

МБДОУ « Детский сад № 1 « Солнышко»

**«Формирование дружеских
взаимоотношений в
коллективе сверстников»**

Педагогический проект с детьми

Воспитатель: Чихунова Ирина Юрьевна



Что такое дружба???

Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.

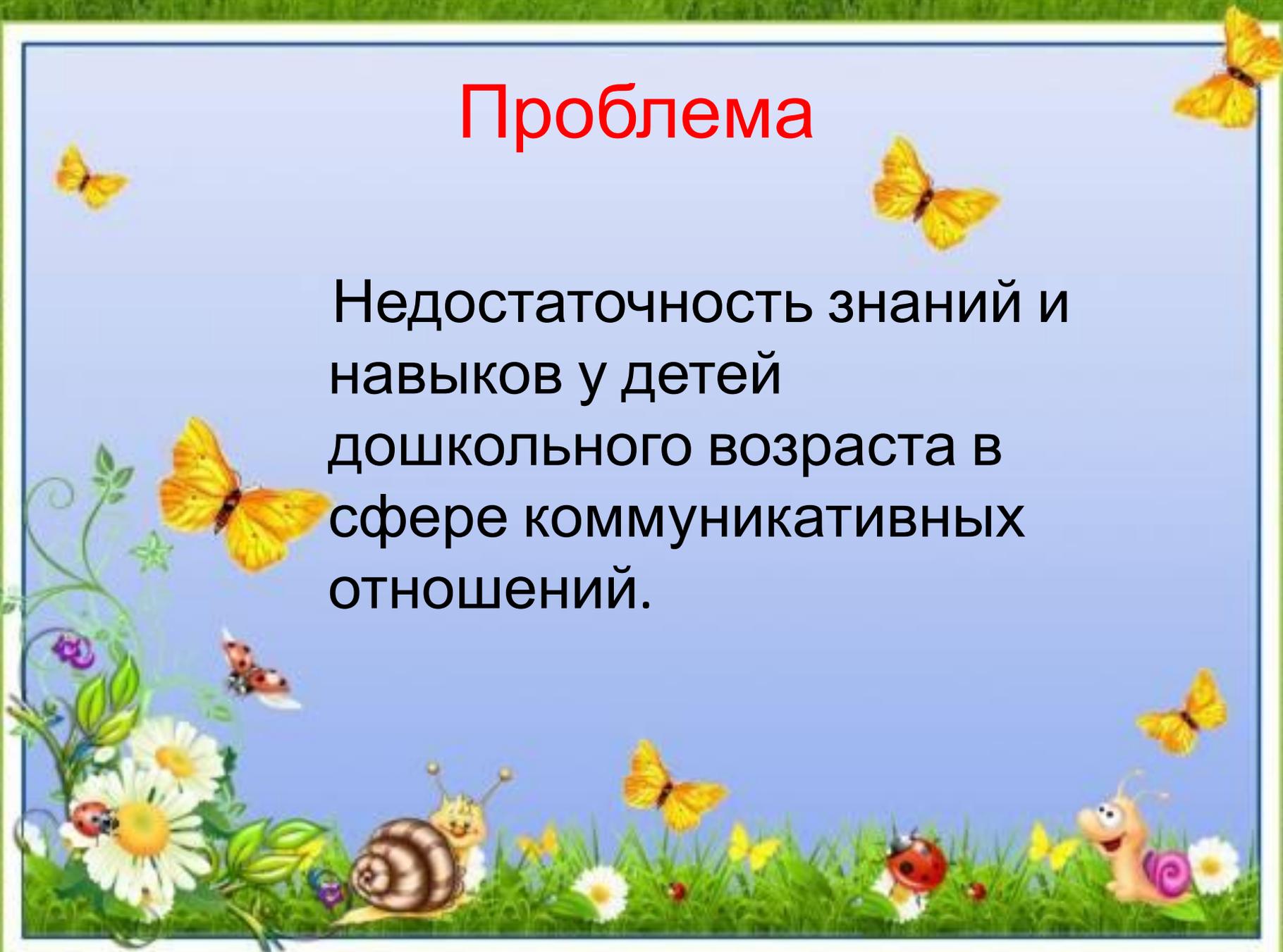
Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.

