

Особенности методологии социальной психологии

Лекция 2.

Вопросы:

- **1. Общая характеристика и особенности социальной психологии как отрасли психологии.**
- **2. Методологические проблемы социальной психологии.**

Литература:

- **Андреева Г.М.** Социальная психология. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект- Пресс, 2007.
- **Андреева Г. М., Богомолова Н. Н., Петровская Л. А.** Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы: Учебное пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2001.
- **Веракса Н.Е.** Методологические основы психологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Н.Е. Веракса. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- **Димуря И.Н.** Методологические основы психологии Учебное пособие: СПб.: Невский институт управления и дизайна, 2011.
- **Корнилова Т.В., Смирнов С.Д.** Методологические основы психологии. СПб.: Питер, 2008.
- **Константинов В.В.** Методологические основы психологии. СПб.:Питер, 2010.
- **Майерс Д.** Социальная психология. СПб.: Питер, 1999.
- **Пайнс Э.** Практикум по социальной психологии: Учебн. пособ. / Пайнс Э. и др.. - 4-ое междунар. изд. - СПб.: Питер, 2000.- 528 с.: ил.- (Практикум по психологии).
- **Райгородский Д.Я.** Прикладная психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. Самара.: Бахрах-М, 2011.
- **Фетискин Н.П., Козлов В.Н., Мануйлов Г.М.** Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М.: Психотерапия, 2009.
- **Шапарь В.Б.** Методы социальной психологии: учеб. пос. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. (Учебник).

Общая характеристика СП

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

это область психологии, изучающая психологические явления и закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные включением их в социальные группы, а так же психологические характеристик самих этих групп

Объект СП - сообщества людей и возникающие в них социально-психологические явления

Предмет СП – закономерности возникновения, функционирования и проявления социально-психологических явлений на микро-мезо и макроуровнях, а также в разных областях и условиях

Задачи социальной психологии:

- 1) продолжение углубленных исследований проблем, относящихся к предмету социальной психологии во взаимодействии с другими науками;
- 2) содержательный пересмотр социально-психологических проблем в связи с изменившимися социальными условиями в нашей стране;
- 3) исследование новых социально-психологических явлений (этнических, экономических, классовых, политических, идеологических и др.);
- 4) социально-психологические исследования изменений в массовом сознании, общественных настроениях и общественном мнении;
- 5) анализ возрастания роли социальной психологии в условиях реформирования общества;
- 6) взаимодействие социальной психологии с прикладной и практической психологией;
- 7) обеспечение взаимосвязи отечественной социальной психологии с различными направлениями зарубежной социальной психологии.

Общая характеристика СП

Социальная психология находится на стыке социологии и психологии

Социология изучает различные по численности группы в деятельностном, операционально-статистическом аспекте



Социальная психология изучает личностей, индивидуумов, их поведение и то, как они влияют, взаимодействуют, относятся друг к другу. При этом изучается влияние как группы на индивидуума, так и индивидуума на группу

Социальная психология тесно взаимодействует с биологией, физиологией, анатомией.

Социальная составляющая роднит социальную психологию с философией, теологией, экономикой, политикой, образованием

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СП включает в себя:

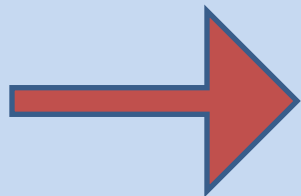
- 1) **социальную психологию личности и малых групп** (процессы социализации, социально-психологические механизмы, взаимоотношения, общение и взаимодействие, массовые социально-психологические явления, психологию малых групп, психологию личности в группе, психологию различных видов групп и др.;
- 2) **социальную психологию больших общностей** (групп), (социально-психологические особенности больших групп, социально-гендерную психологию, социально-политическую психологию, психологию общественных движений, этнопсихологию, социально-возрастную психологию, психологию религии и др.);
- 3) **социальную психологию общества** (психологию социально-экономических систем, власти и общества, правового общества, психологию общественных кризисов и др.)

ПРИКЛАДНАЯ СП включает в себя:

- 1) **профессиональную социальную психологию** (социально-психологическую профессиографию, социальную психологию профессиональной деятельности, трудового коллектива, инноваций, социально-психологические особенности деятельности разных специалистов и др.);
- 2) **отраслевую социальную психологию** (социальную психологию управления, экономики и предпринимательства, международных отношений, законности и правопорядка, образования, культуры, торговли, рекламы, конкуренции, соперничества, конфликтологии и др.);
- 3) **практическую психологию** (социально-психологического обеспечения практики, личность и деятельность социального психолога, социально-психологическую диагностику, экспертизу, анализ, консультирование, технологию службы доверия, семьи и др.)

Общая характеристика СП

Этапы развития СП знания



Описательный этап (VI в. до н. э. середина XIX в.) – зарождение и первые шаги социально-психологического знания встречаются уже в трудах философов античности.

Этап становления социально-психологического знания («**психология народов**» М. Лацаруса и Г. Штейнталя, «**психология масс**» Г. Лебона и С. Сигеле, теория «**инстинктов социального поведения**» В. МакДуголла.)

