Let's Discover the World Together

# Участие родителей в проектной и исследовательской деятельности гимназистов

Парфенова И.А.,
учитель английского языка МБОУ Гимназия № 2

27 ноября 2017 г.

# Let’s Discover the World Together

***.Проектно–исследовательская деятельность выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в семью, в окружающий мир.***

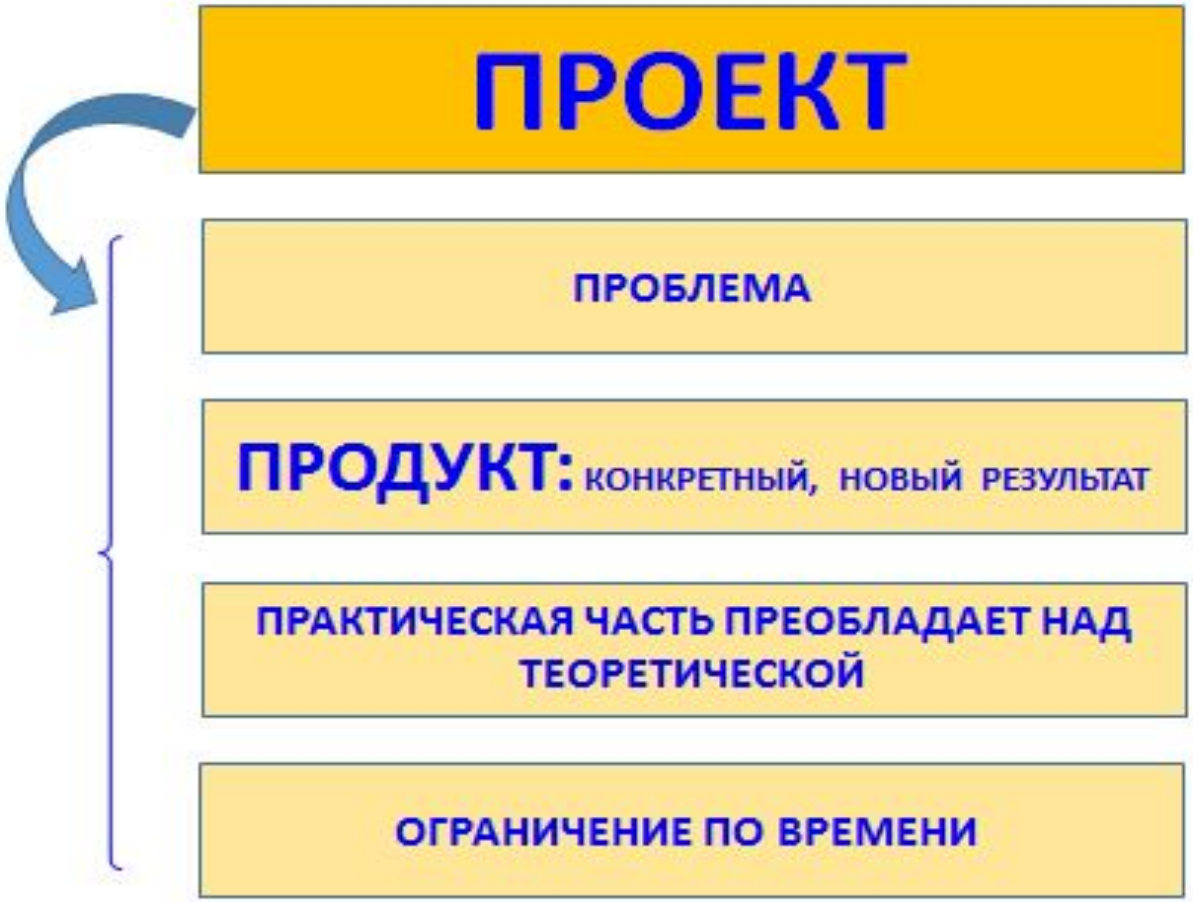
***Проектная и исследовательская работа помогает повысить самоценность семьи, реализовать семейные возможности, сблизится всем участникам творческого, поискового, исследовательского***

**27 ноября 2017 г.**

# Проект

- (лат. «брошенный вперед»);
- уникальное, конкретное, продуманное и спланированное дело, предпринятое для достижения цели и решения проблемы определенным способом, - включающее ограничения по срокам и ресурсам, учитывающее возможные риски;
- процесс, изменяющий ситуацию и описанный по определенной форме.