С дружбой не страшны
ненастья,

С дружбой – жизнь весной полна

Проблема

Недостаточность знаний и навыков у детей дошкольного возраста в сфере коммуникативных отношений.

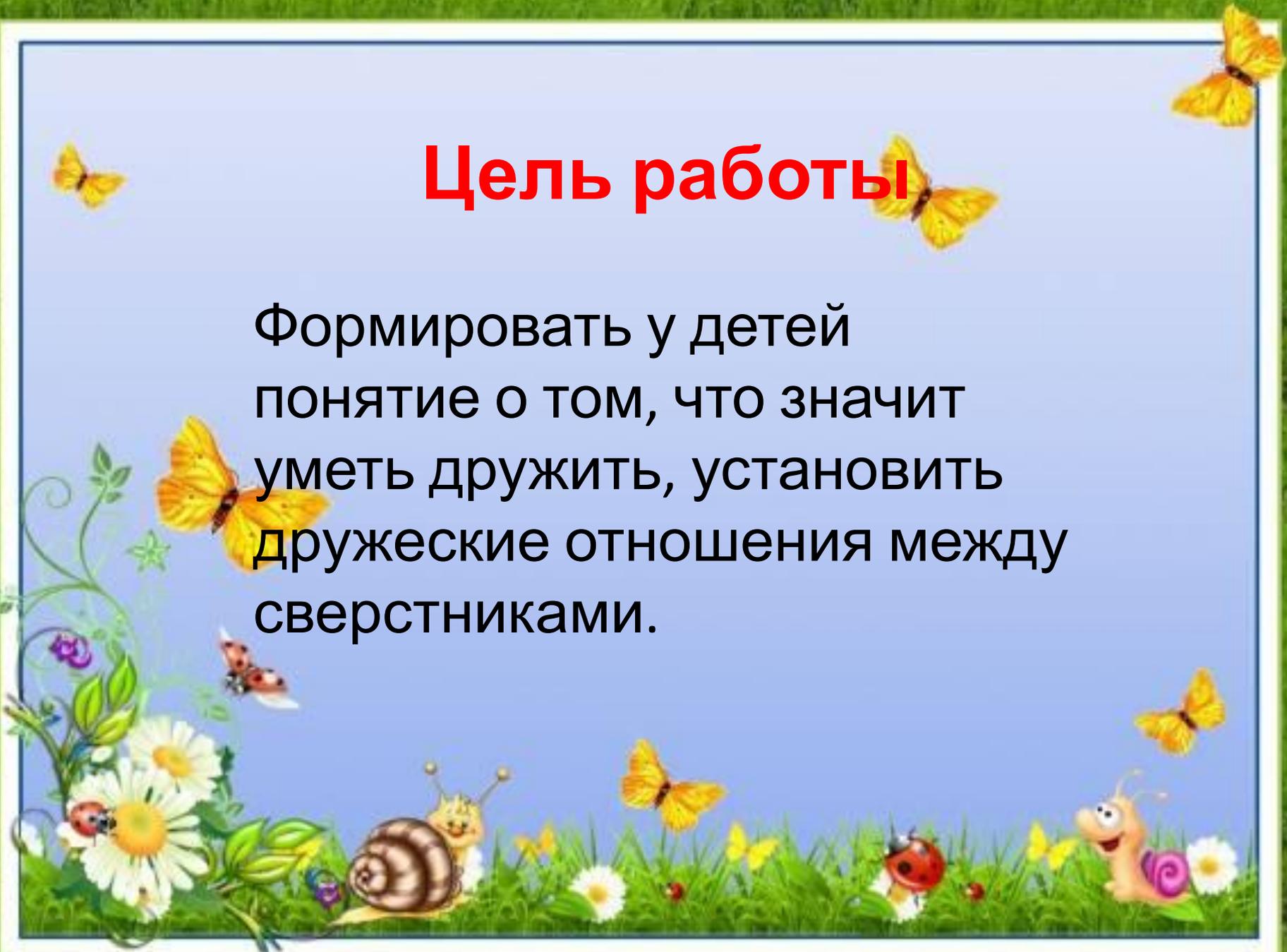


Актуальность

Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в детской среде становится все более очевидной. Наблюдаются определенные нарушения в общении детей – уход от контактов со сверстниками, конфликты, драки, нежелание считаться с мнением или желанием другого, демонстративность, жалобы педагогу. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении, а прежде всего нравственные чувства.

Цель работы

Формировать у детей
понятие о том, что значит
уметь дружить, установить
дружеские отношения между
сверстниками.



Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

The background of the slide is a vibrant, colorful illustration. It features a light blue sky with several yellow and orange butterflies in flight. In the foreground, there is a lush green field with white daisies, purple flowers, and a snail. The entire scene is framed by a thin blue border.

Основными условиями воспитания дружеских отношений у ДОШКОЛЬНИКОВ

- создание эмоционально-положительного климата в группе;
- моделирование педагогических ситуаций, которые позволяют детям проявлять добрые чувства к окружающим

Детская совместная деятельность

