

Закрепление материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку



Для детей 4-7 лет



Цель: Воспитывать у детей устойчивое внимание; обогащать словарный запас и навыки выразительной речи на татарском языке.

Ход игры:

В домик-копилку нужно положить как можно больше карточек с изображением предметов (продукты питания, одежда, животные и т.д.), проговаривая их на татарском языке.



Для детей 4-7 лет



Цель: Развивать у детей диалогическую речь на татарском языке; воспитывать у детей устойчивое внимание; обогащать словарный запас татарских слов.

Ход игры:

Изображение героя прикрепляется к тыльной стороне ладони при помощи резинки. На указательный и средний пальцы надевают вязаные наперстки. Такая игрушка может «ходить», «бегать» и «прыгать» на столе, при этом «ножки» топают, отбивая любой ритм. С помощью этой игры интересно строить диалоги, отвечать на вопросы, выполнять команды.



Для детей 4-7 лет



Цель: Продолжать развивать диалогическую речь; уточнить и активизировать словарь глаголами, прилагательными на татарском языке; совершенствовать умение грамотно строить предложения по модели: предмет – действие с опорой на картинки и пиктограммами на татарском языке.

Ход игры:

Эта игра многофункциональна: воспитатель вращает две пластинки с изображением пиктограммам, ребенок рассказывает, что изображено, с опорой на картинки и пиктограммами на татарском языке.

(Например: зеленые брюки, шесть тарелок, петушок поет, мальчик бегает и т.д.).









Для детей 6-7 лет

Өйгә кайт
«Дойди до дома»



Цель: Развивать у детей диалогическую речь на татарском языке; воспитывать у детей устойчивое внимание; обогащать словарный запас татарских слов.

Ход игры:

С помощью фишек (персонажей пальчикового театра) и игрального кубика пройти по игровому полю от кафе до дома, рассказывая о том, с кем герой встретился и что он делает на татарском языке, если игрок затрудняется ответить, он возвращается назад, где был. Выигрывает тот, кто дойдет до дома раньше других.





Для детей 5-7 лет



Цель: Закреплять цвета и названия одежды на татарском языке; обогащать словарный запас татарских слов.

Ход игры:

В начале игры нужно предложить ребенку помочь бабушке постирать одежду на необычных машинках, они стирают белье только определенного цвета. Для этого берем одежду, например, красное платье и проговаривая «красное платье» кладем в «стиральную машинку» красного цвета и т.д.





Для детей 4-7 лет



Цель: закреплять приобретенные знания,
воспитывать внимательность, интерес
к татарскому языку

Ход игры:

При помощи конусного театра можно драматизировать сказки, интересно строить диалоги, отвечать на вопросы,



Для детей 5-7 лет



Цель: закреплять приобретенные знания,
воспитывать внимательность, интерес
к татарскому языку

Ход игры:

В начале игры нужно предложить ребенку поиграть в магазин «Одежды» («Мебели», «Овощи – фрукты», «Посуды») Во время игры ведется диалог ребенок здоровается отвечает на вопросы: что нужно?; какой?; сколько?.

Для детей 4-7 лет



Цель: закреплять приобретенные знания,
воспитывать внимательность, интерес
к татарскому языку.

Ход игры:

К Вам пришли гости. Во время игры нужно угостить семью продуктами питания называя каждую карточку отдельно.

Для детей 4-7 лет



Цель: закреплять приобретенные знания,
воспитывать внимательность, интерес
к татарскому языку

Ход игры:

Нужно предложить ребенку назвать что он видит на карточке. Другой вариант воспитатель просит показать кого-то конкретно, ребенок показывает и называет.

Для детей 5-7 лет



Аш һәм компот пешер

Свари суп, компот.

Яшелче салаты

Овощной салат



Цель: закреплять приобретенные знания,
воспитывать внимательность, интерес
к татарскому языку

Ход игры:

В ходе данной игры воспитанник называет овощи и
фрукты и определяет что можно из них приготовить

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**