

УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО РАЙОНА Г. ЧЕЛЯБИНСКА
Липецкая ул.27, г. Челябинск, 454047, тел./факс: (351) 721-02-10, e-mail: mcenter-74@ mail.ru

Консультации для Родителей

Позитивное общение

Как правильно общаться с ребенком?

Составитель: педагог-психолог
Хребтова А.Ф.

Основные правила

- Безусловно принимайте и уважайте ребенка.
- Если вы рассержены на ребенка, нужно выражать свое недовольство. Но не ребенком в целом, а его отдельными действиями.
- Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства. Раз чувства у него возникли, значит, для этого есть основания.
- Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие ребенка.
- Активно выслушивайте его переживания и потребности.
- Будьте (читайте, играйте, занимайтесь) вместе.
- Не вмешивайтесь в занятия, с которыми он справляется.
- Помогайте, когда он просит.
- Поддерживайте успехи.
- Делитесь своими чувствами.
- Конструктивно разрешайте конфликты.
- Используйте в повседневном общении приветливые фразы.
- **Обнимайте не менее 8 раз в день.**

Правила на снижение психического напряжения:

- *Правило первое.*

Не приходите домой голодными.

Голод не тетка. Из-за него человек становится раздражительным и нетерпеливым.

Ребенок не должен слышать: «Отстань я хочу есть! В место как у тебя дела?»

- *Правило второе.*

Не переутомляйтесь.

Чрезмерная физическая и умственная нагрузка плохо влияет на самочувствие. Человек становится раздражительным. Ребенок вовсе не виноват в том, что вас загрузили на работе, к тому же он прост не поймет почему он вызывал раздражение. Переступая порог дома, оставляйте за дверь все «взрослые» проблемы.

- *Правило третье.*
- Правильно расставляйте приоритеты. Никогда не говорите о работе так, чтобы ребенок мог подумать, что она важнее его. Работа вам нравится, а ребенка вы любите.

- *Правило четвертое.*

Общение с ребенком важнее всего.

Не стоит отталкивать ребенка, если он пришел к вам в тот момент, когда вы заняты приготовлением ужина или взяли работу на дом. Ребенок это человек, а ужин и работа могут и подождать.



- *Правило пятое.*

Ребенок должен быть помощником и равноправным членом семьи.

Не дискриминируйте ребенка, поручая ему самую неприятную работу по дому. Вроде мытья полов, посуды. Почему ребенок должен выносить мусор? Да потому, что командуете вы.

- *Правило шестое.*

Не самоутверждайтесь за счет ребенка.

Вы взрослый человек, и только по этой причине вы больше знаете и умеете. Вы лучше моете посуду и играете в компьютерные игры. Но если вы хотите, чтобы ваш ребенок в отличие от многих других современных детей вырос уверенным в себе и в своих силах, общаясь с ним, постарайтесь вести себя так.



Смысл не только в победе,
но и в уважении возможностей соперника

- *Правило седьмое.*

Работа всего лишь средство для обеспечения семьи.

Если работа для вас стала смыслом жизни, заводить детей не стоит. Дети в таких семьях несчастливы. И торопятся поскорее вырасти. Это признак нездоровой семьи.

- *Правило восьмое.*

Умейте слушать.

Многим родителям кажется, что все совершаемое ребенком, все его слова – незначительно и неважно. Он же маленький, что там может быть «глобального». На самом деле все дела, слова и поступки ребенка точно так же важны, как и ваши. И если вы будете презрительно или насмешливо смотреть на интересы и дела ребенка никакого доверия между вами не будет. Не оценивайте



- *Правило девятое.*

Советуйтесь с ребенком.

Поверьте, ребенку интересно, чем вы таким занимаетесь на работе. Расскажите ему о ваших мыслях, переживаниях. Спросите у него совета, а еще лучше последуйте ему. Не думайте, что ребенок еще «не дорос» до «взрослых» дел. Это не так. Он может многого не понимать, но очень хорошо чувствует эмоции, и потому вас могут удивить детские советы. Ко всему прочему, советуясь, вы формируете у ребенка способность выражать собственную точку зрения, показываете, что между близкими людьми важны откровенность и доверие.

- *Правило десятое.*

Не попрекайте куском хлеба. Избегайте упоминать о материальной зависимости ребенка от вас. Это ранит ребенка и унижает его. У него может сложиться мнение, что он вам в тягость, и вы содержите его из чувства долга, что в корне не верно. Все должно быть по любви. К тому же, в старости, когда вы окажетесь в положении зависимого, вам не придется стыдиться того, что вы говорили когда-то.