Рассматривание картин, иллюстраций;

Показ видеофильмов;

Беседы;

Игровые упражнения, занятия;

Ситуативные игры-истории с элементами драматизации, игры-драматизации, инсценировки;

Чтение художественной литературы; заучивание стихов. Мирилки.

Развлечения;

Праздники на темы дружбы .

Большую роль на формирование отношения детей друг с другом оказывает игра





09/02/2016



Художественная литература

В.В.Маяковского «Что такое
хорошо, что такое плохо»

А.В.Осеевой «Добрые слова» Е.

Серовой «Нехорошая история» С.

Погореловского «Подружиться -
подружиться», «Ссора»

Г.П. Шалаевой «Большая книга

правил поведения для

воспитанных детей» сказка «Как

светлячок друга искал» и др

Беседа с детьми

Содержание бесед:

- можно предложить детям назвать известные им правила поведения, а также объяснить, как они понимают смысл этих правил;
- можно предложить вспомнить конкретные случаи проявления взаимоотношений в группе и дать оценку поведению детей;
- можно прочитать неоконченный рассказ, в котором изображаются различные ситуации, - напоминающие реальные события, происходящие в группе;
- предложить закончить рассказ по своему усмотрению, а затем мотивировать поступки героев;
- можно прочесть рассказ, где описываются различные проблемные ситуации, в которые попадал герой - дети должны поставить себя на место участника описанных событий, аргументировать его действия и поступки.

