

Учите русский язык!

Предложение



Двусоставное? Односоставное?

Учите русский язык!

Vf2p1

субъект - собеседники

определенно-личное



- **Читаешь-читаешь, а
запомнить не можешь.**
- **Я получу пятёрку.**
- **Мыслю – значит живу.**
- **В чужой монастырь со
своим уставом не ходят.**
- **Нас накажут за пропуски
занятий.**
- **В деканате были
недовольны.**

- **Vf3pl**
- **Vf2s**
- **Vf1s**
- **N1 – Vf**
- **Cop3pl Adj**

- **Читаешь-читаешь, а
запомнить не можешь.**
- **Я получу пятёрку.**
- **Мыслю – значит живу.**
- **В чужой монастырь со
своим уставом не ходят.**
- **Нас накажут за пропуски
занятий.**
- **В деканате были
недовольны.**

- **Vf2s**
- **N1 – Vf**
- **Vf1s**
- **Vf3pl**
- **Vf3pl**
- **Cop3pl Adj**

Определённо-личное

Буду учиться без
троек.

• Vf1s

Я буду учиться без
троек.

• N1 – Vf



Обобщённо-личное

Читаешь-читаешь,
а запомнить не
можешь.

- Vf2s

Ты читаешь целый
час, а запомнить
не можешь.

- N1 - Vf



Неопределённо-личное

Нас накажут за
пропуски
занятий.


- Vf3pl

Родители накажут
меня за двойку.

- N1 - Vf



Безличное

- Он заболел.
 - Ему нездоровится.
 - Ему плохо.
 - Его знобило.
 - Ему нельзя болеть.
 - Ему велено выздороветь.
 - Нет здоровья.
 - N1 - Vf
 - Vf3s
 - Cop Praed
 - Vf s n
 - Cop Praed Inf
 - Cop Part s n
 - Нет Gen
- 

Инфинитивное

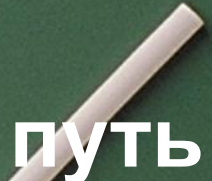
- Я не смогу получить пятёрку.
 - Не получить мне пятёрки.
 - Как мне получить пятёрку?
 - Только бы получить пятёрку!
 - И без пятёрки не приходиться!
- N1 – Vf
 - Neg Inf
 - D Inf
 - Inf
 - Inf




Односоставные безличные предложения

- 1. Вот что рассказывают видевшие это чудо своими глазами.**
- 2. Пусть говорят что угодно.**
- 3. Мне хотелось во всём подражать старшему брату.**
- 4. Тебе, дитя моё, рано ещё думать об этом.**
- 5. Вызвали неотложку и увезли больного.**

Односоставное определенно-личное предложение

- 1) Мне истина всего дороже.
 - 2) От страха Ваську даже подташнивало.
 - 3) Возьми, паренёк, эти вещи в дорогу.
 - 4) Южный берег Крыма захлестнуло небывалым штормом.
 - 5) Короткий привал – и снова в путь!
- 

односоставные неопределенно-личные предложения

- 1) При включённом свете фар ехать стало ещё труднее.
 - 2) Было получено сообщение о прибытии груза.
 - 3) В жёлтой прессе много пишут о личной жизни звёзд.
 - 4) Сильнее кошки зверя нет!
 - 5) На броневые поезда с ручными гранатами бросались.
- 

*Шумит лес и наполняет душу
спокойствием.*

*Шумит лес, и душа наполняется
спокойствием.*

*Когда шумит лес, душа наполняется
спокойствием.*

*Шумит лес – душа наполняется
спокойствием.*

Сложное предложение –

- несколько предикативных единиц,
- объединены синтаксической связью,
- функционируют как единое коммуникативное целое.



синтаксическая связь предикативных единиц



- сочинительная
- равноправные компоненты



- подчинительная
- неравноправные компоненты



- бессоюзная
- недифференцированная

Средства связи предикативных единиц



Средства связи предикативных единиц



Вид связи в сложном предложении?

1. Там, где сосны, где дом родной, есть озёра с живой водой.
2. Выйдет солнце из-за облака – чувствуешь на лице горячую ласку света.
3. В начале апреля уже шумели скворцы и летали в саду желтые бабочки.
4. Когда взошло солнце, роса высохла и потеплело.