Правила эффективного общения

1. Интересуйтесь другими людьми, а не пытайтесь заинтересовать ими себя. Проявляйте настоящий интерес к окружающим вас людям. Научитесь понимать людей и сопереживать им.
2. Чаще улыбайтесь.
3. Помните, что имя человека – самый сладостный для него звук. Так что запоминайте имена тех, с кем общаетесь, и используйте их в разговорах с этими людьми.
4. Будьте хорошим слушателем. Поощряйте других людей говорить о самих себе.
5. Говорите о том, что интересует собеседника.
6. Внушайте своему собеседнику сознание его значительности. Попытайтесь найти достоинства другого человека и искренне похвалите их. Так вы дадите людям почувствовать их уникальность.
7. Постарайтесь понять, почему люди поступают именно так, а не иначе. Не осуждайте и не критикуйте людей. Это научит вас думать и будет заставлять лишь обороняться.
8. Развивайте в себе умение смотреть на мир глазами других.
9. Честно и искренне высказывайте одобрение, будьте чистосердечны в своей оценке и щедры на похвалу, но никогда не прибегайте к лести.

Правила эффективного общения с ребенком

- Беседуйте с ребенком дружелюбно, в уважительном тоне.
- Будьте одновременно тверды и добры. Будьте дружелюбными и не выступайте в роли судьи.
- Снизьте контроль. Доверяйте.
- Поддерживайте ребенка, даже если что-то не получается.
- Демонстрируйте взаимное уважение



Для поддержки ребенка, необходимо!

- 1. Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- 2. Избегать подчеркивания его промахов.
- 3. Показывать, что вы удовлетворены ребенком.
- 4. Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.
- 5. Уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, с которыми он может справиться.
- 6. Проводить больше времени с ребенком.
- 7. Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.
- 8. Знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием.
- 9. Уметь взаимодействовать с ребенком.
- 10. Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.
- 11. Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.
- 12. Принимать индивидуальность ребенка.
- 13. Проявлять веру в ребенка, эмпатию к нему.
- 14. Демонстрировать оптимизм. Следует помнить, что одни слова и фразы взрослых поддерживают ребенка, а другие – разрушают его веру в себя.

Поддерживают такие слова и фразы:

- - Зная тебя, я уверен, что ты все сделаешь хорошо.
- - Ты делаешь это очень хорошо.
- - У тебя есть некоторые соображения по этому поводу. Готов ли ты начать?
 - - Это серьезный вызов, но я уверен, что ты готов к нему.

Слова и фразы «разрушения»:

- - Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- - Ты мог бы сделать это намного лучше.
- - Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- - Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.



- *Дети высоко ценят любое наше общение с ними и стремятся во что бы то ни стало это общение расширить. Чем больше времени и внимания мы им уделяем, тем чаще они повторяют поведение, вызвавшее это внимание. Ребенку неважно, позитивное это общение или негативное, хотя, разумеется, он бы предпочел позитивное. Однако, если легче добиться негативного, он согласится и на него. Родители должны понимать, почему ребенок повторяет именно те проступки, за которые его наказывают. Просто он пользуется любой возможностью заполучить внимание родителей, любовь.*

Пример!

- Маленький мальчик, который приносит родителям массу неприятностей своим поведением, неаккуратностью, шумными ссорами с братьями и сестрами, будет продолжать причинять беспокойство, несмотря на протест родителей и наказания. Когда он спокоен и послушен, взрослые попросту не замечают его. Когда же он ведет себя плохо, они реагируют очень бурно — естественно, в негативной форме. Если бы родители добрым словом отметили хорошее (нормальное) поведение, он бы знал, что о нем помнят всегда, как бы он себя ни проявил. Тогда, скорее всего, ему захотелось бы «повториться» в чем-то хорошем, чтобы снова вызвать приятное ему обращение





- *Семья заменяет всё. Поэтому, прежде чем её завести, стоит подумать, что тебе важнее: всё или семья!*
Фаина Раневска

- *Ребенок больше всего нуждается в нашей любви, как раз тогда, когда он меньше всего заслуживает!»*
- **Евгений Шварц**
(русский, советский писатель, драматург 1896-1958)

- ***Спасибо за внимание!***

- Педагог-психолог: Хребтова А.Ф.

Литература

- Макаренко, А.С. Книга для родителей / А.С. Макаренко. – М.: Просвещение, 1968.
- Маркова, Т.А. Воспитание дошкольников в семье / Т.А. Маркова. – М.: 1979.
- Махов, Ф.С. Кого мы растим: Беседы о материнском и отцовском воспитании / Ф.С. Махов.- М.: Профиздат, 1989.
- Мухина, В. Возрастная психология / В. Мухина. – М.: 1998.
- Новиков, Н.И. Из трактата «О воспитании и наставлении детей» // Умом и сердцем / Н.И. Новиков. – М.: 1989.
- Оклендер, В. Окна в мир ребенка / В. Оклендер.-М.: 1997.
- Скиннер, Р. Семья и как в ней уцелеть / Р. Скиннер, Д. Клиз. – М.: 1995.
- Спок, Б. Разговор с матерью: Кн. О воспитании. Пер. с англ. / Б. Спок. – М.: Политиздат. 1991.