Уголок





Традиции группы

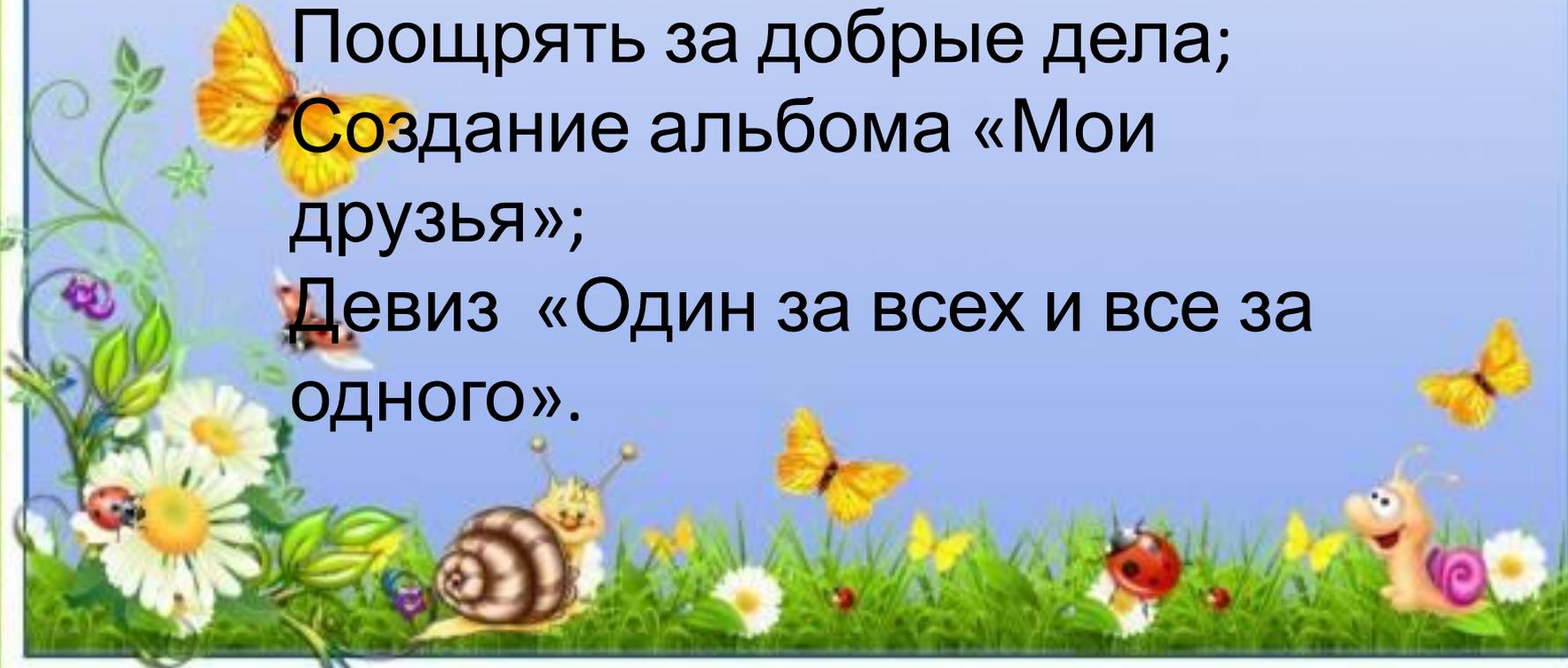
Дарить друг другу подарки,
изготовленные своими руками;

Отмечать дни рождения;

Поощрять за добрые дела;

Создание альбома «Мои
друзья»;

Девиз «Один за всех и все за
одного».



