереса к проблеме
экологического воспитания у детей

Вид проекта: Познавательно-творческий.

Сроки реализации проекта: с 11 марта 2013 года по 12 апреля 2013 года.

Участники проекта. Дети дошкольного возраста, родители, воспитатели.

Продукт проекта:

1. Оформление папки экспериментной работы.
2. Совместная работа детей и родителей: книжка «Путешествие капельки»

Этапы	Цели этапа	Предполагаемый результат	Содержание
Вводный	1. Проживание с детьми проблемной ситуации: «Не зная броду, не суйся в воду» 2. Изучение методической литературы по проблеме опытно-экспериментальной деятельности	Накопление и систематизация информации по проблеме	1. Опрос для детей «Для чего нужна вода живым организмам?» 2. Сбор материала тематическая папка («Вода во всех её проявлениях: радуга над морем, радуга над горами, скульптуры изо льда, болото, горная речка, река зимой, зимний водопад, озеро, море, северный полюс – царство снега и льда») по теме; 3. Изучение познавательной, художественной литературы, русского фольклора, русские народные игры, дидактические, подвижные игры тематической направленности»; 4. Подготовка: консультаций для родителей «Игры с водой», «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»; подготовка папки «Экспериментальная работа в ходе реализации проекта». 5. Уход за растениями 6. Наблюдения

Основной

1. Проживание системы взаимодействия с семьями воспитанников, раскрытие потенциала каждого ребенка, поисковый характер самостоятельной работы детей.

1.Расширение сведений о воде, её свойствах.
Выдвижение детьми предположений о возможном изучаемом явлении природы, его причинах. Совместный отбор детьми и педагогом способов проверки предположений.
Активизировать у родителей интерес к проблеме экологического воспитания у детей

1.Опытно – экспериментальная деятельность с детьми с целью изучения свойств воды: «Прозрачная, без вкуса, без запаха».

- ✓ **«Вода жидкая, может течь и замерзать».**
- ✓ **«Как сделать воду сладкой».**
- ✓ **«Имеет ли вода запах».**
- ✓ **«Как сделать воду разноцветной».**
- ✓ **«Что растворяется в воде».**
- ✓ **«Что плывет, а что тонет».**

2. Беседы с детьми на темы:

- ✓ **«Вода – наш друг».**
- ✓ **«Какую воду можно пить человек»**
- ✓ **«Для чего нужна вода живым организмам»**
- ✓ **«Как вода попадает к нам в дом».**
- ✓ **«В воде живут микробы».**
- ✓ **«Как использует воду человек».**
- ✓ **«Как относиться к воде бережно».**
- ✓ **«Пейте воду кипяченой».**
- ✓ **«Как вести себя во время грозы».**
- ✓ **«Закаляйся!»**
- ✓ **«Да здравствует вода!»**

8. Участие семей в изготовлении книжек «Приключение капельки»

Итоговый

Подведение итогов

1. Круглый стол для детей

«Для чего нужна вода?»

2. Создание папки

**«Экспериментальная работа
в ходе реализации проекта»**

Изучение свойств воды



Совместное творчество детей и родителей книжки – «Путешествие капельки»



Спасибо за внимание!!!

The background is a light yellow, textured surface. It is decorated with numerous small, colorful butterflies in shades of red, orange, purple, and blue, scattered across the frame. In the bottom right corner, there is a large, detailed illustration of a bouquet of white roses with green fern-like leaves and smaller white flowers. The overall aesthetic is soft and celebratory.