Сочинительные
союзы

градационные

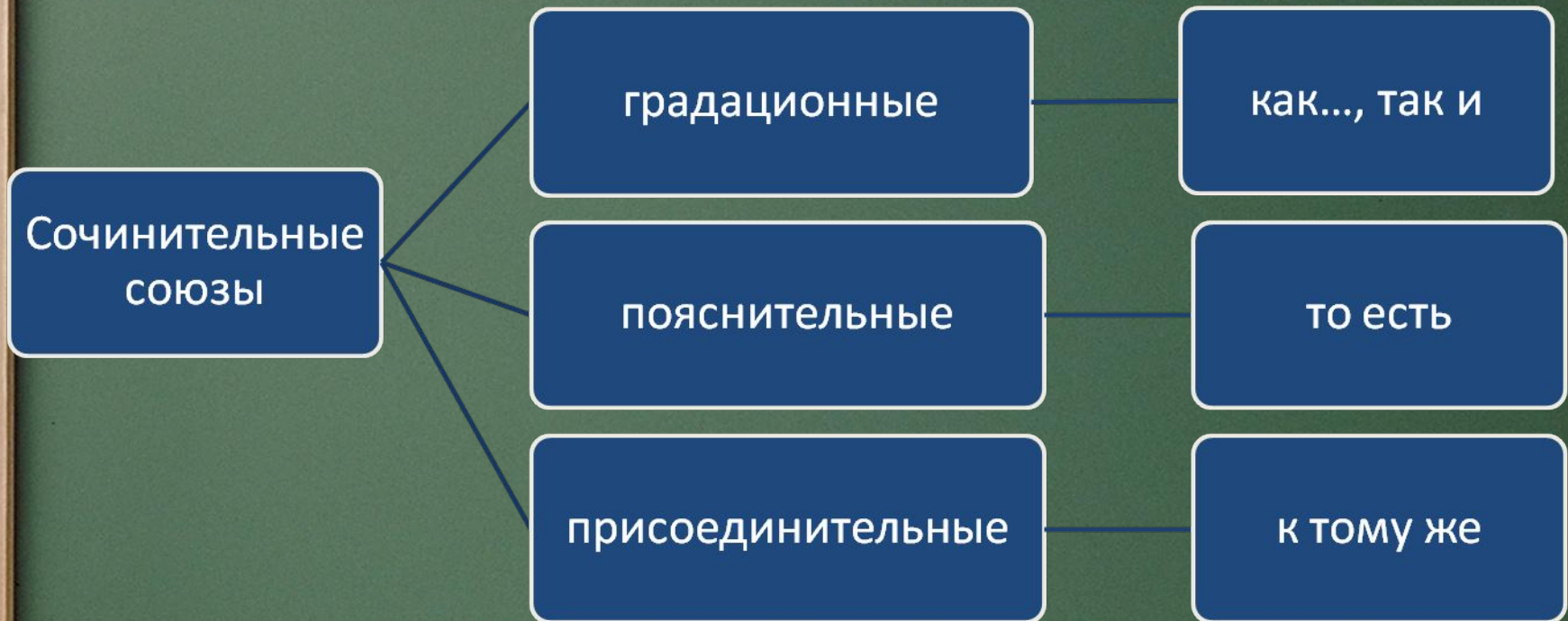
как..., так и

пояснительные


то есть

присоединительные

к тому же



Отношения между предикативными единицами?

1. Действительно ли есть у леопардов любимое дерево, или об этом только рассказывают?
 2. В поле тепло и дремотно, а в сердце счастливая лень.
 3. Шёл дождь, и от сильного ветра шумели деревья.
 4. И весел звучный лес, и ветер меж берёз уж веет ласково.
 5. Морозило, зато было тихо.
 6. Не только травы и деревья проснулись, но и звери очнулись от зимней спячки.
- 

Какие предложения могут быть продолжены? (могут быть не двучленными, а многочленными)

1. Звёзды по-весеннему теплились над вершинами деревьев, и соловьи в чащах пробовали свои голоса.
2. Сожгли мою книгу, и как будто руки отшибло писать беллетристику.
3. То я разбирал какие-то письма, то изучал содержимое ящиков.
4. Все напряжённо вслушивались, но тишина стояла непроницаемая.
5. Мягко стелет, да жёстко спать.

ССП

Открытой структуры

- с соединит. отнош. (*и, ни...ни*):
одновременность,
временная
последовательность;
- с разделит. отнош.:
чередование (*то...то*),
предположение (*то
ли...то ли, не то...не
то*),
взаимоисключение
(*или...или, либо...либо*)

Закрытой структуры

- с соединит. отнош. (*и*):
причинно/условно
следственные,;
- с противит. отнош.:
ограничение (*но, да,
только, однако*),
уступка (*но*),
возмещение (*зато, но*);
- с сопоставит. отнош.
(*а, же*);

ССП

Открытой структуры

Закрытой структуры

- с градац. отнош. (*не только ...нои, не столько... сколько, как ...так и, не то чтобы...но*);
- с присоед. отнош. (*и, да и, тоже, также, да ещё, к тому же, но*);
- с пояснит. отнош. (*то есть, а именно*).

ССП


Открытой структуры

Закрытой структуры



- Но вдруг губы её дрогнули и на глазах показались слёзы.
- Ещё минута – и поезд тронется.
- Огонь запретили разводить, да и трудно было сделать это под дождём.
- Ели молча, зато после обеда навёрстывались разговоры.
- В трубе слышался рокот. Не то это были громовые аплодисменты, не то начали работать подземные вулканы.
- К нам никто не ходил, да и незачем было ходить.
- Уже кричали петухи и солнце светило в окно.

ССП?

1. Если нет работы для родины, нет и связи с нею.
 2. Мы не надеялись более встретиться, однако встретились.
 3. Всё может случиться: и богатый к бедному постучится.
 4. Живи просто, и проживёшь лет до ста.
- 

ССП открытой структуры?

1. Поляны цветами пестрят, а дальняя роща одета в случайный линялый наряд.
2. Хитрит телефон, иль испортился он?
3. Ветер поднимает пыль на дорожках сада, и с деревьев сыплются листья.
4. Скажи ты её два слова, и она спасена.
5. Он хотел встать с дивана, и не мог.