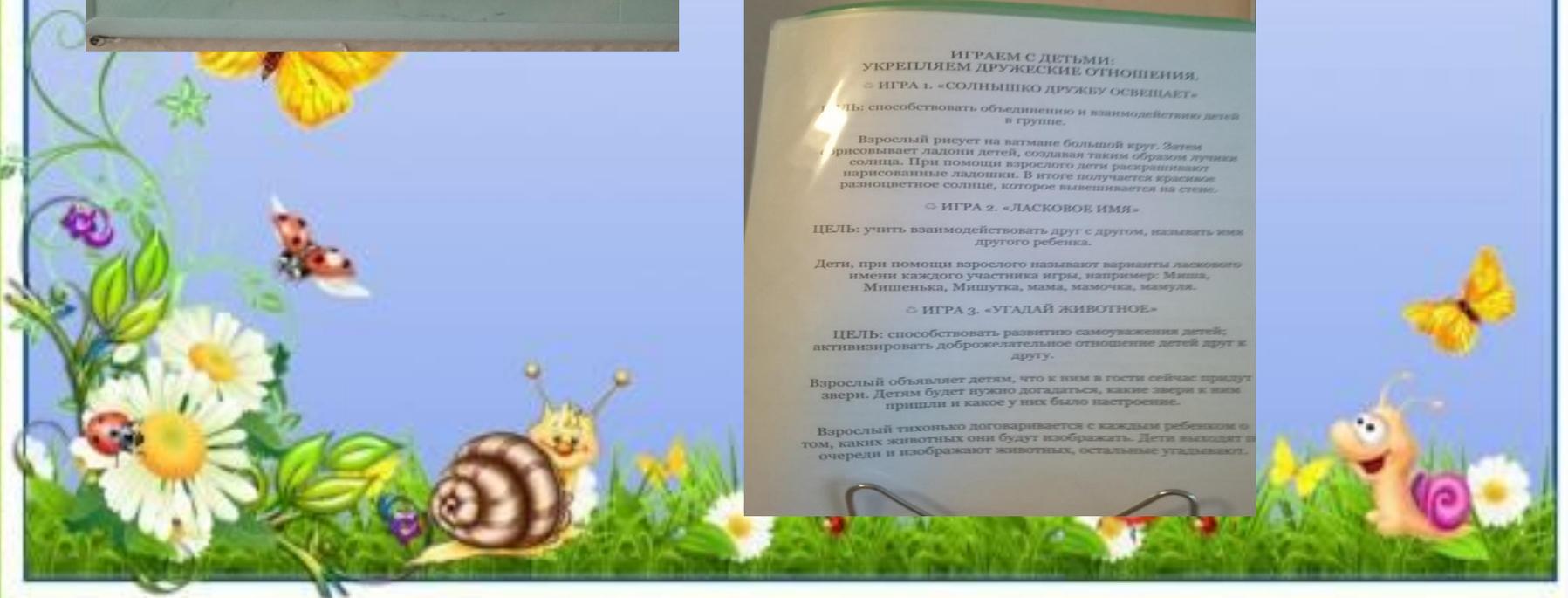
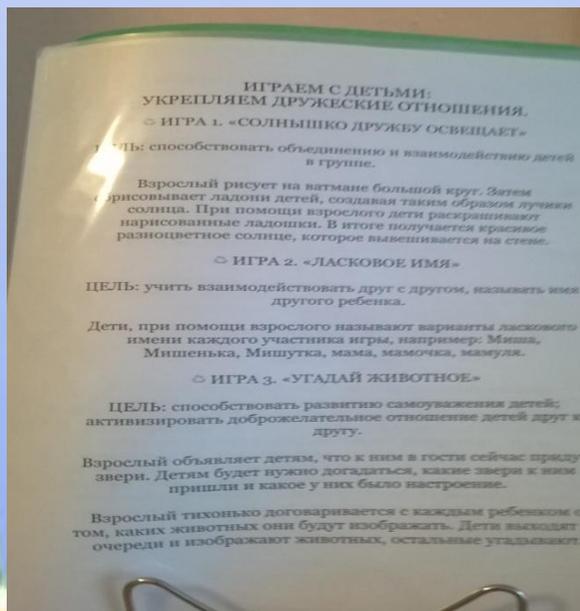
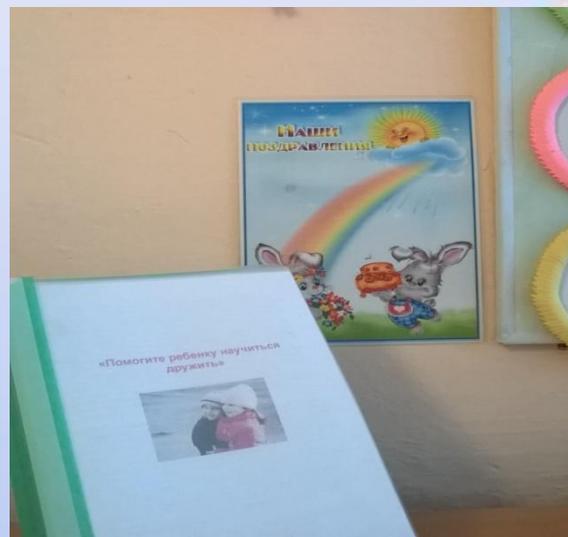




Работа с родителями

Консультации для родителей:
«Дружба крепкая», «Дружеские
отношения взрослых и детей в
семье – основа воспитания
положительных черт характера
ребенка;
Совместные мероприятия
(занятия, праздники);
Родительские собрания;
Рубрика «Учите с нами».