# Let’s Discover the World Together




27 ноября 2017 г.

# Структура проекта

- Методическая часть: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, продукт.
- Основная часть: план действий, ожидаемый результат, бюджет, риски, распространение результата.
- Портфолио: готовый продукт, документы, фото, видео, отзывы, письма поддержки.

# Let’s Discover the World Together

## Виды проектов

Исследовательские
Творческие
Приключенческо-игровые
Информационные
Практико-ориентированные

27 ноября 2017 г.

# Этапы работы над проектом

- Мотивационный этап (погружение в проект)
- Планирующий этап (подготовительный)
- Практический этап (моделирующий)
- Защита проекта или презентация
- Рефлексивно-оценочный этап (самооценка)

Проектная деятельность
Обеспечивает успешность, альтернативную учебной
Формирует информационную компетентность
Учит применять знания в разных областях
Учит решать творческие задачи
Формирует учебное сотрудничество учитель-ученик-родитель
Формирует организационные умения

МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2 г. Саров

# Let's Discover the World Together

## Исследование

- буквально «следование изнутри»;
- в широком смысле — поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;
- в более узком смысле - научный метод изучения чего-либо.

27 ноября 2017 г.

МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2
Aa Bb Cc
г. Саров

Let's Discover the World Together

# Исследовательская деятельность учащихся (ИДУ)

## Образовательная технология, предполагающая решение учащимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста

27 ноября 2017 г.

# Этапы ИДУ

- Изучение теоретического материала
- Выделение проблемы, постановка целей и задач исследования
- Формулировка рабочей гипотезы
- Освоение методики исследования
- Сбор собственного экспериментального материала
- Обработка материала
- Обобщение, анализ, выводы
- Представление исследовательской работы

Let’s Discover the World Together

# Классификация исследовательских работ

- исследовательская деятельность
- реферат
- учебное исследование
- проект

27 ноября 2017 г.

МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2
Aa Bb Cc
г. Саров

# Let's Discover the World Together

## Виды исследовательских работ

Проблемно-реферативные
Натуралистические и описательные
Экспериментальные
Исследовательские и творческие

27 ноября 2017 г.

# Структура исследовательской работы

- Название темы
- Обоснование актуальности
- Предмет исследования
- Цель исследования
- Гипотеза
- Задачи
- Методы и конкретные методики исследования
- Основная часть
- Выводы (соотношение между гипотезой и полученным результатом)
- Библиография

# Оформление исследовательской работы

- Титульный лист
- Оглавление
- Нумерация разделов и подразделов
- Цитирование, ссылки
- Выводы (гипотеза/результат)
- Библиография
- Приложения

МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2
Aa Bb Cc
г. Саров

# Let's Discover the World Together

## Календарь научно-практических конференций

- ВсОШ (сентябрь-ноябрь)
- Серафимовские чтения (декабрь-январь)
- Старт в науку (Школьная конференция НОУ) (февр.)
- Школьные Харитоновские чтения (февраль)
- Young Explorers (3-4; 5-6; 7-8 классы) (март)
- Хочу все знать (1-4 классы, март)
- Вышгород (апрель, Москва)
- Эврика (апрель, Нижний Новгород)

# Let's Discover the World Together

(3-4; 5-6; 7-8 классы)

- 2017-2018 Великобритания в свете диалога культур
- 2016-2017 Канада в свете диалога культур
- 2015-2016 Австралия в свете диалога культур
- 2014-2015 Достопримечательности Великобритании

27 ноября 2017 г.

МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2 г. Саров

# Let's Discover the World Together

## Young Explorers

### 3-4; 5-6 классы – конференция

- Путешествие в мир канадских сказок;
- Праздники и традиции Канады;
- Кленовый сироп – гордость Канады;
- Телевизионная башня Си-Эн Тауэр в Торонто и Останкинская башня в Москве;
- Сравнительный анализ канадской провинции Онтарио и Московской области;
- Фауна Канады;
- Разные культуры – похожие скульптуры;
- Сравнительный анализ цирковых программ России и Канады

**27 ноября 2017 г.**

МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2
Aa Bb Cc
г. Саров

# Let's Discover the World Together

## Young Explorers

- 7-8 классы – онлайн викторина

  (25 вопросов о Канаде/час)

- 10-11 классы – конкурс эссе

27 ноября 2017 г.

Let's Discover the World Together

# Школьные Харитоновские чтения

# СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОНЦЕПТОВ ТРИАДЫ «ГЕРОЙ – ДУША - ПОРТРЕТ» В РОМАНЕ О. УАЙЛЬДА «ПОРТРЕТ ДОРИАНА ГРЕЯ»

27 ноября 2017 г.

Let's Discover the World Together

## Школьные Харитоновские чтения

# ПОПЫТКА ПРОЕЦИРОВАНИЯ ТИПОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ МАЙЕРС-БРИГГС НА ХАРАКТЕРЫ ПЕРСОНАЖЕЙ РОМАНА Ч. ДИККЕНСА «ОЛИВЕР ТВИСТ» С ЦЕЛЬЮ ИХ ПОСЛЕДУЮЩЕГО АНАЛИЗА

27 ноября 2017 г.

МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2
г. Саров

Let's Discover the World Together

## Школьные Харитоновские чтения

# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В СОНЕТАХ У. ШЕКСПИРА

27 ноября 2017 г.

МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2
Aa Bb Cc
г. Саров

Let's Discover the World Together

# Школьные Харитоновские чтения

# Сюжетологический сопоставительный анализ произведений Р.Л. Стивенсона и Ф.М. Достоевского (на материале рассказа «Дом в дюнах» и романа «Преступление и наказание»).

27 ноября 2017 г.

МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2
Aa Bb Cc
г. Саров

Let's Discover the World Together

# Критерии оценки конкурсных работ

- Логичность изложения.
- Аргументированность.
- Исследовательский характер работы, самостоятельность суждений.
- Свободное владение материалом.
- Владение английским языком. Грамотность.
- Умение изложить материал за 10 минут.

27 ноября 2017 г.

МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2
Aa Bb Cc
г. Саров

Let's Discover the World Together

# Роли родителей в ИДУ

## (помощь и включенность)

- консультируют;
- отслеживают выполнение плана;
- решают оперативные вопросы;
- помогают в предварительной оценке проекта;
- участвуют в подготовке презентации;
- обеспечивают наиболее подходящий режим работы, отдыха и питания.

27 ноября 2017 г.

# Интернет-ресурсы по проблемам исследовательской деятельности

www.researcher.ru Портал исследовательской деятельности учащихся при участии: Дома научно-технического творчества молодежи МГДД(Ю)Т, Лицея 1553 "Лицея на Донской", Представительства корпорации Intel в России, "Физтех-центра" Московского физико-технического института. Публикуются тексты по методологии и методике исследовательской деятельности учащихся ученых и педагогов из Москвы и других городов России, исследовательские работы школьников, организованы сетевые проекты, даются ссылки на другие Интернет-ресурсы.
www.vernadsky.dnttm.ru Сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского. Русская и английская версии. Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы. Организована система on-line регистрации рецензентов, каждый посетитель сайта может написать отзыв или рецензию на выбранную работу.
www.issl.dnttm.ru Сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.
www.konkurs.dnttm.ru Обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр. Организовано on-line размещение нормативных документов по конкурсам от всех желающих.
www.subscribe.dnttm.ru Рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся (в разработке)
www.iteach.ru/metodika.esp. В.А. Леонтович Пособие по разработке методической карты по организации исследовательской работы школьников