Укрепление общей экспериментальной ориентации социальной психологии (после 2 МВ)

Отечественная СП

Основоположник отечественной социально-психологической мысли
- *Н.К. Михайловский*

На развитие социальной психологии в России сильное влияние оказывал марксизм. *Г.В. Плеханов*

Экспериментальная социальная психология связана с именем *В.М. Бехтерева*
(**рассматривал групповую психику как совокупность условных рефлексов**)

Вклад Л.С. Выготского в развитие СП.
А.С.Макаренко и СП.

С 30 по 50 гг. Seriously замедлилось развитие СП в СССР

Возрождение СП после 50-х гг. связано с именами *Е.С. Кузьмина, Б.Ф. Поршнева, Г.М. Андреевой*

Методология социальной психологии

Методология (в переводе с греческого – «путь познания») – это область знания, изучающая средства, предпосылки и принципы организации и построения теоретической и практической деятельности

Уровни методологии социальной психологии:

1) общая методология – общий философский подход, способ познания явлений объективного мира. Методология формулирует общие принципы соотношений общества и личности, которые применяются в социопсихологических исследованиях;

2) частная методология – совокупность методологических принципов, присущих социологии и психологии, которые трансформируются в своеобразный норматив социально-психологического исследования и определяют исследовательскую стратегию;

3) методология как совокупность конкретных приемов, методик, технологий, для которых характерно то, что они обычно являются относительно не зависимыми от общеметодологических принципов и применяются, как правило, в одной и той же форме в рамках различных методологических предпочтений.

Социально-психологическое исследование – вид научного исследования, проводимое с целью установления в поведении и деятельности людей психологических закономерностей, обусловленных фактом включения в социальные группы, а также психологических характеристик самих этих групп.

Особенности научного исследования в социальной психологии:

1) исследование ведется с конкретными объектами, определенным количеством эмпирических данных, которые собираются с помощью конкретных техник, методик и приемов;

2) исследование подразумевает самостоятельное решение эмпирических, логических и теоретических задач;

3) для исследования характерно достаточно четкое

4) целью социально-психологических

Методология социальной психологии

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

- 1) описывают психологические характеристики самой группы;
- 2) раскрывают некоторые характеристики сознания этих индивидов (представлений, мнений, установок, ценностей и т. п.) этих индивидов;
- 3) имеют социальный контекст исследования, влияющий на отбор, интерпретацию и изложение фактов;
- 4) источником данных является сам человек;
- 5) неустойчивость и постоянное изменение социально-психологических явлений;
- 6) культурно обусловленная относительность социально-психологических закономерностей;
- 7) работа с реальными объектами исследования (индивидами и группами).

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ:

- 1) характеристики реального поведения и деятельности людей и групп;
- 2) характеристики индивидуального и группового сознания (мнения, оценки, представления, установки, ценности и т. п.);
- 3) характеристики продуктов человеческой деятельности – материальной и духовной;
- 4) отдельные события, состояния социального взаимодействия.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- 1) повышение надежности методов, применяемых для сбора информации, за счет алгоритмизации исследования и формализации процедуры измерения (шкалирование признаков объекта, стандартизация правил сбора первичной информации и ее обработки);
- 2) разработка компьютерных аналогов существующих методик исследования;
- 3) комплексность сбора эмпирической информации, сочетание разнообразных приемов измерения, а также источников информации (тесты, опросники, экспертные оценки и т. п.)
- 4) разработка методов уменьшающих субъективное влияние исследователя и исследуемых на процесс сбора эмпирической информации (аппаратные методы, проведение исследований в естественных условиях и др.).

Принципы социальной психологии

Принцип социальной и психологической комплексности (Специфика социально-психологических фактов, закономерностей и механизмов, которые образуют социально-психологическую реальность и исследуются ею, объясняется пограничным положением социальной психологии)

Принцип социально-психологической причинности (Социально-психологические явления как явления психологической природы, носят отражательный характер, т. е. представляют собой идеальный образ окружающей социальной действительности, возникающий в сознании людей под ее влиянием)

Принцип единства социально-психологических явлений, среды и активности среда, активность, проявляющаяся в общении и совместной деятельности, во взаимодействии оказывают влияние на социально-психологические явления, наблюдающиеся в различных группах. При этом с ростом размера группы роль общения и совместной деятельности уменьшается, а роль среды, объективных условий жизни и деятельности возрастает)

Принцип социально-психологической системности (Социально-психологическая реальность - система, находящаяся на более высоком системном уровне и более сложная по причинам ее вызывающим, по своим закономерностям, механизмам, чем индивидуально-психологическая реальность. Системные свойства возникают на основе взаимодействия элементов и оказывают обратное влияние на них, подчиняясь законам целостного функционирования.)

Принцип социально-психологического развития (развитие индивида происходит в постоянно меняющейся социально-психологической реальности, в непрерывно развивающемся обществе, под влиянием которого происходит изменение и самой личности)

Принцип объективности (обеспечение достоверности знания, полученного в социально-психологических исследованиях)