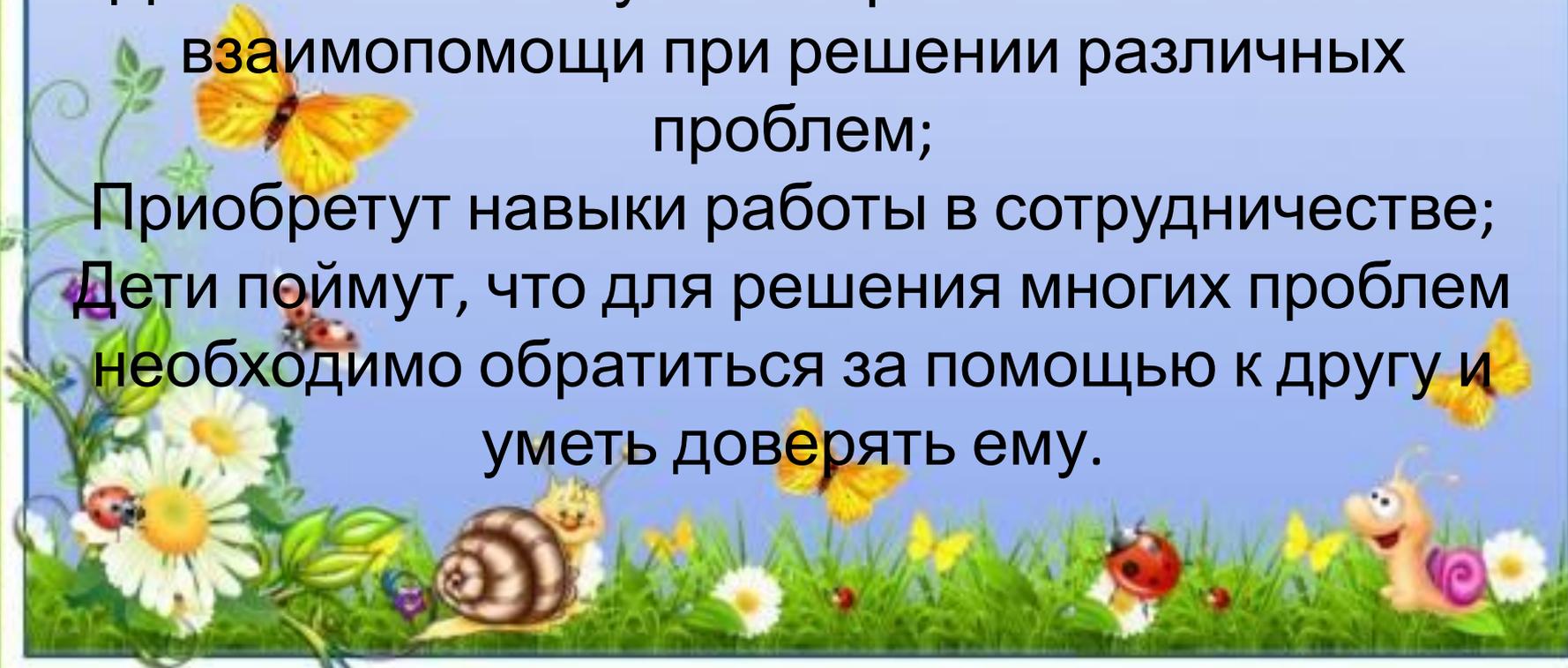


Предполагаемый результат:

У детей сформируется понятие «дружба»;
Сформируются дружеские отношения в коллективе, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи;

Дошкольники научатся практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;

Приобретут навыки работы в сотрудничестве;
Дети поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему.





“Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается ГОТОВЫМ ЧЕЛОВЕКОМ, ЧЕЛОВЕКОМ его надо сделать!”

В.А. Сухомлинский

**Спасибо за
внимание**